

UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA ŠTUDIJA PSIHOANALITIČNE PSIHOTERAPIJE (PA) na SFU Ljubljana (2020/21)

Tabela 1: pregled učnega načrta PA pristopa

Del izobraževanja		Št. ur
Teorija	Predavanja, delavnice, seminarji	≥ 600 ur
Praksa	Individualna in skupinska učna izkušnja	min. 300 ur (min. 220 ur individualne in min. 80 ur skupinske učne izkušnje)
Praksa	Delo s pacienti (psihoterapevtska praksa)	min. 630 ur (150 ur supervizije, 150 ur znotraj Ambulante SFU)
Praksa	V javni ustanovi ali zasebno psihiatrični ustanovi	160 ur
Praksa	V psihosocialnih ustanovah	160 ur (del prakse v Ambulanti SFU Ljubljana)

PRVI (PRIPRAVLJALNI) LETNIK

<i>Predmet</i>	<i>Nosilec / izvajalec</i>	<i>Št. ur</i>
Skupne vsebine*	Razni izvajalci	≥ 240 ur
Bralni seminar	Emil Benedik	6
Skupinska učna analiza (osebna izkušnja)	Ksenija Bratina/ Ana Matijević	20

*Skupne vsebine (predvidene v 2020/21)

<i>Predmet</i>	<i>Št. ur (±)</i>
Razvojna psihologija: otroštvo, mladostništvo, srednja leta	15
Razvojna psihologija: starost	15
Psihodiagnostika (I)	30
Psihiatrija (II)	30
Otroška in adolescentna psihiatrija	30
Psihofarmakologija	45
Psihosomatika	30
Rehabilitacija in specialna pedagogika	30
Znanstvena raziskovalna metodologija v psihoterapiji (II)	15

DRUGI LETNIK

Mentor: asist. Aleksander Lavrini, uni. dipl. ped., psihoanalitični psihoterapevt

Predmetnik

Predmet	Nosilec / izvajalec	Št. ur
Uvod v psihoanalizo 1: Temeljni psihoanalitični koncepti in Ego psihologija	Parov Anzelc / Aleksander Lavrini/ Urška Battelino	40
Uvod v psihoanalizo 2: Teorija objektivnih odnosov in Self psihologija	Parov Anzelc / Urška Battelino	30
Uvod v skupinsko analizo	Urška Battelino	5
Metapsihološki spisi I	Parov Anzelc/Matjaž Lunaček	5
Skupinska učna analiza (osebna izkušnja)	Ksenija Bratina/ Ana Matijević	60
Psihoanalitični odnos	Aleksander Lavrini	20
Tehnike psihoanalize (Sigmund Freud: Spisi o psihoanalitični tehniki)	Parov Anzelc/Aleksander Lavrini	25
Igre vlog (praksa)	Aleksander Lavrini Parov Anzelc Ksenija Bratina	Glede na možnosti (± 25 ur)

Vsebine:

Uvod v psihoanalitično teorijo in razvoj psihoanalitične teorije

Prvi del predstavlja uvod v psihoanalitično teorijo in temeljne koncepte psihoanalize; nezavedno, psihični determinizem, transfer, teorija dveh gonov, psihoseksualni razvoj, topografski model osebnosti (Freud, Breuer).

Druga paradigma je ego psihologija kot premik raziskovanja iz koncepta nezavednega in njegovih funkcij na razvoj in funkcije ega ter probleme, povezane z adaptacijami in nevtralizacijo (Hartmann, Spitz, Anna Freud Jacobson, Lowenstein).

Tretji tok zajema teorijo objektivnih odnosov, koncept navezanosti, razvoj dobrih in slabih objektov, internalizacija, razvojne faze (Fairbarin, Klein, Winnicot, Mahler, Erikson).

Četrta paradigma predstavlja spoznanja self psihologije, povezave med razvojem selfa in psihopatologijo, self-objektni transferji (Kohut).

Matapsihološki spisi

Spoznavanje s Freudovimi koncepti, ki jih opiše v knjigi *Metapsihološki spisi*

Uvod v skupinsko analizo

Predavanja o skupinski analizi, uvod v teorijo skupinske analize, pomen komunikacije, dialoga in odnosa v skupinski dinamiki (Foulkes).

Skupinska učna analiza

V drugem letniku študenti opravijo osemdeset ur skupinske učne analize. Izvedba lahko poteka v treh sklopih po dvajset ur, ki potekajo od petka do nedelje enkrat mesečno, tri mesece zaporedoma, ali enkrat tedensko po dve uri, skozi celo študijsko leto.

Študenti specialističnega pristopa psihoanalitične psihoterapije začnejo tudi podrobneje spoznavati psihoanalitični odnos, ga preučujejo, hkrati pa ob tem poglobljajo osnovna znanja, ki so jih pridobili v prvem letu specialističnega študija (transfer, kontratransfer, psihoseksualni ter psihosocialni razvoj, obrambni mehanizmi, ...). Spoznavajo zgodovino psihoanalitične teorije ter vplive različnih psihoanalitičnih konceptov, ki so oblikovali današnjo podobo psihoanalize (vpliv humanistov, teorijo objektivnih odnosov, ego psihologijo, ...). Med predavanji ob predstavljenih primerih prepoznavajo povezavo med osnovnimi psihoanalitičnimi koncepti, psihopatologijo in praktičnim delom; podrobno spoznajo tudi Freudove *Spise o psihoanalitični tehniki*. Študenti v 1. letniku na predavanjih in seminarjih spoznavajo specifične psihoanalitične tehnike, ki jih lahko že povežejo pri igran vlog, na katerih sami preizkusijo mesto terapevta in se ob tem učijo osnov odnosnih ter terapevtskih spretnosti, ki jih morajo osvojiti.

Način dela:

Predavanja, seminarji, vaje in pisni izpiti

Skupinska učna analiza

TRETJI LETNIK

Mentor: asist. Parov Anzelc, uni.dipl. fil., psihoanalitični psihoterapevt

Predmetnik:

<i>Predmet</i>	<i>Nosilec/izvajalci</i>	<i>Št. ur</i>
Uvod v klinično prakso	Emil Benedik	20
Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija I (nevrotske in boljše organizirane mejne strukture osebnosti)	Parov Anzelc	40
Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija II (težja patologija), Metapsihološki spisi II	Parov Anzelc/ Pavel Koltaj, Bojan Varjačič Rajko, Nuša Tojnko, Urška Battelino/Matjaž Lunaček	115
Prispevki različnih psihoanalitikov	Urška Battelino z gosti	20
Zgodovinski razvoj psihoanalitične teorije	Urška Battelino	20
Igre vlog (praksa)	Aleksander Lavrini Parov Anzelc Ksenija Bratina	Glede na možnosti (± 50 ur)

Vsebine:

Pomemben del vsebin drugega letnika je predstavitev dolgotrajnih psihoanalitičnih obravnav, pri čemer študenti poglobljajo znanje psihodiagnostike, psihopatologije in

tehnične prilagoditve posameznim diagnostičnim kategorijam. Študenti spoznavajo razvojne ravni različnih osebnostnih organizacij in specifične terapevtske pristope pri obravnavi teh. Posebej je obravnavana možnost psihoterapevtske obravnave pacientov z osebnostnimi motnjami in pridruženimi psihičnimi motnjami: nevrotičnimi simptomi, zasvojenostjo, psihozo, razpoloženjskimi motnjami, travmo itd.

Posebni poudarek v obliki seminarjev se posveča še sledečim psihoanalitičnim avtorjem: Sándor Ferenczi, Carl Gustav Jung, Irvin D. Yalom, Erich Fromm, Alice Miller, Viktor Frankl, Jacques Lacan idr.

Način dela:

Seminarji in pisni izpiti

ČETRTI LETNIK

Mentor: doc. dr. Emil Benedik, spec. klin. psih., psihoanalitični psihoterapevt in supervizor

Predmetnik:

Predmet	Nosilec	Št. ur
Prikaz primera psihoanalitične psihoterapije oz. psihoanalitična interpretacija biografije	Emil Benedik	75 (pri 6 študentih, ki predstavljajo svoj primer terapije). V primeru večjega števila študentov se število ur sorazmerno poveča: +10 ur oz. +5 ur (za analizo biografije) za vsakega dodatnega študenta

Vsebine:

Glavni učni cilj v 4. letniku študija psihoanalitične psihoterapije je integracija pridobljenih teoretičnih znanj in osebnih psihoanalitičnih izkušenj ter njihova uporaba v praktičnem, psihoterapevtskem delu s klienti (pacienti). Učni program je v tem letniku organiziran v obliki

seminarjev, na katerih študenti predstavljajo svoje psihoterapevtsko delo v okviru izbranih psihoanalitičnih teoretskih modelov, ki zajemajo tako klasični psihodinamični kot tudi objektno-odnosni in razvojno analitični vidik. V prikazu primera psihoanalitične terapije študenti opišejo vse faze terapevtskega procesa, od zbiranja anamnestičnih podatkov, začetne diagnostične in prognostične ocene, predstavitev značilnosti terapevtskega dogovora, do načrta psihoterapevtske obravnave in analize psihoterapevtskega procesa. Pri diskusiji primerov študenti tudi spoznavajo uporabo psihoanalitične teorije in tehnike pri psihoanalitični obravnavi težjih psihičnih motenj in težav, pri specifičnih pacientih in v različnih psihoanalitičnih setting-ih (na psihoanalizi temelječa podporna terapija, psihoanalitična psihoterapija, psihoanaliza).

Način dela:

Prikaz primera iz lastne psihoterapevtske prakse – seminar

PRAKTIČNI DEL

Študenti opravijo:

- a) najmanj 220 ur individualne osebne izkušnje pri s strani SFU priznanih učnih analitikih in supervizorjih;
- b) najmanj 630 ur dela s pacienti, ki ga supervizirajo v najmanj 150-tih urah supervizije vsaj pri dveh supervizorjih, od katerih morajo dobiti pisno pozitivno oceno svojega dela. Študenti najmanj 150 ur psihoterapevtske prakse opravijo znotraj Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana;
- c) enomesečno prakso (160 ur) v javni ali zasebni psihiatrični ustanovi oz ustanovi, ki strokovno obravnava različne psihiatrične paciente.

OSEBNA IZKUŠNJA IN UČNI TERAPEVTI

Št. predpisanih ur

Min. kvota opravljenih ur individualne osebne izkušnje je 220 ur.

Skupinski del osebne izkušnje se opravi v štirih vikendih po dvajset ur, kar skupno znesi 80 ur.

Učni terapevti

Psihoanalitično osebno učno izkušnjo je mogoče opraviti le pri psihoanalitičnem učnem terapevtu, **pooblaščenem s strani pristopa psihoanalitične specializacije SFU Ljubljana**. Merila za učne terapevte in supervizorje na PA pristopu so določena s strani Komisije za specialistični študij psihoanalitične psihoterapije SFU Ljubljana.

Potek in struktura individualne analize (osebne izkušnje) v psihoanalitični psihoterapiji in psihoanalizi

Osebna učna izkušnja mora biti vsaj deloma (najmanj 1/3 skupnih ur) izvedena v visokofrekventnem settingu (najmanj 3 ure tedensko), 2/3 ur pa je lahko v nizkofrekventnem settingu (najmanj 2 uri tedensko). Izkušnja namreč kaže, da je le tako mogoče ozavestiti in predelati težje odpore in globoko potlačene vsebine, ki pa utegnejo biti moteče pri kasnejšem psihoanalitičnem delu. Pri osebni izkušnji se ni dobro ozirati samo na izpolnitev minimalne kvote 220 ur, temveč tudi na notranji proces in osebno rast, ki bo ob koncu omogočila uspešno opravljanje zahtevnega in odgovornega poklica psihoanalitičnega psihoterapevta in psihoanalitika.

SUPERVIZIJA

Študenti opravijo najmanj 150 ur supervizije individualno in v malih skupinah pri pooblaščenem supervizorju (glej seznam supervizorjev SFU), v katerih supervizirajo najmanj 630 ur svojega psihoterapevtskega dela.