

Poročilo o rezultatih postopka za podaljšanje institucionalne akreditacije zasebne univerze Sigmund Freud

1 Predmet vloge

Agencija za zagotavljanje kakovosti in akreditacijo v Avstriji (AQ Austria) je izvedla postopek za zgoraj navedeno akreditacijo v skladu s členom 24 Zakona o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu (HS- QSG), Zvezni uradni list I št. 74/2011 s spremembami, člen 14 odst. 3 Zakona o zasebnih univerzah (PrivHG), Zvezni uradni list I št. 77/2020 s spremembami, v povezavi s § 2 Zakona o zasebnih univerzah (PUG), Zvezni uradni list I št. 74/2011 z zadnjimi spremembami, in § 16 Uredbe o akreditaciji zasebnih univerz 2019 (PU-AkkVO). V skladu s členom 21 HS-QSG AQ Austria objavlja naslednje poročilo o rezultatih:

2 Postopek

Akreditacijski postopek je obsegal naslednje korake:

Korak postopka	Časovni razpored
Vloga prejeta dne	23.11.2020
Obvestilo vlagatelju: Preizkus vloge s strani urada	20.04.2021
Spremenjena vloga, prejeta dne	04.05.2021
Obvestilo vlagatelju: zaključek pregleda vloge s strani upravnega urada	21.05.2021
Imenovanje strokovnjakov s strani odbora	07.07.2021
Prosilec informacij o strokovnjakih	08.07.2021

Virtualni pripravljalni sestanek za recenzente Fakultete za psihoterapevtsko znanost/psihologijo	15.09.2021
Naknadne predložitve pred obiskom na kraju samem	18.09.2021
Naknadne predložitve pred obiskom na kraju samem	23.09.2021
Virtualni pripravljalni sestanek z recenzenti Pravna fakulteta	28.09.2021
Virtualni pripravljalni sestanek za recenzente Fakultete za psihoterapevtsko znanost/psihologijo	29.09.2021
Virtualni obisk na kraju samem Fakultete za psihoterapevtsko znanost/psihologijo	30.09.2021
Virtualni pripravljalni sestanek z recenzenti Medicinska fakulteta	07.10.2021
Naknadne predložitve po virtualnem obisku na kraju samem	11.10.2021
Virtualni pripravljalni sestanek za recenzente Pravna fakulteta	10.11.2021
Virtualni obisk na kraju samem Pravna fakulteta	11.11.2021
Naknadne predložitve po virtualnem obisku na kraju samem Pravna fakulteta	17.11.2021
Naknadne predložitve pred obiskom na kraju samem	22.11.2021
Sporočilo urada: Odpoved načrtovanega obiska na Medicinski fakulteti in institucionalnih vidikov zaradi aktualnih dogodkov pandemije COVID	22.11.2021
(Načrtovani obisk Medicinske fakultete in institucionalnih vidikov na kraju samem)	14.- 15.12.2021
Umik strokovnih dejavnosti Daubländer	28.01.2022
Naknadne predložitve pred obiskom na kraju samem	22.02.2022
Obvestilo prijavitelju: prošnja urada za dodatne podrobne informacije o študijskem programu	09.03.2022
Virtualni pripravljalni sestanek z recenzenti Medicinska fakulteta	14.03.2022
Pripravljalni sestanek strokovnjakov z Medicinske fakultete in institucionalni vidiki	28.03.2022
posredovanje informacij o študijskem programu s strani SFU (atributi, pomembni za odločitev)	28.03.2022
Obisk Medicinske fakultete in institucionalnih vidikov na kraju samem	29.- 30.03.2022
Naknadne predložitve po obisku na kraju samem Medicinska fakulteta in institucionalni vidiki	04.04.2022
Predložitev strokovnega mnenja	22.07.2022
Strokovno mnenje vlagatelju v pripombe	22.07.2022
Izjava o stroških, ki se pošlje vlagatelju v pripombe	03.08.2022
Izjava tožeče stranke v zvezi z izjavo o stroških	-
Prvo posvetovanje na podlagi vloge in strokovnega mnenja v različici z dne 22. julija 2022 na 75. seji odbora	21.09.2022
Izjava vlagatelja o strokovnem mnenju	05.10.2022
Vlagateljeva izjava o strokovnem mnenju za skupino strokovnjakov	11.10.2022
Povratne informacije skupine strokovnjakov o izjavi prosilca o strokovnem mnenju	07.11.2022

Posredovanje končnega strokovnega mnenja prosilcu	07.11.2022
Dodatni dokumenti SFU za AQ Austria	07.11.2022
Pismo rektorja upravnemu odboru AQ Avstrija	11.11.2022
Dodatni dokumenti SFU za AQ Austria	15.11.2022
Resolucija 76. seje odbora - Posredovanje informacij o zaključku postopka preiskave	17.11.2022

Odbor AQ Austria je za izvedbo akreditacijskega postopka imenoval naslednje strokovnjake. Vlagatelj ni vložil nobenega ugovora zoper strokovnjake.

Ime	Institucija	Vloga v strokovni skupini
Dr. rer. nat. Mario Prast	Paracelsus Medical zasebna univerza Salzburg	Pregledovalec z znanstvenimi kvalifikacijami na področju upravljanja kakovosti in zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu (predsednik)
Prof. dr. med Carsten J. Krones	Katoliška fundacija Marienhospital Aachen	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju Humana medicina
Prof. dr. med Hans J. Schlitt ML	Univerzitetna bolnišnica Regensburg	Recenzenti z znanstvenimi kvalifikacijami na področju humane medicine
Prof. dr. dr. Uwe Wolfradt	Univerza Martina Luthra Halle-Wittenberg	Strokovnjaki z znanstvenimi Kvalifikacija na področju psihologije
Prof. Dr. Cornelia Niessen	Univerza Friedricha Alexandra Erlangen-Nürnberg	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju psihologije
Prof. Dr. Daniel Süß	ZHAW Univerza za uporabne znanosti v Zürichu	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju medijske psihologije
Prof. Dr. Tanja Michael	Saarland University	Recenzent z znanstvenimi Kvalifikacija na področju psihoterapevtske znanosti
Prof. Dr. Andreas Mühlberger	Univerza v Regensburgu	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju psihoterapevtske znanosti
Prof. Dr. Franziska Boehm	Tehnološki inštitut Karlsruhe (KIT)/FIZ Karlsruhe, Inštitut Leibniz za informacijsko infrastrukturo	Recenzent z akademsko izobrazbo s področja prava
Prof. Dr. Benedikt Buchner, LL.M.	Univerza v Augsburgu	Recenzenti z akademskimi kvalifikacijami na področju prava

Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Holger Jentsch	Univerzitetna bolnišnica Leipzig	Revizor z znanstvenimi kvalifikacijami na področju zobozdravstva
Univ.-Prof. Dr.med.Dr.med.dent. Monika Daubländer	Inštitut za medicinske in farmacevtske raziskave Izpitna vprašanja (IMPP) Mainz	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju Zobozdravstvo
Johanna Maria Brehmer	Medicinska univerza v Gradcu	Študentski recenzent (študij humane medicine)

Prof. Daubländer je morala iz poklicnih razlogov umakniti svoje soglasje za sodelovanje v postopku.

3 Rezultat postopka

Vloga Sigmund Freud Privatuniversität Wien GmbH z dne 23. novembra 2020 za podaljšanje institucionalne akreditacije zasebne univerze Sigmund Freud v različici z dne 4. maja 2021 se odobri v skladu s členoma 24 in 25 Zakona o zagotavljanju kakovosti visokega šolstva (HS-QSG), Zvezni uradni list I št. 74/2011 s spremembami, 3. odstavkom 14. člena Zakona o zasebnih univerzah (PrivHG), Zvezni uradni list I št. 77/2020 s spremembami, v povezavi z 2. členom Zakona o zasebnih univerzah (PUG), Zvezni uradni list I št. 74/2011 zadnjimi spremembami, in 16. členom Odloka o akreditaciji zasebnih univerz 2019 (PU- AkkVO). Institucionalna akreditacija zasebne univerze z imenom "**Sigmund Freud Private University**", katere ime se lahko uporablja tudi v angleškem jeziku (Sigmund Freud Private University), se podaljša za šest let.

Zasebna univerza je v skladu s členom 3(1) PUG pooblaščen za izvajanje naslednjih študijskih programov in podeljevanje naslednjih akademskih nazivov diplomantom teh programov:

Ime programa	Vrsta študijskega	Organizacija	ECTS-Prilaganje	Trajanje v semestrih	Uporabljeni jeziki	Akademski naziv, skrajšana oblika	Kraj izvedbe	Sprejemna mesta (na študijsko leto)
Psihoterapevtska znanost	Matura	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij psihoterapije (Bakk. pth)	Dunaj	100
Psihoterapevtska znanost	Matura	VZ	180	6	Angleščina	Dodiplomski študij psihoterapije (Bakk. pth)	Dunaj	50
Psihoterapevtska znanost	Magistrski naziv	VZ	120	4	Nemščina	Magistra/Magister psihoterapevtske znanosti (Mag. pth)	Dunaj	100

Psihoterapevtska znanost	Magistrski naziv	VZ	120	4	Angleščina	Magistra/Magister of	Dunaj	50
-----------------------------	---------------------	----	-----	---	------------	----------------------	-------	----

						Psihoterapevtska znanost (Mag. pth)		
Psihoterapevtska znanost	Doktorat	VZ	180	6	Nemščina	Doktor znanosti o psihoterapiji (Dr scient. pth)	Dunaj	25
Psihoterapevtska znanost	Doktorat	VZ	180	6	Angleščina	Doktor psihoterapevtske znanosti (Dr scient. pth)	Dunaj	20
Psihoterapevtska znanost	Matura	VZ	180	6	Slovenski	Dodiplomski študij psihoterapije (Bakk. pth)	Ljublja na	50
Psihoterapevtska znanost	Magistrski naziv	VZ	120	4	Slovenski	Magistra/Magister psihoterapevtske znanosti (Mag. pth)	Ljublja na	50
Psihoterapevtska znanost	Matura	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij psihoterapije (Bakk. pth)	Berlin	50
Psihoterapevtska znanost	Magistrski naziv	VZ	120	4	Nemščina	magisterij iz psihoterapevtske znanosti nschaft (Mag. pth)	Berlin	50
Psihoterapevtska znanost	Matura	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij psihoterapije (Bakk. pth)	Linz	30
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Dunaj	100
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Nemščina	Magisterij znanosti (MSc)	Dunaj	60
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Linz	30
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Nemščina	Magisterij znanosti (MSc)	Linz	20
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Italijanski	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Milan	80
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Italijanski	Magisterij znanosti (MSc)	Milan	65
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Berlin	50
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Nemščina	Magisterij znanosti (MSc)	Berlin	40
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Francoski	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Pariz	50

Psychologie clinique et psychothérapie: Psihoanaliza,	Mojster	VZ	120	4	Francoski	Magisterij znanosti: Psihologija in klinična psihologija (Psychologie clinique) et psychothérapie:	Pariz	50
--	---------	----	-----	---	-----------	---	-------	----

psihopatologija, medkulturne psihoterapevtske študije						Psihoanaliza, psihopatologija, medkulturna psihoterapija (magisterij)		
Humana medicina	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij medicinskih znanosti (BScMed)	Dunaj	180
Umetnostna terapija	Univerzitetni tečaj	VZ	90	5	Nemščina	Magisterij umetnosti (MA)	Dunaj	50
Svetovalne vede in upravljanje družbenih sistemov	Univerzitetni tečaj	VZ	90	4	Nemščina	Magister znanosti/magister umetnosti (MSc/MA)	Dunaj	180
Hipnosistemsko svetovanje in intervencije	Univerzitetni tečaj	VZ	120	4	Nemščina	Magisterij znanosti (MSc)	Dunaj	20
Pravne vede	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij prava (LL.B.)	Dunaj	50
Pravne vede	Mojster	VZ	120	4	Nemščina	Magister prava (LL.M.)	Dunaj	50
Vodstvene vede	Univerzitetni tečaj	VZ	120	4	Nemščina	Master of Business Administration (MBA)	Dunaj	100
Kulturni odnosi in migracije / Kulturni odnosi in migracije	Univerzitetni tečaj	VZ	60	2	Nemščina	Magisterij umetnosti (M.A.)	Berlin	30
Zobozdravstvo	Mojster	VZ	180	6	Nemščina	Doctor medicinae dentalis (Dr. med. dent.)	Dunaj	50
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Slovenski	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Ljubljana	30
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Slovenski	Magisterij znanosti (MSc)	Ljubljana	25
Psihologija	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Angleščina	Dodiplomski študij znanosti (BSc)	Dunaj	50
Psihologija	Mojster	VZ	120	4	Angleščina	Magisterij znanosti (MSc)	Dunaj	40
Psihologija	PhD	VZ	180	6	Angleščina	Doktorat iz psihologije (PhD in Psychology)	Dunaj	20
Mediji in digitalno novinarstvo	Dodiplomski študij	VZ	180	6	Nemščina	Dodiplomski študij umetnosti (B.A.)	Berlin	0

Mediji in digitalno novinarstvo	Mojster	VZ	120	4	Nemščina	Magisterij umetnosti (M.A.)	Berlin	0
---------------------------------	---------	----	-----	---	----------	-----------------------------	--------	---

Akreditacija se podaljša v skladu s členom 24(9) HS-QSG pod naslednjimi pogoji:

Pogoji v zvezi s organizacijo, univerzitetno vodstvo, upravljanje kakovosti in razvoj zasebne univerze

1. Zasebna univerza v 12 mesecih od datuma, ko postane odločba formalno pravno zavezujoča, predloži revidiran razvojni načrt, ki določa ustrezne konkretne ukrepe za cilje, ki jih je zasebna univerza določila za naslednjih šest let, vključno z opisom potrebnih virov in v idealnem primeru tudi s časovnim razporedom ter določitvijo ustreznih ključnih števil ali drugih meril za ocenjevanje doseganja ciljev. *(1. pododstavek 2. odstavka 16. člena: razvojni načrt)*
2. Zasebna univerza v 12 mesecih po začetku uradnega pravnega učinka odločbe predloži opredeljen postopek, ki predstavlja oblikovanje, prilagajanje in pregled razvojnega načrta. *(2. pododstavek 2. odstavka 16. člena: razvojni načrt)*
3. Zasebna univerza v 12 mesecih po pravnomočnosti odločbe predloži dokazila, da so določbe statuta o sestavi senata in pravilnika fakultete o sestavi konferenc fakultete spremenjene tako, da je zagotovljena udeležba konferenc fakultete. o mesta o izvajanja je zagotovljeno je zagotovljena. *(2. točka tretjega odstavka 16. člena: Organizacija zasebne univerze)*
4. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po tem, ko odločitev postane formalno pravno zavezujoča, dokazati, da so bili obstoječi instrumenti in postopki združeni v opredeljen proces (standardiziran na celotni univerzi ali diferenciran po fakultetah) za redno pregledovanje, nadaljnji razvoj in dokumentiranje sprememb učnih načrtov, ki zagotavlja sodelovanje vseh ustreznih interesnih skupin in upoštevanje značilnosti, določenih v merilu. *(§ 16, odstavek 4, pododstavek 2: študijski program)*
5. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po pravnomočnosti odločbe dokazati, da revidirani razvojni načrt, ki ga zahteva pogoj iz 1. točke drugega odstavka 16. člena, vsebuje zanesljive specifikacije ukrepov za doseganje ciljev, financiranje in stalno vrednotenje raziskav na spletni strani . fakulteti humana medicina vključuje. *(§ 16, odstavek 6, pododstavek 1: Raziskave in razvoj)*
6. Zasebna univerza v 12 mesecih po formalnopravni veljavnosti odločbe predloži zasnovo, kako bo razširila infrastrukturo (zlasti laboratorije in njihovo opremo) za Medicinsko fakulteto. Koncept mora zagotavljati, da se lahko v ustreznem obsegu in v skladu z zahtevami učnih načrtov izvajata tako poučevanje v skladu z zahtevami učnih načrtov kot tudi raziskovanje v skladu z zahtevami razvojnega načrta. *(§ 16, odstavek 9: Infrastruktura)*
7. Zasebna univerza v 12 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da
 - obstoječi sistem vodenja kakovosti se je in se bo v prihodnje še naprej razvijal, tako da bo del strateškega vodenja univerze;
 - nenehno razvit sistem vodenja kakovosti na področjih dejavnosti poučevanja (študij in izpopolnjevanje), raziskovanja in

- Strateško načrtovanje in razvoj podjetja vključujeta tudi podporne naloge;
- stalno razvijani sistem vodenja kakovosti upošteva strukturo zasebne univerze, zlasti glede krajev izvajanja;
 - Univerza mora opredeliti konkretne postopke, ukrepe ali kazalnike, s katerimi zasebna univerza redno ocenjuje kakovost vseh svojih storitev, tudi na strateški ravni, in zagotoviti, da se izpeljejo ustrezni ukrepi.
- (§ 16, odstavek 11, št. 1: *Sistem vodenja kakovosti*)
8. Zasebna univerza v 12 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži zanesljivo dokumentacijo o rednem in sistematičnem zbiranju informacij o kakovosti poučevanja in učenja ter raziskav in razvoja ter podpornih nalogah in njihovi uporabi v postopkih upravljanja kakovosti ali strateškega upravljanja univerze. (2. *pododstavek 11. odstavka 16. člena: sistem vodenja kakovosti*)
9. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predložiti zanesljive dokumente, iz katerih je razvidno, kako zasebna univerza redno preverja učinkovitost svojega sistema upravljanja kakovosti in ga nadalje razvija. (§ 16, odstavek 11, št. 3: *Sistem vodenja kakovosti*)
10. V 12 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe zasebna univerza dokaže, da so strukture za varovanje dobre akademske prakse zasidrane v predpisih univerze in objavljene vsaj na univerzi, ki so javnosti lahko dostopne. (§ 16, odstavek 11, *pododstavek 4: Sistem vodenja kakovosti*)

Pogoji za doktorski program "Psihoterapevtska znanost"

11. Zasebna univerza mora v 12 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe dokazati, da ima raziskovalni koncept na področju psihoterapevtske znanosti, v katerega je vključen doktorski program. (*člen 18(2)(1) PU-AkkVO: Doktorski študijski programi - raziskovalno okolje*)
12. Zasebna univerza mora v 12 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da so bili sprejeti ukrepi za razširitev raziskovalnih dosežkov psihoterapevtske znanosti in njenih posameznih specializacij ter mednarodne publikacijske dejavnosti v angleškem jeziku tako, da ustrezajo zahtevanim univerzitetnim standardom in zagotavljajo mednarodno prepoznavnost. (§ 18(2), št. 2 *PU- AkkVO: Doktorski študijski programi - raziskovalno okolje*)
13. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po pravnomočnosti odločbe predložiti dokazila, da so bili sprejeti ukrepi za okrepitev institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja, pri katerem zagotovljena udeležba vodij doktorskih študentov na področju psihoterapevtske znanosti. (§ 18 para. 2 subpara. 4 *PU-AkkVO: Doktorski študijski programi - raziskovalno okolje*)
14. Zasebna univerza mora v 12 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da je zagotovljeno, da je za vodenje doktorskih disertacij s področja psihoterapevtske znanosti zaposleno le osebje s pedagoškim pooblastilom ali kvalifikacijo, ki je enakovredna habilitaciji. (§ 18 odst. 5 Z 2 *PU-AkkVO: Doktorski študijski programi - osebje iz raziskovalnega okolja*)

15. Zasebna univerza v dvanajstih mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da je v doktorskem programu "Psihoterapevtska znanost" ni preseženo nadzorno razmerje 1:8 med habilitiranim osebjem s polnim delovnim časom ali osebjem z enakovredno habilitacijsko izobrazbo in doktorskimi študenti. Poleg tega zasebna univerza predloži dokazila o posebnih ukrepih, sprejetih za zagotovitev, da razmerje nadzora 1:8 ni preseženo. (*§ 18, odstavek 5, št. 3 PU- AkkVO: Doktorski študijski programi - osebje v raziskovalnem okolju*)
16. Zasebna univerza v 12 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da je v okviru sistema vodenja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihoterapevtske vede, ki upošteva tudi nadzor doktorskih študentov. (*§ 18 odst. 5 Z 4 PU-AkkVO: Doktorski študijski programi - osebje v raziskovalnem okolju*)

Nadaljnje izdaje

17. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da so sprejeti predpisi, ki zagotavljajo ekonomsko sposobnost rektorata za delovanje. (*§ 16, odstavek 3, št. 1 PU-AkkVO: Organizacija zasebne univerze*)
18. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po pravnomočnosti odločbe dokazati, da določbe statuta ali kvalifikacijski predpisi fakultet izključujejo možnost podelitve naziva "docent" brez sklenitve pogodbe o izobraževanju. (*16. odstavek 3. točke 2 PU-AkkVO: Organizacija zasebne univerze*)
19. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po formalnopravni veljavnosti odločbe dokazati, da ima realen koncept za nadaljnji razvoj raziskav na področju humane medicine, zlasti v zvezi z raziskavami, osredotočenimi na pacienta. (*Oddelek 16 (6) št. 1 PU-AkkVO: Raziskave in razvoj*)
20. Zasebna univerza v 24 mesecih po tem, ko postane odločba formalno pravno zavezujoča, predloži dokazila, da so bili sprejeti posebni ukrepi za povečanje pridobivanja sredstev tretjih oseb in ukrepi za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v strokovno pregledanih revijah. revije so bili izvedeni na Fakulteti za psihoterapevtske vede. (*§ 16 odst. 6 Z 2 PU-AkkVO: Raziskave in razvoj*)
21. Zasebna univerza v 24 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predloži dokazila o izvajanju posebnih ukrepov za povečanje pridobivanja financiranja s strani tretjih oseb in ukrepov za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v recenziranih revijah za področje humane medicine. (*2. odstavek 6. člena PU-AkkVO: raziskave in razvoj*)
22. Zasebna univerza mora v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila o sprejetih ukrepih za okrepitev institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja za Fakulteto za psihoterapevtsko znanost z ustreznimi partnerji* (*§ 16 odst. 6 Z 3 PU- AkkVO: raziskave in razvoj*).

23. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, da se je intenziviranje institucionalno institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju zobozdravstva z ustreznimi partnerji. partnerji na področju zobozdravstva. (6. odstavek 16. člena Z 3 PU- AkkVO: Raziskave in razvoj)
24. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, da se je intenziviranje institucionalno institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju humane medicine z ustreznimi partnerji. (§ 16 odst. 6 Z 3 PU- AkkVO: raziskave in razvoj)
25. Zasebna univerza mora v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da vsakemu zaposlenemu na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost zagotavlja zadostna sredstva za udeležbo na strokovnih konferencah in kongresih. (§ 16 odst. 6 Z 5 PU- AkkVO: raziskave in razvoj)
26. Zasebna univerza v 24 mesecih po tem, ko odločitev postane formalno pravno zavezujoča, predloži dokazila, da je za vsako raziskovalno usmeritev na področju psihoterapevtske znanosti dala na voljo letni fiksni raziskovalni proračun. To mora biti ustrezno prikazano v načrtu financiranja fakultet. v skladu s tem. (6. odstavek 16. člena Z 5 PU- AkkVO: Raziskave in razvoj)
27. Zasebna univerza mora v 24 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da zaposlenim na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost s pridobitvijo licenc omogoča dostop do najpomembnejših strokovnih revij. (§ 16 odst. 6 Z 5 PU-AkkVO: Raziskave in razvoj)
28. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po tem, ko postane odločba formalno pravno zavezujoča, predložiti dokazila, da je sprejela posebne ukrepe v obliki kataloga ukrepov, ki omogočajo projektno pridobivanje in upravljanje financiranja s strani tretjih oseb za področje zobozdravstva. To se lahko izvede ločeno za zobozdravstvo ali kot del strukture na ravni celotne univerze ali fakultete. struktura za podporo raziskavam/upravljanje raziskav. (§ 16 odst. 6 Z [tu manjka številka; 5?] PU-AkkVO: Raziskave in razvoj)
29. Zasebna univerza v 24 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predloži dokazila, da je na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, za Fakulteto za psihoterapevtsko znanost na voljo dovolj neznanstvenega administrativnega osebja. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1, PU-AkkVO: osebje)
30. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da ima na Fakulteti za psihologijo na vseh krajih izvajanja dovolj neznanstvenega osebja, da lahko razbremeni polno zaposleno pedagoško in raziskovalno osebje glede upravnih dejavnosti. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1, PU-AkkVO: osebje)
31. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po tem, ko postane odločba formalno pravno zavezujoča, predložiti dokazila, da je na vseh lokacijah izvajanja na voljo dovolj akademsko usposobljenega pedagoškega in raziskovalnega osebja za zadevne študijske programe, ki jih ponuja Fakulteta za psihologijo, brez odbitka, ki bi zmanjševal kakovost, od virov na lokaciji

- institucionalno akreditacijo (Dunaj). (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1 PU-AkkVO: osebje)
32. Zasebna univerza v 24 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predloži dokazila, da ima dovolj neznanstvenega osebja za prevzem upravnih nalog na področju kliničnega izobraževanja zobozdravnikov. (člen 16, odstavek 7, pododstavek 1 PU-AkkVO: osebje)
 33. Zasebna univerza v 24 mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predloži dokazila, da ima dovolj neznanstvenega osebja za opravljanje upravnih nalog zlasti na področju humane medicine. (člen 16, odstavek 7, št. 1 PU-AkkVO: Osebje)
 34. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po začetku veljavnosti odločbe predložiti koncept, iz katerega je razvidno, kateri ukrepi in finančna sredstva bodo uporabljeni za prilagoditev kadrovske strukture na področju humane medicine, da bi se lahko spoprijeli z velikim povečanjem števila študentov. (člen 16, odstavek 7, pododstavek 1 PU-AkkVO: kadri)
 35. Zasebna univerza v dvanajstih mesecih po formalni pravni veljavnosti odločbe predloži dokazila o konkretnih ukrepih, ki jih je sprejela po obisku na kraju samem v zvezi z razvojem osebja na področju humane medicine. (člen 16, odstavek 7, pododstavek 1 PU-AkkVO: osebje)
 36. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da se je število ekvivalentov polnega delovnega časa (FTE) akademskega osebja s polnim delovnim časom zmanjšalo na minimum. akademski akademsko osebje v Fakultete za psihoterapevtske vede na študijski program in na kraj izvajanja vodi do ustreznega razmerja nadzora. Sorazmerni FTE posameznih oseb, ki delajo na več študijskih programih/ mestih izvajanja, morajo biti razčlenjeni na razumljiv način. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 2, PU-AkkVO: osebje)
 37. Zasebna univerza v 24 mesecih po začetku uradnega pravnega učinka odločbe predloži dokazila, da se je število redno zaposlenih profesorjev na temeljnih predmetnih področjih Fakultete za psihoterapevtske vede povečalo tako, da se zagotovi zmanjšanje umika virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da se ustvari ustrezen obseg za pedagoške in raziskovalne dejavnosti redno zaposlenih profesorjev. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 3 PU-AkkVO: osebje)
 38. Zasebna univerza mora v 24 mesecih po pravnomočnosti odločbe predložiti dokazila, da se je število redno zaposlenih profesorjev na temeljnih študijskih področjih Fakultete za psihologijo povečalo tako, da je zagotovljeno zmanjšanje odvzema virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da ustvarjen ustrezen prosti prostor za poučevanje in raziskovalne dejavnosti redno zaposlenih profesorjev. (§ 16, odstavek 7, št. 3 PU-AkkVO: kadri)
 39. Zasebna univerza mora v 12 mesecih po tem, ko postane odločba formalno pravno zavezujoča, predložiti dokazila o znanstvenem in pedagoškem konceptu kvalifikacij, prilagojenem akademskemu osebju, zlasti za zaposlene v pridruženih bolnišnicah. Prav tako navede, kako je ta koncept za izvajanje - tudi v pridruženih bolnišnicah - podprt z zahtevanimi položaji osebja. (Oddelek 16 (7) št. 4 PU-AkkVO: Kadri)

40. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalne pravnomočnosti odločbe predloži dokazila, da je v okviru sistema vodenja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti zaposlenih na Fakulteti za psihoterapevtske vede, ki upošteva nadzorno obremenitev. Sistem vodenja kakovosti mora nenehno pregledovati obremenitev pedagoškega osebja in izvajati ustrezne prilagoditve (npr. s povečanjem števila zaposlenih ali zmanjšanjem števila študentov). (*§ 16 odst. 7 Z 5 PU-AkkVO: Osebj*)
41. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalne pravnomočnosti odločbe predloži dokazila, da je v okviru sistema vodenja kakovosti izvedla redni pregled razmerja med pedagoškimi, raziskovalnimi in upravnimi dejavnostmi zaposlenih na Fakulteti za psihologijo, pri čemer se upošteva nadzorna obremenitev. Vodstvo kakovosti mora stalno pregledovati obremenitev pedagoškega osebja in izvajati ustrezne prilagoditve (npr. s povečanjem števila zaposlenih ali zmanjšanjem števila študentov). (*§ 16 odst. 7 Z 5 PU- AkkVO: osebj*)
42. Zasebna univerza mora v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predložiti dokazila, da so bila potrebna in zapadla nova imenovanja ali zaposlitve na Medicinski fakulteti javno objavljena v konkurenčnem izbirnem postopku. (*§ 16 odst. 7 Z 6 PU- AkkVO: Kadri*)
43. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, ki omogočajo ustrezno nadaljnje usposabljanje in razvoj kadrov na Fakulteti za humano medicino. (*§ 16 odst. 7 št. 7 PU-AkkVO: Kadri*)
44. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe predloži dokazila o katalogu ukrepov, ki zagotavljajo vključitev izrednih in zunanjih predavateljev Medicinske fakultete v organizacijo poučevanja in študija. (*§ 16 odst. 7 Z 8 PU- AkkVO: Kadri*)
45. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalne pravne veljavnosti odločbe predloži dokazila, da je v okviru sistema vodenja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihologijo, pri čemer se upošteva tudi nadzor doktorskih študentov. (*člen 18, odstavek 5, vrstica 4 PU- AkkVO: Doktorski študijski programi - osebj v raziskovalnem okolju*)
46. Zasebna univerza v dvanajstih mesecih po začetku veljavnosti odločbe predloži revidiran finančni načrt, ki celovito predstavlja financiranje zasebne univerze in zlasti vključuje proračune fakultet, se sklicuje na razvojni načrt in prikazuje ustrezna finančna sredstva za strateške projekte, navedene v njem. (*8. odstavek 16. člena PU-AkkVO: Financiranje*)
47. Zasebna univerza v 24 mesecih po formalnopravni veljavnosti odločbe predloži dokazila, da ima institucionalno zasidrane nacionalne in mednarodne dogovore o sodelovanju na vseh fakultetah z visokošolskimi in po potrebi neuniverzitetnimi partnerji, ki ustrezajo profilu zasebne univerze ter iz tega izhajajočim ciljem in nalogam. (*10. odstavek 16. člena PU-AkkVO: Sodelovanje*)

48. Zasebna univerza v 12 mesecih po formalnopravni veljavnosti odločbe predloži koncept o tem, kako se bo sodelovanje nadalje razvijalo in obstoječe sodelovanje ocenjevalo v obdobju do naslednjega podaljšanja institucionalne akreditacije. *(10. odstavek 16. člena PU-AkkVO: Sodelovanje)*
49. Zasebna univerza v 24 mesecih od formalnopravne veljavnosti odločbe ponudi predpise, kot so habilitacijski, imenovalni in fakultetni predpisi, v angleškem jeziku za boljšo integracijo krajev izvajanja in jih objavi tudi na spletnih straneh krajev izvajanja. Na spletni strani . dopolnjuje poleg tega a predstavitev sistema vodenja kakovosti. (§ 16 odst. 12 PU-AkkVO: Informacije)

Izjava, ki jo je zasebna univerza predložila 5. oktobra 2022, ne kaže razloga za odstopanje od bistvenih navedb v strokovnem poročilu. Pregledovalci so 11. oktobra 2022 prejeli izjavo zasebne univerze o pregledu in odboru AQ Austria poslali usklajeno povratno informacijo. O tej povratni informaciji je bila obveščena tudi zasebna univerza. V povratni informaciji strokovnjaki spreminjajo pogoj v zvezi z ocenjevalnim merilom § 16 odst. 6 št. 2 PU-AkkVO na področju zobozdravstva (raziskave in razvoj, raziskovalni dosežki, ki izpolnjujejo univerzitetne zahteve ustrezne predmetne kulture). Priporočilo svetu, oblikovano v poročilu z dne 22. julija 2022, je bilo preoblikovano v priporočilo zasebni univerzi v zvezi z razlago merila za ocenjevanje. Upravni odbor AQ Austria je razpravljal o nadaljnjih predlogih skupine strokovnjakov za pogoje in se odločil, da nekatere pogoje, ki so jih strokovnjaki oblikovali v poročilu z dne 22. julija 2022, izbriše ali vsebinsko prilagodi ali pa jih upošteva. Pogoji, navedeni v poročilu o rezultatih, se zato razlikujejo od pogojev, določenih v končni različici mnenja strokovnjakov z dne 7. novembra 2022, ki je priložena temu poročilu o rezultatih.

Odločitev je 15. decembra 2022 potrdil pristojni zvezni minister. Odločba je bila zasebni univerzi vročena 19. decembra 2022.

Odločitev odbora AQ Avstrija glede magistrskega študijskega programa humana medicina v tem poročilu o rezultatih ni predstavljena, saj kandidat v pritožbenem roku vložil pritožbo na Zvezno upravno sodišče. Pritožbeni postopek še ni bil zaključen.

4 Priponka/e

- Strokovno mnenje z dne 07. novembra 2022

Strokovno mnenje o postopku podaljšanja institucionalne akreditacije zasebne univerze Sigmunda Freuda na Dunaju

v skladu s 7. členom Odloka o akreditaciji zasebnih univerz 2019 (PU-AkkVO)

Dunaj, 07. november 2022

Vsebina

1	Postopkovna načela	3
2	Kratke informacije o postopku akreditacije	4
3	Uvodne pripombe strokovnjakov	7
4	Ocenjevanje in vrednotenje na podlagi meril za ocenjevanje PU-AkkVO. 9	
4.1	Merilo za ocenjevanje § 16(1): Profil in cilji	9
4.2	Merila za ocenjevanje § 16, odstavek 2, vrstica 1-2: razvojni načrt	10
4.3	Merila za ocenjevanje § 16, odstavek 3, vrstice 1-2: Organizacija zasebne univerze	15
4.4	Merila za ocenjevanje § 16(4)(1-2): Študijski program	23
4.5	Merila za ocenjevanje § 16, odst. 5, št. 1-3: Svetovalne in podporne storitve za študente	28
4.6	Doktorski študijski programi - Merila za ocenjevanje § 18 para. 3 subpara. 1-3: nadzora in Storitve svetovanja	30
4.7	Merila za ocenjevanje § 16(6)(1-7): Raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti	32
4.8	Merila za ocenjevanje § 16, odstavek 7, vrstice 1-10: Osebje	62
4.9	Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 8: Financiranje	96
4.10	Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 9: Infrastruktura	98
4.11	Merilo za ocenjevanje § 16(10) Sodelovanje	101
4.12	Merila za ocenjevanje § 16 odstavek 11 Z 1-4: Sistem vodenja kakovosti	103
4.13	Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 12: Informacije	108
5	Povzetek in končna ocena	109
6	Pregledani dokumenti	121

1 Postopkovna podlaga

Avstrijski visokošolski sistem

Avstrijski visokošolski sistem trenutno obsega

- 22 javnih univerz, vključno z Univerzo za nadaljnje izobraževanje Krems (prej Donavska univerza Krems), univerzo za podiplomsko nadaljnje izobraževanje
- 17 zasebnih univerz, ki jih vzdržujejo zasebne organizacije z državno akreditacijo;
- 21 Univerze uporabnih znanosti, prejeli . iz zasebno organizirane organizirane in ki jih subvencionira država, ali javne ustanove z državno akreditacijo;
- šole za usposabljanje učiteljev, ki jih dobijo od države ali zasebnih organizacij z državno akreditacijo;
- filozofsko-teološke univerze, prejete od Katoliške cerkve;
- Inštitut za znanost in tehnologijo v Avstriji, katerega naloge so odpiranje in razvoj novih raziskovalnih področij ter podiplomsko usposabljanje v obliki doktorskih in podoktorskih programov.

V zimskem semestru 2020/21¹ je na javnih univerzah (vključno z Donavsko univerzo Krems) študiralo 268 240 študentov. Poleg tega je 58 735 študentov na univerzah za uporabne znanosti in 17.009 študentov, vpisanih na zasebne univerze.

Zunanje zagotavljanje kakovosti

Javne univerze morajo vsakih sedem let v postopku presoje v skladu z Zakonom o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu (HS-QSG) potrditi svoj notranji sistem vodenja kakovosti. Odločitve o certificiranju niso povezane s pravnimi ali finančnimi posledicami.

Zasebne univerze morajo vsakih šest let pridobiti institucionalno akreditacijo Agencije za zagotavljanje kakovosti in akreditacijo v Avstriji (AQ Austria). Po neprekinjenem dvanajstletnem obdobju akreditacije se lahko akreditacija tudi za dvanajst let. Akreditaciji so podvrženi tudi študijski programi in univerzitetni programi, ki so bili vzpostavljeni v tem času in vodijo do akademskega naziva.

Po prvi institucionalni akreditaciji morajo univerze uporabnih znanosti po šestih letih enkratno reakreditacijo; univerze uporabnih znanosti nato tudi revizijski sistem, pri čemer je akreditacijski status povezan s pozitivno odločitvijo o potrditvi v revizijskem postopku. Študijski programi morajo biti enkrat akreditirani pred začetkom izvajanja študija.

Akreditacija zasebnih univerz in njihovih študijskih programov

Zasebne univerze v Avstriji morajo redno obnavljati institucionalno akreditacijo, da lahko delujejo kot visokošolske ustanove. Poleg te institucionalne akreditacije morajo biti enkrat pred začetkom študija akreditirani tudi študijski programi zasebnih univerz. Za akreditacijo je pristojna organizacija AQ Austria.

Akreditacijski postopki se v skladu z Odlokom o akreditaciji zasebnih univerz (PU-AkkVO)² avstrijske agencije AQ. Poleg tega agencija svoje postopke utemeljuje na

¹ Od julija 2022, vir podatkov Statistični urad Avstrije/unidata. V nasprotju s podatki za javne univerze število študentov za univerze uporabnih znanosti ne vključuje števila študentov brez diplome.

² Odlok o akreditaciji zasebnih univerz

Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG)⁽³⁾.

AQ Avstrija imenuje strokovnjake za ocenjevanje vlog za akreditacijo. Na podlagi dokumentov vloge in obiska na kraju samem v instituciji prosilke pripravijo skupno pisno poročilo. Odbor AQ Austria nato na podlagi poročila strokovnjakov in ob upoštevanju izjave visokošolskega zavoda sprejme odločitev o akreditaciji. Če so izpolnjeni zakonski pogoji za akreditacijo in zahtevani standardi kakovosti, so študijski programi akreditirani z odločbo.

Odločitev odbora mora pred začetkom veljavnosti odobriti pristojni zvezni minister. Po zaključku postopka bo poročilo o rezultatih postopka in strokovno mnenje objavljeno na spletni strani AQ Austria in na spletni strani vlagatelja. Iz objave so izključeni osebni podatki in tisti deli poročila, ki se nanašajo na vire financiranja, ter poslovne in poslovne skrivnosti.

Pravna podlaga za akreditacijo študijskih programov na zasebnih univerzah ter prvo institucionalno akreditacijo in podaljšanje institucionalne akreditacije sta Zakon o zagotavljanju kakovosti visokega šolstva (HS-QSG)⁽⁴⁾ in Zakon o zasebnih univerzah (PUG)⁵. Opozoriti je treba, da je bil PUG 1. januarja 2021 nadomeščen z Zakonom o zasebnih univerzah (PrivHG)⁶⁽³⁾. V skladu s prehodnimi določbami PrivHG se ta postopek za podaljšanje inst. akreditacije v skladu s 24. in 25. členom HS- QSG s spremembami, 3. odstavkom 14. člena PrivHG, Zvezni uradni list I št. 177/2021, v povezavi z 2. členom PUG, Zvezni uradni list I št. 77/2020, in § 16. člen Odloka o akreditaciji zasebnih univerz 2019 (PU-AkkVO).

2 Kratke informacije o postopku akreditacije

Informacije o organizaciji prosilki	
Organizacija prosilca	Zasebna univerza Sigmund Freud Vienna GmbH
Lokacija(-e) objekta	Dunaj, Pariz, Linz, Berlin, Milano, Ljubljana
Pravna oblika	Ltd.
Prva akreditacija	31.08.2005
Zadnje podaljšanje akreditacije	31.08.2015
Število študentov	5.109 (na dan 12/08/2021)

³ Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG)

⁴ Zakon o zagotavljanju kakovosti visokega šolstva (HS-QSG)

⁵ Zakon o zasebnih univerzah (PUG)

⁶ Zakon o zasebnih univerzah (PrivHG)

Akreditirani študijski programi		Kraji uresničevanja
Dodiplomski študijski programi	• Psihologija (nemščina)	• Dunaj • Linz • Berlin
	• Psihologija (angleščina) • Psihologija (italijanščina) • Psihologija (francoščina) • Psihologija (slovenščina)	• Dunaj • Milan • Pariz • Ljubljana
	• Humana medicina	• Dunaj
	• Zakon	• Dunaj
	• Mediji in digitalno novinarstvo	• Berlin
Magistrski programi	• Psihologija (nemščina)	• Dunaj • Linz • Berlin
	• Psihologija (angleščina) • Psihologija (italijanščina) • Psychologie clinique et psychothérapie: psychoanalysis, psychopathology, études psychothérapie interculturelle (francosko) • Psihologija (slovenščina)	• Dunaj • Milan • Pariz • Ljubljana
	• Humana medicina • Zobozdravstvo	• Dunaj
	• Zakon	• Dunaj
	• Mediji in digitalno novinarstvo	• Berlin
Dodiplomski študijski programi	• Psihoterapevtska znanost (nemščina)	• Dunaj • Linz • Berlin
	• Psihoterapevtska znanost (angleščina)	• Dunaj
	• Psihoterapevtska znanost (slovenščina)	• Ljubljana
Magistrski študijski programi	• Psihoterapevtska znanost (nemščina)	• Dunaj • Berlin
	• Psihoterapevtska znanost (angleščina)	• Dunaj
	• Psihoterapevtska znanost (slovenščina)	• Ljubljana
Doktorski programi	• Psihoterapevtska znanost (nemščina)	• Dunaj
	• Psihoterapevtska znanost (angleščina)	• Dunaj
Doktorski program	• Psihologija	• Dunaj

Univerzitetni tečaji	• Svetovalne vede in upravljanje družbenih sistemov • Hipnosistemsko svetovanje in intervencije • Vodstvene vede • Umetnostna terapija	• Dunaj
	• Kulturni odnosi in migracije/Kulturelle Beziehungen und Migration	• Berlin

Nekateri univerzitetni programi se izvajajo v sodelovanju z neuniverzitetnimi izobraževalnimi ustanovami ali neuniverzitetnimi pravnimi osebami.

Institucija prosilka je vlogo za akreditacijo predložila 23. novembra 2020. Odbor AQ Austria je z odločbo z dne 7. julija 2021 imenoval naslednje strokovnjake za oceno vloge:

Ime	Institucija	Vloga v strokovni skupini
Dr. rer. nat. Mario Prast	Paracelsus Medical zasebna univerza Salzburg	Pregledovalec z znanstvenimi kvalifikacijami na področju upravljanja kakovosti in zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu (predsednik)
Prof. dr. med Carsten J. Krones	Katoliška fundacija Marienhospital Aachen	Recenzenti z znanstvenimi kvalifikacijami na področju humane medicine
Prof. dr. med Hans J. Sledge ML	Univerzitetna bolnišnica Regensburg	Recenzenti z znanstvenimi kvalifikacijami na področju humane medicine
Prof. Dr. Dr. Uwe Wolfradt.	Univerza Martina Luthra v Halleju Wittenberg	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju Psihologija
Prof. Dr. Cornelia Niessen	Univerza Friedricha Alexandra Erlangen-Nürnberg	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju psihologije
Prof. Dr. Daniel Süss	ZHAW Univerza za uporabne znanosti v Zürichu	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju medijske psihologije
Prof. Dr. Tanja Michael	Saarland University	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju Psihoterapevtska znanost
Prof. Dr. Andreas Mühlberger	Univerza v Regensburgu	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju psihoterapevtske znanosti

Prof. Dr. Franziska Boehm	Tehnološki Karlsruhe (KIT)/FIZ Karlsruhe, Leibniz-	Recenzent z akademskimi kvalifikacijami na področju prava
-------------------------------------	--	---

	Inštitut za informacijsko infrastrukturo	
Prof. dr. Benedict Buchner , LL.M.	Univerza v Augsburgu	Recenzent z znanstvenimi kvalifikacijami na področju Zakon
Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Holger Jentsch	Univerzitetna bolnišnica Leipzig	Revizor z znanstvenimi kvalifikacijami na področju zobozdravstva
Johanna Maria Brehmer	Medicinska univerza v Gradcu	Študentski recenzent (Študija humane medicine)

Še en strokovnjak je moral med postopkom iz poklicnih razlogov umakniti svoje soglasje za sodelovanje.

30. septembra 2021 in 11. novembra 2021 sta potekala virtualna obiska na kraju samem z delom strokovne skupine in predstavniki AQ Avstrija, ki sta se osredotočila na **fakultete za psihoterapevtsko znanost** in **psihologijo ter pravo**. 29. in 30. marca 2022 v prostorih prijavitelja na Dunaju obisk na kraju samem, na katerem so sodelovali strokovnjaki in predstavniki AQ Avstrija, s poudarkom na institucionalnih vidikih in **medicinski fakulteti**.

3 Uvodne pripombe strokovnjakov

Ta postopek za podaljšanje institucionalne akreditacije **zasebne univerze Sigmunda Freuda na Dunaju** (v nadaljevanju: zasebna univerza) je bil z vidika strokovnjakov poseben izziv iz treh razlogov:

Prvič, zaradi pandemije koronavirusov in njenih omejitev je postopek trajal izjemno dolgo. Strokovnjaki bi se radi zahvalili predstavnikom zasebne univerze za njihovo potrpežljivost in predstavnikom urada AQ Avstrija, ki so se vedno osredotočali na čim boljšo izvedbo postopka za vse vpletene strani.

Drugič, velikost zasebne univerze, širina zastopanih predmetov (disciplin) in posebna struktura zasebne univerze z lokacijami, ki ponujajo akreditirane študijske programe v petih državah, postavljajo v primerjavi z drugimi avstrijskimi zasebnimi univerzami posebne zahteve v postopku za razširitev institucionalne akreditacije, kar se odraža v velikem številu strokovnjakov.

Tretjič, po mnenju strokovnjakov prijavna dokumentacija, ki jo je predložila zasebna univerza, sama po sebi ni primerna za veljavno oceno meril za pregled s potrebno in zahtevano gotovostjo strokovnjakov. Eden od razlogov za to je bil obseg predloženih dokumentov. Prvotna vloga je obsegala približno 5000 strani. Temu so bili dodani odgovori na pisna vprašanja in številne naknadne predložitve, ki so bile potrebne, kot je pojasnjeno v nadaljevanju, tako da se je obseg dokumentov vloge, ki so jih morali pregledati strokovnjaki, znatno povečal.

Po drugi strani pa so bile za prijavno dokumentacijo značilne številne nedoslednosti, nejasnosti in protislovja. Pregledovalci jih obravnavajo v ustreznih oddelkih. Na primer podatki o kadrih, kjer se zaradi ločene predstavitve po fakultetah številni podatki podvajajo, dejanska razporeditev pedagoškega in raziskovalnega dela posameznih zaposlenih po različnih fakultetah pa je težko razumljiva, ali podatki o financiranju, kjer so na primer se prispevki za lastna sredstva za raziskave v prijavi in v odgovorih na pisna vprašanja razlikujejo za 2 milijona EUR, ali "poletna raziskovalna šola" na Medicinski fakulteti, ki je v prijavi na dveh različnih mestih navedena kot obstoječi ukrep za spodbujanje mladih talentov, vendar po besedah predstavnikov fakultete ob obisku na kraju samem še ni bila izvedena in gre bolj za idejo za prihodnji razvoj. Na splošno je način priprave prijavnih dokumentacij, kot je bilo že omenjeno, povzročil ne le to, da so morali recenzenti zahtevati številne dodatne dokumente in podatke, kar je pomenilo ustrezno dodatno delo za zasebno univerzo in recenzente. Privedel je tudi do temeljne razprave v skupini pregledovalcev o tem, v kolikšni meri so informacije zanesljive in resnične. Na koncu morajo pregledovalci domnevati, da je zasebna univerza predložila vse informacije po svojem najboljšem vedenju in prepričanju ter da so omenjene razlike posledica decentralizirane strukture zasebne univerze in pokazatelj potrebe po ukrepih na področju organizacijskega razvoja.

Vendar pa strokovnjaki nujno priporočajo, da zasebna univerza v prihodnjih akreditacijskih postopkih zagotovi, da bo njena predstavitev jasno usklajena z merili za ocenjevanje, veliko bolj jasna in predvsem dosledna.

Kot je razvidno že iz prejšnjih pojasnil predstavlja struktura zasebne univerze osrednji vidik tega postopka razširitve institucionalne akreditacije za strokovnjake - zlasti različna mesta izvajanja in organizacija zasebne univerze z njenimi večinoma avtonomnimi fakultetami so tu obravnavani kot elementi, ki oblikujejo strukturo. Strokovnjaki jih vidijo kot velik izziv in hkrati veliko priložnost. Evropska usmerjenost in kombinacija štirih fakultet ponujata edinstvene priložnosti za inovativne, interdisciplinarne pristope pri poučevanju in raziskovanju, hkrati pa postavljata visoke zahteve glede notranje komunikacije ter procesov strateškega nadzora in upravljanja kakovosti. Strokovnjaki se bodo zato v naslednjem poročilu osredotočili vidik organizacijskega razvoja.

Strokovnjaki tudi opozarjajo, da se takšno poročilo seveda osredotoča na tiste vidike, ki jih je še mogoče izboljšati, kar pogosto privede do splošne negativno pretirane slike. To je treba v tem primeru izrecno preprečiti. Strokovnjaki so navdušeni nad tem, kar je zasebna univerza dosegla v zadnjih letih, nad njenim podjetniškim duhom, neustrašnostjo pri sprejemanju še tako velikih izzivov, predvsem pa nad visoko stopnjo predanosti zaposlenih na zasebni univerzi, ki so jih strokovnjaki lahko spoznali med obiski na kraju samem.

Zaradi velikega števila 13 izvedencev in dolgega trajanja postopka se ni mogoče izogniti temu, da se bo izvedensko poročilo nekoliko razlikovalo. Strokovnjaki so si prizadevali pripraviti strokovno mnenje, ki je primerno za zasebno univerzo za njeno

nadaljnji razvoj. Vendar je treba zaradi zgoraj navedenih vidikov - velikosti zasebne univerze, trajanja postopka in zapletenosti dokumentov za vlogo - z vidika strokovnjakov tudi ugotoviti, da je ta postopek zagotovo dosegel meje tega, kar je mogoče doseči pri razširitvi institucionalne akreditacije na podlagi obstoječe uredbe.

4 Ocenjevanje in ocenjevanje na podlagi ocenjevalnih meril PU-AkkVO

4.1 Merilo za ocenjevanje § 16(1): Profil in cilji

Profil in cilji

Zasebna univerza ima institucionalni profil in iz njega izhajajoče univerzitetne cilje na področju študija in poučevanja, pa tudi raziskav in razvoja ter razvoja in odpiranja umetnosti.

V prijavi dokumentaciji se zasebna univerza kot univerza, specializirana za humanistične vede. To pomeni, da se osredotoča na vse vede, ki obravnavajo človeka kot predmet raziskovanja. To jo nekeje med celovito univerzo in nišno univerzo, ki se osredotoča na posamezne predmete. Osnovni cilji so oblikovani v obliki izjave o poslanstvu. Ti vključujejo visoko kakovost poučevanja in raziskovanja, spodbujanje osebnega razvoja študentov, pripravljenost na širitev, sodelovanje in zavezanost akademski odličnosti. To poslanstvo je bilo oblikovano že leta 2009 za prvi postopek za podaljšanje institucionalne akreditacije in je od takrat ostalo nespremenjeno, saj še naprej odraža cilje fundacije. Ohraniti ga treba tudi v prihodnjem obdobju akreditacije. Edinstvena prednost zasebne univerze je njena evropska usmerjenost, saj ponuja programe v petih državah.

Strokovnjaki v zvezi s tem opozarjajo na dve stvari:

Po eni strani se strokovnjaki sprašujejo, v kolikšni meri lahko obstoječi profil in cilji, oblikovani v poslanstvu, še naprej zagotavljajo dober okvir za dejavnosti zasebne univerze v prihodnjem akreditacijskem obdobju. Z vidika strokovnjakov je treba upoštevati, da sta razvoj in rast zasebne univerze v zadnjih letih povzročila nove notranje okvirne pogoje, priložnosti in izzive, ki se le delno odražajo v ciljih, spremenili pa so se tudi zunanji okvirni pogoji. Po drugi strani je inter- in transdisciplinarno sodelovanje med štirimi fakultetami, ki je omenjeno tako v prijavi dokumentaciji kot v odgovorih na pisna vprašanja in je navedeno kot bistvena sestavina samopodobe humanistike, prepoznavno le v omejenem obsegu. Strokovnjaki zato priporočajo, da zasebna univerza še naprej razvija obstoječi profil in poslanstvo ter pri tem ohrani temeljno idejo, formulacijo ciljev pa razširi in konkretizira v skladu s tremi vodilnimi načeli inovativnosti, internacionalizacije in intenziviranja, ki so omenjena za prihodnje akreditacijsko obdobje. To bi moralo zagotoviti, da profil in poslanstvo tvorita ogrodje, ki zajema vse fakultete in mesta izvajanja ter zlasti v tej decentralizirani strukturi tvori okvir, ki ga lahko vsi vpleteni uporabljajo kot vodilo in ki omogoča opredelitev ciljev in nalog.

Tako lahko oblikujejo ukrepe za svoja področja in univerzo kot celoto ter zlasti okrepijo sodelovanje med fakultetami.

Recenzenti ugotavljajo, da obstaja institucionalni profil in da so bili za raziskave in poučevanje opredeljeni univerzitetno primerni cilji.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

4.2 Merila za ocenjevanje § 16 odst. 2 Z 1-2: Razvojni načrt

Razvojni načrt

1. Zasebna univerza ima razvojni načrt, ki je skladen s profilom in cilji ter opredeljuje dolgoročne cilje in strategije za njihovo doseganje. Za prvih šest let po podaljšanju institucionalne akreditacije razvojni načrt določa, kako je mogoče z načrtovanimi ukrepi in v ta namen namenjenimi sredstvi doseči cilje, določene za to obdobje. Razvojni načrt vključuje tudi ukrepe za enakost spolov in napredovanje žensk.

Ta razvojni načrt zajema obdobje od 2021 do 2033 in je razdeljen na del, ki se nanaša na univerzo kot celoto in štiri dele, ki se nanašajo na fakultete. Namen te strukture je zagotoviti uravnoteženo razmerje med centraliziranim nadzorom in avtonomijo fakultet.

Razvojni načrt za univerzo kot celoto temelji na treh stebrih inovacij, internacionalizacija in intenziviranje.

Internationalizacija se v tem kontekstu nanaša na širitev obstoječih študijskih programov, zlasti na ustanavljanje novih lokacij v Nemčiji in širitev ponudbe študijskih programov na obstoječih lokacijah. Intenzifikacija vključuje razvoj doktorskih programov na medicinski in pravni fakulteti, da bi lahko ponudili celotno paleto akademskih programov in zadržali mlade akademike na zasebni univerzi. Načrtuje se tudi okrepitev sodelovanja z dvema dunajskima klinikama AUVA na področju raziskav in poučevanja ter vzpostavitev programa za darovanje telesa. Oba ukrepa sta namenjena Medicinski fakulteti, čeprav sta umeščena v poglavje za celotno univerzo. Na področju inovacij razvojni načrt predvideva nadaljnji razvoj digitalnega poučevanja na podlagi izkušenj, pridobljenih med pandemijo COVID. Razvojni načrt za univerzo kot celoto poleg omenjenih treh stebrov na področju infrastrukture vključuje tudi načrt za nakup tretje stavbe na lokaciji izvajanja na Dunaju. Med obiskom na kraju samem so bile omenjene tudi morebitne možnosti za to, čeprav ni bil naveden noben poseben časovni načrt. Načrtujeta se tudi dokončanje (s starostjo povezanega) prenosa osrednjih vodstvenih položajev do leta 2026 in ustanovitev interne znanstvene nagrade za spodbujanje mladih znanstvenikov. Na področju enakosti spolov in ukrepov za spodbujanje žensk razvojni načrt priznava pomen in pomembnost te teme, vendar ne vključuje nobenih posebnih ukrepov.

Razvojni načrt **Fakultete za psihoterapevtske vede** predvideva povečanje števila študentov na lokacijah v Berlinu, Linzu, Ljubljani in Parizu za približno 30 % v naslednjih šestih letih. Za spletno stran

Na Dunaju naj bi za mednarodne študente ustanovili "mednarodni učni center", vendar o tem ni nobenih podrobnejših informacij. Na različnih lokacijah, kjer se bo program izvajal, se načrtuje povečanje števila učnega osebja in izboljšanje mrežnega povezovanja, vendar niso navedene podrobnejše informacije. Edina izjema je lokacija izvajanja v Berlinu, kjer je zaradi spremenjenih pravnih razmer v Nemčiji načrtovana razširitev na druge lokacije. Poleg tega je do leta 2026 načrtovana prilagoditev akademskih nazivov v mednarodno priznane akademske nazive "Bachelor", "Master" in "PhD" ter revizija ocenjevanja na fakulteti. Na področju raziskovanja je v naslednjih dvanajstih letih predvideno, da se bo fakulteta uveljavila kot institucija z odličnimi raziskavami na opredeljenih raziskovalnih področjih "klinične raziskave", "raziskave kulturnih študij" in "izobraževalne raziskave" ter z edinstvenimi prodajnimi točkami, ki jih v tej obliki ni mogoče najti na nobeni drugi univerzi. Da bi okrepili pedagoške in raziskovalne dejavnosti, je treba na fakulteto privabiti več zunanjih podoktorskih kandidatov; strategijo za to je treba do leta 2022. Na splošno je načrtovano povečanje števila akademskega osebja. Tudi na področju uprave je cilj povečati število zaposlenih, zlasti v povezavi z organizacijo medfakultetnega poučevanja.

Na poučevanja so v razvojnem načrtu **Fakultete za psihologijo** predvideni ukrepi za izboljšanje povezovanja med lokacijami, kjer se izvajajo programi, kot so mobilnost med lokacijami ali skupno spletno poučevanje. Na področju študijskih programov v angleškem jeziku se pričakuje povečanje števila študentov, zato se načrtuje tudi širitev programov v angleškem jeziku na lokaciji izvajanja na Dunaju. To bo spremljalo povečanje števila akademskega osebja. Na področju raziskav bodo ustanovljeni raziskovalni grozdi, ki bodo obravnavali inovativna raziskovalna vprašanja na različnih lokacijah in/ali fakultetah in z ustreznimi ciljnim sporazumi. Natančneje je imenovanih pet ukrepov za nadaljnji razvoj raziskav: zgodnje uvajanje študentov v raziskovalne dejavnosti, povezovanje raziskovalnih dejavnosti na vseh lokacijah izvajanja, razvoj medfakultetnih projektov, širitev nacionalnih in mednarodnih sodelovanj ter gostujočih raziskovalcev iz fakultetnih skladov. Načrtovano je povečanje števila administrativnega osebja.

Na področju poučevanja se razvojni načrt **Medicinske fakultete** osredotoča na konsolidacijo znotraj fakultete, tj. izboljšanje kakovosti študijskih programov ter usposabljanje in nadaljnje izobraževanje pedagoškega osebja. Omenjeni so tudi posebni ukrepi za vse obstoječe študijske programe ter medpredmetni ukrepi, npr. v zvezi s simulacijskim centrom ali programom darovanja telesa. Na področju raziskav je treba okrepiti medfakultetno sodelovanje in individualne raziskovalne interese profesorjev. Poleg tega se načrtuje vzpostavitev doktorskega programa kot bistvenega gradnika za povečanje znanstvene uspešnosti in zadržanje mladih znanstvenikov. Povečala naj bi se konkurenčnost pri pridobivanju sredstev iz tretjih virov, v sodelovanju z LBI in Dunajskim zdravstvenim združenjem pa naj bi se ustanovil Inštitut Ludwiga Boltzmann za arteriosklerozo, trombozo in vaskularno biologijo (ATVB). Na področju uprave je treba ustanoviti raziskovalni urad ter oddelek za koordinacijo poučevanja in mednarodne zadeve.

Cilj razvojnega načrta **Pravne fakultete** je do leta 2032 podvojiti število študentov na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih ter pri tem ohraniti obstoječe didaktične koncepte in metode poučevanja.

razmerja nadzora. Zato je načrtovano ustrezno povečanje števila učiteljev. Poleg tega bo pri razvoju poučevanja velik poudarek na digitalizaciji, za katero so prav tako opredeljeni številni ukrepi. Ponudba predmetov se bo razširila z dodatnimi magistrskimi programi (mednarodno javno pravo ter mednarodno pravo in diplomacija). Povezavo med raziskovanjem in poučevanjem je treba izboljšati vključevanjem zaključnih del v tekoče raziskovalne projekte. Poleg tega se načrtuje izboljšanje kakovosti poučevanja s spremenjenim konceptom ocenjevanja in nadaljnjim usposabljanjem predavateljev ter krepitvijo mobilnosti predavateljev in študentov. Tako kot na drugih fakultetah je tudi na področju raziskovanja predvidena krepitev medfakultetnih raziskovalnih dejavnosti. Prav tako je treba okrepiti sodelovanje z zunanjimi partnerji na področju raziskav. Podobno kot na Medicinski fakulteti naj bi z uvedbo doktorskega študijskega programa dopolnili akademsko ponudbo, povečali raziskovalno uspešnost in zadržali mlade akademike. Tudi Pravna fakulteta je kot ključni razvojni cilj opredelila krepitev prenosa znanja, za kar naj bi bilo ustanovljeno posebno delovno mesto. Za razvoj kadrov na fakulteti so poimenovane posebne teme za program nadaljnega izobraževanja. Razširiti treba dostop do pravnih podatkovnih zbirk. Na področju uprave se načrtuje nadaljnje usposabljanje o upravljanju raznolikosti in boljše sodelovanje z delovno skupino za enake možnosti.

Poleg predstavljene vsebine razvojni načrt vsebuje tudi podroben opis trenutnega stanja in razvoja v prejšnjem akreditacijskem obdobju. Po mnenju strokovnjakov so bili ti zelo koristni pri zagotavljanju dobrega pregleda nad celotno zasebno univerzo. Vendar je razvojni načrt v sedanji obliki po mnenju strokovnjakov le v omejenem obsegu primeren za načrtovanje in vodenje nadaljnega razvoja v prihodnjem akreditacijskem obdobju s strani vodstva in komisij zasebne univerze. Z vidika strokovnjakov je razvojni načrt v osnovi skladen s cilji in profilom zasebne univerze ter določa dolgoročne strateške cilje na vseh področjih. V tem pogledu je prvi del merila po mnenju strokovnjakov izpolnjen. Poleg tega pa razvojni načrt določa konkretne ukrepe za doseganje ciljev le na nekaterih področjih, kot je opisano zgoraj. Na drugih področjih so cilji le poimenovani, ukrepi za njihovo doseganje pa v celoti manjkajo.

V mnogih delih razvojni načrt ostaja nejasen oblikovanja merljivih ciljev, konkretnih ukrepov, (finančnih, kadrovskih, infrastrukturnih ali kooperativnih) virov za njihovo izvajanje ali celo časovnega okvira za njihovo uresničenje. To velja zlasti za del razvojnega načrta, ki se nanaša na univerzo kot celoto.

Drugi del merila zato po mnenju strokovnjakov ni izpolnjen.

Poleg tega je v razvojnem načrtu z vidika pregledovalcev nekaj nepravilnosti. Po eni strani recenzenti menijo, da v razvojnem načrtu manjkajo ključni vidiki nadaljnega razvoja univerze kot celote, kot je nadaljnji razvoj sistema vodenja kakovosti. To velja tudi za področje raziskav. Povečanje medfakultetnih raziskovalnih dejavnosti je omenjeno le v načrtih fakultet, splošna organizacijska podpora in upravljanje raziskav - zlasti medfakultetnih - pa ni predstavljena. Strokovnjaki razumejo veliko avtonomijo fakultet in s tem povezano lokalizacijo nalog na fakultetah, na drugih univerzah pa običajno na

institucionalna raven. To je smiselno tudi na drugih področjih, so sedanji .
razvojni načrt predstavljen na spletni strani . ustanovitev
uradnikov za internacionalizacijo na posameznih fakultetah. Kljub temu je po
mnenju strokovnjakov nujno, da univerza kot celota prispeva k strateškim ciljem s
konkretnimi ukrepi na področju poučevanja in raziskovanja ter zlasti pri medfakultetnih
nalogah, kot so upravljanje kakovosti, razvoj kadrov, financiranje, komuniciranje,
digitalizacija itd, saj se te na posameznih fakultetah ne odražajo ali se ne morejo odražati
v zadostni meri. Opaziti je tudi, da so na fakultetah, ki imajo več izvedbenih mest, ta v
razvojnem načrtu običajno le bežno omenjena. Z vidika evalvatorjev bi bilo zaželeno, da
se v razvojnem načrtu predstavi tudi načrtovani razvoj izvedbenih mest in njihov prispevek k
razvoju celotne fakultete. Strokovnjaki kritizirajo tudi dejstvo, da poleg pomanjkanja
konkretnih ukrepov in virov neposredno v razvojnem načrtu načrtovani ukrepi niso
dosledno prikazani tudi v drugih delih akreditacijske vloge, kot je finančni načrt.

Na splošno strokovnjaki menijo, da je merilo **izpolnjeno v omejenem obsegu**.
kategorizirano.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

1. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži revidiran razvojni načrt, v katerem so
navedeni ustrezni konkretni ukrepi za cilje, začrtane za naslednjih šest let, vključno z
opisom potrebnih virov in, v idealnem primeru, časovnim načrtom ter določitvijo
ustreznih ključnih števil ali drugih kazalnikov za oceno doseganja ciljev.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza povzame ukrepe, navedene v
razvojnem načrtu, v preglednici ali v ustrezni programski opremi za upravljanje
projektov za boljši pregled, spremljanje in nadaljnji razvoj razvojnega načrta,
vključno s posebnimi ukrepi in viri, odgovornostmi, časovnimi cilji in merljivimi
parametri ter trenutnim stanjem.
- Strokovnjaki ugotavljajo, da so predstavitve med obiskom na kraju samem dajale vtis,
da je bil razvoj v preteklosti - kar v zasebnem univerzitetnem sektorju ni povsem
nenavadno - v veliki meri posledica zunanjih spodbud. Strokovnjaki menijo, da je
seveda pomembno ohraniti zadosten potencial, da se lahko odzovemo na priložnosti,
ki se pojavijo. Vendar pa mora biti to v uravnoteženem razmerju z notranje
usmerjenim razvojem, ki je usmerjen k strateškim ciljem. Strokovnjaki zato
priporočajo, da zasebna univerza pri oblikovanju razvojnega načrta to tehniko
aktivno upošteva.

Razvojni načrt

2. Zasebna univerza z opredeljenim postopkom redno preverja doseganje ciljev in prilagaja razvojni načrt.

Tako kot pri samem razvojnem načrtu je treba proces (nadaljnega) razvoja in pregleda obravnavati ločeno za univerzo kot celoto in za posamezne fakultete. Na ravni univerze kot celote je slika procesov kljub ustreznim pisnim vprašanjem in vprašanjem med obiskom na kraju samem ostala nejasna. Vloga ne vsebuje nobenih informacij o procesu v zvezi s tem. Iz odgovorov na pisna vprašanja izhaja, da predloge za razvojni načrt obravnava rektorat ali ob sodelovanju drugih odborov ali organizacijskih enot in se izvajajo, če je sprejeta pozitivna odločitev. Ni jasno, kako in kdo lahko predloge predloži rektoratu. V zvezi s pregledom in doseganjem ciljev je v pisnih odgovorih omenjena tudi "delovna skupina za razvojni načrt" na rektoratu, ki se sestaja četrtno, vendar brez navedbe članov te delovne skupine in brez dodatnih podrobnosti. Pri odgovoru na ustno vprašanje o nadaljnjem razvoju in pregledu ciljev se je zasebna univerza večinoma sklicevala na rektoratov pregled pomislov, ki jih zasebni univerzi predložijo tretje osebe; notranji postopki niso bili opisani. Niti vloga niti pisni in ustni odgovori niso obravnavali načina oblikovanja pregledovanja in prilagajanja razvojnih načrtov fakultet.

Čeprav sta bila med obiskom na kraju samem večkrat poudarjena ravna hierarhija na zasebni univerzi in s tem povezano sporočanje kratkih poti ter so strukturirani procesi postali prepoznavni na ravni celotne univerze, so predpisi kljub temu nejasni in niso pisno dokumentirani, npr. tako kot drugi procesi v priložniku procesov na zasebni univerzi. Z vidika ocenjevalcev zato tu ni mogoče govoriti o opredeljenem procesu, kot to zahteva merilo.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoji**:

2. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži opredeljen postopek, predstavlja oblikovanje, prilagajanje in pregled razvojnega načrta.

Priporočilo:

Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza pri razvoju tega procesa posebno pozornost nameni naslednjim vidikom:

- postopek mora omogočati komunikacijo v dve smeri: Študijski programi, inštituti in druge organizacijske enote na področju poučevanja, raziskovanja in uprave morajo imeti možnost prispevati ideje in načrte k razvojnemu načrtu. Od zgoraj navzdol: strateške cilje mora biti mogoče razdeliti na sklope nalog za posamezne organizacijske enote.
- Najbolje bi bilo, če bi bil postopek povezan z obstoječimi strukturami, npr. s sporazumi o ciljih in uspešnosti.
- postopek mora ustrezati strukturi zasebne univerze in razvojnemu načrtu, tj. predstavljati mora tako raven univerze kot celote kot raven fakultet (vključno z različnimi kraji izvajanja).

- postopek mora zagotoviti ustrezna orodja za spremljanje napredka razvojnega načrta, npr. razdelitev strateških ciljev na delovne sklope s pregledom značilnosti, kot so odgovornosti, trenutno stanje, časovni cilji, parametri, sodelavci itd.
- postopek mora upoštevati zakonsko določene pravice senata in sveta univerze do podajanja pripomb.

4.3 Merila za ocenjevanje § 16 Odstavek 3 Z 1-2: Organizacija zasebne univerze

Organizacija zasebne univerze

1. organizacijska struktura zasebne univerze zagotavlja avtonomijo univerze ter svobodo znanosti in njenega poučevanja ter svobodo umetniškega ustvarjanja in posredovanja umetnosti in njenega poučevanja z uravnoteženim sistemom funkcij akademske samouprave, upravljanja in strateškega nadzora, ob hkratnem upoštevanju interesov pravne osebe.

Zasebno univerzo Sigmunda Freuda na Dunaju organizira podjetje Sigmund Freud Privatuniversität Wien GmbH. Ta je v celoti v lasti družbe "SFU Forschungs-und Verwaltungs GmbH". Njeni lastniki so tri fizične osebe, ki vse vodstvene položaje na zasebni univerzi. Družba nima drugega namena kot delovanje in vzdrževanje Univerze Sigmunda Freuda na Dunaju.

Poleg tega so bile ustanovljene tudi druge družbe z omejeno odgovornostjo, na primer za delovanje zobozdravstvene klinike ali lokacijo izvajanja v Parizu, vendar te družbe niso pomembne za akademske interese univerze na področju poučevanja in raziskav.

Glavni organi zasebne univerze za strateško upravljanje in akademsko samoupravljanje so rektorat, svet univerze in senat. Rektorat sestavljajo rektor, prorektor za poučevanje, prorektor za raziskovanje in prorektor za finance ter poslovne in finančne zadeve (kancler). Rektorat je odgovoren za upravljanje zasebne univerze, zlasti za pripravo razvojnega načrta in pripravo sprememb statuta. Rektorja izvoli svet univerze na podlagi razpisa, na podlagi katerega iskalna komisija pripravi ožji seznam treh kandidatov. Prorektorja za poučevanje in prorektorja za raziskovanje izvoli senat izmed akademskega osebja, rektorja pa imenuje sponzorska organizacija. Mandat traja pet let. Senat sestavljajo po en predstavnik profesorjev z vsake fakultete, en predstavnik neprofesorskega učiteljskega osebja z vsake fakultete, en predstavnik študentov z vsake fakultete, trije predstavniki administrativnega osebja ter en predstavnik zavoda za prakso in oskrbo. Ti predstavniki so svobodno izvoljeni znotraj posamezne skupine, razen študentov, za katere veljajo določila Zakona o sindikatu študentov univerze (HSG). Mandat traja tri leta. Naloge senata v glavnem ustrezajo običajnim nalogam na javnih univerzah in vključujejo zlasti odločanje o spremembah statuta, mnenje o razvojnem načrtu in izvolitev prorektorjev ter potrjevanje pravilnikov o imenovanju, habilitaciji, fakultetah, študiju in izpitih ter podobnih. Senat je pristojen tudi za potrjevanje učnih načrtov in

Svet univerze je pristojen za končne odločitve o študijskih zadevah. Svet univerze sestavlja pet članov, od katerih dva imenuje sponzorska organizacija, dva pa senat; petega člana imenujejo štirje imenovani člani. V sedanji sestavi je svet univerze sestavljen iz impresivnega izbora ljudi iz gospodarstva in družbe. Naloge senata ustrezajo nalogam univerzitetnega sveta na javnih univerzah in vključujejo na primer dajanje pripomb na razvojni načrt, spremembe statuta, sodelovanje pri volitvah rektorja itd. V razpravah med obiskom na kraju samem je postalo jasno, da svet univerze svoje naloge opravlja z veliko predanostjo. Poleg statuta obstajajo tudi poslovniki za vse omenjene organe, ki urejajo notranjo organizacijo in delovne metode zadevnih odborov.

Z vidika strokovnjakov ni jasno, kakšno je razmerje med zasebno univerzo in sponzorskim podjetjem. Na pisno vprašanje v zvezi s tem so odgovorili s sklicevanjem na ureditev v statutu in partnerski pogodbi. Dejansko ti dokumenti vsebujejo predpise o nalogah sponzorske družbe v zvezi z izpolnjevanjem nalog zasebne univerze, ne vsebujejo pa predpisov o tem, kako so povezane funkcije ali funkcionarji med zasebno univerzo in sponzorsko družbo. V sedanji konstelaciji sta rektor in rektor tudi direktorja sponzorske družbe in sta zato pooblaščenca tudi za gospodarsko delovanje, saj sama univerza ni pravna oseba. Vendar pa po mnenju strokovnjakov v sedanji dokumentaciji o vlogi ni nobene določbe o tem, tako da bi v drugačni konstelaciji, v kateri rektor in/ali rektor nista tudi direktorja sponzorske družbe, sponzorska družba lahko močno omejila njuno sposobnost delovanja in bi bil zato možen znaten vpliv na akademske odločitve.

Fakultete imajo posebno vlogo pri organizaciji zasebne univerze. Ustanovi jih rektorat in predstavljajo glavno strukturo na zasebni univerzi, v katero sta usmerjena poučevanje in raziskovanje. Fakultete vodi dekan. Ustanovijo lahko tudi prodekani. Vsaka fakulteta mora izdati fakultetni pravilnik, ki ureja strukturo in odgovornosti na fakulteti. Poleg tega je na vsaki fakulteti ustanovljena fakultetna konferenca, ki je odgovorna za akademsko samoupravljanje na tej . Fakultete so tudi raven, na kateri so mesta izvajanja vključena v splošno strukturo zasebne univerze prek zastopstva v ustrezni fakultetni konferenci. Vsaka fakulteta pripravi svoj razvojni načrt in lahko izda svoje predpise o poučevanju, raziskovanju, internacionalizaciji, zagotavljanju kakovosti in drugih akademskih zadevah. To jim omogoča visoko stopnjo avtonomije in manevrskega prostora. Kot je postalo jasno v razpravah med obiski na kraju samem, je to tudi jasen namen zasebne univerze. Zasebna univerza je poudarila individualnost fakultet in posledično plosko hierarhijo.

Bistvena načela, ki so značilna za akademsko svobodo in avtonomijo univerze, zlasti svoboda znanosti in njenega poučevanja, združevanje poučevanja in raziskovanja ter raznolikost znanstvenih teorij, metod in doktrin, so določena v statutu in statutu zasebne univerze.

Če povzamemo, po mnenju strokovnjakov obstoječa organizacijska struktura v veliki meri ustreza organizacijski strukturi javne , kar zadeva strukturo ter naloge in funkcije odborov zasebne univerze. Ker je sponzorsko podjetje

nima drugega namena kot delovanje univerze in je neodvisna od regionalnih oblasti, drugih komercialnih podjetij ali drugih tretjih oseb, ni mogoče domnevati vpliva zunanjih interesov na akademsko delovanje zasebne univerze. Strokovnjaki zato nimajo pomislekov glede avtonomije univerze ali akademske svobode na zasebni univerzi. Strokovnjaki menijo, da imata sorazmerno velika avtonomija fakultet in s tem povezana decentralizirana struktura poleg prednosti, ki jih navaja zasebna univerza, tudi slabosti, vendar sta očitno rezultat zavestnega procesa odločanja in so ju vpletene osebe v informacijah, ki so jih posredovale med obiski na kraju samem, zelo cenile, zato strokovnjaki tudi v zvezi s tem nimajo pomislekov glede organizacijske strukture.

Vendar pa po mnenju strokovnjakov manjka predpis, ki bi zagotavljal, da akademski funkcionarji opravljajo ustrezne funkcije tudi v holdingu, tako da bi bila v vsakem primeru zagotovljena ekonomska sposobnost rektorata za delovanje.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

3. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da so sprejeti ustrezni predpisi, ki zagotavljajo ekonomsko sposobnost rektorata za delovanje.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebne univerze ob načrtovani rasti in nadaljnjem razvoju na področjih, kot so digitalizacija, upravljanje kakovosti in internacionalizacija, stalno spremljajo in prilagajajo porazdelitev nalog med vseuniverzitetnimi strukturami in fakultetami ter s tem prednosti in slabosti centraliziranih in decentraliziranih procesov.

Organizacija zasebne univerze

2. Organizacijska struktura in pristojnosti zasebne univerze so določene v statutu, ki ureja naslednje zadeve:

- a. vodilna načela in naloge zasebne univerze;*
- b. Organi zasebne univerze, njihovo imenovanje in naloge;*
- c. Kategorije osebja in predvidena poimenovanja za akademsko in umetniško osebje;*
- d. Enakost med ženskami in moškimi ter napredovanje žensk;*
- e. Zagotavljanje, da imajo študenti možnost odločanja o akademskih zadevah;*
- f. Določbe o študijskih programih, zlasti predpisi o sprejemu in izpiti ter vodenju študijskih programov;*
- g. Smernice za akademske nazive (če so na voljo);*
- h. Smernice o postopkih imenovanja in habilitacije (slednje, če je predvideno).*

Dokumentacija za prijavo, ki jo je predložila zasebna univerza, vključuje trenutno veljavno različico in revidirano različico statuta, ki naj bi bila sprejeta maja 2022. Glede na pisne informacije zasebne univerze je mogoče domnevati, da bo revidirana različica sprejeta maja 2022.

O novi različici je bilo doseženo soglasje in ustrezna resolucija bo dejansko sprejeta. Strokovnjaki se zato v naslednjih pripombah sklicujejo na to različico statuta. (Trenutna) različica statuta je javnosti lahko dostopna tudi na spletni strani zasebne univerze.

Naloge zasebne univerze so zapisane v statutu in vključujejo izvajanje študijskih in pedagoških programov, razvoj znanosti na področju raziskovanja in poučevanja, zagotavljanje raziskovanja in poučevanja v sodelovanju z različnimi fakultetami, servisnimi ustanovami in drugimi univerzitetnimi institucijami, spodbujanje socialnih kompetenc in osebnega razvoja študentov, spodbujanje prenosa znanja in tehnologije v prakso in družbo ter obveščanje javnosti o dejavnostih zasebne univerze. **Vodilna načela** so prav tako vsebovana v statutu in vključujejo svobodo znanosti in poučevanja, upoštevanje zahtev dostopa do kariere, sodelovanje študentov, mobilnost študentov in osebja, enakost spolov, spodbujanje mladih akademikov, enake družbene možnosti ter ekonomsko učinkovitost in smotrnost upravljanja. Po mnenju strokovnjakov so naloge in vodilna načela povsem ustrezni in ustrezajo profilu zasebne univerze.

Rektorat, senat in svet univerze so v statutu opredeljeni kot **organi zasebne univerze, vključno z njihovim imenovanjem in nalogami**. Poleg tega so v zvezi z organizacijo v statutu tudi predpisi o nalogah sponzorskega podjetja in notranjih strukturah univerze, kot so fakultete, oddelki, inštituti in centri, pa tudi objekti za pripravništvo in oskrbo ter nova akademija za stalno izobraževanje, ki jo je treba ustanoviti. Naloge ter načini izvolitve in imenovanja rektorata, senata in sveta univerze večinoma temeljijo na določbah, ki jih za javne univerze določa Zakon o univerzah iz leta 2002 (UG). Po mnenju strokovnjakov so ti predpisi ustrezni in smiselni, z eno pomembno izjemo: način volitev za senat ne upošteva različnih krajev izvajanja. Čeprav imajo vsi člani univerze, tudi tisti na različnih mestih izvajanja, pravico voliti in biti izvoljeni v svojih skupinah, to ne zagotavlja, da so mesta izvajanja zastopana v senatu. V skladu z duhom UG bi moral biti senat organ akademskega samoupravljanja, v katerem so zastopani vsi ključni deležniki. Struktura zasebne univerze z velikim številom različnih mest izvajanja pomeni, da prispevajo vidik deležnikov, ki ni izrecno vključen v UG. Vendar bi morala mesta izvajanja v smislu 21. člena PU-AkkVO 2019 - in po mnenju strokovnjakov tudi v lastnem razumevanju zasebne univerze - nuditi enake akademske okvirne pogoje kot na mestu institucionalne akreditacije zasebne univerze. Zato je treba z vidika strokovnjakov tudi na zasebni univerzi zagotoviti možnost sodelovanja v senatu in njegovih pomembnih nalogah v akademskem življenju. V zvezi s fakultetami je opaziti, da kljub temu, da fakultetni pravilniki, ki jih zahteva statut, določajo sestavo fakultetnih konferenc, tudi tu ni povezovanje krajev izvajanja. V praksi so po podatkih obeh zadevnih fakultet kraji izvajanja sicer vključeni v fakultetno konferenco, vendar je z vidika strokovnjakov nujno potrebna ustrezna zavezujoča predstavitev v pravilniku zasebne univerze.

Kar zadeva osebje, so v statutu zasebne univerze določene **kategorije osebja in predvidena imenovanja za akademsko in umetniško osebje** po modelu kurije.

popravljen. Akademsko osebje vključuje profesorski zbor (univerzitetni profesor, izredni profesor) in srednjo raven fakultete (docent, univerzitetni asistent z doktoratom, univerzitetni asistent s preddoktoratom, raziskovalni asistent) in kategorijo za drugo akademsko osebje (gostujoči profesor, univerzitetni predavatelj, častni profesor). Za administrativno osebje so bile opredeljene tri podkategorije (administrativno vodstvo, administrativno osebje za upravljanje študija, poučevanja, projektov in raziskav, splošno administrativno osebje). Za študentsko osebje sta opredeljeni kategoriji tutor in študijski asistent. Na tem mestu ni dodatnih opredelitev ali opisov, čeprav so na drugih mestih statuta podrobnejše določbe, zlasti glede različnih profesorskih nazivov. Z vidika recenzentov so kategorije in poimenovanja osebja ustrezne in primerljive s tistimi na javnih univerzah glede postopkov in zahtev; zaželen bi bil le podrobnejši opis kategorij v statutu.

Enakost med ženskami in moškimi ter napredovanje žensk se v statutu poleg tega, da je omenjena v vodilnih načelih, odraža v odstavku o vodilnih načelih vključevanja načela enakosti spolov in upravljanja raznolikosti. Ta se nanašajo na ustrezne pravne predpise in upoštevanje aktivnega vključevanja načela enakosti spolov v razvojnem načrtu, kadrovske politiki, raziskovanju in poučevanju ter razdeljevanju sredstev kot ključnih instrumentov. Poleg tega zasebna univerza obravnava raziskovanje spolov in raznolikosti kot bistveni del raziskovanja in se zavezuje k aktivnemu spodbujanju študijskih in raziskovalnih pogojev, ki ljudem vseh spolov omogočajo enakopraven dostop do raziskovanja in študija. Cilj preprečiti družbeno diskriminacijo manjšin in izboljšati enake možnosti. Z vidika recenzentov je treba pozdraviti, da zasebna univerza tu zelo široko opredeljuje pojem raznolikosti in poleg (biološkega) spola druge potencialno diskriminatorne dejavnike. Kolikor so pregledovalci lahko ugotovili, npr. iz razprav med obiski na kraju samem ali obstoječe sestave komisij, se ta vodilna načela izvajajo tudi v praksi. Vendar pa strokovnjaki menijo, da so tu še dodatne možnosti, npr. uvedba opredeljenih meril za napredovanje žensk pri dodeljevanju lastnih sredstev za raziskave, kot je omenjeno v poglavju o financiranju. Na področju enakosti je bilo ugotovljeno tudi, da zasebna univerza na svoji spletni strani ni objavila načrta za enakost spolov v skladu s Strategijo Evropske komisije za enakost spolov 2020-2025 in zato ni upravičena do financiranja EU.

Čeprav je zagotavljanje **sodelovanja študentov pri akademskih zadevah**, "zlasti pri študijskih zadevah in zagotavljanju kakovosti poučevanja", določeno kot vodilno načelo v statutu, statut pa se sklicuje tudi na avstrijski študentski sindikat (ÖH) in ustrezne predpise HSG, so pogovori s študenti med obiski na kraju samem pokazali, da to v praksi ne deluje gladko. Pregledovalci so v zvezi s tem opredelili tri ugotovitve. Prvič, imenovanje predstavnikov študentov v univerzitetne odbore ni vedno v skladu z določbami HSG. Na Medicinski fakulteti so na primer razpravljali o sodelovanju študentov v odboru za študijski program. Iz zapisnikov teh sestankov je razvidno, da so bili prisotni predstavniki študentov. Vendar predstavniki študentov ÖH niso vedeli, kdo so ti študenti in da ti sestanki sploh potekali. Pregledovalci morajo zato domnevati, da

domnevajo, da je te predstavnike študentov imenovala zasebna univerza sama brez sodelovanja ÖH. Drugič, različni poslovniki, npr. za senat ali odbore za imenovanja, določajo, da morajo imeti predstavniki študentov, ki bodo delegirani, opravljenih vsaj 120 kreditnih točk po ECTS. Po navedbah zasebne univerze med obiskom na kraju samem je namen tega predpisa zagotoviti, da imajo predstavniki študentov zadosten vpogled v študijski program in univerzo. Vendar pa po mnenju študentov ta uredba v praksi močno omejuje krog možnih primernih predstavnikov in otežuje izpolnjevanje ustreznih predstavništev, tako da so nekatera od njih že odpovedana. Tretjič, razprave so pokazale, da čeprav je ÖH na prizorišču na Dunaju dobro uveljavljen, na različnih prizoriščih obstajajo samoorganizirani predstavniki študentov, ki niso vključeni v strukture ÖH ali so v stiku s študentskimi in univerzitetnimi predstavniki ÖH, vendar na prizoriščih opravljajo ustrezne naloge. Na splošno so strokovnjaki na podlagi različnih pogovorov s študenti ugotovili, so študenti večinoma zelo zadovoljni s svojim študijem in podporo na zasebni univerzi, da pa je pri institucionalnem vključevanju študentov še veliko prostora za izboljšave. Strokovnjaki se sklicujejo na ustrezna priporočila na koncu tega poglavja.

Statut vsebuje tudi **določbe o študijskih programih**. Vključno s **pravili o sprejemu in izpitih, ki jih** zahteva merilo, statut vsebuje le splošne predpise, ki določajo zavezujoč okvir za vse fakultete na teh področjih in se sklicujejo na ustrezna pravila o sprejemu, izpitih in študiju posameznih študijskih programov. Te izdajo fakultete, potrditi pa jih mora senat. V zvezi z **vodenjem študijskih programov** statut na različnih mestih določa naloge, za katere je odgovoren vodja programa ali predmeta. Ta vloga je opredeljena v pravilnikih posameznih fakultet; vodje študijskih programov imenujejo dekanji.

Strokovnjaki menijo, da ta uredba ne ustreza natančno besedilu merila, ki zahteva lokalizacijo v statutu. Ker pa mora predpise o posameznih , sprejemu, izpitih in študiju potrditi tudi senat, ocenjevalci menijo, da je merilo v duhu izpolnjeno, ta konstrukcija pa ustreza zelo decentralizirani strukturi zasebne univerze z visoko stopnjo avtonomije fakultet, ki je bila omenjena že drugje. Kljub temu sta z vidika ocenjevalcev dve pomanjkljivosti. Prvič, takšna struktura vodi do velikega števila predpisov, ki jih je treba tudi ustrezno vzdrževati in nadalje razvijati, kar povzroča vzporedne delovne obremenitve. Drugič, to pomeni tudi, da se predpisi in poimenovanja med fakultetami razlikujejo (npr. "sestanki učiteljev" proti "sestankom predavateljev"), ne da bi bilo to vsebinsko utemeljeno ali potrebno. Recenzenti se sklicujejo na ustrezna priporočila na koncu tega poglavja. Vsebinsko so predpisi glede določb o študiju v statutu in podrejenih predpisih za posamezne fakultete po mnenju strokovnjakov popolni in ustrezni.

Statut vsebuje tudi **smernice za akademske časti**, ki vključujejo tako osnovne določbe kot merila za podelitev (in odvzem) častnega doktorata ter nazive častni senator, častni občan in častni član. Poleg tega se lahko podeli častni prstan.

Po mnenju recenzentov so predpisi v skladu s standardno akademsko prakso. Vendar pa so opazili, da je v skladu s členom 8(2) PrivHG (prej v skladu s členom 3(2) PUG)⁷ dovoljena le podelitev častnih nazivov častni senator in častni državljani.

Podobno kot v primeru določb o študiju tudi statut vsebuje splošne **smernice o postopkih imenovanja in habilitacije** ter se sklicuje na ustrezne podzakonske predpise fakultet o imenovanju, habilitaciji in kvalifikacijah, ki jih prav tako potrditi senat, v primeru habilitacijskih in kvalifikacijskih predpisov pa le za . fakultete s

doktorskimi programi - Psihoterapevtska znanost in Psihologija - so na voljo. Postopek za zasedbo profesorskih mest ustreza s oglasom na spletni strani .

na spletni strani . . rektorata, imenovanje imenovanje komisije za imenovanje, v kateri so zastopani profesorji, srednješolski učitelji in študenti zadevne fakultete, s strani senata, priprava dveh zunanjih in enega notranjega strokovnega poročila ter predložitev tričlanskega predloga rektoratu v skladu s standardnim postopkom na javnih univerzah. Za profesorska mesta, omejena na največ pet let, je po analogiji s predpisi UG predviden skrajšani postopek. Tudi postopek za podelitev pooblastila za poučevanje je skladen s standardnim postopkom na javnih univerzah, saj senat imenuje habilitacijsko komisijo, imenuje najmanj dva zunanja in enega notranjega ocenjevalca, opravi javno razpravo in rektorat dokončno podeli pooblastilo za poučevanje. Predpisi o kvalifikacijah temeljijo na temeljijo na na § 99 odstavku. 5 UG na, v v katerem po na sklepkvalifikacijskega sporazuma najprej podeli naziv docenta, po ustreznem vmesnem vmesnih ocenjevanjih in določitvi izpolnjevanju sporazuma o kvalifikacijah s strani dveh strokovnjakov se podeli naziv docenta. Vendar pa pravilnik odstopa od ZViS v tem, da je razpis potreben le za novo ustanovljena kvalifikacijska mesta, obstoječi zaposleni na zasebni univerzi pa lahko napredujejo na kvalifikacijsko mesto na podlagi vloge fakultete rektoratu. UG izvedbo izbirnega postopka v skladu z mednarodnimi konkurenčnimi standardi; zlasti mora biti delovno mesto objavljeno na mednarodni ravni.

Nadaljnja ureditev v posameznih fakultetnih pravilnikih pa na obeh fakultetah vključuje ustrezne standarde kakovosti, ki zagotavljajo, da se upoštevajo le tisti kandidati, ki so že dosegli ustrezne akademske dosežke in pridobili pedagoške izkušnje, ki kažejo na doseganje zahtevane visoke usposobljenosti. Z vidika zasebne univerze je ta ureditev za recenzente smotrna, saj lastnim mlajšim akademikom omogoča nadaljevanje akademske kariere tudi po zaključku doktorata, hkrati pa jih zadrži na zasebni univerzi. V skladu s tretjim odstavkom 5. člena PrivHG (prej v skladu s tretjim odstavkom 4. člena PUG) je uporaba univerzitetnih nazivov na zasebnih univerzah dovoljena le, če so ustrezno izpolnjeni postopki in zahteve. Po mnenju strokovnjakov je ta analogna ustreznost podana v obravnavanem primeru, saj postopek postopku javnih univerzah, glede zahtev pa je načeloma predviden tudi razpis, pri čemer je možnost za obstoječe zaposlene razširjena s poimenovanjem konkretnih standardov kakovosti. Vendar pa je v kvalifikacijskih predpisih opaziti, da lahko naziv docenta podeli tudi pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi.

⁷ PUG je 1. januarja 2021 nadomestil PrivHG. Prejšnje določbe PUG so bile dobesedno prevzete v PrivHG.

To je v nasprotju s členom 5(3) PrivHG 8 (prej v skladu s členom 4(3) PUG). Poleg navedenih predpisov je v statutu predvideno tudi podeljevanje nazivov "častni profesor in gostujoči profesor". Za podelitev naziva častni profesor je potreben zaključen doktorski program ter izjemna akademska in pedagoška uspešnost, ki jo morata preveriti dva recenzenta. Častni profesorji ne vzpostavijo delovnega razmerja z zasebno univerzo, obstaja pa obveznost rednega izvajanja predavanj na zasebni univerzi. Odvzem naziva je mogoč. Pogoji za imenovanje gostujočih profesorjev je tudi zaključen doktorski program ter izjemni znanstveni in pedagoški dosežki na zadevnem predmetnem področju. V nasprotju s častnimi profesorji je imenovanje časovno omejeno. V skladu s statutom morajo fakultete določiti dodatna merila. Vendar recenzenti v pravilnikih fakultet ali kje druge takih meril niso našli. Poleg podpostavk, navedenih v merilu, statut vključuje tudi predpise o vzpostavitvi in izvajanju tečajev usposabljanja v skladu s pravnim položajem, ki se je v tem času spremenil.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje pogoje:

4. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da so bili predpisi v statutu o sestavi senata in fakultetni predpisi o sestavi konferenc fakultete spremenjeni tako, da je zagotovljeno sodelovanje krajev izvajanja.
5. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da predpisi statuta ali pravilniki o kvalifikacijah fakultet izključujejo možnost podelitve naziva "docent" brez sklenitve sporazuma o kvalifikacijah.

Priporočila:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza
 - jasno načrtovati strukturo različnih mest izvajanja in po potrebi njihovo vlogo v zvezi z agendami, določenimi v statutu.
 - Seje senata morajo potekati v angleščini glede na kraje, kjer potekajo, zapisniki pa morajo biti sestavljeni v angleščini.
 - dopolnitev predpisov o kategorijah osebja s smiselnimi opisi ali merili za različne kategorije.
 - pripraviti in objaviti "načrt za enakost spolov" v skladu z zahtevami Komisije EU, da bi bili upravičeni do sredstev Evropske unije.
 - Za izboljšanje komunikacije s študenti in njihovo vključevanje v strukture zasebne univerze, tako na ravni univerze kot celote kot na ravni fakultet, vzpostavite (npr. mesečni ali četrtni) jour fixe med predstavniki univerze ali študentov in rektoratom ali dekanati.
 - aktivno podpirati študente pri vključevanju prizorišč v strukture ÖH.
 - dejavno spodbujati dosledno uporabo predpisov HSG in odpraviti vzporedne strukture študentskega predstavnštva.

- zmanjšanje zahteve v različnih poslovniki glede že opravljenih študijskih obveznosti predstavnikov študentov v odborih s 120 kreditnih točk po ECTS na 60 kreditnih točk po ECTS.
 - bistveno zmanjšati veliko število predpisov, ki se nanašajo na študijske, izpitne in sprejemne predpise, čim bolj opredeliti standardizirane postopke, poimenovanja in predpise na celotni univerzi ter omejiti izjeme za posamezne fakultete na primere, ko je to smiselno ali vsebinsko potrebno.
 - oblikovanje predpisov o akademskih nazivih v skladu s členom 8(2) PrivHG (prej v skladu s členom 3(2) PUG) in s tem črtanje priznanja "častni član" iz statuta.
 - da se pravila o gostujočih profesorjih dodajo pravilniku fakultete ali da se gostujoča profesura črta iz statuta.
- Strokovnjaki priporočajo, da predstavniki ÖH na zasebni univerzi v posebnih primerih poiščejo podporo urada varuha človekovih pravic študentov.

4.4 Merila za ocenjevanje § 16(4)(1-2): Študijski program

Študijski program

1. zasebna univerza vsaj dva dodiplomska študijska programa in magistrski študijski program, ki temelji na enem ali obeh programih. Študijski programi za pridobitev diplome, ki so bili ob začetku veljavnosti te uredbe že akreditirani, se obravnavajo kot magistrski študijski programi.

Študijski programi, ki jih ponuja zasebna univerza, so prikazani v naslednji preglednici:

		Dunaj	Linz	Berlin	Ljubljana	Pariz	Milan
Psihoterapija	Bachelor	X	X	X	X	X	
	Master	X		X	X	X	
	Doktorat	X		X	X	X	
		X					
Psihologija	Dodiplomski študij	X	X	X	X		X
		X	X	X	X		X
	Magistrski doktorat	X	X	X	X		X
		X					
Humana medicina	Bachelor	X					
	Master	X					
	Doktorat	X					
Zobozdravstvo	Bachelor	X					
	Master	X					
	Doktorat	X					
Zakon	Bachelor	X					
	Master	X					
	Doktorat	X					

To pomeni, da zaporedni dodiplomski in magistrski študijski programi niso na voljo le na celotni zasebni univerzi, temveč je mogoče dodiplomski študijski program nadaljevati z ustreznim magistrskim študijskim programom na skoraj vsaki lokaciji, kjer je program na voljo.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Študijski program

2. Zasebna univerza zagotavlja, da njeni študijski programi izpolnjujejo merila za akreditacijo študijskih programov. V ta namen redno uporablja opredeljene postopke za nadaljnji razvoj študijskih programov, v katere so vključene ustrezne interesne skupine. Te procese in njihove rezultate iz tekočega akreditacijskega obdobja dokumentira za naslednje značilnosti:

a. Dodiplomski in magistrski študijski programi

aa. Profil in predvideni učni izidi študijskega programa so jasno oblikovani, obsegajo strokovne, akademske in umetniške, osebne in socialne kompetence ter ustrezajo poklicnim zahtevam in ustrezni ravni nacionalnega ogrođa kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežejo s kombinacijo raziskovanja (raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanja. Pri reguliranih poklicih je treba navesti tudi, kako je izpolnjevanje pogojev za dostop do poklica.

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih izidov v določenem trajanju študija, pri študijskih programih s skrajšanim delovnim časom ob upoštevanju študentove poklicne dejavnosti. Evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS) se uporablja pravilno.

b. Doktorski programi

aa. Profil in predvideni učni izidi študijskega programa so jasno oblikovani, obsegajo strokovne, akademske in umetniške, osebne in socialne kompetence ter ustrezajo 8. stopnji nacionalnega ogrođa kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežejo s kombinacijo raziskovanja (raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanja.

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih izidov, zlasti pripravo diplomske naloge, v določenem trajanju programa. Evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS) se za sestavine učnega načrta predmete) uporablja pravilno.

c. Univerzitetni tečaji

aa. Profil in predvideni učni izidi univerzitetnega študija so jasno oblikovani, združujejo predmetno specifično akademsko ali umetniško utemeljeno dodatno kvalifikacijo z dokazanimi poklicnimi zahtevami opredeljene ciljne skupine, vključujejo osebne in socialne kompetence ter ustrezajo ravni 7 nacionalnega ogrođa kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežajo s kombinacijo raziskovanja (raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanja ter usmerjeni k potrebam ciljne skupine.

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih izidov v določenem trajanju študija, če gre za univerzitetne študijske programe s krajšim delovnim časom v okviru Upoštevanje poklicne dejavnosti. Evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS) se uporablja pravilno.

Na zasebni univerzi je bila kot komisija senata ustanovljena medfakultetna študijska komisija (StuKo). Sestavljajo jo prorektor za poučevanje (predsednik), štirje dekani, dva predstavnika nepedagoškega osebja in dva predstavnika študentov. Med drugim je ta komisija pristojna za odobritev sprememb učnih načrtov. Ustrezne osnutke resolucij predložijo fakultete odboru StuKo. Predpisi znotraj fakultet niso standardizirani in so le delno zapisani v fakultetnih pravilnikih. Na Fakulteti za psihoterapevtske vede se opisi predmetov vsako leto revidirajo pod vodstvom

prodekan za poučevanje. Na fakultetah za **psihologijo** in **pravo** so za zagotavljanje kakovosti in nadaljnji razvoj ponujenih predmetov odgovorni vodje študijskih programov in predmetov, ki spremembe kot predloge predložijo konferenci fakultete. Na **Medicinski** fakulteti je bil ustanovljen tudi odbor za študijski program, ki poleg vodij študijskih programov vključuje dva predstavnika neprofesorskega učiteljskega zbora in dva predstavnika študentov. Poleg tega je postopek za spremembe obstoječih učnih načrtov opisan v procesnem priročniku. Vendar ta vključuje le spremembe v smislu podatkov, ki so pomembni za odločanje, in vloge za spremembe, naslovljene na avstrijski svet AQ, ne pa tudi rednega pregleda in nadaljnjega razvoja učnih načrtov.

Po mnenju strokovnjakov je tako iz pisnih dokumentov kot iz informacij, ki so jih zagotovili med obiski na kraju samem, razvidno, da je nadaljnji razvoj učnih načrtov zasebnih univerz pomembna skrb in da vse fakultete delajo na nadaljnjem razvoju vsebine posameznih predmetov, strukture učnega načrta in didaktičnih metod ob upoštevanju povratnih informacij študentov in predavateljev. Kljub temu ocenjevalci menijo, da obstajajo pomanjkljivosti glede zahtev, oblikovanih v merilu. Po eni strani gre za opredelitev procesov, ki jih zahteva merilo. Čeprav fakultetni pravilniki vsebujejo ustrezne določbe, so te nejasne glede odgovornosti (zlasti glede na veliko število lokacij izvajanja na fakultetah za psihologijo in psihoterapevtske vede) ali rednosti procesov. Ustrezno opredeljenega procesa rednega pregledovanja in prilagajanja učnih načrtov, ki bi določal odgovornosti, časovne cikle in dokumentacijske instrumente ter se skliceval na značilnosti, zahtevane v merilu iz odloka o akreditaciji, ni mogoče prepoznati niti v procesnem priročniku niti v pravilnikih fakultet ali drugih dokumentih. Drugič, to velja tudi za vključevanje ustreznih interesnih skupin, ki jih zahteva merilo. Res je, da so najpomembnejši deležniki - študenti, pedagoški delavci in vodje programov - očitno vključeni v obstoječe postopke nadaljnjega razvoja na vseh fakultetah. Po mnenju strokovnjakov pa to ne zajema ustreznih interesnih skupin na vseh področjih. Pri nadaljnjem razvoju posameznih študijskih programov bi bilo treba upoštevati tudi druge notranje univerzitetne deležnike, kot so ambulate ali učne bolnišnice. V nadaljnji razvoj študijskih programov bi lahko koristno vključili tudi vidik diplomantov. Vsaj selektivno bi bilo mogoče vključiti tudi zunanje strokovnjake.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

6. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili obstoječi instrumenti in postopki združeni v opredeljen proces (standardiziran na celotni univerzi ali diferenciran po fakultetah) za redni pregled, nadaljnji razvoj in dokumentiranje sprememb učnih načrtov, ki zagotavlja skladnost z vsemi ustreznimi interesnimi skupinami in upoštevanje značilnosti, določenih v merilu.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza deluje na podlagi modela obstoječe komisije za učni načrt na Medicinski fakulteti. Tukaj

Odbor in s tem povezan poslovnik sta dobra struktura, ki ob vključitvi drugih ustreznih deležnikov predstavlja dobro podlago za jasno opredelitev postopkov v obliki ustreznega procesa in njihovo dokumentiranje v priročniku, ki bi ga bilo mogoče zlahka prenesti na druge fakultete.

Študijski program

a. Dodiplomski in magistrski študijski programi

aa. Profil in predvideni učni izidi študijskega programa so jasno oblikovani, obsegajo strokovne, akademske in umetniške, osebne in socialne kompetence ter ustrezajo poklicnim zahtevam in ustrezni ravni nacionalnega ogrodja kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežejo s kombinacijo raziskovanja (raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanja. Pri reguliranih poklicih je treba pojasniti tudi, kako je zagotovljeno, da so zahteve za dostop do poklica.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj za 2. točko 4. odstavka 16. člena.

Študijski program

a. Dodiplomski in magistrski študijski programi

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih izidov v določenem trajanju študija, pri študijskih programih s krajšim delovnim časom pod Upoštevanje poklicne dejavnosti. Evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS) se uporablja pravilno.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj za 2. točko 4. odstavka 16. člena.

Študijski program

b. Doktorski programi

aa. Profil in predvideni učni izidi študijskega programa so jasno oblikovani, obsegajo strokovne, znanstvene in umetniške, osebne in družbene kompetence ter ustrezajo 8. stopnji nacionalnega ogrodja kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežejo z združevanjem raziskovanja (raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanje.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj za 2. točko 4. odstavka 16. člena.

Študijski program

b. Doktorski programi

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih izidov, zlasti pripravo diplomske naloge, v določenem trajanju programa. Za sestavine učnega načrta (predmete) se v vsakem primeru uporablja evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS). se pravilno uporablja.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj glede 2. točke 4. odstavka 16. člena.

Študijski program

c. Univerzitetni tečaji

aa. Profil in predvideni učni izidi univerzitetnega študija so jasno oblikovani, združujejo predmetno specifično akademsko ali umetniško utemeljeno dodatno kvalifikacijo z dokazanimi poklicnimi zahtevami opredeljene ciljne skupine, vključujejo osebne in socialne kompetence ter ustrezajo ravni 7 nacionalnega ogrodja kvalifikacij. Vsebina in struktura študijskega programa zagotavljata, da se predvideni učni izidi dosežejo s kombiniranjem raziskovalnega (raziskovalno-razvojnega ali razvoj in razvoj umetnosti) in poučevanje ter so prilagojeni potrebam ciljne skupine.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj za 2. točko 4. odstavka 16. člena.

Študijski program

c. Univerzitetni tečaji

bb. Delovna obremenitev, povezana s posameznimi moduli, omogoča doseganje predvidenih učnih rezultatov. Učni izidi v določenem trajanju študija, pri izrednem študiju ob upoštevanju poklicne dejavnosti. Evropski sistem prenašanja kreditnih točk (ECTS) pravilno.

Ker ni ustrezno opredeljenega postopka za redno pregledovanje in prilagajanje učnih načrtov glede na zahtevane značilnosti iz odloka o akreditaciji, tega merila **ni mogoče oceniti**. Strokovnjaki se sklicujejo na priporočeni pogoj za 2. točko 4. odstavka 16. člena.

4.5 Merila za ocenjevanje § 16 Odstavek 5 Z 1-3: Svetovanje svetovanje in podporne storitve za študente

Svetovalne in podporne storitve študente			
1.	Spletna stran	zasebna univerza	zagotavlja . . študentom
	ustrezno .	ponudbe za	ustrezne ponudbe akademskega,
	organizacijskega in psihosocialnega svetovanja in podpore.		

Statistični svetovalni center, empirično-statistični svetovalni center in svetovalni center za uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod so bili trajno ustanovljeni za akademsko in strokovno svetovanje študentom zasebne univerze ter za nadzor študentov pri vprašanjih v zvezi z načrtovanjem, izvajanjem in vrednotenjem študij. Študenti lahko uporabljajo tudi referenčno knjižnico, elektronske vire polnih besedil, podatkovne zbirke in specializirane revije. To ponudbo dopolnjujejo dogodki, kot je "Dolga noč pisanja".

Študenti **Fakultete za psihoterapevtske vede in psihologijo** so na lastno željo deležni dolgoročnejšega svetovanja in podpore v okviru vzpostavljenega sistema mentorstva. Posamezne težave se obravnavajo v okviru svetovalnih ur z odgovornimi osebami. Študentom so na voljo dodatne podporne storitve, kot so dogodki o akademskem delu in možnih raziskovalnih temah ter informativni večeri o profilu delovnega mesta in s tem povezanih pravnih pogojih.

Na **Medicinski fakulteti** se poleg uvodnih tečajev na vseh treh študijskih programih (Bachelor Human Medicine, magisterij Human Medicine, zobozdravstvo), so bili vzpostavljeni mesečni informativni dogodki ter posamezni dogodki (npr. "Bolnišnična tržnica") in poglobljeni tečaji ob zaključnih delih. "Poletna raziskovalna šola", opisana v vlogi, še ni bila izvedena. Na nekaterih oddelkih so bili pod vodstvom predavateljev vzpostavljeni programi tutorjev, ki so jih za študente pripravili študenti.

Študenti **Pravne fakultete** lahko izkoristijo ponudbo individualnih svetovalnih ur in predmetnih konzultacij.

Na vseh fakultetah so bili ustanovljeni centri za študijske storitve, ki so kontaktne točke za vprašanja v zvezi z organizacijo študija in študijskim pravom. Na voljo tudi individualno svetovanje. To stalno ponudbo dopolnjujejo informativni dogodki. Na **Fakulteti za psihologijo** in **Pravni fakulteti** je bil v sodelovanju z avstrijsko nacionalno zvezo študentov vzpostavljen "buddy sistem", ki ga izvajajo študenti za študente. Študenti psihologije se lahko v zvezi z načrtovanjem poklicne poti obrnejo na Karierni center.

Kar zadeva psihosocialno podporo, ima zasebna univerza "politiko odprtih vrat", za katero so značilni osebni pogovori s pedagoškim osebjem in odgovornimi osebami. V primeru ustrahovanja in/ali diskriminacije se lahko študenti obrnejo na delovno skupino za enake možnosti. Študenti so deležni tudi osebne podpore v okviru zgoraj omenjenih mentorskih in/ali prijateljskih sistemov na fakultetah ali v okviru

Avstrijski študentski sindikat. Študenti lahko uporabljajo tudi interno psihološko in psihoterapevtsko ambulanto na Dunaju. Zunanja psihosocialna svetovalnica, določena v samoprijavi, še ni bila ustanovljena.

Na splošno lahko rečemo, da so na zasebni univerzi na voljo različne svetovalne in podporne storitve. Pomembno vlogo zagotavljanju svetovanja in podpore imajo zlasti centri študijskih storitev. Obiski na kraju samem so pokazali, da so različne svetovalne storitve, ki jih ponujajo Avstrijska nacionalna zveza študentov, psihološka in psihoterapevtska ambulanta ter delovna skupina za enako obravnavo, uveljavljene in učinkovite predvsem na Dunaju. Na drugih lokacijah so svetovalne in podporne storitve osredotočene na centre študijskih storitev in storitve, ki jih ponujajo fakultete. Z vidika strokovnjakov je pri storitvah psihosocialnega svetovanja in podpore prisotno neravnovesje med lokacijo institucionalne akreditacije in drugimi lokacijami, kjer se ponujajo študijski programi.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočila:

- Strokovnjaki zasebne univerze priporočajo ustanovitev že načrtovanega zunanjega psihosocialnega svetovalnega centra za nadaljnji razvoj storitev svetovanja in podpore, ki učinkovite na vseh lokacijah, kjer se izvajajo.
- Poleg tega strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza študentom na vseh lokacijah sporoči storitve svetovanja in podpore, ki presegajo centre za študijske storitve, na primer prek domače strani ali ustreznih povezav (npr. na ÖH, AKGL, ambulante).

Svetovalne in podporne storitve študente

2. Zasebna univerza študentom postopek za obravnavo pritožb.

1. in 2. odstavek 24. člena statuta zasebne univerze urejata obravnavo pritožb študentov. Študenti imajo možnost, da pritožbe v zvezi s študijem, poučevanjem in izpiti sporočijo vodji študijskega programa ali predmeta, dekanu, prodekanu za pedagoško dejavnost in centru za študijske storitve svoje fakultete ter prorektoratu za pedagoško dejavnost. Za pritožbe v zvezi z diskriminacijo, ustrahovanjem in kršitvami etike je bil vzpostavljen formalni pritožbeni in arbitražni postopek. Strukturiran postopek, vključno z diagramom poteka obravnave pritožb, je bil priložen prijavi dokumentaciji in ustrezno pojasnjen. Na **Medicinski fakulteti** je bil ustanovljen tudi urad varuha človekovih pravic za pritožbe.

Zasebna univerza študentom načeloma zagotavlja postopek za obravnavo pritožb. Obiski na kraju samem (virtualni in fizični) so pokazali, da študenti niso seznanjeni s pritožbenim in arbitražnim postopkom ter da ustrezne informacije niso razširjene na mesta, kjer se izvaja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza poskrbi, da bo pritožbeni in arbitražni postopek pregleden in dostopen vsem članom univerze (npr. na spletni strani), vsaj v ustreznih učnih (nacionalnih) jezikih.

Svetovalne in podporne storitve študente

3. Če zasebna univerza doktorske programe, se ustrezno uporabljajo merila iz tretjega odstavka 18. člena.

4.6 Doktorski študijski programi - Merila za ocenjevanje § 18 para. 3 subpara. 1-3: Storitve nadzora in svetovanja

Storitve podpore in svetovanja

§ Zasebna univerza z doktorskimi kandidati sklene pogodbe, ki urejajo obveznosti in pravice zasebne univerze, doktorskih kandidatov in njihovih mentorjev.

Zasebna univerza od leta 2019 na **Fakulteti za psihologijo** ponuja akreditiran študijski program "doktorska psihologija". Nadzorno razmerje je pisno urejeno v sporazumu. V njem so posebej opredeljene pravice in obveznosti doktorskega študenta in mentorja: Navedeni so doktorski kandidat, mentor, tema doktorske disertacije, jezik, v katerem bo disertacija napisana (nemščina ali angleščina), časovni načrt realizacije dela ter oblika (kot monografija ali zbirna), ne pa tudi specifikacije o kumulativni in zahteve ter število publikacij, ki jih je treba pripraviti. Poleg tega pisni dogovor vsebuje obveznost mentorja, da v določenih časovnih presledkih nadzira in komentira predhodne dele besedila. To je prav tako zapisano v pisni obliki, ki tečaji s . ECTS je treba opraviti. Na koncu se zabeležijo doktorandovi lastni dosežki (npr. udeležba na konferencah, objave, organizacija lastnih tečajev itd.). V konkretni praksi nadzora zasebna univerza navaja storitve nadzora v obsegu 1-1,5 ure (enkrat mesečno) na zahtevo, ki jih izvaja habilitirano pedagoško osebje (zasebni predavatelji, docenti ali profesorji). Nadzor za doktorske študente na Dunaju večinoma interno izvaja habilitirano ali habilitirano pedagoško osebje na kraju samem. Natančno razmerje nadzora za doktorski program psihologije je trenutno 18 habilitiranih učiteljev na 27 doktorskih študentov. Obstaja potreba po jasnih predpisih glede posebne strukture kumulativne disertacije (število, prvo avtorstvo, vpliv revij), čeprav se doktorski študenti doslej le redko odločali za to obliko.

V letu 2019 je bila za **Fakulteto za psihoterapevtske vede** predložena tudi posodobljena predloga pogodbe o nadzoru, ki tako kot predloga za Fakulteto za psihologijo vsebuje vse bistvene pravice in obveznosti doktorskih študentov in nadzornikov (glej zgoraj). Vendar tu še ni predvidena kumulativna disertacija, izvid pa se lahko odda kasneje do 3. semestra. Zaradi

Možnost kasnejše oddaje ekspozitive lahko omeji konkretno organizacijo načrtovanega dela in časovni razpored za prvo leto študija.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza doktorskim študentom bolj pregledno predstavi zahteve za kumulativno disertacijo.

Storitve podpore in svetovanja

§ 18(3)(2) Zasebna univerza omogoča doktorskim študentom intenzivni dialog z znanstveniki in umetniki prek notranjega in zunanjega sodelovanja z univerzitetnimi in po potrebi neuniverzitetnimi partnerji v Avstriji in tujini ter spodbuja udeležbo doktorskih študentov na strokovnih konferencah v Avstriji in tujini.

Zasebna univerza omogoča doktorskim študentom z vseh fakultet, da se z različnimi ukrepi vključijo v dialog z akademskim svetom. Poleg udeležbe na internih akademskih dogodkih zasebne univerze (predavanja, raziskovalni dnevi) imajo doktorski študenti možnost sodelovanja prek akademske mreže svojih predavateljev ter se vključujejo v raziskovalne projekte in medmestne grozde. Ta sodelovanja doktorskim študentom omogočajo tudi dostop do podatkov, zbranih v projektih. Zasebna univerza doktorske študente finančno podpira pri udeležbi na strokovnih konferencah in bivanju v tujini. Institucionalno se spodbuja mobilnost in s tem možnost univerzitetnega in po potrebi tudi neuniverzitetnega sodelovanja doma in v tujini ter postavljajo temelji za nacionalno in mednarodno povezovanje. Poleg tega je zasebna univerza sklenila sporazume o sodelovanju z drugimi avstrijskimi zasebnimi univerzami za doktorske študijske programe, ki zainteresiranim omogočajo udeležbo na tamkajšnjih tečajih in pridobitev potrdil o opravljenih tečajih.

Na splošno so strokovnjaki ugotovili, da zasebna univerza spodbuja akademski dialog in možnost povezovanja z notranjim in zunanjim sodelovanjem z univerzitetnimi in neuniverzitetnimi partnerji v Nemčiji in tujini, tako institucionalno kot tudi v smislu učnih načrtov.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Storitve podpore in svetovanja

§ Zasebna univerza doktorskim kandidatom zagotovi ustrezne svetovalne storitve, specifične za njihov študijski program.

Zasebna univerza vsem študentom ponuja celovite svetovalne storitve, kot so poklicne informacije ali pomoč pri psihosocialnih težavah. Zlasti **Fakulteta za psihologijo** in **Fakulteta za psihoterapevtske vede** s svojimi centri za študijske storitve vzpostavljata kontaktne točke za neposredne težave in poizvedbe študentov v zvezi z organizacijo njihovega študija ter zagotavljata tudi pomoč pri študijski zakonodaji do zaključka doktorskih programov psihologije in psihoterapevtskih **ved**.

Karierni center zasebne univerze nudi pomoč in storitve tudi študentom psihologije in psihoterapije ter zaposlenim pri načrtovanju kariere. To vključuje poklicno in karierno svetovanje, nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ter podporo pri načrtovanju in izvedbi študijskih obiskov ali pripravništev, npr. na partnerskih univerzah v tujini, v institucijah in podjetjih. Tu se vzdržuje tudi mreža alumnov z nekdanjimi diplomanti. V sodelovanju z Avstrijsko nacionalno zvezo študentov (ÖH) potekajo tudi mentorski programi za študente prvih letnikov, katerih namen je odgovoriti na vprašanja o vsebini študija in študijskem procesu. Poleg tega Fakulteta za psihologijo organizira različne dogodke, na katerih v nemškem ali angleškem jeziku posreduje informacije o študijskem programu Psihologija (vsebina študija, stroški in vpisni pogoji). Zasebna univerza v vseh študijskih programih zagotavlja strokovno, organizacijsko in psihosocialno podporo doktorskim študentom obeh fakultet. Na obeh fakultetah deluje tudi sistem mentorstva, ki zagotavlja stalno podporo in svetovanje doktorskim študentom za uspešno vključitev v znanstveno skupnost.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

4.7 Merila za ocenjevanje § 16 Odstavek 6 Z 1-7: Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

1. zasebna univerza usmerja svoje raziskovalne in razvojne dejavnosti k svojemu profilu in ciljem ter ima za to koncept, ki vsekakor vključuje strateške cilje in njihovo izvajanje v obliki ukrepov.

Psihoterapevtska znanost:

Svoboda raziskovanja in poučevanja je temeljno vodilo zasebne univerze. Tesno povezovanje raziskovanja in poučevanja naj bi zagotovilo, da diplomanti, ki bodo v prihodnosti delali, pridobijo trajno samopodobo z afiniteto do raziskovanja. Kot edinstvena prodajna točka med avstrijskimi zasebnimi univerzami se zasebna univerza ponaša s štirimi fakultetami in s tem velikim potencialom na področju interdisciplinarnega raziskovanja, ki je prav tako imenovano kot bistvena značilnost in cilj zasebne univerze. Na področju profila in ciljev zasebna univerza navaja, da si bo še naprej prizadevala za tri ključne kompetence: inovacije, internacionalizacijo in intenzifikacijo, ki jih je že uspešno izvajala, in jih uporabila za oblikovanje svojega profila.

Na področju psihoterapevtske znanosti je opazna napetost med znanstvenim raziskovanjem, ki najraje rezultira v mednarodnih publikacijah v angleškem jeziku z več avtorji, in izrazito jezikovnimi, hermenevtičnimi pristopi. Ugotavlja se, da bi moral biti sedanji znanstveni razvoj na področju raziskovalnega komuniciranja, ne le v psihologiji, temveč tudi v psihoterapevtski znanosti, vse bolj usmerjen v mednarodno občinstvo in objave v angleškem jeziku v recenziranih revijah. Zasebna univerza usmerja svoje raziskovalne dejavnosti na področju psihoterapevtske znanosti v osrednji točki "temeljne raziskave in klinične raziskave",

"raziskovanje kulturnih študij" in "raziskovanje izobraževanja". Domnevamo lahko, da se raziskovalne specializacije ujemajo s profilom in cilji zasebne univerze kot humanistične univerze.

V zvezi z internacionalizacijo so navedeni ukrepi, kot je podpiranje večjega števila objav v revijah v angleškem jeziku, v zvezi z intenziviranjem pa so navedeni ukrepi, kot je povečanje števila raziskav, financiranih s strani tretjih oseb. Poleg tega komunikacijski in strukturni ukrepi (npr. vsakoletni mednarodni raziskovalni dan, tematski medfakultetni raziskovalni dnevi) podpirajo izmenjavo in sodelovanje med fakultetami ter interdisciplinarne raziskave. Za podporo raziskovalnim projektom so bile razširjene ustrezne strukture, vzpostavljeni pa so bili tudi postopki in obrazci za dokumentiranje raziskovalnih projektov, ki omogočajo učinkovito pripravo pregleda tekočih in zaključenih raziskovalnih projektov ter so pomemben element pri podpori priprave vlog za financiranje s strani tretjih oseb.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, naj zasebna univerza še naprej spodbuja ukrepe za sodelovanje in izmenjavo, zlasti med fakultetama za psihologijo in psihoterapevtsko znanost, da bi podprla internacionalizacijo psihoterapevtske znanosti.

Pozitivno je treba **poudariti** prožnost raziskovalnih tem, ki se kaže na primer v ponudbi kriznega posredovanja med pandemijo Covid19 in znanstvenem spremljanju ponudbe. Ta raziskovalna pobuda je privedla tudi do ustrezne recenzirane publikacije v angleškem jeziku.

Psihologija:

Raziskave na Fakulteti za psihologijo temeljijo na pozicioniranju zasebne univerze kot univerze, specializirane za humanistične znanosti z antropocentričnim pristopom. Osredotoča se na nišne teme, ki so na drugih univerzah v psihologiji le obrobno raziskane, in si prizadeva za odličnost na teh področjih. Poleg tega se psihologija raziskuje s kulturnim in družboslovnim poudarkom pri izbiri raziskovalnih tem in metod. Cilj je inovativno prispevati k tradicionalnim raziskovalnim področjem. Temeljnimi raziskavam in raziskavam, usmerjenim v uporabo, se namenja enaka teža. Poleg poudarjanja svobode raziskovanja akademsko osebje in študente je sodobna. Poleg poudarjanja svobode raziskovanja za akademsko osebje in študente je bilo vzpostavljeno strateško raziskovalno načrtovanje, ki ga moderirata prorektor za raziskave in prodekan za raziskave, na podlagi katerega so bile oblikovane prednostne naloge fakultetnih in medfakultetnih raziskav. Raziskovalne prednostne naloge so organizirane na vseh lokacijah, čeprav obstajajo tudi specializacije za posamezne lokacije. Temelji za interdisciplinarno raziskovalno strategijo so postavljeni v matriki kompetenc za specializirane discipline. Začetek samofinanciranih raziskovalnih projektov in projektov, ki jih financirajo tretje osebe je na spletni strani urejeno s postopkom upravljanja raziskovalnega procesa. Interdisciplinarno in mednarodno sodelovanje se bo še naprej spodbujalo z vse večjim razvojem novejših fakultet in vzpostavitvijo mesta izvajanja. Vzpostavljen je bil prvi raziskovalni grozd "Resentiment in potencial sprememb v Evropi". V naslednjih 12 letih

uresničiti je treba vsaj štiri raziskovalne grozde. Eden od strateških ciljev je, da bi se v prihodnosti z odličnostjo na posameznih raziskovalnih področjih uvrstili na univerzitetne lestvice in dosegli čim boljši položaj na teh lestvicah. Zasebna univerza še ni na nobeno pomembno mednarodno lestvico.

Poslanstvo zasebne univerze poudarja pomen raziskav ter njihovega prenosa v poučevanje in prakso. Zasebna univerza si prizadeva igrati osrednjo vlogo v nacionalnem in mednarodnem univerzitetnem prostoru na področju humanističnih ved (ključna beseda: zasebna univerza kot kompetenčni center za raziskovanje humanističnih ved) in izvajati interdisciplinarne raziskave na visoki ravni z mednarodno prepoznavnostjo. Po navedbah zasebne univerze bosta prisotnost zasebne univerze in izvajanje študijskih programov na različnih lokacijah omogočila sprejetje evropske perspektive pri raziskovanju. Zasebna univerza si prizadeva za tematsko in metodološko pluralnost, vendar se namerno osredotoča na doslej premalo raziskana raziskovalna področja (t. i. nišne teme), na katerih želi doseči raziskovalno odličnost. Zasebna univerza spodbuja tudi aktualne raziskovalne teme (na primer Covid-19). S kvalifikacijskimi predpisi fakultet omogoča študentom, da se čim prej vključijo v raziskovalno dejavnost. Tudi doktorski/doktorski programi aktivno spodbujajo mlade raziskovalce.

Raziskovalne in razvojne dejavnosti Fakultete za psihologijo so usmerjene v profil in cilje zasebne univerze. Cilji Fakultete za psihologijo so raziskovalno usmerjeni v kulturne in družbene vede preko disciplinarnih in metodoloških meja, s poudarkom na temeljnih teorijah in pluralizmu metod (kvalitativne in kvantitativne metode). Za raziskovalno odličnost si prizadevajo tudi v smislu mednarodne prepoznavnosti, tako disciplinarne kot interdisciplinarne in mednarodne. Fakulteta za psihologijo ima solidno, bolj ali manj konstantno publikacijsko produkcijo v preteklih letih. Njeni člani so prisotni na znanstvenih konferencah in kongresih. Fakulteta se lahko pohvali s številnimi nacionalnimi in mednarodnimi raziskovalnimi sodelovanji in skupnimi raziskovalnimi dejavnostmi ter z uspešnim pridobivanjem sredstev tretjih oseb.

Fakulteta za psihologijo je vključena v eno od dveh etičnih komisij zasebne univerze in ima koncept varovanja znanstvene prakse.

Fakulteta svoje raziskovalne projekte osredotoča na štiri glavna področja, s čimer si želi ustvariti svoj profil: (1) Psihologija in zgodovina, (2) Psihologija družbenih in kulturnih sprememb, (3) Psihologija klinično posebnih populacij in (4) Psihologija izobraževanja, dela in organizacije, ki večinoma na projektih, financiranih iz zunanjih virov. Aktualne zunanje financirane raziskovalne teme so bile obravnavane na fokusnem področju Covid-19. Posebej raziskovalno dejavno je fokusno področje psihologija in zgodovina, ki je pomembna t. i. nišna tema. Poleg raziskovalnih fokusnih področij zasebna univerza podpira tudi medfakultetne in medfakultetne raziskovalne grozde. Na Fakulteti za psihologijo je bil izveden raziskovalni grozd Ressentiment and Change Potential in Europe. Fakulteta za psihologijo je vzpostavila raziskovalne strukture za spodbujanje mladih akademikov. Poleg programov mobilnosti, preddoktorskih programov, docentur, podoktorskih programov, tenure track ima pri tem pomembno vlogo tudi uspešno akreditiran doktorski program. Fakulteta zagotavlja finančno podporo pri pridobivanju financiranja s strani tretjih oseb in raziskovalnih projektov z začetnim financiranjem (npr. projekt

"Love, Intimacy and Sexuality in Times by Corona"), Publikacije (odprt dostop),

prevodi in podobno. Poleg tega zasebna univerza podpira lastne znanstvene publikacije (interne revije z odprtim dostopom). Poleg tega je članom fakultete ponujena možnost podatkov iz univerzitetnih ambulant v raziskovalne namene in souporaba obsežne opreme (npr. laboratorij za EEG).

Strokovnjaki zato lahko potrdijo, da je Fakulteta za psihologijo izvedla različne ukrepe za usklajitev svojih raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s profilom zasebne univerze.

Recenzenti priznavajo dosežke Fakultete za psihologijo in ugotavljajo, da je raziskovalna usmeritev smiselna. Zaradi osredotočenosti na nišne teme strokovnjaki menijo, da je treba razmisliti tudi o mednarodni povezanosti študijskih programov. Poleg tega strokovnjaki predlagajo, da bi bilo treba odprto znanost v prihodnosti na fakulteti tudi strukturno uvesti prek komisije ali delovne skupine ter jo vključiti v dodiplomske, magistrske in doktorske študijske programe. Pozitivno bi bilo treba poudariti tudi spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere. Recenzenti pa so opozorili, da je treba k pridobivanju financiranja s strani tretjih oseb in objavljanju motivirati ne le mlade raziskovalce, temveč tudi profesorje (npr. s ciljnim sporazumi).

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Zobozdravstvo:

V prijavi dokumentaciji za področje je zobozdravstvo raziskovalni fokus "Digitalizirano zobozdravstvo" je bilo opredeljeno. Omenjena je tudi povezava med stomatološkimi raziskavami ter psihološkimi in psihoterapevtskimi raziskavami. Zlasti naj bi se v sodelovanju s psihoterapevtsko znanostjo in psihologijo kot osrednjo točko raziskovala izvedljivost in uporabnost uporabe digitalnih medijev. Temelji so bili postavljeni z različnimi magistrskimi deli, vendar nadaljnji konkretni ukrepi za vzpostavitev programa niso opisani. Z vidika recenzentov je treba opozoriti, da je raziskovalno produkcijo za področje zobozdravstva vsekakor mogoče povečati, vendar je pri tem treba upoštevati tudi na splošno nizke faktorje vpliva v zobozdravstvu. Na zasebnih univerzah se zobozdravstvo po faktorjih vpliva uvršča v spodnjo tretjino, kot je to pogosto tudi drugje.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza sprejme konkretne ukrepe okrepitve pridobivanja financiranja s strani tretjih oseb na področju zobozdravstva in določi konkretne cilje v posameznih disciplinah.

Humana medicina:

Poslanstvo zasebne univerze vključuje zavezanost k akademski odličnosti in visoki kakovosti poučevanja in raziskovanja. V svojem profilu in razvojnem načrtu zasebna univerza navaja "inovacije", "internacionalizacijo" in "intenziviranje" kot najpomembnejše cilje za naslednje akreditacijsko obdobje za nadaljnji razvoj

Raziskovanje in poučevanje. V poglavju "Inovacije" je poudarjeno, da "... je treba uporabljati najsodobnejše pristope k poučevanju, ki temelji na raziskavah ...", kot posebna inovacija pa je poudarjena uporaba hibridnega ali spletnega poučevanja. V okviru "Intenzifikacije" sta kot posebna vidika humane medicine izpostavljeni točki "Sodelovanje s klinikami AUVA" in "Program darovanja telesa". Pod točko "Internacionalizacija" je poudarjeno načrtovano sodelovanje s klinikami v Bremnu (najverjetneje v smislu drugega kampusa za humano medicino) in sklicevanje na program Erasmus+.

Ne glede na omenjene točke strokovnjaki menijo, da iz dokumentacije vloge ni mogoče razbrati jasnega razvojnega načrta z ukrepi za doseganje zastavljenih ciljev. Tega tudi med obiskom na kraju samem ni bilo mogoče ustrezno pojasniti. Rektorat je v razgovoru večkrat poudaril, da bo v zvezi s tem deloval "po priložnosti" in ohranil notranje "odprte, kratke poti". Fakultete, vključno z Medicinsko fakulteto, bi se morale razvijati same. Strokovnjaki menijo, da ta koncept ni dovolj uresničljiv, da bi lahko dosegli raziskovalne in razvojne cilje, ki so bili navedeni že v poročilu o vlogi za akreditacijo dodiplomskega in magistrskega študijskega programa humana medicina in ki še niso bili doseženi. Koordinacijska raziskovalna pisarna še ne obstaja, napovedana poletna raziskovalna šola ni bila izvedena, internega raziskovalnega glasila Medicinska fakulteta v zadnjih letih ni uporabljala, ponudba namenske podpore študentom pri njihovem raziskovalnem delu s strani zasebne univerze pa študentskim organizacijam ni znana. Dosedanje raziskovalno delo na Fakulteti za humano medicino je v očitnem nasprotju s samooklicanimi cilji na tem področju.

Strokovnjaki morajo kot zelo pozitiven vidik poudariti vzpostavitev "programa darovalcev trupel" v povezavi s financiranjem kostnice na dunajskem osrednjem pokopališču: ta dejavnost bo bistveno izboljšala poučevanje, zlasti na dodiplomskem študijskem programu humana medicina/zobozdravstvo, saj bo prvič omogočila ustrezno makroanatomsko usposabljanje, ki ga prej ni bilo. Z naložbami je bil tudi tu narejen pomemben korak v pravo smer. Vendar pa številni drugi omenjeni "cilji" niso ustrezni vidiki za nadaljnji razvoj raziskav in poučevanja: uporaba hibridnega ali digitalnega poučevanja je dosegla svoje meje - kot se je pokazalo na vseh univerzah med pandemijo korone - in se povsod bistveno zmanjšuje, zlasti na študijskih programih humane medicine in stomatologije, saj številnih vidikov teh predmetov, pomembnih za prakso, na ta način ni mogoče ustrezno poučevati. V zvezi z "internacionalizacijo" je treba poudariti, da za ta vidik v ožjem smislu ni pravih možnosti, saj po eni strani ustanovitev drugega kampusa v tujini za študente na Dunaju nima predvsem nobenega ugodnega vidika, ki bi njihovo izobraževanje naredil bolj "mednarodno". Po drugi strani pa dejavnosti internacionalizacije, kot je program Erasmus+, študente humane medicine in zobozdravstva nimajo dobrih saj se študijski program na zasebni univerzi tako zelo razlikuje od drugih nacionalnih in mednarodnih študijskih programov, da ustrezno bivanje v tujini ni mogoče brez ustreznega podaljšanja študijskega obdobja - zato programa doslej de facto sploh ni bilo uporabiti.

Zasebna univerza na svoji spletni strani (pod naslovom Bachelor of Human Medicine) poudarja, da je "... zgodnji stik z bolniki ...". To bi bil zagotovo pomemben cilj, vendar ni omenjen v razvojnem načrtu in - tako kot obisk na kraju samem

je pokazala - z vidika strokovnjakov ni uresničena. Tukaj strokovnjaki menijo, da je ustrezna pomanjkljivost, ki bi jo bilo treba nujno odpraviti.

Na področju raziskovalnih dejavnosti je treba poudariti, da je v kampusu vzpostavljen "raziskovalni laboratorij" s površino približno 120 m² z osnovno opremo za celične kulture in tehnike molekularne biologije. Navsezadnje je ta raziskovalni prostor primeren za osnovno poučevanje študentov, da pridobijo znanje o različnih tehnikah, ne pa za vzpostavitev/razširitev zgoraj omenjene raziskovalne usmeritve "temeljne raziskave". Nadaljnje perspektive in koncepti za širitev raziskav v humani medicini - tako na področju temeljnih raziskav kot tudi na področju kliničnih raziskav - na ustrezni ravni ostajajo recenzentom nejasni. Zlasti ni jasno, kako se bo omenjeni "raziskovalni cilj"... najsodobnejši pristopi k raziskovalno usmerjenemu poučevanju ..." niso jasni.

Na splošno ima **Medicinska fakulteta** le zelo osnoven institucionalni koncept za nadaljnjo širitev raziskav, razen dejavnosti posameznih članov fakultete ali v sodelovanju (npr. z Inštitutom Ludwiga Boltzmann za zdravje pljuč). Osnova za razvoj univerzitetnih raziskav je zadostno notranje in/ali zunanje financiranje. V predstavljenem razvojnem načrtu je za naslednjih nekaj let predviden proračun v višini 3 milijonov evrov na leto. Dodelitev sredstev bo temeljila na posameznih vlogah in odločitvah. Predvideno povečanje raziskovalne uspešnosti se zdi nemogoče s tem financiranjem, ki ne upošteva niti običajne stopnje inflacije, in pomanjkanjem prednostnih nalog pri dodeljevanju sredstev. Zato se priporoča prilagoditev finančnega načrta, institucionalno nadzorovana podpora pridobivanju sredstev tretjih oseb, opredelitev postopka dodeljevanja in oblikovanje prednostnih tem.

Strokovnjaki za humano medicino so to merilo razvrstili kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje **pogoje**:

7. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima realističen koncept za nadaljnji razvoj raziskav (zlasti v zvezi z raziskavami, osredotočenimi na pacienta).
8. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so izpolnjene zahteve iz odstavka 16. Revidirani razvojni načrt, zahtevan v oddelku 2(1), vključuje zanesljive opredelitve ukrepov za doseganje ciljev, financiranje in stalno ocenjevanje raziskav na Fakulteti za humano medicino.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza objavi letno raziskovalno poročilo Medicinske fakultete.

Pravo:

Zasebna univerza Sigmunda Freuda je prva zasebna univerza, ki v Avstriji ponuja dodiplomski in magistrski študijski program s področja prava. Izvaja v prakso usmerjeno izobraževanje v majhnih skupinah s številnimi zunanjimi predavatelji, po čemer se po lastnih navedbah razlikuje od učnih načrtov javnih univerz.

Iz razgovora in prijavne dokumentacije je razvidno, da raziskovalne in razvojne dejavnosti Pravne fakultete temeljijo predvsem na individualnih raziskovalnih profilih in raziskovalnih dejavnostih redno zaposlenih ter njihovi povezanosti z drugimi fakultetami (npr. medicino ali psihologijo). Iščejo se interdisciplinarni stičišča, iščejo pa se tudi interni projekti/delavnice ali pa so bili v nekaterih primerih že izvedeni. Strokovnjaki menijo, da bi treba to sodelovanje okrepiti. Pogovori s predstavniki fakultete so razkrili tudi, da se načrtuje povečanje števila objav in zunanjega pridobivanja financiranja s strani tretjih oseb. Začetni pristopi se odražajo v projektih, prijavljenih v letu 2021. Predložen je bil obsežen seznam projektov in projektnih prijav. Fakulteti v postopku prijave nudi podporo center za financiranje s strani tretjih oseb, ki naj bi se strateško razširil. Načrtuje tudi vzpostavitev doktorskega študijskega programa in mednarodnega magistrskega študija kot programa nadaljnjega izobraževanja za spodbujanje mladih talentov na področju raziskovanja. Profil zasebne univerze vključuje enotnost raziskovanja in poučevanja. Raziskovanje in poučevanje sta medsebojno povezana s spodbujanjem študentov s posebej dobrimi raziskovalnimi sposobnostmi iz majhnih študentskih skupin.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**. Strokovnjaki so

podali tudi naslednja **priporočila**:

- Pregledovalci priporočajo, da zasebna univerza nadaljuje svoje raziskovalne dejavnosti bolj na fakulteti, da bi zmanjšali število raziskav, odvisnih od posameznika.
- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza dodatno razširi center za financiranje s strani tretjih oseb v skladu s povpraševanjem. To je bistvenega pomena zlasti za omogočanje in podporo raziskavam, ki jih financirajo tretje osebe.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

2. zasebna univerza zagotavlja storitve na področju raziskav in razvoja ali razvoja in razvoja umetnosti, ki ustrezajo univerzitetnim standardom in ustreznim predmetnim kulturam.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti se raziskave osredotočajo na hermenevski pristop in zato pogosto uporabljajo kvalitativne raziskovalne metode. Na lokaciji izvajanja študijskih programov v Parizu so navedeni trije raziskovalni projekti, ki so z vidika recenzentov zanimivi, vsi pa obravnavajo pandemijo Covid19. Za vsako drugo mesto izvajanja so navedeni vsaj štirje tekoči raziskovalni projekti, za Dunaj 34 projektov, vključno z edinima dvema projektoma, ki ju financira tretja oseba, oba pa sta se iztekla 2021.

Uporabne raziskave, ki jih financirajo tretje osebe, imajo prednost glede na informacije, prejete med virtualnim obiskom na kraju samem. Sodelovanje in morebitna pridobitev konkurenčnih sredstev tretjih oseb (npr. prek FFG, FWF) sta še posebej iskana na področju temeljnih raziskav v humanistiki in ju je treba tudi strukturno podpreti. Glede na dokazila naj bi to zagotavljal center za financiranje s strani tretjih oseb, ki pa se nahaja na Pravni fakulteti. Zato z vidika recenzentov ostaja nejasno, v kolikšni meri ga lahko uporabljajo druge fakultete. Prav tako ostaja neznan obseg zaposlenosti tega delovnega mesta.

Univerzitetne psihoterapevtske ambulante se uporabljajo za aplikativne raziskave na področju psihoterapije; trenutno se vzpostavljajo nekatere ambulante v krajih izvajanja. Načrtuje se vzpostavitev enakih raziskovalnih standardov na vseh mestih izvajanja, kar je treba zelo pozitivno poudariti.

Na splošno je treba poudariti, da sta delež zunanje financiranih raziskav in mednarodna prepoznavnost raziskav na področju psihoterapevtskih ved, ki omogočajo recenzirane objave v revijah v angleškem jeziku, še vedno zelo neenotna.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

9. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili na Fakulteti za psihoterapevtske vede izvedeni posebni ukrepi za povečanje pridobivanja sredstev tretjih oseb in ukrepi za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v recenziranih revijah.

Psihologija:

Število raziskovalnih projektov in publikacij na Oddelku za psihologijo se je v zadnjih letih nenehno povečevalo. Na drugih univerzah bi nekatere raziskovalne dosežke na področju psihoterapevtske znanosti prav tako umestili v oddelek za psihologijo. V prihodnjih letih naj bi se število še povečalo. Vendar je zaradi umeščanja v nišne teme in pogosto z metodami iz humanističnih in kulturnih ved težje objavljati v osrednjih revijah. Psihoanaliza in globinska psihologija sta danes na večini univerz marginalizirani, zato ju je tudi težko umestiti v revije z visokim faktorjem vpliva. Zato so nekateri projekti objavljeni v dveh revijah, ki jih izdaja zasebna univerza sama, in v monografijah. Kumulativne disertacije pogosto prispevajo k objavam vodij, ki se pojavljajo kot soavtorji, ne velja za disertacije v obliki monografij. Na zasebni univerzi je le 5-7 % disertacij napisanih kumulativno. To otežuje mednarodno prepoznavnost psiholoških raziskav zasebne univerze. Izjema so prispevki o posebnih težiščih, kot je "Zgodovina psihologije", ki so priznani na mednarodnih konferencah. Profesorji na zasebni univerzi so vključeni v vodilne vloge v mednarodnih strokovnih združenjih in tako prispevajo k ugledu zasebne univerze.

€Natančneje, Fakulteta za psihologijo lahko poroča o 19 projektih, ki jih financirajo tretje osebe, v skupnem znesku 4.136.776,16 kot delež SFU za obdobje poročanja. Sedem projektov je trenutno v postopku prijave. Pridobljena so bila konkurenčna sredstva tretjih oseb (npr. Avstrijski znanstveni sklad (FWF)), zlasti na področju zgodovine psihologije. Občasno je bil objavljen

obstajajo tudi projektna sponzorstva prek [...]

Spletna
stran

Fakulteta lahko v prijavnem obdobju poroča o skupno 188 objavah in 78 prispevkih na konferencah. Na primer, Fakulteta za psihologijo je lahko letu 2020 objavila 48 recenziranih publikacij, v letu 2021 pa skupaj 35 recenziranih publikacij, od katerih je večina izšla v mednarodnih revijah. Večina

publikacije se osredotočajo na klinične in diagnostične vsebine, ki ustrezajo študijskim specializacijam, sledi raziskovalni poudarek na zgodovini psihologije. Presenetljivo je, da skoraj ni publikacij s področja dela. Na splošno je jasno, da je Fakulteta za psihologijo v nekaterih svojih specializacijah dosegla mednarodno prepoznavnost.

Recenzenti priznavajo uspešnost in ugotavljajo, da bi si lahko z nadaljnjimi prizadevanji še bolj prizadevali za uvrstitev rezultatov raziskav v najboljše revije na zadevnih področjih in za privabljanje še bolj konkurenčnega financiranja s strani tretjih oseb. Na splošno so dosežki Fakultete za psihologijo v skladu z univerzitetnimi standardi, čeprav je odličnost v mednarodni primerjavi dosežena le na nekaj področjih, kot je zgodovina znanosti.

Za Oddelek za medije in digitalno novinarstvo, ki ponuja dodiplomski in magistrski študijski program, ni mogoče raziskovalnih rezultatov na področju novinarstva ali digitalnega novinarstva. To je verjetno tudi zato, ker je redno akademsko osebje sestavljeno le iz enega medijskega znanstvenika, ki je specializiran za digitalno filmsko produkcijo in se kot vodja študijskega programa ukvarja predvsem s poučevanjem ter ne izvaja nobenih raziskovalnih projektov. Preostalih šest redno zaposlenih na študijskem programu je specializiranih za izobraževanje, psihoterapijo, zgodovino (gostujoči profesor) ter teorijo in zgodovino psihologije. Oddelek za medije, če ga razumemo predvsem kot stičišče medijskih študij in psihologije ali kot psihologijo medijev, ima pomembne raziskovalne dejavnosti in kakovostne publikacije, zlasti o aktualnih temah, kot so priložnosti in tveganja digitalnih medijev za otroke in mladostnike, spletno svetovanje in terapija, digitalna samopomoč pri duševnih motnjah, odvisnosti od digitalnih medijev in disfunkcionalna uporaba interneta. Na zasebni univerzi so tudi drugi člani osebja, ki niso navedeni med redno zaposlenimi na tem študijskem programu in objavljajo o motnjah internetnega igranja, e-psihoterapiji ter problematični uporabi interneta in pametnih telefonov, npr. v Milanu. V Milanu je na voljo tudi svetovanje za starše o z mediji. Te teme so zelo pomembne za psihologe v digitalni družbi, zlasti na stiku s klinično psihologijo, psihoterapijo in preprečevanjem zasvojenosti. Vendar pa le stežka prispevajo k akademskemu temelju pri usposabljanju novinarjev. Dobro utemeljeno praktično usposabljanje je zagotovljeno s sodelovanjem z medijskimi ponudniki in produkcijsko infrastrukturo v Berlinu. Vendar ustrezni partnerji ne zagotavljajo raziskovalne relevantnosti.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji pogoji:

10. Zasebna univerza v 24 mesecih prikaže koncept za izvajanje raziskav na področju novinarstva in medijskih študij, ki je del študijskega programa Mediji in digitalno novinarstvo.

Priporočila:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza poveča prepoznavnost raziskovanja na spletni strani zagotovi več informacij o bazi raziskovalnih projektov in publikacij zasebne univerze ter portretnih straneh redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, kot to zdaj.
- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza izvaja raziskovalne projekte na področju psihologije dela in organizacije ter psihologije medijev s

pomočjo

vse bolj spodbujati širitev osebja in vključevanje v fakultetne ali medfakultetne specializacije.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Več kot 90 % publikacij, tudi s področja zobozdravstva, je predmet strokovnega pregleda. Publikacije so na voljo v mednarodnih bazah podatkov o literaturi. Med posameznimi disciplinami obstajajo prepoznavne razlike v količini/število publikacij in časovnih rokih/letih objave. Zobozdravstvo ni zastopano na nobenem od ključnih raziskovalnih področij celotne zasebne univerze, navedenih v prijavi dokumentaciji. Vendar je, kot je navedeno zgoraj, iz prijave dokumentacije razviden cilj raziskovanja izvedljivosti in uporabnosti uporabe digitalnih medijev v sodelovanju s psihoterapevtsko znanostjo in psihologijo v raziskovalni usmeritvi "digitalizirano zobozdravstvo". Med pregledom zasebne univerze je bilo poudarjeno, da se klinične raziskave obravnavajo kot dolgoročna usmeritev vseh kateder in naj bi se širile z usmerjeno podporo. V primerjavi z drugimi univerzami v nemško govorečih državah so raziskovalni dosežki, merjeni s kakovostjo in količino objav, zelo nizki, vendar ustrezajo univerzitetnim standardom. Teme in rezultati magistrskih del, navedeni v letniku diplomantov stomatologije, verjetno ne bodo uporabljeni za izboljšanje stanja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da si zasebna univerza prizadeva za redno in mednarodno prepoznavno raziskovalno dejavnost, pri čemer je treba poudariti pripadnost zasebni univerzi.
- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza spodbuja raziskovalno dejavnost redno zaposlenih v zobozdravstvu, da bi jo dvignila na mednarodno primerljivo raven v smislu kakovosti in količine, ne da bi kot pomemben raziskovalni rezultat uporabljala magistrska dela diplomantov.

Humana medicina:

Raziskovalna uspešnost na področju humane medicine se v mednarodni primerjavi meri s številom in kakovostjo (ki jo običajno predstavlja ustrezni trenutni "faktor vpliva revije") znanstvenih publikacij ter s pridobivanjem sredstev tretjih oseb (ki jih je treba prav tako razvrstiti glede na "kakovost" (sredstva EU, pregledane nacionalne institucije za financiranje, fundacije, industrija itd.)).

Obseg objav, ki ga je zasebna univerza navedla v vlogi, se v veliki meri nanaša na objave s področja kardiologije, za katero je zasebna univerza na ustrezno mesto imenovala mednarodno priznanega dunajskega kardiologa, ki je tudi zdravnik Wilhelmske klinike. V skladu s tem je treba Medicijske univerze na Dunaju.

Na vseh drugih področjih je uspešnost objavljanja v primerjavi z drugimi medicinskimi fakultetami v nemško govorečih državah zelo omejena. Na splošno pa so navedeni le število objav in razmerja med različnimi področji. Recenzenti nimajo sistematičnih podatkov o kumulativnih faktorjih vpliva publikacij, ki predstavljajo mednarodno in primerjalno sprejet standardni parameter za ocenjevanje kakovosti publikacijske dejavnosti na medicinskem področju. Pri tem je treba opozoriti tudi na to, da številne publikacije, ki se navajajo kot dokaz znanstvenih dosežkov zasebne univerze, izhajajo od zdravnikov/znanstvenikov, ki so poleg zasebne univerze povezani tudi Medicinsko univerzo na Dunaju (saj so njihove bolnišnice tudi učne bolnišnice Medicinske univerze na Dunaju), tako da dejanski delež zasebne univerze v teh publikacijah na koncu recenzentom ostaja nejasen.

Zato po mnenju recenzentov dosežki zasebne univerze na področju raziskav in razvoja od ustanovitve Fakultete za humano medicino ne ustrezajo običajnim univerzitetnim standardom medicinskih fakultet. Iz vloge je razvidno, da se je število objav stalno povečevalo, in sicer z 10 v letu 2014/2015 na 172 v letu 2019/2020, pri čemer je bilo približno 94 % objav podvrženih recenzentskemu postopku. Vendar je treba opozoriti, da je, kot je pojasnjeno zgoraj, porazdelitev po predmetih zelo neuravnotežena, z jasno prevlado na področju kardiologije. To dejstvo poudarja dejstvo, da se številni oddelki Medicinske fakultete od ustanovitve Fakultete za humano medicino niso znanstveno razvijali ali pa nujno potrebujejo institucionalno podporo. Recenzenti imajo vtis, da je znanost/raziskave na fakulteti zasebne univerze v veliki meri rezultat pobude posameznikov. Po mnenju strokovnjakov je to dejstvo, da je zasebna univerza vse medicinske katedre zapolnila z ljudmi, ki so ali so bili dejavno vključeni v bolnišnično oskrbo in so zato manj sposobni prispevati čas in izkušnje za aktivno znanstvenoraziskovalno delo. To institucionalno pomanjkljivost zasebne univerze je treba nujno nadomestiti, če naj izpolnjuje univerzitetne standarde.

Strokovnjaki vidijo pomemben znanstveni potencial Medicinske fakultete zasebne univerze na področju kliničnih raziskav, predvsem pa na področju zdravstvenih raziskav - zaradi sodelovanja s celo vrsto klinik. Ker tudi največje število magistrskih del (kolikor je razvidno iz prvega letnika študentov, ki so zaključili magistrska dela) prihaja s kliničnega področja, ostaja nejasno, zakaj se v to področje ne vlaga bistveno več kadrovskih in materialnih sredstev, da bi ga še bolj spodbudili in razširili. Po podrobnem pregledu se zdi, da večina magistrskih del, ki jih je predložil zaključni letnik, po zasnovi, vsebini in sporočilu ni primerna za kakovostno objavo in te pomanjkljivosti v sedanji obliki ne morejo odpraviti. Pri tem bi bilo treba sprejeti ukrepe za ustrezno povečanje kakovosti, tako da bi ustrezen delež magistrskih del pripeljal tudi do objav.

Pri financiranju s strani tretjih oseb kot elementu kakovosti se na splošno kategorizira le financiranje s strani tretjih oseb, ki ga upravlja institucija sama. Doslej so članice zasebne univerze in Medicinske fakultete pridobile zelo malo financiranja s strani tretjih oseb - zlasti kakovostnega, recenziranega in konkurenčnega financiranja s strani tretjih oseb. Poleg tega so bila doslej vsa sredstva tretjih oseb priznana in upravljana zunaj zasebne univerze. Zasebna univerza še nima ustrezne strukture/infrastrukture za upravljanje sredstev tretjih oseb, kar je po mnenju strokovnjakov velika pomanjkljivost, ki bi jo bilo treba čim prej odpraviti.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

11. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili izvedeni posebni ukrepi za povečanje pridobivanja sredstev tretjih oseb in ukrepi za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v recenziranih revijah na področju humane medicine.

Priporočila

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza bodoče profesorje ob njihovem imenovanju zaveže k akademski uspešnosti in zagotovi institucionalno podporo njihovem raziskovalnemu konceptu. Raziskovalno uspešnost oddelkov bi bilo treba letno ocenjevati in primerjati, kot je to običajna praksa na javnih univerzah v nemško govorečih državah.
- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza pred začetkom pisanja magistrskega dela institucionalno preveri izbiro teme in metodološko izvedbo, da bi povečala kakovost magistrskih del. Morebitna objava bi morala jasno oblikovan cilj. Preverjanje predloženih tem bi moralo temeljiti na preglednem katalogu. Te ukrepe bi lahko zagotovil urad, ustanovljen analogno univerzitetnemu doktorskemu uradu.

Pravo:

Pravno fakulteto zasebne univerze trenutno sestavlja pet profesorjev, en docent in sedem drugih raziskovalnih asistentov. Dosedanji raziskovalni rezultati odražajo to sestavo. V prihodnosti je načrtovana širitev fakultete z več imenovanji. Na splošno raziskovalni in razvojni rezultati pravne fakultete ustrezajo pričakovanemu rastočemu portfelju še vedno mlade fakultete, katere raziskovalni profil se nenehno razvija. V ta nadaljnji razvoj je dovolj vključena celotna fakulteta. Načrtuje se povečanje sedanje ravni zunanjega financiranja. Medfakultetno in medfakultetno raziskovalno in publicistično delo pa poteka tudi neodvisno od zunanjega financiranja. Srednjeročno in dolgoročno je treba vzpostaviti več mednarodnih raziskovalnih področij. Temu ustreza tudi načrtovana uvedba doktorskega programa in mednarodnega univerzitetnega študija (nadaljevalni magistrski študij). Zasebna univerza si nenehno prizadeva za krepitev svoje raziskovalne uspešnosti. Raziskovalni in razvojni dosežki na Pravni fakulteti so zato v skladu s standardi univerze in tudi s predmetno kulturo.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

3. zasebna univerza ohranja institucionalno zasidrane programe, ki ustrezajo posameznim predmetnim kulturam.

Sodelovanje na področju raziskav in razvoja ali razvoja in razvoja umetnosti z univerzitetnimi in po potrebi neuniverzitetnimi partnerji v Nemčiji in tujini.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza ima zaradi svojih lokacij v Avstriji in tujini ter študijskih programov v angleškem jeziku zelo dober strukturni položaj za sodelovanje na področju poučevanja in raziskovanja ter veliko število nacionalnih in mednarodnih sodelovanj.

Na področju psihoterapevtske znanosti poteka intenzivno sodelovanje s šestimi združenji za usposabljanje psihoterapevtske specializacije, zlasti na področju poučevanja, tri dodatna združenja pa imajo zdaj sedež neposredno na zasebni univerzi. Sodelovanje se ohranja tudi z lokalnimi partnerji pri izvajanju pedagoških in raziskovalnih projektov. Obstaja tudi mednarodno sodelovanje z univerzami v nemško govorečih državah, na primer z univerzo v Ulmu. Kar zadeva mednarodno sodelovanje zunaj nemško govorečih držav, sta izpostavljena vključenost v mrežo za skupno raziskovanje (CRN) Društva za raziskovanje psihoterapije (SPR) in sodelovanje s prof. dr. Davidom Orlinskim z Univerze v Chicagu s sodelovanjem v študiji SPRISTAD. Vendar so v zvezi s tem sodelovanjem omenjene le razprave in izmenjave, konkretnih objav ni, prispevek zasebne univerze k študiji SPRISTAD pa ostaja nejasen.

Kot nadaljevanje ugotovitev pri prejšnjem ocenjevalnem kriteriju je treba dodati, da je vidnost vključevanja področja psihoterapevtske znanosti v mednarodni raziskovalni prostor le omejena, saj po mnenju recenzentov obstoječa sodelovanja v omejenem obsegu zadevajo le raziskovalne projekte v ožjem smislu. Kot navedeno, je treba dodati, da se zasebna univerza, zlasti oddelek za psihoterapevtsko znanost, sklicuje na sodelovanje z lastnimi kraji izvajanja. Z vidika recenzentov je to povezovanje vsekakor zaželeno, vendar omejuje možnost nadaljnjega institucionalnega sodelovanja na področju raziskav in razvoja v mednarodnem kontekstu. Mreženje z nacionalnimi in mednarodnimi partnerji za raziskovalno sodelovanje prek skupnih projektov, pogodb in objav, ki so institucionalno zasidrani, bi pomembno prispevalo h krepitvi raziskovanja. Nazadnje je treba omeniti tudi izjemna prizadevanja za spodbujanje mobilnosti študentov in osebja z vzpostavljanjem ustreznih sodelovanj. Z vidika recenzentov bi lahko te že vzpostavljene mreže uporabili za ustvarjanje novih partnerjev za sodelovanje v raziskovalnem kontekstu.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija **uvede** naslednji **pogoj**:

12. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za okrepitev institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega dialoga in izmenjave.

Sodelovanje na področju raziskav za . fakulteta
Psihoterapija znanost z ustreznimi partnerji.

Psihologija:

Zasebna univerza je razvila strategijo sodelovanja, ki temelji na obstoječih raziskovalnih mrežah rednih profesorjev in pogloblja mreže z univerzami, raziskovalnimi ustanovami in podjetji, ki odpirajo sinergije in potencial na strateških področjih zasebne univerze za psihologijo in interdisciplinarnih področjih.

Fakulteta za psihologijo ima na različnih raziskovalnih področjih številna sodelovanja s posameznimi akademiki iz Nemčije in tujine (npr. prof. Valsiner, dr. Janette Friedrich), unive . . . ersity Halle-Wittenberg, York University, Stanford University, Claremont Graduate University) in nevladnimi organizacijami (npr. Austrian Study Centre for Peace and Conflict Resolution), od katerih se večina aktivno izvaja v okviru zunanjih financiranih skupnih projektov in ima za rezultat skupne objave. Raziskovalna sodelovanja so institucionalno zasidrana, saj temeljijo na strateških žariščih zasebne univerze in njenih partnerskih univerz ali institucij ter so zasnovana za dolgoročnejše sodelovanje.

Mednarodno raziskovalno sodelovanje je že vzpostavljeno prek različnih lokacij zasebne univerze, ki se lahko uresničuje v skupnih grozdih ter v mobilnosti študentov in zaposlenih vseh kategorij osebja. Obstaja tudi sporazum z drugimi zasebnimi univerzami v Avstriji, po katerem lahko doktorski študenti preživijo semester na drugi zasebni univerzi, tam opravljajo raziskave ali se udeležujejo tečajev brez kakršnih koli ovir ali dodatnih stroškov. Zasebna univerza je sodelovala tudi pri ustanovitvi "Evropske unije zasebnega visokošolskega izobraževanja". Raziskovalno sodelovanje na področju psihologije poteka s partnerji v Avstriji, na Danskem, v Italiji, Nemčiji in Švici.

Oddelek za medije in digitalno novinarstvo sodeluje z več medijskimi ponudniki in produkcijsko infrastrukturo v Berlinu in Brandenburg. To zagotavlja sodobno novinarsko izobraževanje z ekskurzijami v studio, prakso in razvojnimi projekti za študente. Program na primer sodeluje s Podcast eins, RTL Radio Center Berlin, Medieninnovationszentrum Babelsberg in ALEX offener Kanal Berlin. Ni pa prepoznavnega sodelovanja z raziskovalnimi ustanovami na področju medijev in novinarstva.

Na splošno so recenzenti navdušeni nad pripravljenostjo in uresničevanjem sodelovanja, npr. zlasti na področju kulturne psihologije in zgodovine znanosti (zdaj psihologija in zgodovina), kar je zagotovo posledica dolgotrajne osredotočenosti na to področje. Na drugih fokusnih področjih, npr. na novo oblikovanih področjih psihologije izobraževanja, dela in organizacije ali psihologije medijev, bi bilo dobrodošlo, če bi se sčasoma začel podoben razvoj.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza razširi svoje raziskovalno sodelovanje na področjih pedagoške, poklicne, organizacijske in medijske psihologije.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Prijavna dokumentacija in dokazila, predstavljena med obiskom na kraju samem, so pokazala, da lahko zobozdravstvo pokaže na mednarodno znanstveno sodelovanje. Vendar je to v veliki meri zasidrano na osebni ravni. Na primer, obstaja sodelovanje s Klinikom za ohranjanje zob v Bernu/Švica, pa tudi oddelkom za endodontologijo v Tabrizu/Irana ali Inštitutom za molekularne znanosti Paterna/Španija. Ta sodelovanja so trdna podlaga za širitev raziskovalnega sodelovanja. Ker pa v veliki meri temeljijo na osebnih stikih, z vidika recenzentov obstaja tveganje, da bi kakršne koli kadrovske spremembe lahko pomembno vplivale na raziskovalno sodelovanje. Z zasidranjem sodelovanja na institucionalni ravni bi se začetni položaj bistveno izboljšal.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

13. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, ki
- . intenziviranje . institucionalno .
- nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju zobozdravstva z ustreznimi partnerji.

Humana medicina:

Na področju humane medicine obstaja institucionalizirano znanstveno sodelovanje z Ludwig Boltzmann Gesellschaft le v zvezi z "Ludwig Boltzmann Institute for COPD and Pneumological Epidemiology" in se nanaša na nadzor magistrskih del v okviru magistrskega študijskega programa humane medicine. Kolikor je strokovnjakom znano, ni drugih institucionaliziranih znanstvenih sodelovanj z univerzitetnimi ali neuniverzitetnimi partnerji v Nemčiji ali tujini. Pri tem bi bilo dobro razširiti znanstveno sodelovanje, npr. z različnimi sodelujočimi klinikami, ki so bile doslej pogodbeno vključene le v poučevanje (ali de facto predvsem v klinična pripravništva in CPY). Sodelovanje na osebni ravni med posameznimi znanstveniki/kliniki zagotovo obstaja, vendar brez zanesljive podlage za fakulteto in zasebno univerzo.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

14. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za
- intenziviranje . institucionalno . zasidranega
- nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju humane medicine z ustreznimi partnerji.

Pravo:

Pravna fakulteta je mlada fakulteta, katere raziskovalna sodelovanja se še razvijajo. Zaenkrat lahko omenimo nekaj medfakultetnih, interdisciplinarnih (z drugimi fakultetami zasebne univerze) in izbranih sodelovanj s tujimi partnerji. Jasno je, da je povečanje vseh sodelovanj zaželeno in posebej načrtovano. Omembe vredno je obstoječe sodelovanje z Inštitutom Združenih narodov za usposabljanje in raziskave (UNITAR) v Ženevi. Načrtovana so nadaljnja sodelovanja z ruskimi in angleškimi univerzami. To bi lahko privedlo do obetavnih sinergijskih potencialov za raziskave, poučevanje in razvoj. Upoštevati je treba tudi sodelovanje z zunanjimi predavatelji, saj bo to prineslo pomembne mreže in možnosti za študente med študijem in po njem. V pogovorih s predstavniki fakultete se je okrepil vtis, da bi fakulteta rada razširila obseg sodelovanja in se za to skupaj zavzema.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da si zasebna univerza prizadeva za okrepitev institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja Pravne fakultete z ustreznimi partnerji.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

4. akademsko in umetniško osebje zasebne univerze s polnim delovnim časom se ukvarja z raziskovanjem in razvojem ali razvojem in razvojem umetnosti zadevnega predmeta.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza poudarja, da je zaposlenim zagotovljena pravica do svobode raziskovanja. Tako kot na področju psihologije je redno zaposleno akademsko osebje zadovoljivo vključeno v razvoj prednostnih raziskovalnih nalog predmeta prek različnih univerzitetnih odborov (npr. fakultetne konference) in možnosti neodvisnih raziskav, ki jih financirajo tretje osebe, ter s tem povezanih lastnih zaposlenih. Poleg tega potekajo redni pogovorni krogi med prodekani za raziskovalno dejavnost in profesorji ter raziskovalci na srednji ravni. Zaposleni morajo prijaviti in odobritev za posamezne raziskovalne projekte.

Vendar je treba opozoriti, da ima redno zaposleno akademsko osebje, kot je to v primeru Fakultete za psihologijo, sorazmerno veliko pedagoško obremenitev, vendar mu lahko pedagoška obremenitev zmanjša, če pridobi sredstva od tretjih oseb. Opozoriti je treba tudi, da so dekan in prodekan odgovorni tudi za veliko administrativnega dela, kar zmanjšuje splošno svobodo za raziskovanje. Na novejših izvedbenih mestih so prizadevanja vedno osredotočena na razvoj poučevanja, kar pomeni, da je razvoj raziskovanja po njihovih lastnih izjavah nekoliko v ozadju.

Po mnenju strokovnjakov je to merilo **izpolnjeno**.

Priporočila:

- Pregledovalci priporočajo, da zasebna univerza dovoli akademskemu osebju s polnim delovnim časom, da se prijavi za raziskovalne projekte brez dovoljenja zasebne univerze.
- Strokovnjaki tudi priporočajo, da zasebna univerza zagotovi dovolj svobode za raziskovalne dejavnosti, na primer tako, da razbremeni predekane administrativnih nalog.

Psihologija:

Akademsko osebje s polnim delovnim časom je specializirano za posebna raziskovalna področja in redno izvaja raziskave na teh področjih. Študenti in doktorski študenti so v raziskovalno delo fakultete vključeni čim prej. Doktorski študenti se usposablajo tudi za pisanje raziskovalnih predlogov za financiranje s strani tretjih oseb in jih predložijo skupaj s svojimi mentorji.

Akademsko osebje zasebne univerze s polnim delovnim časom aktivno sodeluje pri razvoju raziskovalnih strategij, tematskih usmeritev in didaktičnih oblik poučevanja v ustreznih odborih (npr. fakultetnih konferencah). Cilj je tesno povezati raziskovanje in poučevanje, da bi zagotovili dolgoročno praktično uporabo pridobljenega znanja za družbo in mlade akademike (dodiplomske, magistrske in doktorske študente). Cilj je med študenti psihologije zbuditi samostojno zanimanje za raziskovanje.

Akademsko osebje s polnim delovnim časom ima razmeroma veliko pedagoško obveznost, vendar se mu lahko pedagoška obremenitev zmanjša, če pridobi sredstva od tretjih oseb. V primeru novih študijskih programov na novih lokacijah ali na novih področjih (npr. digitalno novinarstvo) so prizadevanja vedno osredotočena na vzpostavitev poučevanja, kar pomeni, da se zdi, da razvoj raziskav nekoliko zaostaja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, naj zasebna univerza zagotovi, da bodo njena lastna sredstva namenjena raziskavam takoj po vzpostavitvi raziskav, da bi tako lažje pridobila sredstva tretjih oseb.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Zasebna univerza ima razmeroma majhno število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na področju zobozdravstva, čeprav so vsi potrebni predmeti zastopani s profesorskimi mesti. Po razumevanju recenzentov so tekoče delo, načrtovanje, sodelovanje in oblikovanje prihodnosti na znanstvenem področju v rokah tega osebja. Dokaz za to so lahko avtorstva publikacij in imenovani vodje magistrskih del.

Strokovnjaki so to merilo označili kot **izpolnjeno**. Priporočilo:

- Recenzenti zasebni univerzi priporočajo, da se teme magistrskih del lahko jasneje uporabijo za znanstvene rezultate (mednarodne objave).

Humana medicina:

Akademsko osebje Medicinske fakultete s polnim delovnim časom ni mogoče jasno identificirati po osebah in obsegu iz predloženih seznamov osebja. Razlog za to ni le edinstvena raznolikost klasičnih kateder in enako edinstvena kombinacija centrov višje stopnje, temveč tudi dejstvo, da večine ljudi ni mogoče zanesljivo uvrstiti, saj morajo večkrat zasedati konkurenčna mesta, enakovredna polnemu delovnemu času, na različnih področjih in/ali so tudi klinično dejavni. Po mnenju recenzentov ni institucionalno urejene vključenosti osebja v znanstvene dejavnosti na področju humane medicine. Kot je opisano zgoraj, so raziskovalna prizadevanja osebja v veliki meri odvisna od njihove lastne pobude. Zato po mnenju strokovnjakov ni podati nobene izjave o vključenosti redno zaposlenega akademskega osebja v humani medicini v raziskave in razvoj.

Strokovnjaki to merilo uvrščajo med merila, ki jih **ni mogoče oceniti**.

Pravo:

Raziskovalna uspešnost Pravne fakultete temelji predvsem na individualnih raziskovalnih profilih in raziskovalnih dejavnostih redno. Dejstvo, da ključna raziskovalna področja fakultete, navedena v prijavi, temeljijo na strokovnih področjih profesorjev, zagotavlja, da lahko ti izvajajo pravne raziskave v okviru svojega posebnega strokovnega znanja. V pogovorih s predstavniki fakultete se je okrepil vtis, da si fakulteta prizadeva za povezovanje posameznih strokovnih področij in interesov med seboj s skrbnim "predhodnim pristopom", in sicer s tesnim medsebojnim usklajevanjem, s čimer ustvarja podlago za združevanje posameznih raziskovalnih interesov v okviru krovnih vprašanj in s tem za razvoj skupnega raziskovalnega profila fakultete.

Druga priložnost, da akademsko osebje prispeva svoje strokovno znanje k raziskovalnim projektom, je okrepitev medfakultetnih raziskovalnih projektov, predvidenih v vlogi. Tudi v tem pogledu so pogovori s predstavniki fakultete pokazali, da je izhodišče in osnova teh interdisciplinarnih raziskovalnih načrtov ustrezno strokovno znanje raziskovalcev na fakulteti, zato se načrtuje prilagojeno vključevanje akademskega osebja. Nenazadnje, zelo kolegialni odnosi na fakulteti skupaj z obvladljivo velikostjo fakultete zagotavljajo, da so redno zaposleni stalno vključeni v načrtovanje razvoja raziskovalnega profila.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

5. zasebna univerza spodbuja raziskovalne in razvojne dejavnosti z ustreznimi organizacijskimi in strukturnimi okvirnimi pogoji.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza je ustanovila t. i. "skupino za upravljanje raziskav", katere namen je spodbujati in širiti medfakultetne raziskave na zasebni univerzi. Poleg prorektorja za raziskave ta skupina vključuje tudi po enega prodekana za raziskave na vsaki fakulteti. Skupina za upravljanje raziskav je odgovorna za strateško načrtovanje zasebne univerze. Kritično je treba poudariti, da imajo člani skupine za vodenje raziskav na področju psihoterapevtske znanosti malo ali nič osebnih izkušenj s konkurenčnimi projekti, ki jih financira tretja stran, zato se lahko le v omejenem obsegu opirajo na ustrezno znanje. Čeprav ima zasebna univerza stalno delovno mesto za pomoč zaposlenim pri prijavljanju na projekte, financirane s strani tretjih oseb, ocenjevalci menijo, da eno delovno mesto za celotno zasebno univerzo ne more niti približno zadostiti povpraševanju, zlasti ker nahaja na pravni fakulteti, kot je bilo omenjeno zgoraj.

Prav tako je treba poudariti, da zaposleni, vključno s profesorji, nimajo neposrednega proračuna za raziskave in da je za udeležbo na kongresih na voljo zelo malo denarja (700 EUR na zaposlenega). Čeprav je v prijavi dokumentaciji navedeno, da se bodo s profesorji dogovorili o individualnih ciljih in da bodo na začetku podprti z začetnimi sredstvi, se to nanaša izključno na medfakultetne raziskave, ki jih želi vzpostaviti zasebna univerza. Zasebna univerza opredeljuje tudi krovni cilj in podcilje za njegovo doseganje v že vzpostavljenih raziskovalnih specializacijah, vendar prijavna dokumentacija ne vsebuje skoraj nobenih informacij o tem, kako naj bi jih dosegli.

Zasebna univerza ima tudi zelo malo licenc za strokovne revije, kar pomeni, da zaposleni nimajo enega najpomembnejših temeljev za razvoj raziskovalnih projektov, ki bi bili dovolj aktualni in relevantni, da bi kritično oceno zunanjih recenzentov. Raziskovalna infrastruktura je slaba tudi glede razpoložljivih prostorov in računalnikov. Zaradi teh nezadovoljivih pogojev je število raziskovalnih projektov in publikacij trenutno nizko.

Bistveno je treba izboljšati organizacijske in strukturne okvirne pogoje za raziskave v psihoterapevtski znanosti.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje **pogoje**:

15. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da vsakemu članu Fakultete za psihoterapevtsko znanost zadostna sredstva za udeležbo na strokovnih konferencah in kongresih.
16. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je raziskovalno usmerjena na področje psihoterapevtske znanosti.

letni fiksni proračun za raziskave. To mora biti ustrezno prikazano v finančnem načrtu fakultet (prim. priporočeni pogoj k odstavku 9 § 16).

17. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da zaposlenim na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost omogoča dostop do najpomembnejših strokovnih revij s pridobitvijo licenc.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza razširi center za financiranje s strani tretjih oseb, kolikor je to potrebno, da se zagotovi, da bo Fakulteta za psihoterapevtsko znanost prejela zadostno podporo za svoje raziskave, financirane s strani tretjih oseb.

Psihologija:

Zasebna univerza upošteva diferenciran raziskovalni program štirih fakultet tako, da za vsako fakulteto prodekana za raziskave. Poudarek na prizadevanjih za izvajanje strateškega raziskovalnega načrtovanja z namenom določitve raziskovalnih prednostnih nalog na posameznih lokacijah, kjer ima zasebna univerza sedež, ob upoštevanju trenutnega razvoja družbe in znanosti. Raziskovalno dejavnost akademskega osebja na lokacijah je treba spodbujati in podpirati z razvojem, izvajanjem in vrednotenjem strukturnih ukrepov, kot so vzpostavitev komunikacijskih in informacijskih kanalov, stalno spremljanje publikacijske dejavnosti, upravljanje procesov in kakovosti ter spodbujanje interdisciplinarnosti. Cilj je spodbujati avtonomijo fakultet.

Fakulteta za psihologijo ima štiri inštitute in dva ambulantna centra, kjer se med drugim izvajajo raziskave. Za primerjavo: na Fakulteti za psihoterapevtske vede je enajst inštitutov, na Medicinski fakulteti en inštitut in 16 centrov, na Pravni fakulteti pa en inštitut. Glede na prijavno dokumentacijo se strateška raziskovalna žarišča in raziskovalni grozdi financirajo iz lastnih sredstev univerze, pri pridobivanju in upravljanju financiranja s strani tretjih oseb pa jim pomaga kadrovska enota. Akademsko osebje je s spremljanjem razpisov za financiranje raziskav seznanjeno z ustreznimi razpisi. Povezovanje poučevanja in raziskovanja v raziskovalnih laboratorijih in raziskovalnih delavnicah, ki so dodeljene raziskovalnim specializacijam, omogoča sodelovanje med študenti in starejšimi raziskovalci.

Komisije za etiko zasebne univerze pomagajo raziskovalcem pri načrtovanju projektnih vlog in preverjanju njihove izvedljivosti. Glede na prijavno dokumentacijo varuh človekovih pravic na zasebni univerzi spremlja skladnost s standardi dobre znanstvene prakse. Pooblaščenec za varstvo podatkov zagotavlja skladnost z zahtevami za raziskave v skladu s Splošno uredbo o varstvu podatkov (GDPR).

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Med obiskom na kraju samem je skupina strokovnjakov izvedela, da so potrebne strukture (npr. uprava za financiranje s strani tretjih oseb, center za študijske storitve itd.) vzpostavljene na ravni fakultet (za področje zobozdravstva) ali na ravni univerze

, torej ne za

Zobozdravstvo obstaja ločeno. Navedeno je bilo, da se razmišlja o uvedbi polnega delovnega časa za strokovno zbiranje sredstev tretjih oseb.

Prejšnji pogovori s **Pravno fakulteto** so pokazali, da se ta center za financiranje s strani tretjih oseb že nahaja na tej fakulteti. V kolikšnem obsegu lahko to koristijo druge fakultete, je z vidika recenzentov nejasno.

Iz dokumentacije vloge je razvidno, da ima **Medicinska fakulteta** trenutno zaposlenega za polovični delovni čas, ki razbremenjuje prodekane pri opravljanju upravnih nalog. Poleg tega naj bi se s povečanjem deleža raziskovalne dejavnosti upravna zmogljivost povečala na ekvivalent polnega delovnega časa za podporo prorektorju za raziskovalno dejavnost.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoji**:

18. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sprejela konkretne ukrepe v obliki kataloga ukrepov, ki omogočajo projektno pridobivanje in upravljanje financiranja s strani tretjih oseb za področje zobozdravstva. To se lahko izvede ločeno za zobozdravstvo ali kot del vseuniverzitetne strukture ali strukture na ravni fakultete za podporo/upravljanje raziskav.

Humana medicina:

V dokumentaciji vloge ta točka ni bila dovolj jasna. Med obiskom na kraju samem je bilo sporočeno, da se vzpostavljajo potrebne strukture. Strokovnjaki že v takratnem strokovnem poročilu pri začetni akreditaciji humane medicine menili, da je ta razvoj potreben, vendar v naslednjih petih letih po njihovem mnenju ni bil dovolj dosežen. Različni za to potrebni organizacijski in strukturni okvirni pogoji (npr. raziskovalna pisarna, pisarna za financiranje s strani tretjih oseb, pisarna CPY) obstajajo le v okviru osebnih odgovornosti, druge zahteve za vzpostavitev potrebnih okvirnih pogojev (npr. kurikularna komisija, dodeljevanje financiranja s strani tretjih oseb) se po mnenju strokovnjakov ne izvajajo strukturirano. Predstavniki zasebne univerze se večine težav zavedajo, vendar je bilo reševanje v soočenju, tako kot ob ustanovitvi Fakultete za humano medicino, po mnenju strokovnjakov doslej le perspektivno. V postopku podaljšanja institucionalne akreditacije ta vprašanja niso bila obravnavana, ob ustanovitvi napovedane prilagoditve pa v razpravah ostajajo nejasne in nekonkretne. Po mnenju strokovnjakov je kadrovska zasedba **Fakultete za humano medicino** za vzpostavitev potrebnih organizacijskih in strukturnih okvirnih pogojev za izvajanje raziskovalnih in razvojnih dejavnosti neustrezno nizka.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **neizpolnjeno**.

Pravo:

Pogovori s člani Pravne fakultete so pokazali, da se trenutno svoboda raziskovalnih dejavnosti med sodelavci zelo razlikuje. Za večino kolegov okvirni pogoji dopuščajo dovolj prostora za akademsko raziskovanje in po njihovi samooceni je porazdelitev raziskovalnih dejavnosti zelo ugodna.

delovna obremenitev med raziskovanjem, poučevanjem in upravo se zdi precej "raziskovalcem prijazna". Nasprotno pa so profesorji na srednji vodstveni ravni včasih zelo obremenjeni z administrativnimi nalogami, zlasti na področju poučevanja (organizacija poučevanja, zagotavljanje kakovosti). Obsežnejše raziskovalne dejavnosti je tu mogoče uresničiti le z veliko večjo, kar pa dolgoročno ni niti izvedljivo niti zaželeno. V tem se kot rešitev obeta povečanje števila profesorskih mest, saj se s tem odpira možnost, da se upravne naloge porazdelijo na več ramen in tako tudi srednjemu menedžmentu omogoči več svobode za raziskovanje.

Raziskovalno dejavnost na fakulteti spodbuja tudi dejstvo, da bo raziskovalna strategija vse bolj strukturirana, na primer z letnimi strateškimi delavnicami, ki že potekajo, ali v prihodnosti z ustanovitvijo mednarodnega odbora svetovalcev. Še en temeljni kamen v razvoju raziskovalne strategije so mesečni Research Jour Fixe, na katerih akademiki fakultete predstavljajo svoje raziskovalne projekte in objave.

Univerza ohranja položaj financiranja s strani tretjih oseb za podporo raziskavam, ki se financirajo iz zunanjih virov, kar uporablja zlasti Pravna fakulteta. Vendar strokovnjakom ni znan obseg uporabe tega položaja. V prihodnosti lahko k širitvi in povezovanju raziskovalnih dejavnosti na fakulteti prispeva tudi akreditacija načrtovanega doktorskega programa.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Pregledovalci priporočajo, da zasebna univerza vzpostavi ali razširi zadostne možnosti za zmanjšanje števila asistentov, zlasti zato, da se ustrezno upošteva precejšnja dodatna delovna obremenitev na srednji vodstveni ravni.
- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza razširi center za financiranje s strani tretjih oseb, kolikor je potrebno, da se zagotovi zadostna podpora Pravni fakulteti za njene raziskave, ki jih financirajo tretje osebe.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

6. zasebna univerza prenaša znanje in tehnologijo v gospodarstvo in družbo.

Psihoterapevtska znanost:

Fakulteta za psihoterapevtsko znanost ima tri glavna področja specializacije: "Klinične raziskave", "raziskovanje kulturnih študij" in "raziskovanje izobraževanja". Vse osrednje točke so pomembne za širše družbene skupine. Zaposleni objavljajo svoje ugotovitve v člankih in knjigah v nemškem jeziku ter občasno dajejo intervjuje za tisk. Na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost delujejo tudi psihoterapevtske ambulante. Terapevtske intervencijske metode v ambulantah delno temeljijo na rezultatih raziskav zasebne univerze. Pacienti imajo torej neposredno korist od raziskav, ki jih izvaja zasebna univerza. Prenos znanja v družbo je zato mogoče oceniti kot dober.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Zasebna univerza na Fakulteti za psihologijo razvija dejavnosti prenosa v sodelovanju z družbenimi deležniki v okviru raziskovalnih področij "Psihologija klinično posebnih populacij", "Psihologija družbenih in kulturnih sprememb" ter "Psihologija in zgodovina". Te vključujejo zagotavljanje klinično-psiholoških intervencij, ki temeljijo na raziskavah, razvoj diagnostičnih postopkov in storitev za preoblikovanje konfliktov ter svetovanje v okviru storitev državljanske znanosti. V tem okviru se raziskovalni izsledki zasebne univerze znanstveno obdelajo za družbo in ponudijo določenim ciljnim skupinam (npr. svetovanje travmatiziranim žrtvam političnega preganjanja). Po navedbah zasebne univerze same predstavljajo aplikativno usmerjene pogodbene raziskave za javne ali zasebne ustanove le majhen delež njenih raziskovalnih dejavnosti.

Dve ambulantni na področju klinične psihologije in razvojne psihologije zagotavljata neposredne storitve za družbo. Poseben poudarek je na aktualnih družbeno pomembnih temah, kot so izkušnje z migracijami, krizne raziskave o soočanju s pandemijo COVID-19, digitalni mediji in psiha, spol in raznolikost, sobivanje in identiteta v Evropi ali raziskave konfliktov in miru. Nekateri kraji, v katerih potekajo programi, imajo svoj lasten transferni fokus, kot je na primer Laboratorij za otroke in mladino v Milanu, kjer poteka tudi izobraževanje staršev.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Ker je delež poučevanja v zobozdravstvu razmeroma visok, se znanje v družbo prenaša predvsem prek strokovno usposobljenih diplomantov. Iz prijavnice dokumentacije in obiska na kraju samem je razvidno, da so predpogoji za to vzpostavljeni in izpolnjeni. Prvi diplomanti so magistrski program zaključili leta 2021, število študentov na magistrskem programu pa se povečuje. Z generacijo diplomantov je povezan tudi prenos v gospodarstvo, saj sektor zdravstvenega in socialnega varstva ključni gospodarski dejavnik v zahodni Evropi.

Recenzenti to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**. Medicina za ljudi:

Na področju humane medicine zasebna univerza dosega prenos znanja v družbo ali gospodarstvo skoraj izključno z magistrskim študijem z zaporednim vstopom v poklicno življenje. Materialni prenos raziskav je bil doslej dosežen le z enim izdelkom, razvitim na zasebni univerzi. Večji vsebinski prenos je mogoče doseči le precejšnjo razširitev temeljnih raziskav, za kar pa trenutno ni infrastrukturnih pogojev. Strokovnjaki ocenjujejo, da se slednje lahko razširijo, vendar ne kot prava primarna naloga fakultete za humano medicino.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Pravo:

Pravna fakulteta zasebne univerze se ukvarja s prenosom znanja v družbo, ki je značilen za pravne raziskave drugod, zlasti s prispevanjem k razjasnitvi spornih pravnih vprašanj in nadaljnjemu razvoju prava v obliki publikacij. V zvezi s tem se lahko sklicujemo na obsežno publikacijsko dejavnost članov fakultete.

V vlogi in odgovorih na vprašalnik zasebne univerze je mogoče najti dodatne konkretne primere dejavnosti prenosa znanja, ki so značilne za pravno stroko. Ti zajemajo širok spekter prenosa znanja, zlasti z ustrezno prisotnostjo v številnih medijih do spletnih oblik prenosa znanja.  .  (www.wasistrecht.at; www.grundrechte.at). Prijavni dokumenti se nanašajo tudi na sodelovanje v vladnih delovnih skupinah, komisijah in svetovalnih odborih ter na strokovne dejavnosti v okviru zakonodajnih projektov.

Na splošno fakulteta pokriva vse glavne vrste prenosa znanja v družbo, ki so značilne za pravo.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

7. Če zasebna univerza doktorske programe, se ustrezno uporabljajo merila iz odstavkov 1 do 4 in 6 člena 18(2).

Doktorski študijski programi - Merila za ocenjevanje § 18, odstavek 2, pododstavki 1-4 in pododstavek 6: Raziskovalno okolje

Raziskovalno okolje

§ 18(2)(1) Zasebna univerza ima raziskovalni koncept, v katerega je vključen doktorski študijski program, in razvojni načrt, ki zajema nadaljnji razvoj študijskega programa.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti je doktorski program vzpostavljen od leta 2012 se izvaja v nemškem in angleškem jeziku na mestu institucionalne akreditacije na Dunaju. V skladu z razvojnimi načrtom in informacijami iz virtualnih razprav na kraju samem je bil program v letu 2019 prilagojen. Zlasti so bila bolj upoštevana področja vodenja raziskovalnih projektov, vlog za financiranje s strani tretjih oseb in strategij objavljanja ter digitalizacije, kar je zelo dobrodošlo. prihodnjih letih je načrtovan večji poudarek na modifikaciji psihoterapevtskih konceptov za področja uporabe zunaj psihoterapije "prenosljivost".

Kot je bilo že navedeno v merilu § 16 odst. 6 št. 2, na področju psihoterapevtske znanosti primanjkuje raziskovalnih dosežkov, ki bi bili mednarodno prepoznavni. Po mnenju recenzentov to neposredno vpliva na dokazovanje ustreznega raziskovalnega koncepta za doktorski program. Zlasti nujna širitev (s strani tretjih oseb financiranih) projektov, ki so objavljeni v mednarodno recenziranih revijah, je bistvena sestavina nadaljnjega razvoja vsebine obravnavanega študijskega programa.

ki jih je treba oceniti. Zato recenzenti menijo, da zasebna univerza nima ustreznega raziskovalnega koncepta za to tematsko področje.

Med virtualnimi razpravami je postalo jasno, da je osnovni koncept doktorskega programa psihoterapevtske znanosti oblikovan po starejših smernicah od tistih, ki so veljale ob uvedbi doktorskega programa psihologije. Tako na primer za vpis v program ni treba imeti že dogovorjene teme; namesto tega je treba v okviru programa pripraviti elaborat, ki ga je treba oddati po dvanajstih mesecih in zato vzame do tretjino rednega razpoložljivega študijskega časa. Po mnenju recenzentov ta koncept ovira nadaljnji razvoj študijskega programa v skladu z razvojnim načrtom, saj so študenti že sprejeti, ne da bi imeli na voljo konkreten raziskovalni projekt.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

19. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima raziskovalni koncept na področju psihoterapevtske znanosti, v katerega je vključen doktorski program.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza nadaljnji razvoj doktorskega programa Psihoterapevtska znanost usmeri v okvirne pogoje doktorskega programa Psihologija, zlasti ker sta obe fakulteti interdisciplinarni.

Psihologija:

Doktorski program na Fakulteti za psihologijo je bil akreditiran leta 2019 in se trenutno izvaja v nemškem jeziku na lokaciji na Dunaju.

Poleg samostojnega dela na temi disertacije se študenti naučijo tudi pisati predloge projektov, predstavljati rezultate na strokovnih konferencah in objavljati znanstvene članke. Aktivno so vključeni v znanstveno skupnost in se usposabljaajo tudi na področju univerzitetne didaktike. Doktorski program se dobro ujema z raziskovalnim konceptom in razvojnim načrtom Fakultete za psihologijo, hkrati pa služi širitvi obstoječih raziskovalnih struktur. Fakulteta podpira doktorske študente tako, da jih povezuje z raziskovalnimi projekti fakultete, kar dolgoročno krepi raziskovalno usmeritev in raziskovalne grozde. To omogoča dostop do znanstvene mreže, opreme (npr. EEG) in podatkov (tudi iz univerzitetnih ambulant). Poleg tega fakulteta doktorskim študentom zagotavlja finančno podporo za potovanja na konference, raziskovalna bivanja in objave ter potrebno opremo. Doktorski študenti naj bi v prihodnosti izkoristili tudi načrtovane obiske gostujočih raziskovalcev in znanstvena predavanja. Na splošno naj bi ukrepi dolgoročno povečali raziskovalno uspešnost fakultete (prijave za financiranje s strani tretjih oseb in objave). Poleg tega doktorski program služi temu, da se magistrski študenti po zaključku študija obdržijo na fakulteti. Fakulteta za psihologijo ponuja tudi možnosti s podoktorskimi mesti, habilitacijami, mesti za docente v sistemu tenure-track, da bi doktorske študente zadržala na fakulteti.

fakulteto in univerzo ter za nadaljnji razvoj svoje akademske kariere. Doktorske študente običajno vodijo osebe, ki so habilitirane ali dokažejo habilitaciji enakovredne dosežke. Po navedbah zasebne univerze bo doktorski program iz psihologije zaradi velikega povpraševanja v prihodnje na voljo tudi v angleškem jeziku.

Prva kohorta tega študijskega programa še ni diplomirala. Zato še nimamo izkušenj o trajanju doktorskega študija in bivanju diplomantov. Na splošno so recenzenti dobili vtis, da se doktorski program dobro ujema z raziskovalnim konceptom zasebne univerze in Fakultete za psihologijo. Program ima za zasebno univerzo/fakulteto za psihologijo zelo pomembno funkcijo tako v smislu poučevanja kot raziskovanja. Doktorski program služi zasebni univerzi kot gonilo za pridobivanje financiranja s strani tretjih oseb, povečanje števila objav, krepitev raziskovalne usmeritve in mednarodne prepoznavnosti. Cilj je sčasoma ustvariti več kadrovskih mest in nadalje razvijati raziskovalne teme.

Med virtualnim obiskom na kraju samem je bilo tudi jasno, da lahko doktorski študenti s študijskim programom in raziskovalnim okoljem pridobijo ključna in raznolika znanja za akademsko kariero. Doktorski program na splošno vodi profesor in še ena oseba. Recenzenti poudarjajo, da je zaradi različnih zahtev doktorskega programa pomembno, da imajo doktorski študenti dovolj časa za doktorske disertacije, tako da je čas, potreben za dokončanje disertacije, primerljiv z drugimi nacionalnimi in mednarodnimi doktorskimi programi. Ker se v psihologiji običajno izvaja empirično delo, ki vključuje več študij, je standardno obdobje treh do štirih let zahtevno in zahteva, da doktorski program študentom omogoča stalno in osredotočeno delo na pisanju.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskovalno okolje

§ Zasebna univerza se osredotoča na raziskave, ki vsebinsko in metodološko širino discipline, v kateri se izvaja študijski program. Raziskovalni dosežki v tej usmeritvi ustrezajo standardom univerze in ustrezni predmetni kulturi ter zagotavljanje mednarodne prepoznavnosti.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti so, kot smo že omenili, glavna področja raziskav "temeljne raziskave in klinična raziskave", "Raziskovanje kulturnih študij" in "Izobraževalno raziskovanje" ter podprto z raziskovalnimi projekti. Raziskovalne teme v celoti pokrivajo vsebinsko in metodološko širino discipline. Zasebna univerza daje jasno prednost predmetnima področjema "Raziskovanje kulturnih študij" in "Raziskovanje kulturnih študij". "raziskave usposabljanja" in metodološko na področju kvalitativnega raziskovanja. Na področju "temeljnih in kliničnih raziskav" je poudarek manj izrazit.

V zvezi z ustrezno raziskovalno uspešnostjo lahko poleg ocene iz 2. vrstice 6. odstavka 16. člena v zvezi z doktorskim študijskim programom dodamo, da so raziskave, financirane s strani tretjih oseb, ki so pogosto značilne za univerzitetne raziskave in doktorskim študentom zagotavljajo pomembna sredstva in priložnosti za njihovo raziskovanje, na voljo le v omejenem obsegu. Mednarodna publikacijska dejavnost z ustrezno prepoznavnostjo je večinoma omejena na nekaj profesorjev. Po navedbah pristojnih oseb je večina publikacij objavljena v nemškem jeziku. Navedeno je bilo tudi, da si prizadevajo za razširitev kvantitativnih raziskovalnih metod, kar naj bi pripomoglo k pridobivanju financiranja s strani tretjih oseb, in imenujejo ustrezne vloge za financiranje s strani tretjih oseb. vloge za financiranje s strani tretjih oseb. Poleg tega vzpostavlja podporne strukture za promocijo publikacij v angleškem jeziku. Recenzenti so ta prizadevanja ocenili kot pozitivna.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoji**:

20. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da sprejema ukrepe za povečanje raziskovalne uspešnosti zadevnih specializacij in mednarodne publikacijske dejavnosti v angleškem jeziku, da bi dosegla zahtevane univerzitetne standarde in zagotovila mednarodno prepoznavnost.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, zasebna univerza posebej zaposli mednarodno priznane akademike s trenutnim financiranjem s strani tretjih oseb kot redne profesorje na področju psihoterapevtske znanosti in jim omogoči dovolj svobode za razvoj njihovih raziskovalnih dejavnosti.

Psihologija:

Doktorski program sam po sebi ni vezan na raziskovalno usmeritev Fakultete psihologijo.

Vendar pa sta kot osnovni področji "splošna psihologija" in "zgodovina" ter "Razvojna psihologija in "Pedagoška psihologija", ki ustrezata raziskovalnim področjem fakultete "Kulturna psihologija in zgodovina znanosti" ter "Klinična psihologija in novi mediji", ki sta bili določeni do leta 2019. Doktorski program je torej vsebinsko široko zasnovan, pri čemer se poučujejo tako kvalitativne kot kvantitativne metode, ki so vključene v teme disertacij.

Raziskovalni dosežki na sedanjih specializacijah so na univerzitetni ravni in so mednarodno prepoznavni z objavami v mednarodnih revijah, sodelovanjem s tujimi univerzami in skupnimi projekti (glej tudi § 16, odstavek 6, št. 3).

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskovalno okolje

§ Zasebna univerza ima za polni delovni čas zaposlene profesorje na zasebni univerzi za področje, na katerem se izvaja študijski program, ki pokrivajo vsebinsko in metodološko širino tega področja. Zaposleni s polnim delovnim časom so opredeljeni kot osebe, ki so zaposlene v obsegu na zasebni univerzi zaposleni vsaj 50 %.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti ima zasebna univerza na Dunaju po lastnih navedbah sedem habilitiranih profesorjev s polnim delovnim časom. Poleg tega sta na voljo tudi dve docenturi za podporo. Na splošno je ob upoštevanju posebnih kompetenčnih profilov mogoče domnevati, da je pokrita vsebinska in metodološka širina stroke, čeprav je področje na dokazih temelječega raziskovanja rezultatov premalo zastopano. Zasebna univerza navaja, da je za lokacijo na Dunaju razpisala dve univerzitetni profesorski mesti z nazivoma psihoterapija otrok in mladostnikov ter psihoanaliza, pa tudi kvalifikacijsko mesto za raziskovanje psihoterapevtskega procesa in rezultatov. Z vidika recenzentov je pomembno, da velik pomen na dokazih temelječim raziskavam pripisuje ne le pri zaposlovanju mlajšega osebja, temveč tudi pri zaposlovanju profesorjev, da bi dosegli optimalno profesorsko pokritost širine predmeta in optimalno mednarodno povezanost.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza pri zaposlovanju novih univerzitetnih profesorjev daje velik poudarek na z dokazi podprte psihoterapevtske raziskave z mednarodno prepoznavnostjo, da bi okrepila te pomembne metode za optimalno pokrivanje širine predmeta.

Psihologija:

Za doktorski program na Fakulteti za psihologijo je predvidenih šest rednih profesorskih mest (vključno z dvema docentskima mestoma) za 17 študentov (nadzorno razmerje 1,28). Vsi profesorji imajo različne stopnje izkušenj z objavljanjem v mednarodnem prostoru, pridobivanjem financiranja s strani tretjih oseb in vodenjem projektov. Le en profesor je imel v zadnjih letih le nekaj objav (zadnja leta 2003). Poleg akademskega strokovnega znanja lahko osebje posreduje kulturno-znanstveni pristop, ukvarjanje s temeljnimi teorijami in različne metode. Na splošno so recenzenti ugotovili, da redni profesorji pokrivajo širino discipline v smislu vsebine in metodologije.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Raziskovalno okolje

*§ 18, odstavek 2, pododstavek 4 Zasebna univerza vzdržuje institucionalno zasidrano sodelovanje na področju raziskav in razvoja ali razvoja in poučevanja, ki je pomembno za študijski program in primerno zadevni predmetni kulturi.
Odpiranje umetnosti.*

Psihoterapevtska znanost:

Na splošno ima zasebna univerza malo institucionalno zasidranih raziskovalnih sodelovanj na področju psihoterapevtske znanosti, kot je že pojasnjeno v § 16, odstavek 6, št. 3.

Če pogledamo posamezna sodelovanja, ki niso institucionalno zasidrana, vidimo, da je med vsemi vodji doktorskih študentov le en vodja, ki je vključen v skupni projekt (projekt Instathelp skupaj s podjetjem Instacommunications GmbH). Prav tako ni drugih, da bi bili nadzorniki vključeni v nacionalno ali mednarodno raziskovalno sodelovanje. Z vidika recenzentov doktorski študenti zato pri svojih projektih ne morejo izkoristiti institucionalnega ali osebnega sodelovanja v obsegu, ki bi bil primeren za univerzo.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

21. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za okrepitev institucionalno zasidranih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih sodelovanj z ustreznimi partnerji, ki spodbujajo vključevanje na področju raziskovanja nadzorniki vodij doktorskih študentov psihoterapevtske znanosti.

Psihologija:

Zasebna univerza na splošno spodbuja sodelovanje znotraj in zunaj univerze. Na primer, med Fakulteto za psihologijo in avstrijsko zdravstveno blagajno (prej: Wiener Gebietskrankenkasse) projektno sodelovanje na temo debelosti pri otrocih in mladostnikih. Zbrani podatki se klinično-psihološke raziskovalne namene v okviru doktorskega programa. Poleg tega zasebna univerza sodeluje v projektu psihološkega spletnega svetovanja "INSTAHELP" s sodelujočim partnerjem INSTA Communications in prav tako uporablja podatke za doktorske projekte. Poleg tega se zasebna univerza sklicuje na več skupnih raziskovalnih združenj akademskega osebja fakultete za doktorski program. V tem okviru je omenjen profesor, ki poučuje tudi na Univerzi na Dunaju in omogoča raziskovalno sodelovanje med študenti obeh univerz pri doktorskih projektih. "Raziskovalni dnevi", ki potekajo vsak semester, so še en način izmenjave med doktorskimi študenti in osebjem. Leta 2019 se je znanstvena izmenjava okrepila na prizoriščih na Dunaju in v Berlinu, dolgoročno pa naj bi bila vključena v učni načrt doktorskega programa (raziskovalni kolokvij).

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza vzpostavi tudi možnosti dolgoročnega sodelovanja in tako omogoči stalno ponudbo za študente na doktorskem programu.

Raziskovalno okolje

*§ Zasebna univerza ima kvantitativno in kvalitativno ustrezno raziskovalno infrastrukturo ter kvantitativno in kvalitativno ustrezen prostor in opremo za izvajanje študijskega programa. Če zasebna univerza uporablja zunanje vire, mora biti njena
Pravica do razpolaganja s temi sredstvi je pogodbeno zagotovljena.*

Psihoterapevtska znanost:

Prostorski pogoji na Oddelku za psihoterapevtsko znanost na Dunaju, tako za delovanje ambulate kot za poučevanje, so ustrezno razpoložljivi in privlačno oblikovani, kot je iz virtualnega ogleda. Poleg knjižnice je doktorskim študentom na Dunaju na voljo tudi 7 delovnih postaj na Freudplatzu 1 in 4 delovne postaje v ambulanti na Salztorgasse 5. Poleg tega lahko sorazmerno uporabljajo proste terapevtske sobe. Za raziskovalno delo so na voljo tudi laboratorij EEG in psihološki projektni prostori za skupno uporabo. Vendar veliko doktorskih študentov ne dela na zasebni univerzi, tako da se trenutna zmogljivost sob trenutno šteje zadostno.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza v raziskovalno delo na kraju samem vključi zlasti doktorske študente in jim v ta namen zagotovi ustrezne prostore.

Psihologija:

Od leta 2015 ima zasebna univerza univerzitetno stavbo, ki meri 6.500 m⁽²⁾ in v kateri se nahajata fakulteti za psihologijo in psihoterapevtsko znanost. Poleg tega so bili od leta 2018 zgrajeni dodatni objekti (vključno s fakultetama za medicino in pravo). Poleg predavalnic (n =15), seminarskih in vadbenih prostorov s sodobno tehnično opremo (projektorji) je na voljo tudi zadostno število študentskih študijskih sob. V isti stavbi so tudi ambulanta, upravni prostori, pisarne pedagoškega osebja, kavarna in knjižnica. Prostori so opremljeni z najnovejšo strojno in programsko opremo informacijske tehnologije. Zasebna univerza kot prostore, kjer lahko potekajo psihološke raziskave, navaja laboratorij EEG, projektno sobo v sosednji stavbi ter testne in preiskovalne sobe v psihološki ambulanti. Za empirično-eksperimentalne raziskave se lahko različno uporabljajo tudi sejne sobe in predavalnice.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza zagotovi stabilno infrastrukturo z vzpostavitev stalnih raziskovalnih prostorov, ki jih lahko akademsko osebje in študenti uporabljajo za raziskave na področju psihologije in v katerih lahko stalno preživljajo čas tudi študentski asistenti.

4.8 Merila za ocenjevanje § 16, odstavek 7, vrstice 1-10: Osebje

Osebje

1. zasebna univerza dovolj akademskega in umetniškega osebja ter dovolj neakademskega osebja za opravljanje nalog v skladu z razvojnim načrtom.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti na Dunaju ni načrtovano povečanje števila študentov, kar glede na sedanje razmerje nadzora za dodiplomske in magistrske študijske programe s širšega vidika zdi primerno. Povečanje števila študentov je načrtovano na nekaterih lokacijah, kjer se izvajajo programi. To povečanje bi bilo treba podpreti tudi z dodatnim osebjem, pri čemer je na primer razmerje nadzora v Berlinu trenutno še vedno zelo pozitivno. Vendar je treba upoštevati, da je večina akademskega osebja zaposlena s krajšim delovnim časom (to vključuje tudi kategorijo "zunanjega" osebja, ki jo je opredelila zasebna univerza). Z vidika recenzentov je torej akademskega osebja dovolj, vendar pa razmerje vodi do diferenciranih ugotovitev v drugih vidikih ocenjevanja osebja. Z vidika pregledovalcev je treba kritično opozoriti, da mora akademsko osebje, zlasti na lokacijah izvajanja, kjer je zaposleno majhno število osebja za polni delovni čas, poleg svojih pedagoških in raziskovalnih dejavnosti opravljati tudi številne administrativne naloge, saj za to ni na voljo neakademskega osebja. To postane še posebej pomembno, če povezano z načrtovano širitvijo v krajih izvajanja.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

22. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je za Fakulteto za psihoterapevtsko znanost na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, na voljo dovolj neznanstvenega administrativnega osebja.

Psihologija:

Razvoj števila zaposlenih na zasebni univerzi je povezan s povečevanjem števila študentov. S širjenjem lokacij z vzporednimi študijskimi programi in dodajanjem študijskih programov v angleškem jeziku programom v nacionalnem jeziku lahko število študentov nenehno povečuje. To bo omogočilo tudi povečanje števila raziskovalnega osebja. Poleg tega

Zasebna univerza je še naprej zagotavljala podpirne storitve za raziskave in poučevanje na področju rektorata in fakultet. Posameznih razvojnih korakov ni bilo mogoče v pričakovanem obsegu, na primer študijskega programa Mediji in digitalno novinarstvo v Berlinu, kjer povezovanje študija novinarstva z medijsko psihologijo ni bilo uresničeno v skladu z načrti. Skladno s tem je tudi to tematsko področje znotraj Fakultete za psihologijo precej eksotično in ga je mogoče kadrovske in raziskovalno širiti le z majhnimi koraki. V zimskem semestru 2019/2020 na primer ni bilo nove kohorte na magistrskem študijskem programu.

Da bi magistrski študijski program Mediji in digitalno novinarstvo močneje temeljil na raziskovalnih načelih medijskih študij in novinarstva, je priporočljivo razširiti število redno zaposlenih s teh področij, zlasti z akademiki, ki tudi trenutno opravljajo raziskave na teh področjih. V kadrovskem načrtu je označeno eno profesorsko mesto, ki še ni zasedeno. Vendar ni jasno, kakšno naj bi bilo poimenovanje. Vmesniki med psihologijo in mediji bi bili očitna pozicijska značilnost za širitev, vendar bi morali zajemati tudi povezave med raziskavami in novinarsko prakso, kar še ni. Izredni in zunanji sodelavci dobro pokrivajo praktična strokovna področja medmedijsko načrtovanje, novinarstvo, igrilstvo, jezik in govor, film in televizija, delo z radijsko kamero itd.)

Zasebna univerza je v nadaljnji vlogi razmerje nadzora 1:17 za Fakulteto za psihologijo v vseh krajih izvajanja. Razmerja nadzora za dodiplomske študijske programe se med kraji izvajanja zelo razlikujejo (od 1:4,5 v Ljubljani do 1:20, 1:22 v Milanu). Vsi dodiplomski študijski programi v angleškem jeziku imajo razmeroma ugodnejše razmerje nadzora. Tudi pri magistrskih programih so razlike med lokacijami, kjer se programi izvajajo, manjše kot pri dodiplomskih programih, razmerje nadzora pa je skoraj 2,5-krat boljše. Razmerje nadzora v doktorskem programu Psihologija je 1 : 1,5 (27 vpisanih študentov: 18 pedagoških delavcev). V vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programih je delež pedagoškega osebja s polnim delovnim časom bistveno večji od deleža pedagoškega osebja s krajšim delovnim časom. Vendar je razmerje najslabše na dodiplomskih študijskih programih v Milanu in Ljubljani. Strokovnjaki ugotavljajo, da nekatere predmete večinoma poučujejo zunanji predavatelji, na primer uporabno psihologijo na dodiplomskih študijskih programih na Dunaju in v Berlinu ter na magistrskem študijskem programu na Dunaju.

Zasebna univerza v prihodnjih letih pričakuje le rahlo povečanje števila študentov na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih v nemškem in italijanskem jeziku na Dunaju in v Milanu. Možnosti za razvoj pa vidi v ponudbi dodiplomskih in magistrskih študijskih programov v angleškem jeziku (Dunaj, Berlin, Ljubljana) in doktorskega programa v angleškem jeziku na Dunaju. Na Dunaju in v Berlinu se zato pričakuje povečanje števila zaposlenih. V Linzu in Ljubljani se bodo povečala obstoječa delovna mesta. V Milanu ni načrtovanega dodatnega osebja. Nove akreditacije študijskih programov niso načrtovane. Na področju razvoja kadrov si Fakulteta za psihologijo prizadeva spodbujati mlade talente z doktorskim programom, podoktorskimi mesti in docentskimi mesti v sistemu tenure-track. Na neakademskem področju ima Fakulteta za psihologijo izpitno pisarno in centre študijskih storitev v Berlinu, Linzu, Ljubljani in Milanu. Kapaciteta upravne pisarne v Ljubljani je zelo majhna in znaša 0,25 ekvivalenta polnega delovnega časa. Glede na dodatne upravne zahteve na ravni ekvivalenta polnega delovnega časa

Učitelji so izpostavljeni tveganju, da ne bodo mogli v zadostni meri izvajati raziskovalne in pedagoške komponente.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje **pogoje**:

23. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da ima na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, dovolj neznanstvenega osebja, da lahko razbremeni polno zaposleno pedagoško in raziskovalno osebje odgovornosti za upravne dejavnosti.
24. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da je za ponujene študijske programe na vseh lokacijah, kjer se izvaja akreditacija, na voljo dovolj akademsko usposobljenega pedagoškega in raziskovalnega osebja, ne da bi na lokaciji institucionalne akreditacije (Dunaj) prišlo do zmanjšanja virov, ki bi zmanjšali kakovost.

Medicina:

Zobozdravstvo:

V zobozdravstvu so katedre za stomatologijo, protetiko, ortodontijo, parodontologijo, oralno kirurgijo in oralno implantologijo. To odraža običajno predmetno strukturo. Profesure za oralno in maksilofacialno kirurgijo ne bo, pa dve profesuri za oralno kirurgijo in oralno implantologijo. Iz prijave dokumentacije je razvidno, da je skupaj 13 predavateljev s polnim delovnim časom. Med obiskom na kraju samem je bilo sporočeno, da katedra za ortodontijo trenutno ni zasedena (odhod) in se nadomešča; enako velja za stomatologijo (starševski dopust). Tu nadomeščajo starejši zdravniki. Poleg tega je 13 predavateljev s krajšim delovnim časom in veliko število zunanjih učiteljev. V magistrskem programu dentalne medicine jih je v letih 2018-2020 zaposlenih 23,

Vpisanih je bilo 27 oziroma 36 študentov. Tudi pri delu s krajšim delovnim časom je mogoče zagotoviti dovolj dobro razmerje nadzora. To je bilo razvidno tudi med obiskom na kraju samem. V primeru polne zasedenosti zmogljivosti s 50 ali 54 študenti bo morda treba povečati število zaposlenih (število ali število ur). Kar zadeva neakademsko osebje, pregledovalci v prijavi dokumentaciji niso našli zanesljivih podatkov, ki bi jih lahko pripisali izključno magistrskemu študiju stomatologije, zlasti na področju kliničnega usposabljanja.

Strokovnjaki* to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

25. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da ima dovolj neznanstvenega osebja, ki je odgovorno zlasti za upravne naloge na področju kliničnega usposabljanja v zobozdravstvu.

Priporočilo:

Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza v bližnji prihodnosti ponovno imenuje katedro za ortodontijo.

Humana medicina:

Med obiskom na kraju samem je bilo poudarjeno, da se bo poleg rektorata v bližnji prihodnosti zaradi starosti zamenjalo tudi osebje na različnih katedrah Medicinske fakultete. Cilj je napredovanje mlajšega osebja znotraj organizacije, da bi zapolnili prosta delovna mesta. Zasebna univerza ima trenutno veliko akademskega osebja in je fakulteto opremila z razmeroma velikim številom kateder (večjim kot na večini drugih medicinskih fakultet v nemško govorečih državah) (glej tudi oddelek 16(7) Z 3 PU-AkkVO 2019). Na primer na področju splošne/visceralne kirurgije, ki običajno pokriva ena katedra, je samo kateder šest (splošna kirurgija; hepatobiliarna kirurgija in kirurgija trebušne slinavke; kirurgija spodnjih prebavil; kirurgija ščitnice, nadledvične žleze in akutna kirurgija; kirurška onkologija; kirurgija zgornjih prebavil); vsi nosilci kateder so glavni zdravniki v neuniverzitetnih bolnišnicah z ustreznim neuniverzitetnim razmerjem zaposlenih - torej vsaka brez ustreznega osebja.tj. brez ustreznega osebja za raziskovalne in pedagoške dejavnosti. Poleg tega nekateri od teh ljudi hkrati delajo tudi v zasebnih ordinacijah. Takšno stanje se odraža tudi na vseh drugih predmetnih področjih. Zaradi tega poučevanja nekaterih specializacij (npr. splošne/visceralne kirurgije) ne usklajuje ena osebatemveč je razdrobljeno. Predstojniki oddelkov so vsak zase vključeni v poučevanje v okviru modulov (ne predmetov), kar pomeni, da so predstojniki oddelkov na koncu vezani na navodila vodje ustreznega modula. Poleg profesorjev, ki večinoma niso redno zaposleni na zasebni univerzi, za ustrezne predmete ni na voljo nobenega usposobljenega pedagoškega osebja, kar pomeni, da na primer poučevanje v majhnih skupinah ob postelji ni sistematično mogoče za veliko število študentov na zasebni univerzi - in glede na prijavno dokumentacijo ni predvideno v konceptu zasebne univerze. Z vidika strokovnjakov je to presenetljivo, saj zasebna univerza na svoji spletni strani izrecno oglašuje zgodnji stik s pacienti. Z vidika recenzentov do tega ne prihaja zaradi pomanjkanja usposobljenega strokovnega osebja, temveč tudi zaradi didaktičnega koncepta. Poleg velikega števila profesorjev, ki to funkcijo v večini primerov opravljajo le s krajšim delovnim časom, je zato še posebej opazno, da za klinično usposabljanje študentov ni na voljo skoraj nobenega podrejenega klinično-znanstvenega osebja.

To pomanjkanje podrejenega klinično-znanstvenega osebja je delno nadomeščeno z velikim številom študentov tutorjev pri različnih predmetih. Vendar lahko ti tutorji poučujejo le zelo standardizirane tehnike pregledovanja in po možnosti strukturirano učenje na primerih, ne pa tudi resničnega praktičnega kliničnega znanja, ki bi temeljilo na ustreznih klinično-znanstvenih izkušnjah. Po mnenju recenzentov pa število študentov, vključenih v poučevanje na zasebni univerzi, presega običajno raven na medicinskih fakultetah v nemško govorečih državah. Po mnenju recenzentov zasebna univerza zato prenaša ustrezen del pedagoškega dela na študente. Da bi tu zagotovili zadostno kakovost, je priporočljivo, da se za področja poučevanja študentov določi vsebinski in didaktični učni načrt, ki ga je treba izpolniti pred prevzemom dejavnosti.

Recenzenti bi radi kritično opozorili tudi na to, da je bilo v skladu z zahtevanim dokazilom o številu študentov za humano medicino ugotovljeno, da ne glede na takrat akreditirana mesta 80 študentov za specializacijo iz humane medicine in 48 študentov za specializacijo iz zobozdravstva v okviru

na dodiplomski študijski program Humanistična medicina in 80 na magistrski študijski program Humanistična medicina, 198 študentov je bilo sprejetih na dodiplomski študijski program v prvem študijskem letu 2015/16 in 143 študentov na magistrski študijski program v prvem študijskem letu 2018/19. Po mnenju strokovnjakov informacije iz razvojnega načrta ne ustrezajo dejanski velikosti kohorte, zlasti glede potrebnega povečanja števila zaposlenih. Na splošno je mogoče ugotoviti, da je število pedagoškega osebja (z ustrezno navedeno stopnjo zaposlenosti, da je na voljo za poučevanje) - in zlasti stalno število pedagoškega osebja - v očitnem neskladju z velikim povečanjem števila študentov v zadnjih letih.

V zvezi z zgoraj navedenimi nadomestitvami v bližnji prihodnosti strokovnjaki v času razprav med obiskom na kraju samem niso zaznali nobenih prepoznavnih ukrepov za izvedbo potrebnih nadomestitev. Ker zaradi pomanjkanja univerzitetne učne bolnišnice in posledične razpršenosti kateder po več različnih bolnišnicah na posameznih učnih področjih, zlasti na kliničnem delu študijskega programa, skorajda ni kliničnega srednjega osebja, strokovnjaki priporočajo pravočasno izvajanje programov "učenja učiteljev" za zainteresirano srednje strokovno osebje, da bi se odpravile pričakovane vrzeli.

Kar zadeva neznanstveno osebje, pregledovalci prijavnih dokumentih niso mogli najti zanesljivih podatkov, ki bi jih lahko pripisali izključno dodiplomskim in magistrskim študijskim programom humane medicine.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje **pogoje**:

26. Zasebna univerza bo v 12 mesecih predstavila koncept, ki bo pokazal, s katerimi ukrepi in finančnimi sredstvi bo prilagodila kadrovsko strukturo na področju humane medicine, da bi se lahko spoprijela z velikim porastom števila študentov.
27. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da ima dovolj neznanstvenega osebja, ki je odgovorno zlasti za upravne naloge na področju humane medicine.
28. Poleg tega mora zasebna univerza v 12 mesecih predložiti dokazila o konkretnih ukrepih, ki so bili izvedeni od obiska na kraju samem v zvezi z razvojem osebja.

Pravo:

času vložitve vloge za podaljšanje institucionalne akreditacije je zasebna univerza dodiplomske in magistrske študijske programe s področja prava. V prihodnjih nekaj letih namerava ponudbo študijskih programov internacionalizirati z akreditacijo magistrskega študija v angleškem jeziku in uvedbo doktorskega programa. Osnovna področja poučevanja bo pokrivalo redno zaposleno akademsko osebje, ki mu bo pomagalo veliko število zunanjih predavateljev, s čimer bo zasebna univerza uresničila v prakso usmerjeno izobraževanje. Na podlagi pogovorov s predstavniki fakultete ter aktivnimi in nekdanjimi študenti zasebne univerze je postalo jasno, da zunanji predavatelji prispevajo predvsem svoje strokovno znanje z različnih strokovnih področij in tako lahko zagotovijo ustrezno

podpirajo kompetence študentov, ki jih lahko uporabijo v praksi. Prav tako so pomembna mreža za študente po zaključku študija.

Dejavnosti akademskega osebja na področju raziskav in uprave so podprte s financiranjem s strani tretjih oseb, ki se lahko v prihodnosti razširi, da bi se povečal delež pridobljenega financiranja s strani tretjih oseb. Včasih veliko upravno obremenitev srednjega menedžmenta zaradi nalog dekanata ali študijskega dekana bi bilo treba v prihodnosti zmanjšati z nadaljnjim povečevanjem števila profesorskih mest. Pogovori s predstavniki fakultete so dali vtis, da je akademsko osebje visoko motivirano za vse naloge na področju poučevanja, raziskovanja in uprave ter da ima zasebna univerza trenutno dovolj akademskega in tudi neakademskega osebja, da lahko izpolnjuje svoje naloge v skladu z razvojnim načrtom.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebje

2. je razmerje med polno zaposlenim akademskim in umetniškim osebjem ter študenti primerno profilom študijskih programov. Osebje s polnim delovnim časom je opredeljeno kot osebe, ki so na zasebni univerzi zaposlene vsaj svojega delovnega časa.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti je akademsko osebje s polnim delovnim časom zaposleno na vseh lokacijah, kjer se izvaja program. Največje število zaposlenih je v akreditacijskem centru na Dunaju, kjer je tudi največje število študentov. Tu je bilo za dodiplomski program nemščine določenih 12 ekvivalentov polnega delovnega časa (FTE) osebja s polnim delovnim časom, kar pomeni, da je razmerje med osebjem in študentom 1:27 za 328 študentov. Pri dodiplomskem programu na Dunaju v angleškem jeziku je bilo navedenih 6 ekvivalentov polnega delovnega časa zaposlenih za polni delovni čas, kar pomeni razmerje nadzora 1:17 za 107 študentov. Po naših lastnih izračunih je razmerje nadzora nad 1:30 le pri magistrskem študijskem programu Psihoterapevtska znanost na Dunaju, in sicer 1:37 (373 študentov z 10 FTE). Po podrobnejši analizi predloženih informacij (tabele osebja v vlogi) je mogoče sklepati, da navedenih EPDČ ni mogoče ločeno pripisati različnim osebam in da se skupine oseb prekrivajo. Zato dejansko podporno delo dejansko opravlja manjša skupina oseb. To otežuje kvantitativno razčlenitev ključa oskrbe. Poleg tega je mogoče ugotoviti, da se razmerje med nadzorom zelo razlikuje med lokacijami, kjer se programi ponujajo, in da je večina študentov na polno zaposlenega visokošolskega učitelja nadzorovana na lokaciji, kjer se program ponuja na Dunaju, kot primer pri študijskih programih v nemškem jeziku.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

29. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da delež FTE akademskega osebja s polnim delovnim časom na Fakulteti za psihoterapevtske vede na študijski program in na kraj izvajanja vodi do ustreznega razmerja nadzora, ki znaša

kjer so na razumljiv način razčlenjeni sorazmerni FTE posameznih oseb v več študijskih programih/mestih izvajanja.

Psihologija:

Zasebna univerza je v nadaljnji vlogi navedla nadpovprečno razmerje med študenti in zaposlenimi na Fakulteti za psihologijo, ki znaša 1:17 na vseh lokacijah, kjer se program izvaja. Razmerje med nadzorniki za dodiplomske študijske programe se med lokacijami zelo razlikuje (od 1:4,5 v Ljubljani do 1:20, 1:22 v Milanu). Vsi dodiplomski programi v angleškem jeziku imajo razmeroma ugodnejše razmerje nadzora. Razlike med lokacijami so manjše tudi pri magistrskih programih v primerjavi s programi dodiplomskega študija, pri čemer je razmerje nadzora skoraj 2,5-krat višje. Razmerje nadzora za doktorski program psihologije je 1:1,28.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza z upravljanjem kakovosti nenehno preverja obremenitev pedagoškega osebja in se ustrezno prilagodi (povečanje števila zaposlenih, zmanjšanje števila študentov). (Prim. tudi priporočeni pogoj k §16, odstavek 12, št. 2: izkoriščenost pedagoškega osebja kot ključnega podatka).

Medicina:

Zobozdravstvo:

Trenutno je na področju zobozdravstva zaposlenih 13 predavateljev s polnim delovnim časom. Ti so na stomatoloških specializacijah na dodiplomskem študijskem programu humana medicina in na magistrskem študijskem programu zobozdravstvo. Po mnenju recenzentov je tako zagotovljeno dobro razmerje nadzora tudi ob številu študentov približno 50 na študijsko leto na celotnem programu. Nadzorno razmerje krepijo tutorji študenti ter široka razpoložljivost kliničnih delovnih mest in štiriročno delo s študentskimi asistenti, čeprav jih ni mogoče posebej vključiti v nadzorno razmerje. Med obiskom na kraju samem so se strokovnjaki lahko prepričali, da ima magistrski študijski program dentalne medicine dobro razmerje nadzora. To tudi v pogovorih s študenti in diplomanti.

Recenzenti to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**. Medicina za ljudi:

Če analiziramo dokumente, ki jih je predložila zasebna univerza jih primerjamo z obsegom zadevnih učnih dejavnosti na področju humane medicine, lahko na koncu le približno 5,05 EPDČ pripišemo humani medicini (dodiplomski in magistrski študijski programi na področju humane medicine). Opozoriti je treba, da je vsaj polovica tega števila dejansko dodeljena dodiplomskemu študijskemu programu. To pomeni, da ima magistrski študijski program humana medicina le približno 2,5 EPDČ, kar pomeni razmerje 1 : 239,6 glede na trenutno število študentov 599 (od zimskega semestra 2021/22). Če upoštevamo samo trenutno število študentov prvega letnika magistrskega študijskega programa, dobimo razmerje nadzora 1:78,4. Če upoštevamo samo dodiplomski študijski program, to pomeni

Naslednje razmerje nadzora za 775 aktivnih študentov (od zimskega semestra 2021/22): 1 : 310. Čeprav je zobozdravstveno osebje še vedno zaposleno pri poučevanju na dodiplomskem študijskem programu, je to le v majhnem obsegu in je zato z vidika strokovnjakov zanemarljivo. Zaradi velikega števila učiteljev s krajšim delovnim časom ali zunanjih sodelavcev, ki skoraj le majhno pedagoško obremenitev, vendar predstavljajo večino osebja na področju humane medicine, je že zaradi tega razmerje nadzora pro forma ugodno, vendar po mnenju strokovnjakov ne vzdrži natančnejšega izračuna (glede na dejansko delovno razmerje z zasebno univerzo).

Pri tem je treba opozoriti tudi na to, da imajo po mnenju strokovnjakov osebe, dodeljene tem EPDČ, običajno druge zaposlitve in obveznosti, kar pomeni, da lahko tudi navedene EPDČ strokovnjaki razumejo le s precejšnjimi omejitvami. To je v očitnem nasprotju s področjem zobozdravstva, kjer je razmerje nadzora povsem ustrezno in tudi za strokovnjake verodostojno. Neskladja z informacijami, ki jih je predložila zasebna univerza, so po mnenju strokovnjakov posledica različnih težav pri kategorizaciji. Na primer, čeprav strokovnjaki menijo, da osebe, ki so razporejene na področje psihoterapevtske znanosti in psihologije, polno zaposlene na zasebni univerzi, so v prvi vrsti kategorizirane kot 1 EPDČ tudi Fakulteti za humano medicino. Poleg tega so številne osebe, katerih delo je glede na prijavno dokumentacijo omejeno na magistrski študijski program dentalne medicine, v nekaterih tabelah dodeljene tudi osebju s področja humane medicine. Na podlagi javno dostopnih informacij so strokovnjaki prišli do zaključka, da imajo nekateri za polni delovni čas zaposleni profesorji polni delovni čas tudi na drugih univerzah v nemško govorečih državah. Zaradi vseh teh razlogov je zato treba določeno število EPDČ (na podlagi dejanskega delovnega razmerja z zasebno univerzo z jasno opredeljeno stopnjo zaposlenosti v višini vsaj 50 %) predvideti s pridržki.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **neizpolnjeno**.

Pravo:

Razmerje med polno zaposlenim akademskim osebjem in študenti so tako študenti v intervjuju kot tudi akademsko osebje označili za zelo dobro. Te pripombe se odražajo tudi v predloženih informacijah in se zato na splošno štejejo za ustrezne. Razmerje nadzora je trenutno 10 (študenti) proti 1 (redno zaposleni visokošolski učitelji) na dodiplomskem programu in 22 proti 1 na magistrskem programu.

Tudi v primeru popolne širitve, ko bi se na dodiplomskem študiju uporabljalo razmerje 27 : 1, je po mnenju strokovnjakov nadzorno razmerje še vedno ustrezno. Če bi se magistrski program v celoti razširil, bi bilo razmerje 87 : 1, kar bi po mnenju strokovnjakov povzročilo potrebo po dodatnem osebju za nadzor študentov.

Vendar je treba za zagotovitev ustreznih podpornih storitev v prihodnosti in ob nadaljnji širitvi fakultete predlagati, da se pripravi dodatno osebje.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza za zagotovitev ustreznega nadzora v prihodnosti dolgoročno poveča število zaposlenih, vključno s profesorskimi mesti.

Osebj

3. temeljna področja študijskih programov pokrivajo profesorji s polnim delovnim časom.

Psihoterapevtska znanost:

Za dodiplomski študijski program Psihoterapevtska znanost so v prijavnici dokumentaciji navedena naslednja temeljna področja: Teoretične osnove psihoterapije, Osnove psihologije, Medicinske osnove, Praksa psihoterapije in okvirni pogoji zdravstvenih in socialnih storitev, Raziskovalna metodologija in raziskovalna praksa v psihoterapevtski znanosti, Specifične šole ter Teoretične in praktične osnove psihoterapije. Za magistrski študijski program Psihoterapevtska znanost so določena naslednja temeljna področja: medšolska teoretična izhodišča psihoterapije, šolsko specifična teorija psihoterapije, šolsko specifična prakseologija ter raziskovalna metodologija in raziskovalna praksa v psihoterapevtski znanosti. Opremljena temeljna področja so enaka za vse kraje izvajanja (Dunaj, Linz (Bakk.), Berlin, Pariz, Ljubljana) in zajemajo bistvene kompetence, ki se poučujejo na ustreznem študijskem programu. Samo diagnostika bi bila zaželena kot dodatno samostojno temeljno področje.

Po podatkih iz prijavnice dokumentacije temeljna področja študijskih programov na področju psihoterapije pokrivajo redni profesorji na vseh lokacijah, kjer se programi izvajajo. Analogno stanju na Fakulteti za psihologijo pa je treba tu kritično opozoriti, da so predstavniki pogosto dejavni pri poučevanju na več krajih izvajanja in/ali pokrivajo več temeljnih področij. Pri tem se postavlja vprašanje, ali je poleg posledičnega administrativnega bremena še vedno dovolj prostega časa za raziskovanje in poučevanje, zlasti za vodenje diplomskih in magistrskih nalog (Dunaj). Ta težava se še poveča, če imajo odgovorni za posamezna temeljna področja dodatne upravne naloge (npr. naloge rektorata, senata, dekanata) in pedagoške obveznosti. Z vidika recenzentov to pomeni, da se osebni stiki študentov in predavateljev na posameznem temeljnem predmetnem področju s profesorskimi predstavniki posameznih temeljnih področij in njihova prisotnost pri pouku lahko zelo razlikujejo glede na to, kje potekajo. Če povzamemo, lahko torej trdimo, da predstavniki ustreznih temeljnih predmetnih področij kažejo koncentracijo pedagoških in raziskovalnih dejavnosti na lokaciji, kjer program poteka na Dunaju.

Bistveno je, da je za posamezno temeljno predmetno področje zaposlen profesor s polnim delovnim časom. To zastopanje je še toliko bolj odvisno od lokalne podpore profesorjev s polnim delovnim časom če naj bi se temeljno predmetno področje izvajalo z enako kakovostno vsebino tako v vseh študijskih programih kot na različnih lokacijah.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

30. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da se je število redno zaposlenih profesorjev na temeljnih predmetnih področjih Fakultete za psihoterapevtske vede količinsko povečalo na različnih lokacijah, kjer se program izvaja, da se zagotovi zmanjšanje umika virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da se ustvari ustrezen obseg za pedagoške in raziskovalne dejavnosti redno zaposlenih profesorjev.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza vzpostavi diagnostiko kot samostojno osrednje področje.

Psihologija:

Temeljna predmetna področja, opredeljena v študijskih programih Fakultete za psihologijo, ki so primerna za študijski program, v glavnem pokrivajo redni profesorji. Izjema pa je uporabna psihologija, ki v nekaterih primerih na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na Dunaju in v Berlinu ni zastopana s profesorji s polnim delovnim časom. Nekateri predavatelji so dejavni tudi pri poučevanju na več lokacijah, bodisi v okviru blokovnih ali spletnih tečajev. Število vključenih zunanjih predavateljev se razlikuje glede na to, kje se program izvaja. V nekaterih primerih iz prijavnice dokumentacije ni bilo povsem jasno, kaj dejansko pomeni, če je profesor naveden pod akademskim osebjem na kraju izvajanja, vendar ni označena pedagoška obremenitev (SWS). Zlasti koncept "politike odprtih vrat" za študente, tj. da se lahko brez težav pogovarjajo s predavatelji, morda ne bo enostavno izvajati, če oseba ni pogosto prisotna na kraju izvajanja. Tudi če je to izvedljivo z digitalnimi srečanji, je ovira večja, če ni mogoče naključno srečanje.

www.europsy.eu/ Če kot referenco za temeljna področja dodiplomskega in magistrskega programa psihologije uporabite Evropski okvir za usposabljanje psihologov ([https://](https://www.europsy.eu/)) in s tabelarnimi navedenimi temeljnimi področji glej: https://europsy.fr/attachments/article/4/Tuning_et_EuroPsy.pdf) Evropske zveze združenj psihologov (EFPA), je razvidno, da osrednja temeljna področja skladu z evropskimi standardi pokriva redno zaposleno osebje na Fakulteti za psihologijo. Celotno klinično področje, vključno s psihopatologijo - ki je zelo pomembno v vsakem študijskem programu psihologije - , je na Fakulteti za psihologijo v krovnem terminu "uporabna psihologija" mogoče najti le prek enega profesorja, saj je to v različnih diferenciacijah v pristojnosti Fakultete za psihoterapevtske vede na zasebni univerzi in se od tam prelija v študijske programe psihologije na Fakulteti za psihologijo. Na drugih univerzah bi bila ta temeljna področja in njihove diferenciacije dodeljene fakulteti za psihologijo. Področje "uporabne psihologije" pa bi lahko imelo še številne druge oblike, kot so delovna, organizacijska in poslovna psihologija, psihologija prometa, varnosti in okolja, psihologija medijev itd. V skladu z usmeritvijo zasebne univerze je, da se osredotoča predvsem na uporabno psihologijo kot klinično psihologijo in psihologijo zdravljenja ter v veliki meri izključuje druga področja uporabe. Opozoriti je treba, da je praviloma profesor za raziskovalne metode v

Psihologija na univerzah, ki na zasebnih univerzah ni priznana kot osrednje področje.

V tabelah s temeljnimi predmetnimi področji po študijskih programih in krajih izvajanja je bilo opaziti, da pri študijskih programih v Linzu in Ljubljani navedena le tri temeljna predmetna področja namesto običajnih šestih. To je presenetljivo, saj sta študijska programa po vsebini izvajanja skladna. Za vsako od temeljnih predmetnih področij je v vseh študijskih programih in na vseh lokacijah odgovorna ena oseba. Pri tem se postavlja vprašanje, ali je poleg posledičnega administrativnega bremena še vedno dovolj prostega časa za raziskovanje in poučevanje, zlasti za vodenje diplomskih in magistrskih nalog (Dunaj). Ta težava se še poveča, če imajo odgovorni za temeljna področja tudi druge upravne naloge (npr. vodja univerzitetne ambulante, naloge dekanata) in pedagoške obveznosti.

Bistveno je, da je za ključna področja odgovorna več kot ena oseba.

Osnovna področja dodiplomskega in magistrskega študijskega programa Mediji in digitalno novinarstvo v vlogi za akreditacijo niso izrecno navedena. Naslednja področja je mogoče povzeti iz učnega načrta študijskih programov na spletni strani zasebne univerze:

Dodiplomski študijski program: zgodovina medijev, osnove novinarstva in medijskega oblikovanja, medijski sistemi in razvoj medijev, komuniciranje v digitalnem svetu, psihologija medijev, znanstvene metode, praktične metode, prenos veščin intermedialno, mednarodno, medkulturno, izbirni predmeti za specializacijo: radio, televizija, splet, psihologija medijev.

Magistrski predmet: teorija in paradigme avdiovizualnih medijev, uredniško delo, moderiranje, radiodifuzna tehnologija in digitalizacija, medijska ekonomija, praksa, magistrski projekt.

Ta temeljna področja zajemajo bistvene vsebine univerzitetnega študijskega programa medijskega in digitalnega novinarstva in zlasti v dodiplomskem programu ponujajo nekatera žarišča s psihološkimi referencami, ki jih v tej obliki ni mogoče najti v drugih študijskih programih novinarstva, kar je pozitivna edinstvena prodajna točka. Nekatera temeljna področja pokrivajo zaposleni s krajšim delovnim časom in zunanji predavatelji s tega področja. To se razlikuje od študijskih programov s področja psihologije, kjer temeljna tematska področja v večji meri pokrivajo redno zaposleni in raziskovalci. Ker pa morajo temeljna predmetna področja pokrivati profesorji s polnim delovnim časom, merilo za dodiplomske in magistrske študijske programe ne more šteti za izpolnjeno.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria določi naslednje **pogoje**:

31. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da se je število redno zaposlenih profesorjev na temeljnih področjih Fakultete za psihologijo količinsko povečalo na različnih lokacijah, kjer se izvaja program, da se zagotovi zmanjšanje umika virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da se ustvari ustrezen obseg za poučevanje in raziskovalne dejavnosti redno zaposlenih profesorjev.

32. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so temeljna področja študijskih programov "Mediji in digitalno novinarstvo" jasno opredeljena in jih pokrivajo redni profesorji.

Medicina:

Zobozdravstvo:

V nasprotju z magistrskim študijskim programom humana medicina se pri magistrskem študijskem programu dentalna medicina glede temeljnih strokovnih področij kaže naslednja slika: zasebna univerza za ta magistrski študijski program navaja le eno temeljno strokovno področje, in sicer zobozdravstvo, ki mu naslednje specializacije: stomatološko konzerviranje, protetika, ortodontija, parodontologija, oralna kirurgija in oralna implantologija. Na teh specializacijah so zaposleni redni profesorji. Ne glede na to, da profesorsko mesto za ortodontijo v času obiska na kraju samem ni bilo zasedeno, je začetno stanje glede ustrezne pokritosti glavnih strokovnih področij magistrskega študijskega programa humana medicina drugačno. Odsotnost profesure za oralno in maksilofacialno kirurgijo nadomeščata profesuri za oralno kirurgijo in oralno implantologijo.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Pozitivno je da je bila na zasebni univerzi ustanovljena profesura za parodontologijo.

Humana medicina:

Glede na razpoložljive dokumente in informacije, ki so jih pridobili pregledovalci, temeljnih področij v študijskih programih humane medicine večinoma ne pokrivajo redni profesorji. Osnovna predmetna področja v magistrskem programu humana medicina so praktično vsa deljena, poleg tega pa je za poučevanje namenjenih zelo malo EPDČ (glej zgoraj). V zvezi s tem so recenzenti opazili oziroma iz prijavnice dokumentacije lahko razberejo, da katedre in nosilci kateder sploh niso omenjeni v približno 30, včasih heterogenih sporazumih o sodelovanju z različnimi klinikami. Glede heterogenosti sporazumov o sodelovanju, priloženih k vlogi, je še posebej kritično, da jih večina temelji le kliničnih praksah in CPY, vendar pomembna zahteva pri tem, in sicer ureditev afiliacij in pravic zasebne univerze do dostopa do osebja, ni urejena. Zato po mnenju strokovnjakov kliničnega osebja zasebni univerzi ni mogoče pripisati kot polno zaposlenega osebja, kar ima za posledico, da temeljna specialistična področja formalno niso pokrita, čeprav specialistične kvalifikacije tu niso vprašljive. Strokovnjakom ni jasno, kakšne posebne pogodbe imajo predstavniki temeljnih strokovnih področij z zasebno univerzo, razen da je pedagoška uspešnost teh predstavnikov med 0,4 in 1,8 PDM, torej med 0,05 in 0,2 FTE, zato jih ni mogoče opredeliti kot polno zaposlene. Zato z vidika strokovnjakov za večino od njih temeljna predmetna področja niso pokrita.

Še huje je, da je opredelitev temeljnega predmetnega področja na Fakulteti za humano medicino nejasna. V dodiplomskem študijskem programu je na primer odločilen poudarek na specialističnih

V magistrskem študijskem programu humana medicina obstaja manjša diferenciacija s stoli. V nasprotju s tem ima magistrski študijski program dentalne medicine le eno strokovno temeljno področje.

Iz prijavnne dokumentacije je razvidno, da temeljna predmetna področja na dodiplomskem študijskem programu obsegajo naslednja temeljna področja, ki jih zasebna univerza označi kot središča:

- Center za akutno, nujno in intenzivno medicino
- Kardiorakalni vaskularni center
- Center za mišično-skeletni sistem
- Center za splošno medicino, dermatologijo in infektologijo
- Glavno-nervni center
- Center za anatomijo in molekularno medicino
- Center za biostatistiko in epidemiologijo
- Center za bolezni prebavil in presnovo
- Center za urologijo in nefrologijo
- Center za rast, razvoj in staranje
- Center za farmakološko medicino
- Center za spolno in reproduktivno medicino
- Center za slikovno diagnostiko in terapijo
- Center za pediatrijo
- Center za zobozdravstvo
- Center za integrirano zdravje
-

Spletna stran **specializirano temeljna področja** v magistrskem programu humana medicina vključuje glede na prijavno dokumentacijo naslednja temeljna področja s **podrejenimi katedrami**:

Kardiorakalni vaskularni center	za pnevmologijo
	za srčno kirurgijo
	za akutno in intervencijsko kardiologijo
	za koagulacijo, trombozo in hemostazo
	za kardiopulmologijo
	za torakalno kirurgijo
	za srčno popuščanje in preprečevanje
	za ritmologijo
	za neinvazivno in eksperimentalno kardiologijo
Center za integrirano zdravje	za e-zdravje in digitalizacijo v medicini
	za komplementarna medicina na spletni strani . specializirano za tradicionalno kitajsko medicino
	Raziskave na področju inovacij
	za zdravstveno ekonomiko
	za oftalmologijo
	za nevrologijo, specializirano za epileptologijo in klinično nevrofiziologijo

Glava in živčni center	za Specializirani Oftalmologija Vitreoretinalna patologija
	za ENT, specializirano za rinologijo
	za ENT s specializacijo iz laringologije

	za ENT s specializacijo iz otologije
	za psihosomatiko
	za nevrologijo, specializirano za cerebrovaskularne bolezni
	za nevrologija s specializirani za nevrodegeneracijo in vnetja
	za nevrokirurgijo
	za psihiatrijo
	za nevrointenzivno medicino
Center za Akutna, . in intenzivne medicine.	za splošno anestezijo
	za urgentno medicino
	za medicinsko simulacijo
	za interdisciplinarno medicino bolečine
	Katedra za perio- perative Management
	za intenzivno medicino
Center za Splošna medicina, dermatologija in infektologija	za dermatologijo in dermato-onkologijo
	za imunologijo
Center za anatomijo in molekularno medicino	za laboratorijsko medicino s specializacijo iz klinične kemije
	za patologijo
	za laboratorijsko medicino
	za medicinsko kemijo
	za anatomijo
	za medicinsko genetiko
Center za slikovno diagnostiko in terapijo	za mišično-skeletno radiologijo
	za urologijo
	za radiologijo
Center za Biostatistika in epidemiologije	za na dokazih temelječo medicino
Center za mišično-skeletni sistem	za mišične bolezni
	za ortopedijo
	za travmatološko kirurgijo
	za revmatologijo
	Klinična osteologija
	za fizikalno medicino in rehabilitacijo
	za Klinični Osteologija s specializirano za osteoporozo
Center za bolezni prebavil in presnove	za splošno kirurgijo
	za hemato-onkologijo
	za kirurgijo žolčnika in trebušne slinavke
	Katedra za hepatologijo
	Plastična kirurgija
	za kirurgijo spodnjega dela prebavil
	za endokrinologijo in presnovo

	za nuklearno medicino
	za gastroenterologijo
	za vede o prehrani
	za kirurgijo ščitnice, nadledvične žleze in kirurgijo akutne oskrbe
	za kirurško onkologijo
	za kirurgijo zgornjih prebavil
Center za pediatrijo	Katedra za otroško in mladostniško kirurgijo
Center za farmakološko medicino	Katedra za sodno medicino
Center za spolnosti in reproduktivne medicine.	Katedra ginekologije in porodništva
Center za urologijo in nefrologijo	za andrologijo in splošno urologijo
	za urologijo s poudarkom na uroonkologiji in pediatrični urologiji
	za nefrologijo
Center za rast, razvoj in staranje	za splošno pediatrijo
	za paliativno medicino
	za specialno pediatrijo
	za geriatrijo

Z vidika recenzentov je ključnega pomena, da so temeljna tematska področja, z nekaj izjemami (npr. anatomija), razdeljena na številna podpodročja (ali katedre). Zaradi tega ima zasebna univerza veliko povpraševanje po kadrih, ki ga trenutno veliko število zunanjih predavateljev. Kot je bilo že omenjeno, je za zadevne študijske programe že zdaj na voljo malo osebja s polnim delovnim časom. To je mogoče konkretno prikazati na primeru. Katedro za splošno kirurgijo ali kirurgijo kile predstavlja ena oseba, ki dela v bolnišnici in na kirurgiji hkrati. Po mnenju recenzentov torej ta oseba na zasebni univerzi ne dela polnega delovnega časa z vsaj 50 % delovnega časa. Takšna struktura osebja je skoraj povsod prisotna za omenjena temeljna predmetna področja/katedre. V tem kontekstu je zanimiva tudi izjava o teh merilih pri prvi akreditaciji dodiplomskih in magistrskih študijskih programov humane medicine. Strokovnjaki želijo še enkrat poudariti, da strokovna usposobljenost posameznikov nikakor ni vprašljiva, da pa je tako kot drugje tudi tu kvantitativna kadrovska zasedba, ki tako tu kot drugje nezadostna.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **neizpolnjeno**.

Pravo:

V vlogi za podaljšanje institucionalne akreditacije študijskih programov zasebne univerze so opredeljena naslednja temeljna področja: kazensko pravo in kazenski postopek, ustavno pravo, upravno pravo, evropsko pravo, mednarodno pravo in osnove prava ter civilno pravo, vključno s civilnim procesnim pravom. Vsi ti predmeti so zajeti v dodiplomskem študijskem programu. Magistrski program se osredotoča na kazensko in kazensko procesno pravo ter mednarodno in evropsko pravo. Ta temeljna področja so ustrezno organizirana in jih pokriva skupno 5 profesorjev. Pogovor s člani fakultete ter s študenti in diplomanti fakultete ta vtis. Na spletni strani

Za študijske programe je značilno tudi veliko sodelovanje zunanjih predavateljev, kar del v prakso usmerjenega izobraževanja na zasebni univerzi. Kot že omenjeno, zasebna univerza načrtuje dolgoročno zmanjšanje števila zunanjih predavateljev v študijskih programih in poučevanja, ki ga izvajajo profesorji, na 50 %, kar strokovnjaki ocenjujejo pozitivno.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebj

4. akademsko in umetniško osebj je usposobljeno v skladu z zahtevami ustreznega delovnega mesta.

Psihoterapevtska znanost:

Na podlagi prijave dokumentacije in življenjepisov je mogoče ugotoviti, da so izpolnjeni vsebinski in metodološki kvalifikacijski pogoji za akademsko osebj na področju psihoterapevtske znanosti. V srednji ravni akademskega osebj so na voljo akademiki s habilitacijo in doktoratom. Tudi zunanje pedagoško osebj ima ustrezne kvalifikacije, tako da je pedagoško delo lahko ustrezno pokrito. Pozitiven vidik, ki ga je treba poudariti, je, da ima večina pedagoškega osebj visoko raven praktičnih izkušenj na področju psihoterapevtske prakse, mnogi pa so dejavni tudi v strokovnih odborih ali združenjih ali tam celo zasedajo vodstvene položaje. To ustreza v prakso usmerjenemu ustroju zasebne univerze.

Eden od primerov je usposobljenost pedagoškega osebj na dodiplomskem študijskem programu v nemškem jeziku na kraju akreditacije. V vlogi je navedenih 24 učiteljev: Tri od teh oseb, ki so navedene kot redno zaposlene, v prilogi nimajo življenjepisa. Ena od učiteljic ni upoštevana, saj navaja, da se je leta 2020 upokojila, kar je bilo potrjeno tudi med virtualnim obiskom na kraju samem.

Od preostalih 20 učiteljev imajo vsi diplomu (magisterij ali magisterij). Od 20 učiteljev štirje nimajo doktorata. Dva od teh učiteljev trenutno opravljata doktorski študij na zasebni univerzi, dva pa ne opravljata doktorskega študija, čeprav sta od leta 2015 zaposlena kot raziskovalna asistentka na zasebni univerzi ali kot predavatelja od leta 2015 (glede na njun življenjepis). Od preostalih 16 pedagoških delavcev 15 jih je doktoriralo, ena oseba ima častni doktorat (h.c.); 10 od teh učiteljev se je habilitiralo in ima naziv docenta ali univerzitetnega profesorja. Osem od teh učiteljev se je habilitiralo iz ustreznih predmetov, od tega dva iz predmetov, ki niso resnično povezani s psihoterapevtsko znanostjo (sociologija ali evropska etnologija). Štirje od desetih učiteljev so se habilitirali na zasebni univerzi Sigmunda Freuda na Dunaju, nadaljnja dva učitelja pa sta univerzitetno profesuro pridobila po predhodnem delu na zasebni univerzi Sigmunda Freuda. Preostali dve osebi, ki sta se habilitirali na univerzi, ki ni zasebna univerza, sta se habilitirali pred pridružitvijo zasebni univerzi; po navedbah zasebne univerze se bosta ti osebi zaradi starosti upokojili v naslednjih nekaj letih.

Primer tega študijskega programa jasno kaže, da se je velik del pedagoškega osebja že habilitiral ali pridobil enakovredne pedagoške in raziskovalne izkušnje na zasebni univerzi. Z vidika ocenjevalcev je zato le v omejenem obsegu mogoče zapolniti profesorska mesta z zunanjimi kandidati na podlagi razpisov. Vendar so po mnenju strokovnjakov zunanja imenovanja pomembna za zagotavljanje mednarodne prepoznavnosti poučevanja in raziskovanja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Ocenjevalci priporočajo, da zasebna univerza v prihodnje pri razpisovanju profesorskih mest še posebej poskrbi, da jih bo razpisala v skladu z mednarodno konkurenčnimi standardi in da bo zagotovila, da bodo pokrivala ključne kompetence ponujenih predmetnih področij.

Psihologija:

Na podlagi prijavnih dokumentacij in življenjepisov lahko trdimo, je akademsko osebje na vseh študijskih programih Fakultete za psihologijo vsebinsko in metodološko usposobljeno. Večina akademskega osebja objavlja in je akademsko dejavna, kar je razvidno iz števila objav, citatov in indeksov h (google scholar, researchgate). Nekateri profesorji izkazujejo tudi izjemne znanstvene dosežke na svojem strokovnem področju. Tak primer je prof. dr. Peter Walla, ki deluje na področju kognitivne in afektivne nevroznanosti. Po podatkih znanstvenega portala Researchgate ima 2989 citatov v večinoma mednarodnih revijah (na dan 20. aprila 2022). To kaže na nadpovprečno raziskovalno uspešnost.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Zobozdravstvo:

Različne kategorije učnega osebja (polno zaposleni, delno zaposleni in zunanji sodelavci) so zobozdravniki z licenco. Pri habilitiranem osebju se pedagoška usposobljenost običajno okrepi in potrdi v okviru habilitacijskega postopka. Recenzenti domnevajo, da je to potekalo v habilitacijskih postopkih; ločenih dokazov o tem ni na voljo. Specializirana pedagoška znanja brez diplome v življenjepisih običajno niso navedena. Predmetno specializirano znanje so nekateri učitelji pridobili v ustreznih študijskih programih, kar je razvidno iz življenjepisov. Med obiskom na kraju samem je bilo pojasnjeno, da zasebna univerza redno usposablja svoje učitelje.

Recenzenti to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**. Medicina za ljudi:

Če zgolj predpostavimo, da je habilitacija, ki je bila opravljena pred časom, zadostna kvalifikacija, potem je pedagoško osebje - vsaj kar zadeva ustrezne katedre - formalno dovolj usposobljeno. Vendar so nekateri od imenovanih nosilcev kateder že

že nekaj časa ne delajo v akademskem/univerzitetnem okolju, ampak delajo kot primarni zdravniki v neuniverzitetnih bolnišnicah. Ker zasebna univerza za te predavatelje ne organizira in ne ponuja nobenih formalnih dodatnih kvalifikacij ali didaktičnih tečajev, povezanih z akademskim/učiteljskim delom, recenzentom ostaja nejasno, ali vsi nosilci kateder ustrezne sodobne didaktične kvalifikacije za najsodobnejše pristope k raziskovalno usmerjenemu poučevanju.

Strokovnjaki želijo na tem mestu poudariti, da je treba pri ocenjevanju usposobljenosti osebja upoštevati dva vidika. Na eni strani specialistične zdravstvene kvalifikacije, na drugi strani pa akademske kvalifikacije ali poklicno pot. Strokovna usposobljenost zaposlenega osebja je podana v vsebinskem smislu. V orientacijskem pregledu so to sodelavci z zadostnim strokovnim znanjem iz zadostnih poklicnih izkušenj. Za imenovanje katedre v konceptu zasebne univerze ni potrebna tradicionalna univerzitetna habilitacija. Imenovanje je rezultat upravnega akta zasebne univerze in v nasprotju z javnimi univerzami in po analogiji z nemškimi univerzami uporabnih znanosti ni vezano na predhodne akademske dosežke organizirane habilitacije.

Recenzenti tudi ugotavljajo, da je na področju humane medicine poučevanje v veliki meri odgovorno akademsko osebje na srednji ravni (akademsko aktivni asistenti in višji zdravniki, ki habilitirajo ali so habilitirali), ki je ustrezno usposobljeno za poučevanje.

Glede tutorjev študentov, ki vodijo večino tečajev in pripravništev, je mogoče domnevati, da so ustrezno usposobljeni za zelo omejeno vsebino usposabljanja, ki se poučuje: to je bilo prepričljivo izraženo med obiskom na kraju samem.

Recenzenti so iz prvotne, izjemno obsežne prijavnne dokumentacije težko pridobili jasne informacije o razpoložljivem učiteljskem osebju za humano medicino. Ni bilo jasnega seznama profesorjev, ki so bistveni za strukturo, kar je postalo jasneje šele po naknadni predložitvi. Izjemno zmedena predstavitev življenjepisov pedagoškega osebja (urejeni po abecedi in ne po predmetih), izjemno različno strukturirani in različno podrobni življenjepisi v zelo različnih oblikah. V prihodnjih akreditacijskih postopkih bi bilo treba upoštevati jasno strukturo in omejitev obsega (npr. 2 strani), da bi zagotovili večjo jasnost in berljivost za strokovnjake.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoji**:

33. Zasebna univerza v 12 mesecih predstavi usklajen znanstveni in pedagoški koncept kvalifikacij za akademsko osebje, zlasti za zaposlene v pridruženih bolnišnicah, ter dokaže, kako je to podprto tudi z ustreznimi potrebnimi kadrovskimi mesti na pridruženih klinikah za ustrezno izvajanje.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza postopke za imenovanje profesorjev podkrepi s preglednimi pravili za imenovanje in po vzoru primerljivih medicinskih univerz pripravi priročnik.

Pravo:

Vsi raziskovalci in pedagoško osebje (redno zaposleni in zunanji sodelavci) so izjemno usposobljeni, njihova usposobljenost za posamezna predmetna in temeljna področja pa je . To med drugim potrjujejo predloženi življenjepisi in osebni razgovor. Vsi profesorji imajo obsežen seznam publikacij in uveljavljenih raziskav v projektih in praksi. Vendar je iz življenjepisov težko razbrati habilitacijsko enakovredno uspešnost. Ta vidik bi bilo mogoče natančneje opredeliti, da bi to točko bolje ocenili. Zunanji predavatelji so večinoma dejavni na vidnih pravnih položajih in to strokovno znanje vnašajo v poučevanje. V osebnih pogovorih z rednimi predavatelji je postalo jasno, da se skrbno zagotavlja in spremlja kakovost zunanjega poučevanja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebje

5. Razmerje med pedagoškimi, raziskovalnimi in upravnimi dejavnostmi akademskega in umetniškega osebja s polnim delovnim časom zagotavlja tako ustrezno udeležbo pri poučevanju v študijskih programih kot tudi dovolj časa za raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza , da se naloge med akademskim osebjem delijo na 40 % poučevanja, 40 % raziskovanja in 20 % administracije. Iz razprav med obiskom na kraju samem je mogoče sklepati, kot je bilo že ugotovljeno na Fakulteti za psihologijo, da je v pogodbah o zaposlitvi mogoče odstopati od tega vodila. To se odraža tudi v včasih zelo veliki administrativni obremenitvi nekaterih profesorjev, ki na fakulteti hkrati opravljajo več funkcij (npr. funkcije dekanata in vzporedne funkcije): funkcije dekanata in vzporedne funkcije senata, hkrati pa pokrivajo osrednje predmetno področje na vseh lokacijah izvajanja). Podobno kot pri psihologiji je delež raziskovalne dejavnosti lahko od 10 do 80 %, odvisno od profila delovnega mesta in obsega zaposlitve. Podobno kot na področju psihologije raziskovalni profesorski nazivi niso predvideni. Ker se študijski program izvaja na petih lokacijah, doktorski študijski program pa v dveh skupinah, so recenzenti ugotovili, da poučevanje in nadzor študentov ter s tem povezane upravne dejavnosti pomembnejše, zaradi česar je manj prostora za raziskovanje.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

34. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je v okviru sistema upravljanja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihoterapevtske vede, ki upošteva tudi nadzorno obremenitev.

Psihologija:

Zasebna univerza določa, da je delež poučevanja, raziskovanja in administracije med akademskim osebjem 40 % poučevanja, 40 % raziskovanja in 20 % administracije. Iz razprav med obiskom na kraju samem je mogoče sklepati, da je v pogodbah o zaposlitvi mogoče odstopati od te smernice. To se odraža tudi v včasih zelo veliki administrativni obremenitvi nekaterih profesorjev, ki na fakulteti opravljajo več funkcij hkrati (npr. funkcije dekanata in vzporedne funkcije na fakulteti): funkcije dekanata in vzporedne funkcije na senatu, hkrati pa pokrivajo osrednje predmetno področje na vseh lokacijah izvajanja). Poleg tega se glede na samooceno delež raziskovalne dejavnosti giblje med 10 in 80 %, odvisno od profila delovnega mesta in stopnje zaposlenosti (npr. krajši delovni čas, status in stopnja usposobljenosti). Če oseba pridobi sredstva za raziskave ali prispeva k interno financirani specializaciji, se lahko zmanjša tudi pedagoška obremenitev. Dejanski raziskovalni profesorji niso predvideni. Vendar se pri ustanavljanju novih mest izvajanja ali novih študijskih programov sprva daje večja teža poučevanju in podpori študentom, tako da raziskave postanejo pomembnejše šele v poznejši fazi. Tako je na primer še vedno v Ljubljani.

Razmerje nadzora študentov na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na Fakulteti za psihologijo je 1:17. Razmerje nadzora na doktorskem študijskem programu je 1:1,5, kar pomeni, da je na enega predavatelja nadzorovanih 2-5 doktorskih študentov. Nadzor izvajajo predvsem habilitirani ali habilitirani pedagoški delavci. Obremenjenost z nadzorom na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih je mogoče opisati kot nadpovprečno in obstaja nevarnost, da bi prizadevanja zasebne univerze za kvalifikacijo lahko šla na račun raziskovalnih dejavnosti. Sistem trdnega vključevanja mladih akademikov (doktorskih študentov) v poučevanje in raziskovanje lahko le v omejenem obsegu zmanjša nadzorno obremenitev.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

35. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sistem upravljanja kakovosti uvedel redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti na Fakulteti za psihologijo, ki upošteva tudi nadzorno obremenitev. Vodstvo kakovosti mora nato stalno pregledovati obremenitev pedagoškega osebja z nadzorom in jo ustrezno prilagoditi (povečanje števila zaposlenih, zmanjšanje števila študentov).

Medicina:

Zobozdravstvo:

Na magistrskem študijskem programu Zobozdravstvo in pri zobozdravstvenih delih na dodiplomskem študijskem programu Humana medicina je na splošno relativno visoka pedagoška obremenitev, kar omogoča

intenzivni nadzor učnega osebja nad učenci. To se odraža tudi v številu semestrskih ur na teden (SWS) pri vseh predmetih; v prijavi dokumentaciji je pogosto navedeno med 11 in 19 SWS za polno zaposleno akademsko osebje. Po drugi strani pa je raziskovalni rezultat viden prek izvirnih publikacij in tudi magistrskih del. Profesura je povezana z upravnimi nalogami vodenja rednega, občasnega in zunanjega pedagoškega osebja, ki so dodeljene drugim akademskim delavcem s polnim delovnim časom na podlagi specifičnih nalog.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Glede na sorazmerno veliko pedagoško obremenitev strokovnjaki priporočajo, naj zasebna univerza zagotovi, da bo akademsko osebje ustrezno razbremenjeno administrativnih nalog.

Humana medicina:

Fakulteta za humano medicino na celotni univerzi vse svoje študijske programe utemeljuje na razmerju 40 %/ 40 %/ 20 % pri delitvi pedagoških/raziskovalnih/administrativnih nalog. V dodiplomskih in magistrskih študijskih programih humane medicine je pedagoška uspešnost pri vseh predmetih ustrezna zaradi razporeditve učnih tem v okviru delovnih obveznosti predavateljev. Vendar je treba ponovno poudariti, da to pedagoško delo večinoma opravljajo zaposleni, ki niso zaposleni za polni delovni čas. Trenutno še vedno omejeno raziskovalno delo se lahko izvaja brez omejitev, vendar ga, kot je dovolj pojasnjeno v merilih za pregled raziskovalnega dela na področju humane medicine, večinoma izvajajo osebe, ki niso povezane z zasebno univerzo. Ne glede na to ima zasebna univerza dovolj osebja za vse upravne naloge, v tem primeru celo nesorazmerno veliko v primerjavi z drugimi fakultetami. V primerjavi z drugimi fakultetami ima Fakulteta za humano medicino največji delež neznanstvenega osebja glede na redno zaposleno akademsko osebje, ne da bi bilo prepoznati preveliko obremenitev redno zaposlenega akademskega osebja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Pravo:

V skladu s prijavo dokumentacijo mora biti delež poučevanja, raziskovanja in administracije na zasebni univerzi določen po naslednjem ključu: 40 % poučevanja, raziskovanja in 20 % administracije. Vendar pa takšnega ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti rednega akademskega osebja za pravno fakulteto ni mogoče na splošno kvantificirati, temveč je odločilno odvisno tudi od ustreznega položaja članov fakultete.

Na podlagi pogovorov s predstavniki fakultete se je okrepil vtis, da je delovna obremenitev večinoma ustrezno razporejena in da je mogoče ustrezno sodelovati pri poučevanju ter da je še vedno dovolj svobode za raziskovanje. Nasprotno pa ta ugotovitev le v omejenem obsegu velja za tiste profesorje, ki spadajo na srednjo raven upravljanja. Tu je administrativna obremenitev včasih tako obsežna, zlasti pri organizaciji in zagotavljanju kakovosti poučevanja (glej

že omenjeno v zvezi s petim odstavkom šestega odstavka 16. člena), da je na koncu za raziskave ostalo malo manevrskega prostora ali da ga je treba ustvariti z veliko več kot obveznim delom.

Če se na splošno kljub temu predpostavlja ustrezna porazdelitev delovne obremenitve na fakulteti, potem je odločilno, da po eni strani dodatna delovna obremenitev, opisana na ravni srednjega menedžmenta, v univerzitetnem okolju nikakor ni neobičajna in je vsaj začasno omejena na čas opravljanja dekanske ali primerljive funkcije. Po drugi strani pa je to dodatno delovno obremenitev mogoče v prihodnosti zmanjšati tudi z nadaljnjim povečanjem števila profesorjev na fakulteti.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebj

6. zasebna univerza uporablja pregledne in v kakovost usmerjene postopke izbire osebja za sprejem akademskega in umetniškega osebja s polnim in krajšim delovnim časom ter neakademskega osebja. Postopki za imenovanje univerzitetnih profesorjev so usmerjeni vsaj v ustrezne zahteve UG. Če zasebna univerza nima zadostnega števila univerzitetnih profesorjev, ki bi lahko zapolnili komisije za imenovanja, je treba razmisliti o imenovanju zunanjih profesorjev, dokler se ne zadostna zmogljivost profesorjev. univerzitetni profesorji kot člani odbora za imenovanje.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza izvaja postopke imenovanja za redne profesorje v skladu s § 98 UG 2002, ki ustrezajo običajnim akademskim standardom. Postopek temelji na pravilniku o imenovanju za celotno zasebno univerzo, kot je določen v statutu zasebne univerze, in na pravilniku o imenovanju Fakultete za psihoterapevtske vede. Komisijo za imenovanje morajo sestavljati štirje predstavniki profesorskega osebja in dva predstavnika neprofesorskega osebja. Če zasebna univerza nima zadostnega števila univerzitetnih profesorjev za popolnitev komisije za imenovanje, je predvideno imenovanje zunanjih univerzitetnih profesorjev za člane komisije za imenovanje, dokler ni na voljo zadostno število profesorjev.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Zasebna univerza se za ustrezno raziskovalno in pedagoško osebje oglašuje prek oglasov za delo na svoji spletni strani ali prek platform za prijavitelje. Načeloma upošteva smernice za nediskriminatorni postopek prijave. Vendar pa merila za povabilo kandidatov niso predstavljena na pregleden način. Glede na profil zahtev delovnega mesta, ki ga je treba zapolniti, izbira temelji na načelu najboljše primernosti. Na podlagi samorazkritja zasebne univerze je za študente, ki začenjajo poklicno pot, poleg specifičnega akademskega profila zaželeno tudi praktično znanje. To velja zlasti za zunanje kandidate, ki morajo predložiti dokazila o večletnih ustreznih praktičnih izkušnjah. Prijavni postopek je vedno dokumentiran v pisni obliki. Zapolnitev profesorskih mest z

Profesorji so na zasebni univerzi imenovani na podlagi predpisanega razpisnega postopka v skladu s členom 98 Zakona o univerzah iz leta 2002 in pravilnikom o imenovanju na Fakulteti za psihologijo. Načeloma so možna tudi notranja imenovanja, saj je večina kandidatov zaključila svojo akademsko kariero na zasebni univerzi. Delovna mesta, ki jih je treba zapolniti, se javno objavijo, ustanovi se komisija za imenovanje, imenujejo se zunanji strokovnjaki in opravi se javna obravnava kandidatov glede na njihovo primernost. Na podlagi javne predstavitve in mnenj strokovnjakov se trije najprimernejši kandidati na seznam od 1 do 3. Odločitev o izbiri je podrobno dokumentirana. Rektor izbere seznam kandidatov, ki ga je predstavila komisija za imenovanje, in opravi pogajanja o imenovanju.

Merila za izbiro akademskega osebja, od asistentov do profesorjev, ustrezajo običajnim univerzitetnim standardom. Model za imenovanje omogoča visoko usposobljenim posameznikom napredovanje v okviru predpisov o kvalifikacijah. Vsa profesorska mesta so mednarodno razpisana na podlagi konkurenčnih razpisov. Posebna pozornost je namenjena napredovanju kvalificiranih žensk. Delovna mesta se interno zapolnijo le v utemeljenih izjemnih primerih. Število zaposlenih na mestih izvajanja temelji na potrebi po akademsko usposobljenem osebju za posamezne študijske programe v zveznih deželah.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Imenovanje profesorjev na področju zobozdravstva je potekalo na podlagi natečaja po običajnem razpisu in je v skladu z ustreznim pravnim okvirom. Zasebna univerza se ravna po določbah UG 2002. Imenovanje profesorjev na zasebni univerzi je določeno v 18. členu postopkovnega pravilnika za celotno univerzo. V pravilniku o imenovanju je določeno, da se imenovanje opravi za pet let. Postopek je pregleden, merila kakovosti pa so kot običajno opredeljena glede na predmet. Zasebna univerza ima priročnik kakovosti, ki vsebuje pravilnik o imenovanju, habilitacijski pravilnik in kvalifikacijski pravilnik, s čimer se zagotavlja pregledno izvajanje ustreznih nalog. Ob pregledu na kraju samem je bilo ugotovljeno, da to v praksi upošteva za zobozdravstvo.

Za področje humane medicine je iz dokumentov o vlogi mogoče sklepati, da je večina profesorjev, imenovanih v okviru prve akreditacije leta 2015, že presegla petletno . Ne glede na to, da ima zasebna univerza medfakultetni pravilnik o imenovanju, strokovnjaki na Fakulteti za humano medicino menijo, da za imenovanje katedre v konceptu zasebne univerze ni potrebna tradicionalna habilitacija univerzitetnega izvora. Na podlagi naknadno prejetih stališč se z vidika strokovnjakov za Fakulteto za humano medicino kaže naslednja slika: Imenovanja so bila opravljena z upravnim aktom zasebne univerze, ne glede na to, da gre za skrajšana imenovanja po analogiji s členom 98 UG 2002. Po mnenju strokovnjakov je to očitno v nasprotju z javnimi univerzami in po analogiji z nemškimi univerzami uporabnih znanosti ni vezano na predhodno akademsko pridobitev ustrezne habilitacije. Po mnenju strokovnjakov imenovanja v tem primeru niso akademske narave, kot je bilo že pojasnjeno zgoraj, ampak so bila večinoma opravljena z osebjem iz neuniverzitetnih klinik. podlagi teh dokazov recenzenti menijo, da mora zasebna univerza ta profesorska mesta zapolniti z razpisnim postopkom.

javno objavljen izbirni postopek. Med akreditacijskim postopkom leta 2015 so takratni strokovnjaki opozorili, da bi bilo treba v prihodnjem postopku podaljšanja institucionalne akreditacije preučiti, v kolikšni meri so bili najpozneje dve leti po akreditaciji izvedeni redni postopki imenovanja.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

36. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da so bila potrebna in zapadla nova imenovanja ali imenovanja javno objavljena v konkurenčnem izbirnem postopku.

Priporočilo:

- Recenzenti priporočajo, da zasebna univerza v postopkih imenovanja upošteva sedanje predpise o imenovanju.

Pravo:

Iz prijavnne dokumentacije je razvidno, da se mesta profesorjev na zasebni univerzi zasedajo po rednem razpisnem postopku za imenovanje v skladu s členom 98 UG 2002, pri čemer se upoštevajo običajni akademski standardi. Delovna mesta se javno objavijo, ustanovi se komisija za imenovanje, opravi se zunanja ocena primernih kandidatov, izvede se javna predstavitev najprimernejših kandidatov in na podlagi strokovnih mnenj ter ob upoštevanju rezultatov javne predstavitve se rektoratu predloži obrazložen predlog. Podrobnosti postopka imenovanja so podrobno urejene v "Pravilniku o imenovanju na Pravni fakulteti" in izpolnjujejo osrednje zahteve preglednega in kakovostno vodenega postopka izbire kadrov. V prijavnni dokumentaciji je navedeno, da se zaposleni na upravnem in tehničnem področju na zasebni univerzi iščejo "zlasti z javnimi oglasi na spletni strani zasebne univerze ali na ustreznih elektronskih oglaševalskih platformah". Le v "utemeljenih izjemnih primerih" lahko delovno mesto zasedejo tudi zaposleni, ki so že zaposleni na zadevni fakulteti, če je bilo delovno mesto objavljeno vsaj interno na fakulteti in če (interni) kandidat izpolnjuje profil zahtev delovnega mesta, ki ga je treba zasedeti. Ta postopek zagotavlja tudi pregleden in kakovosten postopek izbire kadrov na upravnem in tehničnem področju.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebjje

7. zasebna univerza zagotavlja ustrezno nadaljnje usposabljanje in ukrepe za razvoj osebja.

Psihoterapevtska znanost:

Podobno kot pri ocenjevanju na področju psihologije je treba tudi tu poudariti, da zasebna univerza opisuje razvoj osebja kot osrednjo skrb. Zasebna univerza jasno navaja, da za različne kategorije osebja obstajajo ustrezni ukrepi nadaljnjega usposabljanja in razvoja osebja, ki so jasno opisani v ustreznih predpisih. Na primer, obstaja program, ki docentom omogoča, da se usposobijo za izredne profesorje. Nadaljnji ukrepi za pridobitev kvalifikacij se nanašajo na različna področja, kot sta didaktika ali vodenje raziskav.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Zasebna univerza opisuje spodbujanje mladih akademikov kot osrednjo skrb. Na Fakulteti za psihologijo ponuja ukrepe nadaljnjega izobraževanja in razvoja kadrov, s katerimi lahko univerzitetni asistenti, ki nimajo doktorata, pridobijo doktorski naziv, asistenti pa pedagoško kvalifikacijo. Ukrepi za izpopolnjevanje so opisani v pravilniku o doktorskem študiju in habilitacijskem pravilniku ter se nanašajo na spodbujanje ali dokazovanje ključnih akademskih kompetenc (vodenje znanosti in raziskav, didaktične pedagoške sposobnosti, varno znanje akademskega jezika angleščine). Tudi izredni profesorji pridobijo dodatne kvalifikacije v skladu s pravilnikom o kvalifikacijah, ko dobijo delovno mesto v nazivu. Načeloma se med vodstvom fakultete in kandidatom za kvalifikacijo sklenejo ciljni sporazumi, ki poleg razvoja lastnega raziskovalnega programa vključujejo tudi samostojno poučevanje predmetov.

Kvalifikacijo nadzira akademska ekipa. Poleg ukrepov za razvoj kadrov zasebna univerza ponuja tudi programe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za pedagoško osebje, npr. uporaba digitalnih oblik poučevanja in učenja, inovativne metode poučevanja in razvoj učnih gradiv. Zasebna univerza navaja, da ima za vsakega zaposlenega na voljo proračun v višini 700 evrov, ki je na voljo za udeležbo na zunanjih didaktičnih usposabljanjih in tečajih nadaljnjega izobraževanja, pa tudi za udeležbo na znanstvenih konferencah in akademsko povezovanje. V programe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja je vključeno tudi neznanstveno (administrativno in tehnično) osebje. Kritično je treba poudariti, da se ukrepi nadaljnjega izobraževanja in razvoja osebja za akademsko osebje izvajajo samo na Fakulteti za psihologijo. Zato ocenjevalci menijo, da bi bilo zaželeno, da se ti kvalifikacijski ukrepi razširijo na druge fakultete zasebne univerze ali da se razvijejo meduniverzitetni koncepti za razvoj osebja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza znatno poveča proračun na zaposlenega za zunanje nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (1.000-1.300 EUR), da bi pokrila potne stroške in stroške udeležbe, tudi na mednarodnih konferencah. Priporočajo tudi, da se ponudi več medfakultetnih programov nadaljnega izobraževanja, ki niso predmetno specifični, na primer nadaljnje izobraževanje na področju univerzitetne didaktike.

Medicina:

Med obiskom na kraju samem je bil posebej poudarjen razvoj in usposobljenost mentorjev. Ukrepi, ki bi vključevali vse zaposlene na Medicinski fakulteti niso bili omenjeni. Na vprašanje je bilo potrjeno, da doslej ni bilo medfakultetnih ukrepov, da pa ti trenutno razvijajo. Recenzenti menijo, da je to pomembno. Razen usposabljanja tutorjev študentov v vlogi ali na kraju samem niso bili predstavljeni nobeni drugi dodatni ukrepi za usposabljanje ali razvoj kadrov. Prav tako ni določenih učnih načrtov za usposabljanje študentov. Takšno stanje je v nasprotju s ciljem zasebne univerze, da bi v prihodnosti razvijala akademsko osebje iz lastnih vrst.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

37. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, ki bodo omogočili ustrezno nadaljnje usposabljanje in razvoj kadrov na Medicinski fakulteti.

Pravo:

Glede na prijavno dokumentacijo (vključno z naknadnimi vlogami) so na Pravni fakulteti trenutno naslednji ukrepi nadaljnega usposabljanja in razvoja osebja:

- Omogočanje udeležbe na konferencah
- Organizacija mesečnega raziskovalnega srečanja (jour fixe)
- Polletne delavnice pravne didaktike
- Nadaljnje delavnice nadaljnega izobraževanja v pripravi (od SS 2021 "Primerjalno pravo"; od WS 2021/2022 "Mednarodno založništvo")
- obvezno nadaljnje usposabljanje o upravljanju raznolikosti (napovedano za jesen 2021)
- Po podatkih zasebne univerze na univerzitetni ravni je akademija za stalno izobraževanje v postopku dodajanja dodatnega usposabljanja za zaposlene v svoj program. Predvsem so načrtovani seminarji, na katerih naj bi se učili psihosocialnih veščin.

Glede na že ponujene tečaje in tečaje, ki so načrtovani za prihodnost, je mogoče predvideti ustrezen koncept nadaljnega usposabljanja in razvoja osebja, ki že zajema ključne pravne kvalifikacije (didaktika, internacionalizacija, mreženje) in ga je treba razširiti na druge pomembne in aktualne kvalifikacije (npr. upravljanje raznolikosti). Prav tako je smiselno razdeliti delo med poučevanjem pravno specifičnih znanj na ravni fakultete in splošnih znanj na univerzitetni ravni.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza ustvari celovito ponudbo možnosti nadaljnega izobraževanja za zaposlene. To je osrednja naloga zasebne univerze, zato je treba napovedane načrte čim prej uresničiti na ravni univerze v okviru akademije za stalno izobraževanje.

Osebj

8. zasebna univerza uporablja ustrezne ukrepe za vključevanje predavateljev s krajšim delovnim časom v organizacijo poučevanja in študija.

Psihoterapevtska znanost:

Uvodoma je treba poudariti, da so zaposleni s krajšim delovnim časom, za razliko od tako imenovanih "zunanjih predavateljev", v delovnem razmerju z zasebno univerzo. V nadaljevanju se pod pojmom zaposleni s krajšim delovnim časom razumejo tako zaposleni, ki jih zasebna univerza prijavi kot zaposlene s krajšim delovnim časom, kot tudi zunanji sodelavci. Za področje psihoterapevtske znanosti lahko trdimo, da so zaposleni s krajšim delovnim časom dovolj in raznoliko vključeni v organizacijo poučevanja in študija. V virtualnem obisku na kraju samem je bilo na primer pojasnjeno, da dekan redno vabi predavatelje s krajšim delovnim časom na izbirne konference, da bi razpravljali o osrednjih točkah in metodah pri poučevanju. Sodelujejo tudi pri razvoju in reviziji priročnikov za module ter lahko sodelujejo v notranjih in medfakultetnih odborih.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Fakulteta za psihologijo na zasebni univerzi vključuje učitelje s krajšim delovnim časom v organizacijo poučevanja in študija prek fakultetnih konferenc (npr. pri razvrščanju, razvoju konceptov poučevanja in usposabljanja). Z vidika zasebne univerze zunanji učitelji širijo ponudbo predmetov na praktičnem področju študijskega programa psihologije. Povečujejo fleksibilnost in spodbujajo upoštevanje sodobnih konceptov pri poučevanju. Čeprav z zasebno univerzo niso v stalnem delovnem razmerju, so v celoti seznanjeni s svojimi pravicami in obveznostmi. Kakovost njihovega poučevanja se spremlja z ocenjevanjem študentov. Akademsko osebje s krajšim delovnim časom je zaposleno predvsem v kampusih v Berlinu, Milanu, Linzu in Ljubljani na študijskih programih psihologije (dodiplomski, magistrski). Po lastnih podatkih si zasebna univerza prizadeva zaposlovati predvsem notranje pedagoško osebje (dobrih 50 %).

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Medicina:

Na magistrskem študiju stomatologije poučujejo redno in občasno zaposleni ter zunanji predavatelji.

Kot smo že omenili, poučevanje na dodiplomskem in magistrskem študijskem programu humana medicina predavatelji s polnim in krajšim delovnim časom ter zunanji predavatelji. Vendar je treba z vidika recenzentov opozoriti, da je delež predavateljev s krajšim delovnim časom ali zunanjih predavateljev nenavadno visok v primerjavi s primerljivimi univerzitetnimi ustanovami. To je posledica decentralizirane osnovne strukture, ki je tukaj zasnovana. Na podlagi razpoložljivih dokazov strokovnjaki menijo, da osebja s kliničnim ozadjem v smislu zasebne univerze ni mogoče uvrstiti med osebje s polnim ali krajšim delovnim časom, temveč med zunanje sodelavce. To pomeni, da ima zasebna univerza veliko dela z usklajevanjem vključevanja osebja, ki ni zaposleno za polni delovni čas. Načeloma je vključenost tega osebja v organizacijo poučevanja in študija zagotovljena prek modularnih konferenc. Zasebna univerza tudi poudarja, si kodeks ravnanja prizadeva za visoko kakovost poučevanja in raziskovanja ter da v skladu s konceptom usposobljenost in primernost predavateljev s krajšim delovnim časom, ki pa se tu nanaša na zunanje predavatelje, ocenjuje tudi vodstvo (dekanat medicinske fakultete, vodja študijskega programa) z uporabo objektivnih meril. Vključevanje predavateljev s krajšim delovnim časom ali zunanjih predavateljev je urejeno v matriki poučevanja, ki podpira semestre in module z ustreznimi predavatelji. Zaradi velikega števila zaposlenih, ki niso zaposleni za polni delovni čas, na Fakulteti za humano medicino ukrepi glede vključevanja predavateljev s krajšim delovnim časom ali zunanjih predavateljev po mnenju strokovnjakov niso dovolj primerni, da bi zadostili decentralizirani strukturi študijskih programov.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

38. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila o katalogu ukrepov, ki zagotavljajo vključevanje zaposlenih s krajšim delovnim časom in zunanjih učiteljev v organizacijo poučevanja in študija.

Pravo:

V skladu s prijavnimi dokumenti zasebna univerza razlikuje med zaposlenimi s krajšim delovnim časom na eni strani in zunanjimi predavatelji na drugi, saj so le zaposleni s krajšim delovnim časom v delovnem razmerju z zasebno univerzo, medtem ko zunanji predavatelji opravljajo svoje storitve na podlagi pogodbe, sklenjene z njimi, ki ne vzpostavlja delovnega razmerja. Ker poučevanje na Pravni fakulteti zasebne univerze v prvi vrsti (in v zelo velikem obsegu) izvaja slednja skupina zunanjih predavateljev, se naslednje pripombe nanašajo na to skupino.

Na podlagi vnaprejšnjih pisnih odgovorov in podrobnih pogovorov s člani fakultete so se strokovnjaki lahko prepričali, da fakulteta uporablja ustrezne ukrepe za vključitev skupine zunanjih predavateljev v organizacijo poučevanja in študija. Vključevanje strokovnega znanja zunanjih učiteljev v poučevanje na Pravni fakulteti je že uspešno, saj to poučevanje izhaja iz pravnih pedagoških programov.

na eni strani temeljne predmete in posebne predmete, povezane s prakso, na drugi strani, pri čemer je "delitev dela", ki se izvaja na fakulteti, tj. da temeljne predmete poučujejo redni profesorji, posebne predmete, povezane s prakso, pa zunanji pravniki iz pravne stroke, sodstva in uprave, vsakem primeru ustrezna. Po podatkih iz kataloga odgovorov zasebne univerze se izbira zunanjih predavateljev in njihovo stalno vključevanje v organizacijo poučevanja in študija na fakulteti, vključno z zagotavljanjem kakovosti, zagotavlja na različne načine, po eni strani prek splošnih spletnih orodij in informacijskih dogodkov, po drugi strani pa z osebnim sodelovanjem pri načrtovanju učnih programov in individualnimi usklajevalnimi sestanki z zunanjimi predavatelji. Pri tem so zajeti vsi pomembni vidiki načrtovanja učnih načrtov. V osebnih pogovorih so se recenzenti lahko prepričali, da ta obsežen katalog ukrepov ni le na papirju, ampak se dejansko izvaja.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebj

9. Za dovoljenje za poučevanje po habilitacijskih postopkih veljajo naslednje zahteve:

a. Zasebna univerza ima ustrezen doktorski program.

b. Zasebna univerza mora za izdajo dovoljenja za poučevanje zagotoviti pogoje, primerne za univerzo.

Kvalifikacijske zahteve in postopek, opredeljen v predpisu, ki je vsaj usmerjen v ustrezne zahteve iz UU.

Psihoterapevtska znanost:

a. Zasebna univerza ima akreditiran doktorski program iz psihoterapevtske znanosti.

b. Habilitacijski predpisi Fakultete za psihoterapevtsko znanost so podrobni in zahtevajo kvalifikacije, ki ustrezajo univerzi. Zahtevane so splošne akademske zahteve, kot so izobrazba iz predmeta, doktorat, univerzitetne pedagoške izkušnje, monografsko ali kumulativno habilitacijsko delo. Poleg tega mora kandidat za habilitacijo predložiti tudi dokazila o opravljenem psihoterapevtskem usposabljanju. Habilitacijska komisija na podlagi treh znanstvenih poročil, od katerih sta vsaj dve zunanji, poročila o didaktični usposobljenosti in pedagoški sposobnosti ter habilitacijske predstavitve odloči, ali se kandidatu lahko podeli dovoljenje za poučevanje. Odločitev se najprej sporoči konferenci fakultete, nato senatu in nato rektoratu.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Zasebna univerza ima od leta 2019 ustrezen doktorski program iz psihologije. Struktura in učni načrt doktorskega programa temeljita na dodiplomskih zahtevah za pridobitev doktorata na državnih univerzah in s tem na UG. Vsebina in formalne zahteve za pridobitev doktorata iz psihologije so urejene v pravilniku o doktorskem študiju, študij pa je mogoče zaključiti v določenem časovnem in organizacijskem okviru.

Habilitacija je priložnost za podoktorske predavatelje na zasebni univerzi, da pridobijo dodatne akademske kvalifikacije. Habilitacijski pravilnik Fakultete za psihologijo z dne 13. marca 2020 je formalna podlaga za podelitev pooblastila za poučevanje (*venia docendi*). Zasebna univerza opisuje glavna merila za habilitacijo kot dokazilo o izjemnih akademskih kvalifikacijah in dokazilo o pedagoških sposobnostih s pedagoškimi dejavnostmi na visokošolskih ustanovah. Vlogo za pridobitev pooblastila za poučevanje vlagatelj vloži pisno na rektorat prek dekanata. Habilitacija je lahko monografska ali kumulativna. Zahteve za kumulativno habilitacijo niso določene, pojasniti je treba le tematski okvir. Po formalnem pregledu vloge se oblikuje habilitacijska komisija, ki jo lahko sestavlja največ 9 oseb, od katerih je polovica univerzitetnih profesorjev. Za oceno habilitacijskega dela se posvetuje z najmanj tremi recenzenti s predmetnega področja, od katerih sta dva zunanja recenzenta. Nekoliko nejasno ostaja, kako naj habilitacijska komisija ugotavlja didaktično in strokovno primernost kandidata. V zvezi s tem se govori o "javni razpravi" o znanstvenih publikacijah in recenzijah. Razprava po akademskem habilitacijskem predavanju ni predvidena. Prav tako se zdi, da merila za ugotavljanje pedagoških sposobnosti z ocenami poučevanja in dokazilom o nadaljnjem usposabljanju na področju visokošolske didaktike niso jasno oblikovana. Po lastni izjavi zasebne univerze habilitacija temelji na okvirnih zahtevah UP in le formalno opredeljuje postopek, ne da bi določila podrobnosti, saj bi habilitacijska komisija ali recenzenti radi sprejeli končno odločitev o oceni uspešnosti.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebj

10. Če zasebna univerza doktorske programe, se ustrezno uporabljajo merila iz 2. do . točke petega odstavka 18. člena.

Doktorski študijski programi - Merila za ocenjevanje § 18, odstavek 5, pododstavki 2-5: Osebj

Osebj

§ Člen 18, odstavek 5, pododstavek 2 Akademsko ali umetniško osebj je usposobljeno v skladu z zahtevami dejavnosti, predvidenih v študijskem programu. Akademsko ali umetniško osebj, odgovorno za vodenje doktorske disertacije, ima dovoljenje za poučevanje (*venia docendi*) ali enakovredno kvalifikacijo za akademski ali umetniški predmet, sodeluje pri raziskovanju in razvoju ali razvoju in razvoju umetnosti predmeta ter zagotavlja raziskovalne ali razvojne storitve, ki ustrezajo univerzitetnim standardom in zadevni predmetni kulturi. Večina akademskega ali umetniškega osebj, ki je odgovorno za vodenje disertacij, je osebj ima izkušnje z nadzorom disertacij.

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti je na voljo osebj z dovoljenjem za poučevanje in pedagoško osebj je . tudi . vključeno v raziskovalnih projektih vključeni in . zagotavlja lastne

Raziskovalna uspešnost. Po mnenju recenzentov je akademsko osebje za predmete, ki jih ponuja doktorski študijski program, usposobljeno. Na splošno je mogoče trditi, da ima pedagoško osebje izkušnje tudi z vodenjem disertacij, kar posledica dejstva, da se študijski program ponuja že več . Vendar pa je ključno opozoriti, da v predstavitvi programa ni preglednega razlikovanja med akademskim osebjem različnih kadrovskih kategorij/stopenj usposobljenosti. Zaradi tega ni mogoče jasno določiti, ali je osebje, odgovorno za vodenje doktorskih kandidatov, že uvrščeno med habilitirane ali habilitaciji enakovredne kadre ali pa je trenutno v ustrezni kvalifikacijski fazi (docenture). To je še toliko težje, ker ni pojasnjeno, zakaj so v izjemnih primerih docentke in docente uvrščene med habilitacijsko-ekvivalentne kvalificirane osebe.

Opozoriti je treba, da čeprav lahko pedagoško osebje dokaže raziskovalno in publikacijsko dejavnost, lahko v tem kontekstu trdimo, da je večina teh dosežkov objavljena znotraj institucije brez nadaljnje mednarodne prepoznavnosti. Poleg tega je večina objav samo v nemškem jeziku, kar omejuje mednarodno prepoznavnost. Tako z vidika recenzentov raziskovalnih dosežkov, ki ustrezajo univerzitetnim standardom, ni mogoče v zadostni meri potrditi.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

39. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da je zagotovljeno, da je za vodenje disertacij s področja psihoterapevtske znanosti zaposleno le osebje z licenco za poučevanje ali kvalifikacijo, enakovredno habilitaciji.

Psihologija:

Na doktorskem programu je za vodenje disertacij na voljo 17 habilitiranih ali enakovrednih predavateljev. Trenutni seznam disertacij v teku z njihovimi vodji iz naknadne predložitve kaže, da 11 vodij vodi 29 disertacij. Največje število nadzorovanih disertacij na predavatelja je pet. To velja za tri profesorje. Vsi vodje so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar je razvidno iz seznamov objav in seznama raziskovalnih projektov. Zato izpolnjujejo univerzitetne zahteve s področja psihologije. Le zadnji profesor je objavil pred več kot desetimi leti. Iz dokumentov, ki jih je predložila zasebna univerza, niso razvidne posebne izkušnje predavateljev pri vodenju doktorskih študentov. Vendar je večina nadzornikov izkušenih raziskovalcev, ki so že izvajali in objavljali raziskovalne projekte. Zato lahko domnevamo, da so že pridobili izkušnje z vodenjem disertacij.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebje

§ 18(5)(3) Za vodenje doktorskih disertacij velja usmeritvena vrednost 8 doktorskih kandidatov na vodjo (ekvivalent polnega delovnega časa).

Psihoterapevtska znanost:

Na področju psihoterapevtske znanosti je vpisanih 192 študentov, pri čemer je bilo v odgovorih na vprašanja o razmerju nadzora navedeno, da je 65 študentov na dopustu (na dan 30. 9. 2021). Iz tega izhaja, da je trenutno na doktorski študij psihoterapevtske znanosti aktivno vpisanih 127 študentov. Po drugi strani je glede na poglobljeno analizo informacij, ki jih je posredovala zasebna univerza, v času pregleda za študijski program voljo 7 nadzornikov (habilitiranih visokošolskih učiteljev s polnim delovnim časom (od 50 % zaposlitve) v kraju izvajanja na Dunaju, brez docentov) (6 ekvivalentov polnega delovnega časa). To pomeni, da je razmerje nadzora 1:18 (za ekvivalent polnega delovnega časa: 1:21). Zasebna univerza navaja, da so na voljo dodatni nadzorniki iz medicine, psihologije in zunanji nadzorniki (zlasti tisti, ki so bili prej zaposleni na zasebni univerzi), zaradi česar je razmerje bistveno boljše. Vključuje tudi profesorje, ki so navedeni kot zaposleni na drugih lokacijah, kjer se izvaja program, ter osebje, ki ni habilitirano, navaja število 26 aktivnih nadzornikov in izračunava razmerje nadzornikov 1:5. Zasebna univerza v odgovorih na poizvedbe tudi ne navaja izračuna z ekvivalenti polnega delovnega časa. Čeprav seveda lahko ustrezen nadzor doktorskih študentov v posameznih primerih zagotavljajo tudi zaposleni na lokaciji, kjer se delo izvaja, ali sosednje stroke in zunanji nadzorniki, tega ni mogoče vključiti v izračun referenčnega števila. Tako je končna izračunana vrednost 1:21, čeprav je treba ponovno kritično opozoriti, da so podatki o zaposlenih včasih zavajajoči, saj so v različnih študijskih programih navedeni večkrat. V skladu s tem se lahko dejanska številka ponovno razlikuje.

Poleg tega je z vidika recenzentov treba opozoriti, da pri porazdelitvi števila vodenih študentov na vodjo posamezni vodje vodijo nadpovprečno veliko število diplomskih del (npr. zunanji vodja vodi 9 doktorskih študentov, vodja iz Linza s 30 % raziskovalnega proračuna vodi 11 študentov, docent z 10 % raziskovalnega proračuna vodi 12 študentov). Splošni vtis je, da je na doktorski program vpisanih preveč študentov, ki študija ne izvajajo s potrebno zagnanostjo ali podporo, kar pa je mogoče pripisati dejstvu, da ta študijski program ni na dovolj ustreznega nadzornega osebja. Z vidika recenzentov se zdi, da na programu Psihoterapevtska znanost ni zagotovljen ustrezen nadzor vseh doktorskih študentov.

Z vidika ocenjevalcev je zlasti pomembno opozoriti, da so podatki, ki jih je predložila zasebna univerza (število študentov, informacije o pedagoškem osebju), protislovni, zaradi česar je težko ali nemogoče lokalizirati osebje in ga razvrstiti, na primer, kot redno/delno zaposleno/izveneče.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **neizpolnjeno**.

Psihologija:

Razmerje vodij na doktorskem programu je 1:1,28, kar , da vsak vodja vodi 2-5 doktorskih študentov. Nadzor izvajajo pedagoški in raziskovalni delavci s habilitacijo ali enakovrednimi kvalifikacijami.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Osebj

§ 18(5)(4) Razmerje med pedagoškimi, raziskovalnimi in administrativnimi dejavnostmi akademskega in umetniškega osebja s polnim delovnim časom zagotavlja dovolj časa za raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti ter vodenje doktorskih študentov.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza določa, da se naloge med akademskim osebjem delijo na 40 % poučevanja, 40 % raziskovanja 20 % administracije. Iz razprav med obiskom na kraju samem je mogoče sklepati, kot je bilo že ugotovljeno na Fakulteti za psihologijo, da je v pogodbah o zaposlitvi mogoče odstopati od tega vodila. To se odraža tudi v včasih zelo veliki administrativni obremenitvi nekaterih profesorjev, ki na fakulteti opravljajo več funkcij hkrati (npr. funkcije dekanata in vzporedne funkcije): funkcije dekanata in vzporedne funkcije senata, hkrati pa pokrivajo temeljno predmetno področje na vseh lokacijah izvajanja). Podobno kot pri psihologiji je delež raziskovalne dejavnosti lahko od 10 do 80 %, odvisno od profila delovnega mesta in obsega zaposlitve. Podobno kot na področju psihologije raziskovalni profesorski nazivi niso predvideni. Ker se študijski program izvaja na petih lokacijah, doktorski študijski program pa v dveh skupinah, so recenzenti ugotovili, da so poučevanje in vodenje študentov ter s tem povezane upravne dejavnosti pomembnejše, zato je manj prostora za raziskovanje. Ker večina vodij doktorskih študentov deluje tudi kot pedagoško in raziskovalno osebje na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih, je lahko zaradi visoke stopnje administrativnega dela na voljo tudi manj časa za vodenje doktorskih študentov.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

40. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sistem upravljanja kakovosti izvedel redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihoterapevtske vede, ki upošteva tudi nadzor doktorskih študentov.

Psihologija:

Kot je bilo že omenjeno zgoraj, zasebna univerza določa ciljno razmerje 40 % poučevanja, 40 % raziskovanja in 20 % administracije pri ponderiranju poučevanja, raziskovanja in administracije med akademskim osebjem. Iz

Pogovori med obiskom na kraju samem so pokazali, da je v pogodbah o zaposlitvi mogoče odstopati od te smernice. To se kaže tudi v včasih zelo veliki upravni obremenitvi nekaterih profesorjev, ki hkrati opravljajo več funkcij na fakulteti (npr. funkcije dekanata in vzporedne funkcije v senatu, hkrati pa pokrivajo temeljno predmetno področje): funkcije dekanata in vzporedne funkcije senata ob hkratnem pokrivanju temeljnega predmetnega področja na vseh lokacijah izvajanja). Poleg tega se glede na samooceno delež raziskovalne dejavnosti giblje med 10 in 80 %, odvisno od profila delovnega mesta in stopnje zaposlenosti (npr. krajši delovni čas, status in stopnja usposobljenosti). Če oseba pridobi sredstva za raziskave ali prispeva k interno financirani specializaciji, se lahko zmanjša tudi pedagoška obremenitev. Dejanski raziskovalni profesorji niso predvideni. Ker večina vodij doktorskih študentov deluje tudi kot pedagoško in raziskovalno osebje na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih, se lahko zaradi visoke stopnje administrativnega dela zmanjša tudi čas, ki je na voljo za vodenje doktorskih študentov.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

41. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sistem upravljanja kakovosti izvedel redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti na Fakulteti za psihologijo, ki upošteva tudi nadzor doktorskih študentov.

Osebj

§ 18. člen (5) (5) Zasebna univerza zagotovi ukrepe za razvoj kadrov, namenjene nadzoru doktorskih kandidatov.

Psihoterapevtska znanost:

Zasebna univerza opisuje naslednje ukrepe, ki lahko načeloma koristijo nadzoru doktorskih študentov. Za izredne profesorje obstaja pravilnik o kvalifikacijah, ki določa, da lahko aktivno sodelujejo pri nadzoru doktorskih študentov. Raziskovalni asistenti, ki si prizadevajo za habilitacijo, so prav tako lahko vključeni v nadzor doktorskih študentov. Posebej za Fakulteto za psihoterapevtske vede so v razvojnem načrtu za leto 2025 predvidena tri nova delovna mesta, ki bodo imela osrednjo vlogo pri nadzoru doktorskih študentov: 1) profesorsko mesto za empirično raziskovanje psihoterapije, 2) kvalifikacijsko mesto za izrednega profesorja in 3) profesorsko mesto za raziskovanje psihoterapije.

3) Mesto znanstvenega asistenta v univerzitetni ambulanti.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

Psihologija:

Zasebna univerza s sporazumi o usposobljenosti z docenti in izrednimi profesorji omogoča tudi vključitev v doktorsko skupino, ki doktorskim študentom poleg razvoja strokovnih znanj glede lastnega raziskovalnega profila nudi tudi storitve nadzora pod vodstvom univerzitetnega profesorja. Vendar je v skladu s pravilnikom o kvalifikacijah Fakultete za psihologijo kvalifikacijski cilj za docente v sporazumu o kvalifikacijah le

Nadzor nad študenti dodiplomskega in magistrskega študija. Načeloma lahko akademsko osebje z doktoratom, kot so docentje, sodeluje pri nadzoru doktorskih študentov, če nadzor poteka skupaj s habilitiranim predavateljem in je nadzorovana disertacija tematsko uvrščena v dogovorjeno ciljno področje docentov. Druga znanja in veščine, ki bi jih morali asistenti profesorjev pridobiti v doktorskih skupinah, vključujejo usklajevanje prijav za financiranje raziskav, sodelovanje pri vodenju objav in vodenju znanstvenega programa raziskovalnih konferenc.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **izpolnjeno**.

4.9 Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 8: Financiranje

Financiranje

Zasebna univerza ima uspešno in trajnostno financiranje, ki zagotavlja izpolnjevanje njenih nalog v skladu z razvojnim načrtom. Za financiranje ukinitve študijskih programov so bile oblikovane finančne rezervacije.

Zasebna univerza skupaj z vlogo predloži finančni načrt za leta 2021/22 do 2032/33, v katerem so prikazani prihodki in odhodki na podlagi tekočega proračunskega leta v času oddaje vloge.

Prihodki v glavnem vključujejo šolnine, popravke vrednosti in druge prihodke, npr. iz zobozdravstvene klinike ali sredstev tretjih oseb. Presenetljivo je, da zbrana sredstva tretjih oseb znašajo le 1,1 milijona EUR. Strokovnjaki bi za univerzo velikosti zasebne univerze pričakovali veliko večji znesek. Predstavljeni razvoj prihodkov vključuje zmerno povečanje prihodkov od šolnin v skladu z razširitvijo ponudbe študijskih programov, predstavljenih v razvojnem načrtu, in zlasti znatno povečanje prihodkov od zobozdravstvene klinike, ki je posledica ustreznih pogodb z zavarovalnicami. V zvezi s sredstvi tretjih oseb je v vlogi pojasnjeno, da so ta za finančni načrt stroškovno neuporabna in da zato ni bilo izračunano nobeno povečanje, vendar ustrezni tabeli prikazano rahlo povečanje na 1,2 milijona EUR od leta 2027/28.

Prikazani stroški vključujejo stroške dela ter stroške za prostore in vzdrževanje, oglaševanje, obratovalne stroške, učno gradivo in honorarje ter druge stroške, ki vključujejo predvsem zobozdravstveno kliniko in lastna sredstva za raziskave. Načrtovani razvoj v naslednjih dvanajstih letih predvideva zlasti povečanje stroškov dela in vseh drugih stroškov v skladu s širitvijo študijskega programa, kar v bistvu ustreza nadaljevanju sedanjega proračuna. V primerjavi s sedanjim proračunom so večje spremembe le na področju prostorov in zgradb, kjer se bodo od leta 2023/24 povečali dodatni stroški v zvezi s programom darovanja telesa, od leta 2026/27 pa še dodatno povečanje zaradi dodatnih prostorskih potreb. Tudi na tem področju obstajajo nedoslednosti v prijavi dokumentaciji: v preglednici v vlogi so za notranje financiranje raziskav navedeni 3 milijoni EUR na leto (za naslednjih 12 let). V odgovoru na pisna vprašanja z dne 22. 9. 2021 pa je navedenih 5 milijonov EUR na leto.

Na splošno je iz pisnih informacij v vlogi razvidno, da zasebna univerza poroča o izrazito pozitivnem rezultatu. Med obiskom na kraju samem je zasebna univerza potrdila, da je namen te predstavitve dokazati, da lahko zasebna univerza z razpoložljivimi sredstvi dobro pokriva svoje naloge in odgovornosti ter da je za finančno upravljanje zasebne univerze značilen previden pristop, usmerjen v finančno varnost in neodvisnost.

V nasprotju z organizacijsko strukturo, ki je sicer decentralizirana na fakultete, postopek priprave proračuna centralno nadzoruje kancler. Iz pisnih odgovorov na vprašanja je razvidno, da imajo fakultete poleg podatkov iz vloge tudi lastne proračune s prihodki pogodbenih raziskav, prireditvev ipd. ter dotacijami (ki niso razvidne iz dokumentov vloge) iz skupnega proračuna in samostojno odločajo o porabi teh sredstev.

Na podlagi teh ugotovitev strokovnjaki menijo, da zagotovljeno uspešno in trajnostno financiranje, ki ga zahteva preskusno merilo. Nasprotno pa izvedba nalog iz razvojnega načrta za strokovnjake ni prepoznavna. Razpoložljivi dokumenti za prihodnje akreditacijsko obdobje upoštevajo le splošno širitev študijskih mest in neposredno povezane vidike financiranja (stroški osebja in materiala, prostorske zahteve), ne obravnavajo pa posameznih študijskih programov ali njihovih zahtev pri nadaljnjem razvoju pojasnilih ter vzpostavitve programa darovanja telesa.

Strokovnjaki menijo, da bi bilo za ustrezno klinično usposabljanje in razširitev raziskovalne dejavnosti potrebno povečanje števila srednješolskega osebja (tudi v sodelovanju s sodelujočimi klinikami), zlasti na Medicinski fakulteti, vendar to ni razvidno finančnega načrta. Finančni viri za strateške cilje, navedene v razvojnem načrtu, in potrebne naložbe, zlasti na področju raziskovalne infrastrukture in nakupa dodatne stavbe na Dunaju, ki so bili omenjeni ob obisku na kraju samem, strokovnjakom niso razvidni.

Za financiranje prekinitve študijskih programov ni nobene neodvisne odgovornosti tretje osebe za neizpolnjevanje obveznosti ali podobnega. Vendar je zasebna univerza zaradi zgoraj navedenega preudarnega upravljanja in po mnenju strokovnjakov izjemno visokega deleža lastniškega kapitala, ki znaša 64 %, sposobna finančno zagotoviti prekinitvev študijskih programov iz lastnih sredstev. Vloga vsebuje tudi ustrezno izjavo o odgovornosti lastnikov in potrdilo podjetja za davčno svetovanje.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo,

da odbor izda naslednji **pogoj**:

42. Zasebna univerza v 12 mesecih predloži revidiran finančni načrt, ki celovito predstavi financiranje zasebne univerze in zlasti vključuje proračune fakultet ter se sklicuje na razvojni načrt in prikazuje ustrezna finančna sredstva, ki so na voljo za v njem navedene strateške projekte.

Strokovnjaki želijo v pojasnilo poudariti, da tu ni nujno pričakovati povečanja celotnega proračuna, temveč da bi morala zasebna univerza v napovedi za prihodnje akreditacijsko obdobje zagotoviti realistično oceno, od , da za načrtovane ukrepe in razvoj

v vsakem trenutku je na voljo dovolj sredstev, ne da bi pri tem izgubili možnost finančnega manevrskega prostora za nenačrtovan razvoj in priložnosti, ki se pojavijo, kar je med obiskom na kraju samem poudarila tudi zasebna univerza in je pomembno tudi z vidika strokovnjakov.

Priporočila:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza
 - si prizadevati za znatno povečanje deleža sredstev tretjih oseb v prihodkih in
 - Na področju lastnih sredstev za raziskave je treba vsaj del razpoložljivih sredstev uporabiti za notranji konkurenčni program financiranja z opredeljenimi merili in . postopki program z opredeljenimi merili in postopki, npr. da se raziskovalcem na začetku kariere predstavi konkurenčno pridobivanje financiranja s strani tretjih oseb in/ali da se vsem raziskovalcem ponudi možnost pridobitve začetnega ali dodatnega financiranja za druge projekte, ki jih financirajo tretje osebe, in/ali da se zagotovi posebna podpora za interdisciplinarne projekte.

Recenzenti bi radi poudarili tudi, da je zaradi pomanjkanja smernic povezanosti dejanska pridobitev sredstev tretjih oseb, vsaj na področju humane medicine, verjetno večja, kot je predstavljeno v vlogi, saj klinično aktivni znanstveniki vodijo ustrezne projekte pod okriljem ustreznih klinik.

- Recenzenti **priporočajo, da** zasebna univerza v ustrezne sporazume o sodelovanju vključi ustrezna določila, da se raziskovalni projekti po možnosti izvajajo prek zasebne univerze, tako da ustrezna znanstvena uspešnost osebja zasebne univerze pri pridobivanju projektov (in tudi objav) koristi zasebni univerzi in omogoča večjo prepoznavnost dejanskih znanstvenih rezultatov.

4.10 Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 9: Infrastruktura

Infrastruktura

Zasebna univerza razpolaga z ustreznimi prostori in opremo, tako količinsko kot kakovostno, da lahko opravlja svoje naloge v skladu z razvojnimi načrtom. Če zasebna univerza uporablja zunanje vire, je njena pravica do razpolaganja s temi viri pogodbeno zagotovljena.

Psihoterapevtska znanost in psihologija:

Prostore in opremo je bilo mogoče preveriti le med virtualnim obiskom na kraju samem s pomočjo digitalnih ogledov. Po navedbah zasebne univerze so na vseh lokacijah, kjer se izvaja program, prostori in infrastruktura, ki so potrebni za število študentov in osebja. V pogovorih s predstavniki zasebne univerze je bilo tudi pojasnjeno, da se bodo v fazi vzpostavitve lokacije zaenkrat uporabljali tudi obstoječi viri javnih univerz na lokaciji, kjer se izvaja program, kot so knjižnice.

Zasebna univerza je zelo dobro opremljena s sodobnim in velikim kampusom na Dunaju. Tudi v Berlinu ima privlačen kampus na nekdanjem letališču Tempelhof. V Linzu se študijske in raziskovalne dejavnosti izvajajo v sodobni poslovni stavbi.

se izvede. Na lokacijah v Milanu, Parizu in Ljubljani je na voljo tudi ustrezno opremljena infrastruktura za raziskave in poučevanje ter ambulate in delovna mesta za osebje in študente.

Na vseh lokacijah, kjer se izvaja program, je na voljo vrsta prostorov za raziskovalna področja, poučevanje in ambulate. fakultete za psihologijo ter kot tudi fakultete Fakulteta za psihologijo ima tako kot Fakulteta za psihoterapevtske vede ustrezne prostorske zmogljivosti in opremo (npr. knjižnice, digitalna oprema) za število študentov in zaposlenih. Laboratorijska oprema je razmeroma majhna, vendar raziskave na fakulteti zaradi njene specializacije niso zelo laboratorijsko intenzivne.

Pravo:

Za študente in raziskovalce Pravne fakultete je širok dostop do sodne prakse in literature osrednjega pomena. Tradicionalno je to nalogo opravljala pravna knjižnica, zdaj pa jo vse bolj dopolnjujejo ali celo nadomeščajo spletne podatkovne zbirke. V pogovorih s študenti in diplomanti so se strokovnjaki lahko prepričali, da oprema na Pravni fakulteti zasebne univerze izpolnjuje vse raziskovalne in pedagoške potrebe.

Medicina:

Infrastruktura študijskega programa humana medicina se prekriva z infrastrukturo študijskega programa stomatologija. Ob dobrem načrtovanju se zdi, da prostori za predavanja in seminarje povsem zadoščajo - še posebej ob upoštevanju dejstva, da se je ustrezen del poučevanja izvajal praktično v času korone (z manjšimi potrebami po prostorih). Vendar se ob trenutnem povečanju števila študentov - zlasti na področju humane medicine - tu dosegajo meje zmogljivosti in tudi nadaljnja rast bo zahtevala več prostora. To ne velja le za seminarske in predavalnice, temveč tudi za skupne prostore/prostore in delovne postaje za samostojno učenje, saj je mogoče domnevati, da bo na zasebni univerzi fizično prisotnih bistveno več študentov, ko se bodo omejitve zaradi korone končale.

Veliko prostora je potrebnega tudi za poučevanje v majhnih skupinah. Doslej so praktični tečaji včasih potekali v razmeroma velikih skupinah (npr. s 30 učenci), kjer strokovnjaki vidijo potrebo po optimizaciji - z bistveno povečanimi prostorskimi zahtevami. Strokovnjaki v tem pogledu vidijo potencial v veliko tesnejšem vključevanju sodelujočih klinik v predmetni pouk v majhnih skupinah ob bolniški postelji, s čimer bi bilo usposabljanje po eni strani veliko bolj usmerjeno v prakso in klinično relevantno, po drugi strani pa bi bila zasebna univerza v glavnem kampusu univerze tudi prostorsko bistveno manj obremenjena. Strokovnjaki zato predlagajo, da se v bližnji prihodnosti načrtujejo in izvedejo ustrezni koncepti.

Po drugi strani pa se število predavalnic in seminarskih prostorov za magistrski študijski program dentalne medicine lahko šteje za zadostno tudi zaradi rahlega povečanja števila študentov. Med obiskom na kraju samem so se strokovnjaki lahko prepričali o obstoju več predavalnic in seminarskih sob, ki brez težav izpolnjujejo običajne standarde v nemško govorečih državah.

Ocenjevalci kot pozitiven vidik vidijo vzpostavitev in dobro opremljenost simulacijskega centra v kampusu, kjer lahko študenti pridobijo in vadijo veliko praktičnih veščin. Vendar je treba poudariti, da je čas posameznega študenta

v simulacijskem centru je zelo omejena (skupaj le 2 x 4 ure na študenta) in praktično usposabljanje v simulacijskem centru je lahko le majhen del obsežnega kliničnega usposabljanja. Za ustrezno (in mednarodno primerljivo) klinično usposabljanje študentov je zato po mnenju strokovnjakov nujno potrebno veliko intenzivnejše sodelovanje z ustrezno usposobljenimi klinikami za poučevanje ob postelji v majhnih skupinah (s stikom z bolniki) še pred obvezno klinično prakso v 4. semestru magistrskega študijskega programa humana medicina in CPY v 5. in 6. semestru. Pri tem morajo tesno sodelovati profesorji in klinike, na katerih delajo.

Zelo pozitivna je tudi širitev programa darovanja trupel v sodelovanju z dunajskimi pokopališči in s tem povezana naložba v stavbo na pokopališču, ki trenutno v fazi grobe gradnje. Takšen program darovanja trupel je bistvenega pomena za ustrezno usposabljanje študentov na področju anatomije, ki je osnova za številne druge module v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih.

Na področju raziskovalnih dejavnosti je infrastruktura trenutno zelo omejena: strokovnjaki menijo, da je laboratorijska površina približno 120 m² absolutni minimum za izobraževalne namene. Na tem prostoru in z razpoložljivo opremo je mogoče - z omejitvami - študente seznaniti z osnovnimi metodami celične in molekularne biologije. Za dobro izobraževanje na področju medicine in zobozdravstva je treba laboratorijske prostore nujno povečati. Vendar ta prostor niti približno ne zadostuje za ustrezne "temeljne raziskave", ki bi jih zasebna univerza želela razširiti v skladu s svojim razvojnim načrtom, ali za že omenjeno vzpostavitev doktorskega programa. Za nadaljnje uresničevanje teh ciljev bi bile v bližnji prihodnosti potrebne obsežne naložbe v dodatne laboratorijske prostore in ustrezno tehnično opremo, da bi lahko izvajali nacionalno in mednarodno konkurenčne temeljne raziskave ter pridobili ustrezna sredstva tretjih oseb.

Recenzenti Fakultete za psihoterapevtske vede in Fakultete za psihologijo ter Pravne fakultete so merilo ocenili kot **izpolnjeno**.

Recenzenti to merilo za humano medicino ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

43. Zasebna univerza v 12 mesecih predloži zasnovo, kako bo razširila infrastrukturo (zlasti laboratorije in njihovo opremo) Medicinske fakultete, da se zagotovi izvajanje poučevanja v skladu z zahtevami učnih načrtov in izvajanje raziskav v ustreznem obsegu in v skladu z zahtevami razvojnega načrta.

Priporočilo v zvezi s humano medicino:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza v povezavi s priporočenim pogojem za finančni načrt ustrezno upošteva potrebne naložbe. Poleg tega priporočajo, da se vsi obstoječi laboratoriji, oprema ali drugi infrastrukturni elementi na sodelujočih klinikah z ustreznimi dodatki k sporazumom o sodelovanju, če je to mogoče, dajo na voljo za uporabo zasebni univerzi in zgoraj navedeni koncept.

- Strokovnjaki priporočajo, da se čim bolj ločijo laboratorijski prostori za poučevanje in raziskovanje, da se čim bolj zmanjša vpliv na tekoče raziskovalne projekte (sistematične napake, prenos kontaminacije itd.), ki je neizogiben, če se laboratoriji hkrati uporabljajo za poučevanje.

4.11 Merilo za ocenjevanje § 16(10) Sodelovanje

Sodelovanje

Poleg 3. pododstavka 6. odstavka 16. člena zasebna univerza v skladu s svojim profilom vzdržuje sodelovanje z visokošolskimi in, če je primerno, nevisokošolskimi partnerji v Avstriji in tujini, ki spodbujajo tudi mobilnost študentov in osebja.

Poleg raziskovalnih sodelovanj, opisanih v posameznih poglavjih poročila, zasebna univerza vzdržuje številna nacionalna in mednarodna sodelovanja.

Zasebna univerza ima veljavno listino Erasmus in v okviru programa Erasmus+ sodeluje s 17 partnerskimi institucijami v 11 državah: V okviru programa Erasmus sodeluje z več partnerskimi institucijami: Nemčija (4), Turčija (3), Italija (2), Danska (1), Grčija (1), Nizozemska (1), Poljska (1), Portugalska (1), Romunija (1), Španija (1), Češka (1). To so priznane univerze, ki študentom **Fakultete za psihologijo** omogočajo predvsem mobilnost. V zadnjih letih zasebna univerza beleži tudi vse večje število prihodov na študijske programe Psihoterapevtske vede in Psihologija. Na Pravni fakulteti doslej ni bilo dejavnosti Erasmus.

Medicinska fakulteta lahko poroča o eni prihodni dejavnosti v okviru magistrskega študijskega programa Zobozdravstvo. Glede na informacije, pridobljene med obiskom zasebne univerze na kraju samem, je bivanje Erasmus za študente **Medicinske fakultete** težko organizirati zaradi strukture študijskega programa.

Zasebna univerza je vzpostavila postopek "Mobilnost študentov za študij" za dejavnosti v tujini prek programa Erasmus+ ali na drugih lokacijah. Študenti zasebne univerze lahko opravljajo tudi prakso na institucijah v tujini. Zasebna univerza je v ta namen vzpostavila postopek "Mobilnost študentov za prakso/prakse". Vsaka fakulteta zasebne univerze ima svoje nacionalne in mednarodne programe sodelovanja, ki so prilagojeni potrebam posameznih fakultet v smislu poučevanja in raziskovanja.

Na **Fakulteti za psihoterapevtske vede** poteka pedagoško sodelovanje z nacionalnimi partnerji pri izvajanju izbirnih predmetov ter ustrezno sodelovanje na področju usposabljanja in raziskovanja z ustanovami v krajih, kjer se predmeti izvajajo.

Fakulteta za psihologijo ima štiri nacionalna in tri mednarodna raziskovalna sodelovanja ter pedagoško in raziskovalno sodelovanje z Univerzo Aalborg. Na obeh fakultetah obstaja mobilnost študentov in pedagoškega osebja, zlasti med različnimi lokacijami, kjer se izvajajo programi.

Pravna fakulteta sodeluje z Inštitutom Združenih narodov za usposabljanje in raziskave (UNITAR) v Ženevi in sodeluje pri

v skupni raziskavi z Madžarsko akademijo znanosti. Fakulteta si prizadeva za vzpostavitev nadaljnjih sodelovanj.

Medicinska fakulteta ima številna nacionalna sodelovanja z organizacijo Samaritan (praktično usposabljanje na področju Bachelor Medicine/paramedicinsko usposabljanje) in z različnimi bolnišnicami, ki služijo klinično-praktičnemu usposabljanju študentov na magistrskem programu Human Medicine ali raziskovanju, čeprav predvsem v okviru vodenja magistrskih del. Osnovne pogodbe študentom omogočajo, da v okviru klinično-praktičnega leta opravijo prakso, odvisno od razpoložljivosti zadevnih bolnišnic (pogodbe ne vključujejo posebnih kvot za namestitve). Strokovna skupina je tudi ugotovila, da se pogodbe kljub istemu cilju (nadzor študentov) med seboj precej razlikujejo po vsebini in predpisih. Na splošno si morajo študenti namestitve za prakso v okviru klinično-praktičnega leta v Nemčiji in tujini organizirati povsem sami. Vendar je obisk na kraju samem pokazal, da so osnovni postopki za opravljanje prakse doma in v tujini znani in da lahko študenti dobijo mesta v želenih bolnišnicah.

Zasebna univerza je del različnih nacionalnih in mednarodnih delovnih skupin in mrež, ki so nastale na podlagi Avstrijske konference zasebnih univerz in Avstrijske konference o visokem šolstvu. Mednarodno je zasebna univerza del "Evropske unije zasebnega visokega šolstva". Eden od ciljev teh teles je spodbujanje mobilnosti študentov in osebja, pri čemer so mobilnost študentov in pedagoškega osebja ter raziskovalno sodelovanje predvsem na spletni strani . ravni . fakultete organizirane . in urejene je organizirana.

Strategija internacionalizacije zasebne univerze predvideva predvsem sodelovanje v Nemčiji z ustanovitvijo dodatnih lokacij v Frankfurtu in Münchnu (znanost o psihoterapiji) ter Bremnu (medicina). Doktorski program na področju prava naj bi se v obdobju akreditacije vzpostavil na obstoječih lokacijah. Na splošno zasebna univerza medfakultetno sodelovanje in sodelovanje med različnimi kraji izvajanja temelj svoje strategije internacionalizacije.

Opozoriti je treba, da so (institucionalno) sodelovanje ter mobilnost učiteljev in učencev večinoma omejeni na različne kraje izvajanja.

- Z vidika strokovnjakov je treba poudariti, da zasebna univerza mesta izvajanja deklarira kot partnerje za mobilnost, kar tudi v sporazumih o sodelovanju med posameznimi mesti izvajanja oziroma fakultetami in širitvijo le-teh. Zasebna univerza kot celota je vpeta le v posamezne mednarodne mreže, ne vzdržuje pa sodelovanja, ki bi spodbujalo mobilnost študentov in učiteljev. Za to so odgovorne fakultete, ki so v tem pogledu na različnih stopnjah razvoja. Po mnenju strokovnjakov zasebna univerza nima meduniverzitetne strategije internacionalizacije, ki bi spodbujala zlasti mobilnost različnih posameznikov. Strokovnjaki menijo, da obstoječa sodelovanja, zlasti na pravnih in medicinskih fakultetah, ne zadostujejo za zagotovitev skladnosti s profilom zasebne univerze, ki jo zahteva merilo. Zlasti na področju humane medicine je očitno, da je mobilnost tu namenjena le CPY in kliničnemu pripravištvu, vendar bi morala zasebna univerza po mnenju strokovnjakov tu razviti strategijo internacionalizacije, ki bi sledila univerzitetnemu konceptu internacionalizacije.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki zato priporočajo, da odbor AQ Avstrija določi naslednje **pogoje**:

44. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima institucionalno zasidrana nacionalna in mednarodna sodelovanja z univerzitetnimi in po potrebi neuniverzitetnimi partnerji na vseh fakultetah, ki ustrezajo profilu zasebne univerze ter iz tega izhajajočim ciljem in nalogam.
45. Zasebna univerza bo v 12 mesecih predložila tudi koncept, kako bo v obdobju do naslednjega podaljšanja institucionalne akreditacije še naprej razvijala sodelovanje in ocenjevala obstoječa sodelovanja.

4.12 Merila za ocenjevanje § 16 odstavek

11 Z 1-4: Sistem vodenja kakovosti

Sistem vodenja kakovosti

1. zasebna univerza uporablja sistem vodenja kakovosti, ki je vključen v strateško vodenje univerze. Ta podlagi ciljev zasebne univerze zagotavlja, da se kakovost študija in poučevanja ter raziskovanja in razvoja ali razvoja in razvoja umetnosti ter podpornih nalog redno ocenjuje, da se zagotavlja izpolnjevanje meril ocenjevanja in spodbuja nadaljnji razvoj zasebne univerze.

Uvodoma je treba poudariti, da je zasebna univerza priprave na institucionalno razširitev akreditacije izkoristila za razvoj sistema vodenja kakovosti, ki še ni bil vzpostavljen.

Sistem upravljanja kakovosti zasebne univerze je podrobno opisan v vlogi. Temelji na smernicah sodelovanja, uporabnosti, natančnosti, komunikacije in dialoga ter jasnosti. Sistem upravljanja kakovosti mora vključevati redno preverjanje kakovosti raziskovanja in poučevanja, zagotavljanje potrebnih virov, nacionalno in mednarodno povezovanje, pošten in standardiziran sprejemni postopek, partnersko sodelovanje med pedagoškim osebjem, študenti in upravo, zaposlovanje usposobljenega in motiviranega osebja, spodbujanje mladih akademikov, učinkovito organizacijo študija, dobro podporo študentom, dosledno spodbujanje raziskav, opredelitev in dokumentiranje strateških in upravnih postopkov odločanja ter stalno razmišljanje in nadaljnji razvoj lastnih ukrepov univerze.

Za upravljanje kakovosti je bila ustanovljena enota, ki je dodeljena rektoratu, vendar je za izvajanje in nadaljnji razvoj sistema upravljanja kakovosti odgovoren rektorat skupaj s fakultetami. Enota osebja ima torej analitično in svetovalno funkcijo. Vsebina sistema upravljanja kakovosti temelji na ciklu PDCA, pri čemer so koraki opredeljeni na naslednji način: V ta namen so opredeljeni podrobni cilji kakovosti, vključno s kazalniki, ki so v glavnem namenjeni študijskim programom in zadevajo le vidike raziskav, infrastrukture, mreženja itd., ki so neposredno povezani z izvajanjem študija. Sklicuje se tudi na razvojni načrt in sporazume o ciljih. Vendar pa ni jasno, kako so ti neposredno vključeni v sistem upravljanja kakovosti.

Ali: Obvladovanje kakovosti z upravljanjem procesov; SFU ima sistem upravljanja procesov, vključno z lastnim priročnikom za upravljanje procesov.

je bil vzpostavljen. Tu so opisana načela upravljanja procesov in skupno 16 temeljnih, upravljaljskih in podpornih procesov, vključno s shemami poteka, lastniki procesov itd. Ti procesi večinoma zajemajo obravnavo operativnih agend. Te sheme poteka so napisane izključno v nemščini in predstavljene v formatu EPK, ne pa v mednarodno bolj razširjenem standardu BPMN 2.0. Med obiski na kraju samem je bilo opaziti, da k standardizaciji in optimizaciji operativnih procesov pomembno prispevala tudi uvedba sistema za upravljanje kampusa academyFIVE, ki je bil v vlogi omenjen le bežno. Preverjanje: zagotavljanje kakovosti z evalvacijo; v ta namen zasebna univerza izvaja evalvacijo predmetov s strani študentov in evalvacijo študijskih programov v obliki samoocene s strani vodij programov ter evalvacijo raziskovanja, s katero zasebna univerza razume oceno raziskovalnih projektov s strani posameznih vodij, oceno raziskovalne uspešnosti na sestankih zaposlenih in ciljne dogovore med dekani in akademskim osebjem. Zakon: Razvoj kakovosti s ciljnim razvojem; vloga ne navaja lastnih instrumentov, temveč se sklicuje na ustrezno kulturo kakovosti, tako da je treba rezultate doslej opisanih ukrepov obravnavati v vseh ustreznih odborih in organih upravljanja ter izpeljati ukrepe.

Po mnenju pregledovalcev zasebna univerza tako ne izpolnjuje lastnih pričakovanj glede obsega in učinkovitosti sistema upravljanja kakovosti, kot je navedeno na začetku. Obstoječi procesi in instrumenti sistema upravljanja kakovosti se osredotočajo na operativne agende. Vključenost sistema upravljanja kakovosti v strateško upravljanje zasebne univerze, kot zahteva merilo, ocenjevalcem ni prepoznavna. To je mogoče preprosto razložiti s pomočjo štirih korakov cikla PCDA. Načrt vsebuje zelo dobre cilje kakovosti za operativno vodenje študijskih programov, medtem ko so informacije za raziskave ali upravo in vodenje zasebne univerze zelo nejasne. Od zgoraj navzdol je razvojni načrt omenjen kot smernica za sistem upravljanja kakovosti, vendar ni instrumentov od spodaj navzgor, ki bi vključevali ugotovitve iz sistema upravljanja kakovosti v njegovo posodabljanje. Do kaže enako sliko; na ravni vodstva ni ustreznih procesov. Tudi pri preverjanju je zbiranje povratnih informacij decentralizirano in omejeno na operativno raven. V Check pa je odgovornost za zaprtje cikla kakovosti prepuščena ustreznim odborom in funkcionarjem brez ustreznih instrumentov.

Z vidika recenzentov je ključno opozoriti, da tako kot na mnogih drugih mestih v strukturi zasebne univerze različna mesta izvajanja niso izrecno upoštevana opisih/ukrepah in procesih sistema kakovosti. Kar zadeva sistem QM, struktura zasebne univerze s štirimi fakultetami in številnimi kraji izvajanja zagotovo povzroča posebne zahteve, ki jih je treba posebej upoštevati tudi v strukturi sistema QM. Z uvedbo sistema academyFIVE in vzpostavitvijo sistema upravljanja procesov je zasebna univerza na dobri poti in ima z osnovnim konceptom sistema QM že vzpostavljene potrebne strukture za njegovo nadaljnjo širitev in razširitev na strateško raven. Po mnenju strokovnjakov je zagotovilo za kritično refleksijo in nadaljnji razvoj, ki ga zahteva merilo, v ustrezni obliki podano za področje študija, le v omejenem obsegu pa za področje raziskovalnih in podpornih nalog.

Ocenjevalci zato ocenjujejo, da je to merilo pri sedanji razširitvi sistema upravljanja kakovosti **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

46. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da

- obstoječi sistem vodenja kakovosti je bil dodatno razvit in se bo razvijal tudi v prihodnje ter da je del strateškega vodenja univerze;
- sistem vodenja kakovosti, ki se nenehno razvija, poleg področij poučevanja (študijski programi in nadaljnje izobraževanje), raziskovanja in podpornih nalog vključuje tudi strateško načrtovanje in razvoj;
- stalno razvijani sistem vodenja kakovosti upošteva strukturo zasebne univerze, zlasti glede krajev izvajanja;
- Podjetje mora določiti konkretne postopke, ukrepe ali kazalnike, s katerimi redno ocenjuje kakovost vseh svojih storitev, tudi na strateški ravni, in zagotoviti izpeljavo ustreznih ukrepov.

Priporočila:

- Strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza razširi obstoječi sistem upravljanja procesov tako, da se procesi uvedejo na strateški ravni z ustreznimi vmesniki z obstoječimi instrumenti v sistemu upravljanja kakovosti in da se cilji kakovosti oblikujejo tudi za druga področja, kot so raziskave ali upravljanje univerze, podobno kot so obstoječi in zelo dobro oblikovani cilji in kazalniki kakovosti za študij.
- Glede na evropsko usmeritev zasebne univerze strokovnjaki priporočajo, da se preuči prehod na sistem za upravljanje procesov, ki je skladen s standardom BPMN 2.0, da se omogoči dobra povezljivost z drugimi sistemi in izdelava elektronskih delovnih tokov ter s tem dobra razvojna zmogljivost digitalne infrastrukture, ki jo EPK zagotavlja le v omejenem obsegu in je omejena predvsem na nemško govoreče države.
- Strokovnjaki priporočajo izdelavo procesnih diagramov v angleščini, da bodo v pregledni obliki na voljo tudi na lokacijah izvajanja.
- Poleg tega strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza ponovno preuči, ali so kadrovske viri za upravljanje kakovosti primerni glede na velikost in strukturo zasebne univerze, in po potrebi oblikuje dodatne vire ter v razvojnem načrtu upošteva nadaljnji razvoj sistema upravljanja kakovosti.

Sistem vodenja kakovosti

2. zasebna univerza redno in sistematično zbira informacije o kakovosti študijskih programov in Poučevanje ter raziskovanje in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti ter podporne naloge, ki se uporabljajo v njihovih postopkih vodenja kakovosti.

Poleg instrumentov evalvacije predmetov, evalvacije študijskih programov in evalvacije raziskovalnega dela, ki so že omenjeni v 1. točki 11. odstavka 16. člena PU-AkkVO 2019, pričujoča prijavna dokumentacija ne vsebuje opisa oblike, v kateri se redno in sistematično beležijo informacije o kakovosti študija in poučevanja ter raziskovalnih in podpornih nalog. Dodatne informacije ali podrobnosti niso na voljo.

Strokovnjaki menijo, da ni jasno predstavljeno, kako se kvalitativne informacije uporabljajo na različnih področjih znotraj sistema upravljanja kakovosti, po drugi strani pa ni predstavljeno, kateri kvantitativni kazalniki in ključne številke se uporabljajo na kakšen način. npr. raziskovalni kazalniki (točke vpliva, financiranje s strani tretjih oseb itd.), študijski kazalniki (trajanje študija, stopnja osipa, kandidati/študijska mesta itd.) ali upravni kazalniki (proračunski kazalniki, infrastrukturni kazalniki itd.) se lahko uporabijo kot del sistema upravljanja kakovosti za razmislek, odločanje ali nadaljnji razvoj. Glede na pogoje, priporočene v skladu s členom 16(11)(1) PU-AkkVO 2019, strokovnjaki menijo, da je zaželeno, da se poleg operativne ravni predstavi tudi vključevanje ustreznih kazalnikov kakovosti v strateško načrtovanje.

Na podlagi razpoložljive dokumentacije ni mogoče ugotoviti, ali in kako zasebna univerza redno in sistematično uporablja informacije o kakovosti na področjih delovanja v okviru sistema upravljanja kakovosti ali za strateško upravljanje univerze.

Strokovnjaki so na podlagi razpoložljivih dokumentov to merilo razvrstili kot **neocenljivo**.

Zato se priporoča, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

47. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži zanesljivo dokumentacijo o rednem in sistematičnem zbiranju informacij o kakovosti poučevanja in učenja ter raziskav in razvoja ter o podpornih nalogah in njihovi uporabi v postopkih upravljanja kakovosti in strateškega upravljanja univerze.

Sistem vodenja kakovosti

3. zasebna univerza redno pregleduje učinkovitost svojega sistema vodenja kakovosti in ga po potrebi nadalje razvija z vključevanjem notranjega in zunanjega strokovnega znanja.

V razpravah med obiski na kraju samem je postalo jasno, da je bil v bližnji preteklosti ključni motivacijski dejavnik za (nadaljnji) razvoj sistema upravljanja kakovosti, nenazadnje tudi podaljšanje zadevne institucionalne akreditacije, in da se je na tem področju intenzivno delalo ob podpori zunanje svetovalne agencije. Tako predstavniki rektorata in fakultet kot tudi enote za upravljanje kakovosti so jasno povedali, da je tema upravljanja kakovosti na teh ravneh zelo pomembna in da je vsem vpletenim jasno, da je na tem področju potreben in smiseln nadaljnji razvoj. Z enoto za vodenje kakovosti je vzpostavljena tudi struktura, ki izrecno opravlja svetovalne, analitične in podporne naloge na področju vodenja kakovosti. Po mnenju strokovnjakov ni dvoma, da zasebna univerza izpolnjuje zahteve tega merila. Vendar po mnenju strokovnjakov v samem sistemu zagotavljanja kakovosti primanjkuje zanesljivih pisnih informacij ali ustreznih instrumentov, ki bi urejali in zagotavljali to redno preverjanje in nadaljnji razvoj sistema zagotavljanja kakovosti.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

48. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži zanesljivo dokumentacijo, iz katere je razvidno, kako zasebna univerza redno preverja učinkovitost svojega sistema zagotavljanja kakovosti in ga nadalje razvija.

Priporočilo:

- Strokovnjaki menijo, da bi lahko v ta namen upoštevali celo vrsto instrumentov, ki jih priporočajo zasebni univerzi v izvajanje, kot so
 - Vključitev teme v sestanke o ciljnem sporazumu
 - Vključitev pregleda in nadaljnjega razvoja sistema QM v razvojni načrt
 - Strukturirano samoocenjevanje s strani oddelka za upravljanje kakovosti
 - Namestitvev ustreznega postopka v sistem za upravljanje postopkov
 - strukturirane povratne informacije o učinkovitosti orodij QM s strani odborov in/ali funkcionarjev.

Sistem vodenja kakovosti

4. zasebna univerza ima vzpostavljene strukture in postopke za zagotavljanje skladnosti s pravili dobre znanstvene prakse.

Za preprečevanje akademskih kršitev in preiskovanje domnevnih primerov je bil na zasebni univerzi ustanovljen varuh človekovih pravic za dobro akademsko prakso kot uslužbenki del rektorata, ki ga po podatkih iz vloge imenuje senat na predlog rektorata, enkrat letno pa senatu tudi poroča. Zasebna univerza nima lastnih smernic o dobri znanstveni praksi. V prijavi dokumentaciji se sklicuje tako na in . tudi na . na spletni strani . svoji spletni strani . spletni strani . (na naslovu <https://forschung.sfu.ac.at/de/forschungsprofil/>, na spletni strani na spletni strani 13.04.2022) na spletni strani . ustrezno smernico Avstrijske agencije za raziskovalno neoporečnost (ÖAWI). Vendar zasebna univerza ni članica OeAWI, temveč je zastopana le posredno prek Avstrijske konference zasebnih univerz (OePUK), ki pa pridružena članica OeAWI. Vendar imajo pridružene članice v skladu s statutom OeAWI (<https://oeawi.at/wp-content/uploads/2019/12/FINAL-Statuten-OeAWI-Stand-Nov-2019-1.pdf>, pregledano 13. aprila 2022) pravico le do udeležbe na generalni skupščini brez glasovalne pravice in ne morejo uporabljati nobenih drugih storitev ali zmogljivosti OeAWI; v tem smislu pridruženo članstvo OePUK zasebni univerzi ne daje možnosti uporabe storitev OeAWI. Predstavitev zasebne univerze, da je zastopana v OeAWI, je zato po mnenju strokovnjakov zavajajoča.

Recenzenti kritizirajo tudi dejstvo, da je varuh človekovih pravic sicer struktura za zagotavljanje dobre znanstvene prakse, za katero so v vlogi določena tudi smiselna merila za njegovo imenovanje, vendar je ta varuh človekovih pravic opisan le v vlogi in ni vključen v nobenega od "uradnih" predpisov zasebne univerze, kot je "kodeks ravnanja varuha človekovih pravic".

npr. statut ali procesni priročnik. Prav tako v razpoložljivih dokumentih ni nikjer opisan opredeljen postopek za skladnost z dobro znanstveno prakso ali za obravnavo sumljivih primerov, kot zahteva merilo. Postopka, ki ga zagotavlja OeAWI, pa zaradi pomanjkanja članstva ni mogoče uporabiti.

Strokovnjaki to merilo ocenjujejo kot **delno izpolnjeno**.

Strokovnjaki priporočajo, da odbor AQ Austria izda naslednji **pogoj**:

49. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so strukture za varovanje dobre znanstvene prakse zasidrane v predpisih univerze in objavljene na način, ki je dostopen vsaj javnosti univerze.

Priporočilo:

- Strokovnjaki priporočajo, da si zasebna univerza prizadeva za polnopravno članstvo v OeAWI. Ker OeAWI svojim polnopravnim članicam zagotavlja tudi celovito in neodvisno storitev za obravnavo sumljivih primerov, bi polnopravno članstvo pomenilo tudi dokazilo o izpolnjevanju drugega dela zahteve.

4.13 Merilo za ocenjevanje § 16, odstavek 12: Informacije

Informacije

Zasebna univerza na svojem spletnem mestu zagotavlja lahko dostopne in posodobljene informacije o svojih storitvah. V vsakem primeru vključuje statut, učne načrte, vključno s študijskim in izpitnim redom, vzorec pisnih dogovorov o usposabljanju in predstavitev upravljanje kakovosti.

Zasebna univerza na svoji spletni strani objavlja lahko dostopne in posodobljene informacije o področjih, ki so pomembna za bodoče študente, , pedagoško osebje, zaposlene in goste.

Glavno spletno mesto je na voljo v angleščini in nemščini. Spletne strani ustreznih krajev izvajanja, do katerih je prav tako dostopati prek glavne strani, so napisane v nacionalnih jezikih (nemščini, italijanščini, francoščini in slovenščini) ali pa so na voljo tudi v angleščini.

Na spletni strani zasebne univerze so poleg statuta, ki je dostopen pod zavihkom "O SFU" in naprej prek ključnih besed "Predpisi, obvestila", pod zavihkom ustreznih študijskih programov v nemščini in angleščini na voljo učni načrti, priročniki za module in vzorci ustreznih pogodb o usposabljanju. Študijske in izpitne predpise ustreznih študijskih programov si lahko ogledate pod zavihkom "Fakulteta" in nato pod zavihkom "Predpisi, obvestila". Ti dokumenti so v nemškem jeziku, prav tako kot pravilniki o fakultetah, habilitacijah, imenovanjih itd. na teh podstraneh.

Učni načrti in priročniki za module so združeni v enem dokumentu v nacionalnem jeziku na spletnih straneh krajev, kjer se programi izvajajo. Do študijskih in izpitnih predpisov ni mogoče dostopati prek teh strani.

Sporazumi o usposabljanju so na voljo v nemškem in angleškem jeziku na spletni strani zasebne univerze in so razdeljeni po posameznih študijskih programih.

Informacije o statutu, učnih načrtih ter študijskem in izpitnem redu so na spletni strani zasebne univerze na voljo v nemškem in angleškem jeziku, medtem ko drugi predpisi, kot sta habilitacijski in imenovalni pravilnik, niso prevedeni. Prodor teh predpisov zunaj lokacije na Dunaju

Zato ocenjevalci menijo, da je prenos programa na druga mesta in izvajanje programa s sodelovanjem zaposlenih in študentov na teh mestih mogoče le v omejenem obsegu.

spletni strani ni predstavitev upravljanja kakovosti, čeprav je bila izvedba v skladu z dokumentacijo vloge načrtovana za drugo četrletje leta 2021. Na splošno je pozitivno, da sta nemško in angleško spletišče enaki z vidika zasnove in strukture ter da je bila večina vsebine prevedena v angleščino. Pozitivno je tudi to, da imajo podstrani fakultet identično in logično strukturo.

Strokovnjaki **so** to merilo ocenili kot **delno izpolnjeno**. Strokovnjaki priporočajo, da

odbor AQ Avstrija izda naslednji **pogoj**:

50. Zasebna univerza bo v naslednjih 24 mesecih predpise, kot so habilitacijski, imenovalni in fakultetni predpisi, ponudila v angleškem jeziku, da bi jih bolje vključila v kraje izvajanja, in jih objavila tudi na spletnih straneh krajev izvajanja. Vključevala bo tudi predstavitev sistema vodenja kakovosti.

5 Povzetek in končna ocena

(1) Profil in cilji

Zasebna univerza ima izjavo o poslanstvu na področju ciljev in profila, ki opredeljuje temeljne cilje in zlasti poudarja humanistično usmerjenost in evropsko usmerjenost kot elementa, ki oblikujeta profil. Ta izjava o poslanstvu se v sedanji obliki uporablja od leta 2009 in trenutno izpolnjuje zahteve preskusnega merila. Vendar strokovnjaki priporočajo, da se izjava o poslanstvu prilagodi sedanjemu in pričakovanemu prihodnjemu razvoju zaradi rasti zasebne univerze in sprememb splošnih pogojev.

(2) Razvojni načrt

Ta razvojni načrt za univerzo kot celoto temelji na treh stebrih inovacij, internacionalizacija in intenziviranje. Poleg tega razvojni načrt vsebuje tudi štiri poglavja za posamezne fakultete in podroben opis razvoja v prejšnjem akreditacijskem obdobju. Na splošno razvojni načrt navaja le nekaj merljivih ciljev in konkretnih ukrepov ali virov, povezanih z izvajanjem. Tudi različna mesta izvajanja so le omenjena. Opazno je, da tudi v drugih poglavjih vloge, zlasti v zvezi s financiranjem, ni sklicevanja na konkretne načrtovane ukrepe ali njihovo izvajanje. Zahtevani postopek za oblikovanje, spremljanje in posodabljanje razvojnega načrta je po mnenju strokovnjakov premalo dokumentiran in strukturiran. Zato so merila na tem področju izpolnjena le v omejenem obsegu, zaradi česar so v nadaljevanju priporočeni pogoji.

(3) Organizacija zasebne univerze

Zasebno univerzo vodi podjetje Sigmund Freud Privatuniversität GmbH. Z rektoratom, senatom in univerzitetnim svetom notranja organizacija v veliki meri ustreza organizaciji javne univerze, čeprav imajo fakultete na zasebni univerzi večji pomen kot običajno in lahko na številnih področjih delujejo samostojno.

Organizacijska struktura ter notranji dokumenti in predpisi zagotavljajo akademsko svobodo in neodvisnost. Vendar ni jasno, kako je zagotovljeno, da funkcionarji univerze zasedajo tudi ustrezna mesta v sponzorski organizaciji, tako da imajo tudi potrebna pooblastila za odločanje in ekonomsko sposobnost delovanja, zaradi česar je treba priporočiti ustrezno zahtevo. Z vidika strokovnjakov sta glede statuta problematična neupoštevanje izvedbenih mest pri sestavi senata in fakultetnih konferenc ter možnost pridobitve docenture brez sklenitve pogodbe o izobraževanju. Poleg tega so strokovnjaki podali številna priporočila v zvezi s statutom, da bi konkretizirali notranje predpise in jih prilagodili izzivom vsakdanje prakse. Rezultat tega so spodaj navedeni priporočeni pogoji.

(4) Študijski program

Zasebna univerza ponuja dodiplomske, magistrske in doktorske študijske programe s področja psihoterapevtske znanosti in psihologije, pri čemer se dodiplomski in magistrski študijski programi poleg kraja institucionalne akreditacije na Dunaju izvajajo na različnih lokacijah v Linzu, Berlinu, Ljubljani, Parizu (samo psihoterapevtska znanost) in Milanu (samo psihologija). Poleg tega so na Dunaju na voljo tudi dodiplomski in magistrski študijski programi s področja prava, humane medicine in zobozdravstva. Nadaljnji razvoj študijskih programov je prepoznavno pomembna skrb zasebne univerze in živa praksa. Na področju upravljanja kakovosti pa še vedno primanjkuje ustreznih struktur in procesov, zaradi česar priporočamo spodnji pogoj.

(5) Svetovalne in podporne storitve za študente

Centri študijskih storitev, ki so bili ustanovljeni na vseh štirih fakultetah, so osrednja kontaktna točka za vse težave študentov v zvezi s svetovalnimi in podpornimi storitvami. Poleg tega obstajajo tudi druge medfakultetne službe (npr. svetovalni center za statistiko). svetovalno središče), kot tudi za posamezne fakultetesvetovanje

svetovanje in podporne službe. Obiski na terenu so pokazali zlasti, da so različne svetovalne storitve, ki jih ponujajo Avstrijska nacionalna zveza študentov, psihološka in psihoterapevtska ambulanta ter AKGL, uveljavljene in učinkovite predvsem na Dunaju. Na drugih lokacijah so svetovalne in podporne storitve osredotočene na centre študijskih storitev in storitve, ki jih ponujajo fakultete. Postopek obravnave pritožb je urejen v statutu, vendar je ta postopek študentom večinoma neznan, zato recenzenti priporočajo večjo preglednost in lažjo dostopnost. Za doktorske študijske programe so sklenjeni ustrezni sporazumi o nadzoru, obstajajo pa tudi podporne storitve za akademsko izmenjavo in svetovalne storitve. Vsa merila na tem področju so izpolnjena.

(6) Raziskave in razvoj ali razvoj in razvoj umetnosti

Raziskovanje na **Fakulteti za psihoterapevtsko znanost** se osredotoča na hermenevtični pristop in zato pogosto uporablja kvalitativne raziskovalne metode. Pri tem sodelujejo tudi univerzitetne ambulate in lokacije, se izvajajo raziskovalni projekti. Vendar je povezovanje v mednarodno raziskovalno okolje le omejeno. Tudi proračun za raziskovalne projekte in udeležbo na konferencah ter dostop do strokovnih revij je po mnenju recenzentov nezadosten. To ustrezno vpliva tudi na doktorski program psihoterapevtskih znanosti.

Raziskave na **Fakulteti za psihologijo** temeljijo na pozicioniranju zasebne univerze kot univerze, specializirane za humanistične vede z antropocentričnim pristopom. Osredotoča se na nišne teme, ki so na drugih univerzah v psihologiji le obrobno raziskane, in si prizadeva za odličnost na teh področjih. Priznati je treba raziskovalno uspešnost, ki v osnovi ustreza univerzitetnim standardom, vendar kaže pomanjkljivosti na področju medijev in digitalnega novinarstva. Vzpostavljeno je mednarodno povezovanje in storitve prenosa v družbo. Dobro raziskovalno okolje ustrezno pozitivno tudi na doktorski program, ki izpolnjuje vsa merila. Raziskovalne in razvojne dejavnosti Pravne fakultete temeljijo predvsem na individualnih raziskovalnih profilih in raziskovalnih dejavnostih redno zaposlenih ter njihovih povezavah z drugimi fakultetami. Na splošno raziskovalne in razvojne dejavnosti Pravne fakultete ustrezajo pričakovanemu rastočemu portfelju še vedno mlade fakultete, katere raziskovalni profil se nenehno razvija. Zaenkrat lahko izpostavimo več medfakultetnih, interdisciplinarnih (z drugimi fakultetami) in izbranih sodelovanj s tujimi partnerji.

Na **Medicinski fakulteti** je "digitalno zobozdravstvo" navedeno kot raziskovalni fokus za zobozdravstvo in "temeljne raziskave" za humano medicino, pa je tudi povezovanje (zobozdravstvenih) medicinskih raziskav s psihološkimi in psihoterapevtskimi raziskavami. Vendar pa so po mnenju strokovnjakov tako v zobozdravstvu kot v humani medicini prisotne resne pomanjkljivosti glede raziskovalnih konceptov, raziskovalne uspešnosti in sodelovanja. Tudi sodelovanje osebja v humani medicini se zaradi decentralizirane strukture s številnimi bolnišnicami zdi nezadostno.

Na splošno je slika raziskav zelo raznolika. Medfakultetno raziskovanje, ki ga zasebna univerza močno poudarja, je po mnenju recenzentov prepoznavno le v omejenem obsegu. Strokovnjaki so zato prišli do naslednjih zaključkov. Poleg tega strokovnjaki priporočajo, da zasebna univerza to še okrepi z ustreznimi ukrepi pri dodeljevanju notranjih sredstev in z ustrezno podporo centra za raziskovalne storitve. Na področju upravljanja kakovosti lahko k (nadaljnjemu) razvoju raziskovalnih konceptov, storitev in skupnih standardov kakovosti prispeva tudi nadaljnja širitev ustreznih instrumentov, procesov in kazalnikov.

(7) Osebje

Glede osebja so recenzenti kritični do dejstva, da **Fakulteta za psihoterapevtsko znanost** nima na voljo dovolj neznanstvenega osebja na lokacijah, kjer se program izvaja, kar pomeni, da mora veliko administrativnih nalog opravljati znanstveno osebje. Recenzenti imajo pomisleke tudi glede razmerij nadzora, tudi zaradi večkratnega navajanja posameznih oseb za več krajev izvajanja, tako da dejanska razmerja sploh niso na voljo. Osnovna področja pokrivajo redni profesorji, akademsko osebje pa je usposobljeno. Po mnenju recenzentov je treba pojasniti predstavitev pravilnika o usposobljenosti osebja, vodenje doktorskih študentov. Število študentov na doktorskem študijskem programu očitno presega zmogljivosti razpoložljivih nadzornikov.

Tudi na **Fakulteti za psihologijo** skupno število zaposlenih ne zadošča za izvajanje nalog, čeprav je število zaposlenih in posledično

Posledica tega so lahko zelo različna razmerja podpore na lokacijah izvajanja. Prav tako na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, niso zajeta temeljna predmetna področja. Nezadostno število osebja negativno tudi na ravnovesje med poučevanjem, raziskovanjem in administracijo. Po mnenju strokovnjakov je osebje usposobljeno, nekateri profesorji pa izkazujejo tudi izjemne akademske dosežke na svojem področju.

Pravna fakulteta izpolnjuje vsa merila za področje kadrovskega preizkusa.

Po mnenju recenzentov število zaposlenih na **Medicinski fakulteti** ne zadošča za ustrezno izvajanje nalog na področju raziskovanja in poučevanja. To velja tako za zobozdravstvo kot za humano medicino. Medtem ko se razmerje med nadzorom v zobozdravstvu, pokritost temeljnih predmetnih področij s profesorji s polnim delovnim časom in usposobljenost osebja štejejo za ustrezne, pa to ne velja za humano medicino. Razmerje med različnimi nalogami na področju raziskav, poučevanja in uprave je na obeh področjih ustrezno, vendar strokovnjaki menijo, da izbirni postopki, ukrepi za nadaljnje usposabljanje in vključevanje predavateljev s krajšim delovnim časom niso zadostni.

(8) Financiranje

Finančni načrt, predložen za oceno financiranja, vsebuje jasno predstavitev prihodkov in odhodkov na ravni univerze kot celote. Čeprav je iz razpoložljivih dokumentov mogoče razbrati osnovno finančno vzdržnost zasebne univerze in predvidevanja za ukinitve študijskih programov, je zaradi pomanjkanja proračunskih načrtov fakultet in pomanjkljive predstavitve sredstev, ki so lahko na voljo za doseganje ciljev iz razvojnega načrta, z vidika strokovnjakov potrebna ustrezna revizija finančnega načrta, zato se priporoča spodnji pogoj.

(9) Infrastruktura

Po mnenju strokovnjakov je infrastruktura zasebne univerze ustrezna za pedagoške in raziskovalne naloge **fakultet za psihoterapijo, psihologijo in pravo**. Na voljo so zadostni prostori, oprema in druga infrastruktura, kot je knjižnica, vključno z dostopom do potrebnih digitalnih podatkovnih zbirk. To velja tako za sedež na Dunaju kot za različne lokacije, kjer se izvaja program.

Vendar pa so recenzenti zelo kritični infrastrukturnih virov, ki so na voljo na **Medicinski fakulteti**. To velja po eni strani za poučevanje, kjer zmogljivosti učilnic in posebne infrastrukture (laboratorij za veščine) trenutno zadostujejo, vendar bodo kmalu dosegle svoje meje, če bo število študentov še naprej naraščalo, po drugi strani pa zlasti za raziskave. Tu je na voljo le en laboratorij v velikosti 120 m², ki se uporablja tako za poučevanje kot za temeljne raziskave. Na tem prostoru in z razpoložljivo opremo je mogoče - z omejitvami - študente seznaniti z osnovnimi metodami celične in molekularne biologije. Vendar prostor in oprema niti približno ne zadoščata za ustrezno raziskovalno uspešnost, ki bi bila konkurenčna v smislu financiranja s strani tretjih oseb. Z obstoječo raziskovalno infrastrukturo tudi ne bi bila vzpostavitev doktorskega programa, omenjenega v razvojnem načrtu. Pozitivni poudarki so uspešna vzpostavitev lastnega

program darovanja telesa v humani medicini in dobro opremljeno ambulanto v zobozdravstvu.

(10) Sodelovanje

Zasebna univerza ima veljavno listino Erasmus in v okviru programa Erasmus+ sodeluje s 17 partnerskimi institucijami v 11 državah. Poleg tega imajo fakultete lastna sodelovanja na področju poučevanja in raziskovanja. Vendar se njihova stopnja razvitosti zelo razlikuje in je po mnenju strokovnjakov nezadostna, zlasti na pravnih in medicinskih fakultetah. Na področju mobilnosti je treba poudariti, da mobilnost študentov in predavateljev na fakultetah za psihoterapevtske vede in psihologijo poteka predvsem med različnimi lokacijami izvajanja in torej ne z drugimi visokošolskimi zavodi. Po mnenju strokovnjakov zasebna univerza nima medfakultetne, vseuniverzitetne strategije internacionalizacije. Na splošno sedanje stanje na področju sodelovanja po mnenju strokovnjakov ne zadošča za izpolnitev merila, zato je bilo oblikovano spodnje priporočilo pogojev.

(11) Sistem vodenja kakovosti

Zasebna univerza ima sistem vodenja kakovosti, ki temelji na smernicah sodelovanja, uporabnosti, natančnosti, komunikacije, dialoga in jasnosti ter naj bi zajemal učne, raziskovalne in upravne procese. Instrumenti sistema upravljanja kakovosti vključujejo zlasti sistem upravljanja procesov z lastnim priročnikom ter ocenjevanje na področju poučevanja in raziskovanja. Po mnenju ocenjevalcev sistem upravljanja kakovosti dobro deluje na operativni ravni, vendar ni bila prepoznana integracija v strateško načrtovanje. Tako kot na drugih področjih decentralizirana struktura zasebne univerze z različnimi kraji izvajanja v sistemu upravljanja kakovosti ni izrecno upoštevana. Glede beleženja in uporabe kvalitativnih in kvantitativnih kazalnikov kakovosti so informacije v prijavnih dokumentih le nejasne. Nadaljnji razvoj sistema upravljanja kakovosti je očitno skrb zasebne univerze, vendar po mnenju strokovnjakov še vedno manjkajo ustrezni instrumenti in strukture, zagotovili ta nadaljnji razvoj na način, usmerjen v kakovost. V zvezi z varovanjem dobre znanstvene prakse je bil na zasebni univerzi ustanovljen varuh človekovih pravic, vendar ni posebnih smernic za varovanje dobre znanstvene prakse ali postopka za obravnavo sumljivih primerov. Zato se za vsa merila na tem področju priporočajo naslednji pogoji.

(12) Informacije

Zasebna univerza na svoji spletni strani ponuja obsežno paleto informacij v nemškem in angleškem jeziku. Za različne lokacije, kjer se izvaja program, so na voljo ločene strani v ustreznem nacionalnem jeziku in angleščini. Ponujene informacije vključujejo tudi možnost vpogleda v ustrezne dokumente, kot so statut, učni načrti in priročniki za module ter vzorci ustreznih sporazumov o usposabljanju. Drugi dokumenti, kot so pravilniki o habilitaciji in imenovanju na fakulteto, niso prevedeni ali pa sploh niso na voljo na straneh krajev, kjer se izvajajo. Na spletni strani prav tako ni na voljo predstavitev vodenja kakovosti, čeprav je bila izvedba glede na prijavno dokumentacijo načrtovana za drugo četrtletje leta 2021. Ker niso na voljo vse informacije, zahtevane v merilu, je bil oblikovan spodnji priporočeni pogoj.

Povzetek

Z vidika strokovnjakov so zato v končni splošni oceni glede izpolnjevanja meril za ocenjevanje številna odstopanja od zahtevanih standardov, zaradi česar je priporočenih veliko pogojev. Strokovnjaki lahko le v omejenem obsegu ocenijo, v kolikšni meri je mogoče vse te priporočene pogoje izvesti v rokih, ki jih je določil odbor. Posamezni strokovnjaki menijo, da je izvajanje zlahka. Vendar pa zahteve kot celota vsekakor predstavljajo velik strukturni in finančni izziv za zasebno univerzo. Vendar je zasebna univerza v preteklosti že se spopasti z velikimi izzivi, predstavniki zasebne univerze pa so med virtualnimi in fizičnimi obiski na kraju samem strokovnjake prepričali o svoji visoki stopnji motiviranosti in pripravljenosti za izvedbo.

Vendar pa recenzenti menijo, da so odstopanja na področju magistrskega študijskega programa humana medicina nepopravljiva. Na ključnih področjih osebja, raziskav in infrastrukture obstajajo velika odstopanja od nacionalnih in mednarodnih standardov.

Glavni razlog za to je po mnenju strokovnjakov osnovni model magistrskega študijskega programa humane medicine. Povečanje števila zaposlenih, ki ga je zasebna univerza obljubila v okviru akreditacije programa, se ni zgodilo. Nasprotno, zasebna univerza ima trenutno manj osebja, kot je navedeno v akreditaciji programa, hkrati pa se je število študentov potrojilo. Zaposleni so na številnih sodelujočih klinikah z ustreznimi obveznostmi (in v nekaterih primerih tudi na drugih univerzah), pomanjkanje imenovane (univerzitetne) klinike pa otežuje izpolnjevanje zahtevanih meril. Z obstoječim osebjem in v še večji meri z izbiro raziskovalne usmeritve na področju "temeljnih raziskav" ustrezne raziskovalne uspešnosti na nacionalni in mednarodno konkurenčni ravni ni mogoče doseči z razpoložljivim laboratorijskim prostorom 120 m² in obstoječo opremo (ki se uporablja tudi za poučevanje!). Recenzenti na splošno menijo, da je zasebna univerza sposobna ponuditi dober študijski program humane medicine, pri čemer so bili z vzpostavitvijo simulacijskega centra in programa darovanja teles že storjeni pomembni koraki. Vendar pa recenzenti menijo, da odstopanj od meril za pregled ni mogoče odpraviti zakonsko določenem najdaljšem roku dveh let zaradi njihovega velikega števila in velikega napora, ki bi bil potreben za njihovo odpravo v obstoječi zapleteni strukturi številnih sodelujočih klinik. Strokovnjaki priporočajo, da si zasebna univerza vzame potreben čas za ponovni razmislek o osnovnem konceptu in iskanje ustreznih partnerjev za sodelovanje, da bi razvila nov koncept, ki bo zagotavljal zadostno število redno zaposlenih na nekliničnih in kliničnih področjih ter ustvaril ustrezne strukturne in organizacijske okvirne pogoje ter infrastrukturno opremo, da bo lahko opravljala naloge na področju poučevanja in raziskovanja v skladu z visokimi standardi kakovosti, ki jih je oblikovala sama zasebna univerza, ter v skladu z nacionalnimi in mednarodnimi standardi. Strokovnjaki želijo poudariti, da - čeprav to ni del ocenjevalnih meril za podaljšanje institucionalne akreditacije - precejšnji pomisleki glede oblikovanja učnega načrta. Tudi tu pomanjkanje posebnega (univerzitetnega) kliničnega centra vpliva to, da se klinično poučevanje izvaja prepozno.

Dejstvo, da se program ne izvaja po učnem načrtu in v zadostnem obsegu ter da je zaradi velikega števila sodelujočih klinik težko doseči enoten standard usposabljanja. Poleg tega se zгодні stik z bolniki, ki ga bodočim študentom obljubljajo v zunanji komunikaciji, doseže le z ukrepi, ki ne izpolnjujejo zahtev za klinično poučevanje na akademski ravni.

Strokovnjaki zato priporočajo, da odbor AQ Austria **pod določenimi pogoji** podaljša **akreditacijo zasebne univerze za nadaljnjih šest let in prekliče akreditacijo magistrskega študijskega programa humana medicina.**

Strokovnjaki menijo, da prošnji zasebne univerze za 12-letno akreditacijsko obdobje ni mogoče ugoditi iz naslednjih razlogov:

- Področja ocenjevanja razvojnega načrta in sistema kakovosti so še posebej pomembna za ocenjevanje razvoja zasebne univerze v prihodnjem akreditacijskem obdobju.
 - Razvojni načrt in zlasti postopek njegovega spremljanja in nadaljnega razvoja puščata preveč vrzeli na ravni univerze kot celote, ko gre za opredelitev konkretnih ciljev in konkretnih ukrepov, kazalnikov in parametrov, da bi zagotovili dovolj dolgoročno perspektivo za 12 let.
- Čeprav zasebna univerza zelo dobro napreduje na področju vodenja kakovosti, še ni dosegla razširitve in medsebojnega delovanja posameznih instrumentov vodenja kakovosti, ki sta potrebna glede na velikost in kompleksno strukturo zasebne univerze, da bi zadostno dokazala učinkovitost notranjih ukrepov vodenja kakovosti, kar bi bilo potrebno za 12-letno akreditacijsko obdobje. Poleg tega sistem upravljanja kakovosti zasebne univerze ne vsebuje nobenega instrumenta na ravni univerze kot celote, ki bi vključeval zunanji prispevek. Zato je podaljšanje institucionalne akreditacije trenutno edina točka, na kateri je zagotovljeno, da univerza prejme strukturirane zunanje povratne informacije. Sedanji finančni načrt ne omogoča realistične ocene virov za razvoj zasebne univerze in doseganje strateških ciljev.
- Zaradi skupnega visokega števila (priporočenih) zahtev in pomanjkljivosti na področju osebja na Fakulteti za psihoterapevtske vede in psihologijo ter resnih pomanjkljivosti na področju raziskovanja, osebja in infrastrukture na Medicinski fakulteti je po mnenju strokovnjakov treba zasebno univerzo še enkrat pravočasno podpreti s postopkom zunanjega zagotavljanja kakovosti pri nadaljnjem razvoju v smeri učinkovitih notranjih procesov in struktur ter preveriti trajnostno in kakovostno odpravo pomanjkljivosti, ugotovljenih v tem poročilu.

Pregledovalci priporočajo, da zasebna univerza Ocenjevalci priporočajo, da zasebna univerza ne obravnava spodaj navedenih priporočenih pogojev le ločeno, temveč naj celovito sliko, ki se iz teh pogojev izriše, uporabi za kritičen razmislek o organizaciji in strukturi celotne univerze ter razporeditvi nalog in odgovornosti med univerzo kot celoto, fakultetami in lokacijami izvajanja, naj zagotovi zadostne vire za proces tega razmisleka ter okrepi vlogo vseuniverzitetnih struktur v smislu doseganja strateških ciljev in učinkovite rabe virov na področju osrednjih tem (ob ohranjanju temeljne avtonomije fakultet). Posebno pozornost treba nameniti upravljanju kakovosti, tj. zlasti standardom kakovosti (najbolje na vseh fakultetah in lokacijah), ustreznim kazalnikom kakovosti ter postopkom za njihovo spremljanje in izpeljavo ustreznih ukrepov. Poleg tega bi pregledovalci zasebne univerze želeli

predlaga, da se v prihodnjih letih predvsem utrdi in združi že obstoječe, nadaljnja rast pa naj bi se spodbujala le na področjih, kjer je na voljo dovolj virov ali kjer je mogoče z rastjo ustvariti nove vire.

Strokovnjaki želijo poudariti dvojno funkcijo tega poročila. Po eni strani služi kot podlaga za postopek odločanja odbora za odločanje o akreditaciji. V zvezi s tem so strokovnjaki pozorno spremljali oblikovanje meril in v poročilu opozorili na morebitna odstopanja ter jih ustrezno utemeljili. Po drugi strani pa naj bi poročilo tudi sami zasebni univerzi zagotovilo koristne prispevke za nadaljnji razvoj. Strokovnjaki so zato skušali priporočila za pogoje oblikovati tako, da zasebni univerzi omogočajo dovolj manevrskega prostora pri izvajanju ter da s priporočili in nasveti nakazujejo možne, vendar ne izključujoče, poti nadaljnjega razvoja. Zaradi zagotavljanja in razvijanja kakovosti poučevanja, raziskovanja in organizacije želijo recenzenti zasebno univerzo pozvati, naj se pri obravnavi recenzije in načrtovanju nadaljnjih korakov osredotoči zlasti na drugi vidik recenzije ter naj recenzijo razume kot kritično, a v osnovi dobronamerno povratno informacijo recenzentov.

Strokovnjaki upajo, da bodo to poročilo ter v njem oblikovani pogoji in priporočila konstruktivno prispevali k nadaljnjemu razvoju zasebne univerze, in ji želijo uspešno in uspešno nadaljevanje njenih raznovrstnih dejavnosti v prihodnjem akreditacijskem obdobju.

Z vidika strokovnjakov bi moral odbor AQ Avstrija kot pogoje določiti naslednje točke. Navedeni roki za izpolnitev posameznega pogoja so priporočilo strokovnjakov upravnemu odboru AQ Austria.

1. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži revidiran razvojni načrt, ki določa ustrezne konkretne ukrepe za opisane cilje za naslednjih šest let, vključno z opisom potrebnih virov in v idealnem primeru tudi s časovnim načrtom ter določitvijo ustreznih ključnih števil ali drugih kazalnikov za oceno doseganja ciljev. *(1. odstavek 2. člena 16. člena: razvojni načrt)*
2. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti opredeljen postopek, ki predstavlja oblikovanje, prilagajanje in pregled razvojnega načrta. *(2. odstavek 2. člena 16. člena: razvojni načrt)*
3. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so sprejeti ustrezni predpisi, ki zagotavljajo ekonomsko sposobnost rektorata za delovanje. *(1. točka 3. odstavka 16. člena: Organizacija zasebne univerze)*
4. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da so se določbe statuta o sestavi senata in pravilnika fakultete o sestavi konferenc fakultete spremenile tako, da je zagotovljeno sodelovanje fakultet. mesta v izvajanje je zagotovljena je zagotovljeno. *(2. točka tretjega odstavka 16. člena: Organizacija zasebne univerze)*
5. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da predpisi statuta ali pravilniki o kvalifikacijah fakultet izključujejo podelitev naziva "docent" brez sklenitve sporazuma o kvalifikacijah. *(2. pododstavek 3. odstavka 16. člena: Organizacija zasebne univerze)*

6. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so obstoječi instrumenti in postopki združeni v opredeljen proces (standardiziran na celotni univerzi ali diferenciran po fakultetah) za redno pregledovanje, nadaljnji razvoj in dokumentiranje sprememb učnih načrtov, ki zagotavlja skladnost z vsemi ustreznimi interesnimi skupinami in upoštevanje značilnosti, določenih v merilu. (§ 16, odstavek 4, pododstavek 2: Študijski programi)
7. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da ima realističen koncept za nadaljnji razvoj raziskav (zlasti v zvezi z raziskavami, usmerjenimi k bolnikom). (1. odstavek 6. člena: Raziskave in razvoj)
8. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so izpolnjene zahteve iz odstavka 16. 2 št. 1 mora revidirani razvojni načrt, ki ga zahteva Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave (BMBF), vsebovati trdne opredelitve ukrepov za doseganje ciljev, financiranje in stalno vrednotenje raziskav na spletni strani . . fakulteti humana medicina vključuje. (§ 16, odstavek 6, pododstavek 1: Raziskave in razvoj)
9. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili na Fakulteti za psihoterapevtske vede izvedeni posebni ukrepi za povečanje pridobivanja sredstev tretjih oseb in ukrepi za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v recenziranih revijah. (2. točka 6. odstavka 16. člena: Raziskave in razvoj)
10. Zasebna univerza v 24 mesecih izkaže koncept za izvajanje raziskav na področju novinarstva in medijskih študij, ki so del študijskega programa mediji in digitalno novinarstvo program program. (§ 16, odstavek 6, št. 2: Raziskave in razvoj)
11. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da bili izvedeni posebni ukrepi za povečanje pridobivanja sredstev tretjih oseb in ukrepi za spodbujanje mednarodne prepoznavnosti zasebne univerze z mednarodnimi objavami v recenziranih revijah na področju humane medicine. (2. pododstavek 6. odstavka 16. člena: Raziskave in razvoj)
12. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za okrepitev institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja za Fakulteto za psihoterapevtske vede z ustreznimi partnerji. partnerji si prizadevajo za. (§ 16, odst. 6, št. 3: Raziskave in razvoj)
13. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za intenziviranje institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju zobozdravstva z ustreznimi partnerji. partnerji na področju zobozdravstva. (§ 16, odst. 6, št. 3: Raziskave in razvoj)
14. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za intenziviranje institucionalno zasidranega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na področju humane medicine z ustreznimi partnerji. partnerji na področju humane medicine. (§ 16, odstavek 6, pododstavek 3: Raziskave in razvoj)
15. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da vsakemu zaposlenemu na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost zadostna sredstva za udeležbo na konferencah in kongresih. (§ 16, odstavek 6, št. 5: Raziskave in razvoj)

16. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da vsaki raziskovalni usmeritvi na področju psihoterapevtske znanosti letni fiksni proračun za raziskave. To je določeno v finančnem načrtu

fakultete (glej priporočeni pogoj k odstavku 9 § 16).

(Oddelek 16(6), št. 5: Raziskave in razvoj)

17. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da zaposlenim na Fakulteti za psihoterapevtsko znanost zagotavlja dostop do najpomembnejših strokovnih revij prek spletne strani . pridobitve . licenc . licence
licenc. *(Oddelek 16(6), št. 5: Raziskave in razvoj)*
18. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je izvedla konkretne ukrepe v obliki kataloga ukrepov, ki omogočajo projektno pridobivanje in upravljanje financiranja s strani tretjih oseb za področje zobozdravstva. To se lahko izvede ločeno za zobozdravstvo ali kot del strukture na ravni celotne univerze ali fakultete za podporo raziskavam/upravljanje raziskav. (§ 16, odstavek 6, pododstavek 5: Raziskave in razvoj)
19. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima raziskovalni koncept na področju psihoterapevtske znanosti, v katerega je vključen doktorski program. program je vgrajen.
(1. pododstavek 2. odstavka 18. člena: doktorski študijski programi - raziskovalno okolje)
20. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila o sprejetih ukrepih za razširitev raziskovalne uspešnosti zadevnih specializacij in mednarodne publikacijske dejavnosti v angleškem jeziku, da bi dosegla zahtevane univerzitetne standarde in zagotovila mednarodno prepoznavnost. *(2. pododstavek 2. odstavka 18. člena: Doktorski programi - raziskovalno okolje)*
21. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so bili sprejeti ukrepi za okrepitev institucionalno zasidranih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih sodelovanj z ustreznimi partnerji, ki spodbujajo vključevanje na področju raziskovanja
nadzorniki vodij doktorskih študentov
psihoterapevtske znanosti zagotovljeno.
(4. pododstavek 2. odstavka 18. člena: doktorski študijski programi - raziskovalno okolje)
22. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je za Fakulteto za psihoterapevtsko znanost na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, na voljo dovolj neznanstvenega administrativnega osebja.
(§ 16, odstavek 7, pododstavek 1: Osebj)
23. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima na vseh lokacijah, kjer se program izvaja, dovolj neznanstvenega osebja, da lahko razbremeni polno zaposleno pedagoško in raziskovalno osebje odgovornosti za upravne dejavnosti. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1: Osebj)
24. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da je na vseh lokacijah izvajanja na voljo dovolj akademsko usposobljenega pedagoškega in raziskovalnega osebja za zadevne študijske programe, ne da bi se na lokaciji institucionalne akreditacije (Dunaj) zmanjšala kakovost virov. *(1. pododstavek 7. odstavka 16. člena: Osebj)*
25. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da ima dovolj neakademskega osebja za opravljanje upravnih nalog, zlasti za področje . klinične
usposabljanja . zobozdravstvo. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1: Osebj)
26. Zasebna univerza v 12 mesecih predloži koncept, iz katerega je razvidno, kateri ukrepi in finančna sredstva bodo uporabljeni za prilagoditev kadrovske strukture na področju humane medicine, da bi se lahko spoprijeli z velikim povečanjem števila študentov. *(člen 16, odstavek 7, vrstica 1: kadri)*
27. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da ima dovolj neznanstvenega osebja, ki je odgovorno zlasti za upravne naloge na področju humane medicine. (§

16, odstavek 7, pododstavek 1: Osebję)

28. Poleg tega mora zasebna univerza v 12 mesecih predložiti dokazila o konkretnih ukrepih, ki so bili izvedeni od obiska na kraju samem v zvezi z razvojem osebja. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 1: Osebje)
29. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da razmerje med FTE polno zaposlenega akademskega osebja Fakultete za psihoterapevtske vede po posameznih študijskih programih in krajih izvajanja vodi do ustreznega razmerja nadzora, pri čemer so sorazmerni FTE posameznih oseb na več študijskih programih/krajih izvajanja tu razumljivo razčlenjeni. (§ 16, odst. 7, št. 2: Osebje)
30. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da se je na različnih lokacijah, kjer se izvaja program, kvantitativno povečalo število rednih profesorjev na temeljnih področjih Fakultete za psihoterapevtske vede, da se zagotovi zmanjšanje umika virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da se ustvari ustrezen obseg za poučevanje in raziskovalne dejavnosti rednih profesorjev. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 3: Osebje)
31. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da se je število redno zaposlenih profesorjev na temeljnih predmetnih področjih Fakultete za psihologijo količinsko povečalo na različnih lokacijah izvajanja, da se zagotovi zmanjšanje umika virov na Dunaju, ki zmanjšuje kakovost, in da se ustvari ustrezen obseg za pedagoške in raziskovalne dejavnosti redno zaposlenih profesorjev. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 3: Osebje)
32. Z zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so temeljna predmetna področja študijskih programov "Mediji in digitalno novinarstvo" jasno opredeljena in jih pokrivajo profesorji, ki so zaposleni za polni delovni čas na . (člen 16, odstavek 7, vrstica 3: Osebje)
33. Zasebna univerza v 12 mesecih predstavi usklajen znanstveni in pedagoški koncept kvalifikacij za akademsko osebje, zlasti za zaposlene v pridruženih bolnišnicah, ter pokaže, kako se lahko ta - za ustrezno izvajanje - izvaja tudi na pridruženih klinikah z ustreznimi potrebnimi kadrovskimi mesti podprto . je podprto. (§ 16, odstavek 7, št. 4: Osebje)
34. Zasebna univerza mora v 24 mesecih dokazati, da je v okviru sistema upravljanja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihoterapevtske vede, ki upošteva tudi nadzorno obremenitev. (§ 16, odst. 7, št. 5: Kadri)
35. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sistem upravljanja kakovosti uvedel redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti na Fakulteti za psihologijo, ki upošteva tudi nadzorno obremenitev. Vodstvo kakovosti mora nato stalno pregledovati obremenitev pedagoškega osebja z nadzorom in jo ustrezno prilagoditi (povečanje števila zaposlenih, zmanjšanje števila študentov). (§ 16, odstavek 7, vrstica 5: Osebje)
36. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so bila potrebna in zapadla nova imenovanja ali imenovanja javno objavljena v konkurenčnem izbirnem postopku. (16. člen, 7. odstavek, št. 6: Kadri)
37. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila, da so bili sprejeti ukrepi, ki omogočajo ustrezno nadaljnje usposabljanje in razvoj kadrov na Fakulteti za humano medicino. (§ 16, odstavek 7, pododstavek 7: Osebje)
38. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži dokazila o katalogu ukrepov, ki zagotavljajo vključevanje zaposlenih s krajšim delovnim časom in zunanjih učiteljev v organizacijo poučevanja in študija. (§ 16, odstavek 7, št. 8: Kadri)

39. Zasebna univerza mora v 24 mesecih predložiti dokazila, da je zagotovljeno, da je za vodenje disertacij s področja psihoterapevtske znanosti zaposleno le osebje z licenco za poučevanje ali kvalifikacijo, enakovredno habilitaciji. kvalifikacija kvalifikacije. (2. točka 5. odstavek 18. člena: doktorski študijski programi - osebje iz raziskovalnega okolja)
40. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je v okviru sistema upravljanja kakovosti izvedla redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti Fakultete za psihoterapevtske vede, ki vključuje tudi nadzor študentov. od doktorskih študentov se prav tako upošteva. (§ 18, odstavek 5, vrstica 4: Doktorski programi - osebje v raziskovalnem okolju)
41. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da je sistem upravljanja kakovosti izvedel redni pregled ponderiranja pedagoških, raziskovalnih in upravnih dejavnosti na Fakulteti za psihologijo, ki upošteva tudi nadzor doktorskih študentov. se prav tako upošteva. (§ 18, odstavek 5, vrstica 4: Doktorski študijski programi - osebje v raziskovalnem okolju)
42. Zasebna univerza v 12 mesecih predloži revidiran finančni načrt, ki celovito predstavlja financiranje zasebne univerze, zlasti vključuje proračune fakultet in se sklicuje na razvojni načrt ter prikazuje ustrezna finančna sredstva, ki so na voljo za strateške projekte, navedene v tem načrtu. (8. odstavek 16. člena: Financiranje)
43. Z zasebna univerza v 12 mesecih predloži koncept, kako bo razširila infrastrukturo Medicinske fakultete (zlasti laboratorije in njihovo opremo), da se zagotovi izvajanje poučevanja v skladu z zahtevami študijskih programov in izvajanje raziskav v ustreznem obsegu in v skladu z zahtevami razvojnega načrta. (§ 16, odstavek 9: Infrastruktura)
44. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da ima institucionalno zasidrana nacionalna in mednarodna sodelovanja na vseh fakultetah z univerzitetnimi in po potrebi neuniverzitetnimi partnerji, ki ustrezajo profilu zasebne univerze ter iz tega izhajajočim ciljem in nalogam. (§ 16, odstavek 10: Sodelovanja)
45. Zasebna univerza v 12 mesecih predloži tudi koncept nadaljnjega razvoja sodelovanja v obdobju do naslednjega podaljšanja institucionalne akreditacije. Nadaljnji razvoj in obstoječi ovrednoteno se ocenjujejo. (§ 16, odstavek 10: Sodelovanje)
46. Zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da
- obstoječi sistem vodenja kakovosti je bil dodatno razvit in se bo razvijal tudi v prihodnje ter da je del strateškega vodenja univerze;
 - sistem vodenja kakovosti, ki se nenehno razvija, poleg področij poučevanja (študijski programi in nadaljnje izobraževanje), raziskovanja in podpornih nalog vključuje tudi strateško načrtovanje in razvoj;
 - stalno razvijani sistem vodenja kakovosti upošteva strukturo zasebne univerze, zlasti glede krajev izvajanja;
 - Podjetje mora določiti konkretne postopke, ukrepe ali kazalnike, s katerimi redno ocenjuje kakovost vseh svojih storitev, tudi na strateški ravni, in zagotoviti izpeljavo ustreznih ukrepov.
- (§ 16, odstavek 11, št. 1: Sistem vodenja kakovosti)
47. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži zanesljivo dokumentacijo o rednem in sistematičnem zbiranju informacij o kakovosti

Univerza za uporabne znanosti je odgovorna za kakovost poučevanja in učenja ter raziskovanja in razvoja ter podporne naloge in njihovo uporabo v postopkih vodenja kakovosti in strateškega vodenja univerze.

(§ 16, odstavek 11, št. 2: Sistem vodenja kakovosti)

48. Zasebna univerza v 24 mesecih predloži zanesljivo dokumentacijo, iz katere je razvidno, kako zasebna univerza redno preverja učinkovitost svojega sistema upravljanja kakovosti in ga nadalje razvija. *(§ 16, odstavek 11, št. 3: Sistem vodenja kakovosti)*
49. Z zasebna univerza v 24 mesecih dokaže, da so strukture za zagotavljanje dobre akademske prakse zasidrane v predpisih univerze in objavljene vsaj na univerzi-javno lahko dostopne. *(§ 16, odstavek 11, pododstavek 4: Sistem vodenja kakovosti)*
50. Zasebna univerza bo v naslednjih 24 mesecih predpise, kot so habilitacijski, imenovalni in fakultetni predpisi, ponudila v angleškem jeziku, da bi jih bolje vključila v kraje izvajanja, in jih objavila tudi na spletnih straneh krajev izvajanja. Zagotavlja tudi opis sistema vodenja kakovosti. *(§ 16, odstavek 12: Informacije)*

6 Pregledani dokumenti

- Vloga za podaljšanje institucionalne akreditacije Sigmund Freud Privatuniversität GmbH z dne 23. novembra 2020 v različici z dne 4. maja 2021
- Nadaljnje predložitve pred obiskom na kraju samem 18. septembra 2021:
 - Virtualni ogledi lokacij izvedbe v Linzu, Berlinu, Parizu, Milanu in Ljubljani
- Nadaljnje predložitve pred obiskom na kraju samem 23. 9. 2021:
 - Odgovori na vprašanja strokovnjakov
- Nadaljnje prijave po prvem virtualnem obisku na kraju samem (s poudarkom na psihoterapevtski znanosti/psihologiji) od 11. oktobra 2021:
 - Seznam dokumentov, vključno s primeri, ki so bili prevedeni v druge jezike
 - Razširjena organizacijska shema, vključno s funkcijami in nalogami upravnih organov
 - Seznam akademskega osebja s polnim delovnim časom, ki se aktivno ukvarja z raziskovanjem, s prikazom deleža delovnega časa, porabljenega za raziskovanje na posameznih lokacijah, kjer ima Fakulteta za psihologijo sedež
 - Seznam najpomembnejših raziskovalnih projektov, ki se izvajajo v sodelovanju, vključno z njihovim financiranjem.
 - Razčlenitev za izračun količnika oskrbe
 - Seznam vodij disertacij na področju psihoterapevtske znanosti in psihologije notranji/zunanji, vključno s temami disertacij študentov z ustreznim vodjem in potekom disertacije
 - Vzorec/oblika sporazuma o nadzoru za doktorske študente
 - Seznam raziskovalnih projektov rednih predavateljev na področju psihoterapije
 - Seznam recenziranih publikacij, vključno z revijami 20/21 za fakultete za psihoterapijo in psihologijo

- Informacije o raziskovalni infrastrukturi doktorskih študentov/študijskih asistentov
- Nadaljnje predložitve po 2. virtualnem obisku na kraju samem (poudarek na pravu) 17. novembra 2021:
 - Seznam izvedenih in trenutno potekajočih projektov, financiranih s strani tretjih oseb, vključno s petimi projekti, financiranimi s strani tretjih oseb, ki jih je fakulteta prijavila v letu 2021
 - Seznam o ustreznega . razvoj osebja in nadaljnega usposabljanja na ravni fakultete in univerze za redno zaposlene in zunanje sodelavce
 - Seznam sodelovanj (obstoječih in načrtovanih) s tujimi partnerji na ravni fakultete
 - Razpisi za delovna mesta, vključno s seznamom delovnih mest/profesorskih mest, ki so bila/ bodo razpisana ali so v postopku zapolnjevanja, vključno z načrtovanim datumom začetka delovnega razmerja za posamezno delovno mesto.
 - Pokritost ključnih področij z obstoječimi in načrtovanimi profesurami
- Nadaljnje predložitve pred fizičnim obiskom na kraju samem 22. 11. 2021:
 - Seznam raziskovalnih projektov v humani medicini
 - Seznam raziskovalnih projektov v zobozdravstvu
 - Razpored semestrov za magistrski študijski program Zobozdravstvo
- Naknadne predložitve pred fizičnim obiskom na kraju samem 22. februarja 2022:
 - Spremenjena različica statuta z dne 10. 2. 2022
- Naknadne predložitve po fizičnem obisku na kraju samem 4. 4. 2022:
 - Načrtovanje učnih načrtov za študijske programe na področju humane medicine
 - Zapisniki sej Odbora za učni načrt medicina) 2017- 2021
 - Informativni listi 3 modulov humane medicine