

UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA PRISTOPA PSIHOTERAPIJE OTROK IN MLADOSTNIKOV na SFU Ljubljana

Študij psihoterapije otrok in mladostnikov posreduje teoretično in praktično znanje, ki omogoča usposobljenost za opravljanje psihoterapije otrok in mladostnikov.

Oblike poučevanja in učenja:

- Posredovanje teorije in diskusije na delavnicah.
- Izkustveno učenje v manjših skupinah na izkustvenih delavnicah.
- Supervizirano psihoterapevtsko delo v trojkah v okviru izkustvenih izobraževalnih delavnic.
- Skupinski proces.
- Supervizija v živo.
- Individualni študij literature.
- Intervizijske skupine.
- Supervizirano delo s klienti.
- Osebna izkušnja-učna terapija.

Udeleženci izobraževanja iz psihoterapije otrok in mladostnikov morajo opraviti:

1. Teorija in metodologija (predavanja, seminarji, vaje): najmanj 600 ur
2. Intervizijske skupine: skupaj najmanj 120 ur
3. Supervizija (individualna, skupinska): najmanj 150 ur
4. Osebna izkušnja/učna terapija: najmanj 250 ur (od tega 80 ur skupinske osebne izkušnje organizirane)
5. Supervizirana psihoterapevtska praksa dela s klienti: najmanj 630 ur

Predmetnik:

Prvi letnik

Cilj:

V ospredju je spoznavanje s temeljnimi pojmi psihoterapije otrok in mladostnikov skozi **osebno izkušnjo**, usmerjeno v osebno rast, tako da udeleženci razvijejo sposobnost samozavedanja in samorefleksije, dobijo uvid v lastno psihodinamiko, prepoznajo fenomene na kontaktni meji itd. Razvijejo kapaciteto za empatijo, spontanost, fleksibilnost, kontakt in dialog, dojetje sebe in drugih.

Skupne vsebine*

1.	Razvojna psihologija- otroštvo, mladostništvo in srednja leta	15 ur
2.	Razvojna psihologija- starost	15 ur
3.	Psihodiagnostika 1	30 ur
4.	Psihiatrija 2	30 ur
5.	Psihofarmakologija	45 ur
6.	Rehabilitacija in specialna pedagogika	30 ur
7.	Otroška in adolescentna psihiatrija	30 ur
8.	Znanstvena raziskovalna metodologija 2	15 ur
9.	Psihosomatika	30 ur

Skupaj: 240 ur

* učni načrti za te predmete, oblike preverjanja znanja in literatura so objavljeni na internetni spletni strani pod PROGRAMI_bakalavreat psihoterapevtske znanosti_predmetnik in učni načrti

Specialistične vsebine

1.	Uvodno srečanje	5 ur
2.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
3.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
4.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
5.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
6.	Prakseologija: osnove psihoterapije otrok in mladostnikov	3 dni- 20 ur
7.	Prakseologija: osnove psihoterapije otrok in mladostnikov	3 dni- 20 ur
8.	Kolokvij**	3 h

Skupaj 128 ur

Preverjanje znanja

**Kolokvij:

- Esej ob prebrani literaturi.
- Prikaz osvojenih spretnosti.

Dodatna obveznost:

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

Osnovna literatura:

Nemetschek P. (2016). Sistemska družinska terapija z otroki, mladostniki in starši – Model reke življenja in analogne metode. Ljubljana: SFU Ljubljana.

Sindelar, B. (2011). Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. V B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 275-305). Wien - New York: Springer. (slovenski prevod)

Drugi letnik

1.	Razvojna psihologija: klinična nevropsihologija (razvojne motnje, učenje in učne težave)	15 ur
2.	Zgodovinski razvoj psihoterapije otrok in mladostnikov; + Prispevki pomembnih avtorjev psihoterapije otrok in mladostnikov	15 ur
3.	Poglabljanje razvojne psihologije – normativni razvoj; nadarjenost	15 ur
4.	Psihopatologija I: razvojne faze –specifična razvojna psihopatologija in simptomatologija (9 UE, psihofarmakologija otrok in mladostnikov (6 UE)	15 ur
5.	Psihoterapija otrok in mladostnikov v različnih psihoterapevtskih šolah	5 ur
6.	Tehnike obravnave I: prvi pogovor in jemanje anamneze, začetek in konec terapije, seting in frekvenca; tehnike intervencije prvi del; terapevtski odnos prvi del; delo s starši in drugimi odnosnimi osebami prvi del	30 ur
7.	Refleksija prakse s težiščem na psihoterapevtski diagnostiki	15 ur
8.	Refleksija prakse s težiščem na načrtovanju terapije in prognostiki	15 ur

Skupaj 125 ur

Dodatna obveznost:

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

Tretji letnik

1.	Otroci in pravni sistem, forenzika, šolstvo v Sloveniji	15 ur
2.	Psihopatologija II: razvojna psihopatologija otrok in mladostnikov II: psihosomatika pri otrokih in mladostnikih	15 ur
4.	(Delavnica o metodah) Psihoterapevtska praksa – dialog med psihoterapevtskimi šolami: sodobni tokovi v psihoterapiji otrok	5 ur
5.	Tehnike obravnave II: krizne intervencije; terapevtski odnos drugi del; tehnike intervencij pri otrokih in mladostnikih drugi del; delo s starši in drugimi odnosnimi osebami drugi del	30 ur
6.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na indikacijah in kontraindikacijah	15 ur
7.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na metodiki predstavitve primerov	15 ur
8	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na predstavitvi primerov I	15 ur

Skupaj 110 ur

Dodatna obveznost:

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

Četrty letnik

1.	Mejna področja pediatrije in razvojne nevrologije vključno z genetskimi motnjami; somatopsihične motnje otrok in mladostnikov; kronično bolni otroci, paliativna oskrba otrok in mladostnikov	15 ur
2.	(Delavnica o metodah) Psihoterapevtska praksa – dialog med psihoterapevtskimi šolami: otrok in smrt, žalovanje otrok in mladostnikov	5 ur
3.	Tehnike obravnave III: Poseben poudarek: delo z družinskimi sistemi, odnosnimi osebami - razvojno specifične značilnosti pri ločitvah in razvezah staršev, sestavljene družine, mavrične družine	15 ur
4.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na predstavitvi primerov II	15 ur
5.	Klinični izbirni predmeti: otroci beguncev; otroci religiozних in socialnih robnih skupin / forenzika: mladostni prestopniki, otroci staršev s hudimi in dolgotrajnimi duševnimi motnjami	15 ur
6.	Seminar: predstavitve primerov za zaključni izpit	30 ur

Skupaj 95 ur

Dodatna obveznost:

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

PRAKTIČNI DEL

a) OSEBNA PSIHOTERAPEVTSKA IZKUŠNJA

Študenti morajo pred zaključnim izpitom opraviti najmanj 250 ur osebne izkušnje pri pooblaščenih učnih psihoterapevtih v skladu s Pravilnikom o osebni izkušnji, pri čemer se upošteva osebna izkušnja, ki so jo pridobili v okviru splošnega študija psihoterapevtske znanosti in/ali v okviru izobraževanja iz psihoterapevtskega pristopa.

b) PSIHOTERAPEVTSKA PRAKSA

Študenti morajo opraviti najmanj 630 ur psihoterapije z otroki in mladostniki ter njihovimi svojci, pri čemer mora biti najmanj 150 ur dela s svojci. Pri tem delu s svojci mora biti najmanj 70 do 80 ur takih, ki jih študent opravi s svojci otroka ali mladostnika, ki je pri njem v obravnavi, preostale pa s svojci otroka ali mladostnika, ki ga obravnava drugi psihoterapevt.

Opravljenih mora biti najmanj 450 psihoterapevtskih seans z otroki oz. mladostniki. Od tega mora biti najmanj 150 ur z otroki mlajšimi od 11 let in najmanj 150 ur z mladostniki starejšimi od 11 let, starost klientov pri preostalih urah pa lahko študent izbere sam.

V vsakem primeru morajo psihoterapevtske seanse potekati pri 400 urah vsaj enkrat tedensko. Pri nadaljnjih urah je lahko pogostnost seans poljubna.

Od 630 ur mora študent opraviti prvih 100 ur psihoterapevtske prakse znotraj Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana v skladu s Pravilnikom o študijski praksi. Študenti morajo predhodno opraviti tudi drugo študijsko prakso, v skladu s prej omenjenim pravilnikom.

c) SUPERVIZIJA PSIHOTERAPEVTSKE PRAKSE

Študenti morajo opraviti 150 ur supervizije pri pooblaščenih supervizorjih. Supervizija je obvezna na vsake 4 ure dela s klientom.

Postopek za pristop k in opravljanje zaključnega specialističnega izpita iz psihoterapije otrok in mladostnikov je opisan v [Navodilih za zaključek specialističnega študija na SFU Ljubljana](#).