

## UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA ŠTUDIJA JUNGOVSKE PSIHOTERAPIJE/ANALITIČNE PSIHLOGIJE (JP) na SFU Ljubljana

V tem študiju bomo podrobno raziskali naravo in strukturo analitične psihologije. Kritično bomo raziskali besedila, ki se nanašajo na Jungovo teorijo mita in njeno aplikacijo. Preučili bomo tudi besedila Junga kot psihološkega teoretika in kritika znanosti, religije ter družbe. Pozornost bo posvečena tako formi kot vsebini Jungovega pisanja. Specifična študijska besedila v modulih se lahko skozi leta spreminjajo.

Študij je namenjen tudi spoznavanju osrednjih teoretskih konceptov analitične psihologije v post-Jungovski literaturi, in sicer s kritičnih, primerjalnih in izkustvenih vidikov. Nadaljnji cilj je seznaniti študente s splošnim področjem sodobne post-Jungovske psihologije in jih seznaniti z ustrežno literaturo. V ospredju bo odnos med analitično psihologijo in psihoanalizo. Zagotovljena bo možnost za teoretično raziskovanje povezave teh ključnih konceptov z njihovo klinično uporabo.

**Tabela 1: Hiter pregled učnega načrta pristopa Analitične psihologije**

| Del izobraževanja      |                                     | Št. ur          |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| <b>Teorija</b>         | Predavanja, seminarji, vaje         | ≥ 600 ur        |
| <b>Praksa</b>          | Psihosocialna praksa v učnih bazah  | ≥ 140 ur        |
|                        | Supervizija prakse v učnih bazah    | > 15            |
|                        | Psihosocialna praksa v Ambulanti    | ≥ 140 ur        |
|                        | Psihiatrična praksa                 | ≥ 140 ur        |
|                        | Psihoterapevtsko delo               | ≥ 630 ur        |
|                        | Supervizija psihoterapevtske prakse | ≥ 150 ur        |
| <b>Osebna izkušnja</b> | Individualna osebna izkušnja        | ≥ 220 ur        |
|                        | Skupinska osebna izkušnja           | ≥ 80 ur         |
| <b>SKUPAJ</b>          |                                     | <b>2.115 ur</b> |

## PRVI (PRIPRAVLJALNI) LETNIK

---

### Predmetnik

| Oblika vsebine  |     | Predmet   | Št. ur        |
|-----------------|-----|---|---------------|
| SEMINARJI       | 1.  | Uvodno srečanje   | 4             |
|                 | 2.  | Razvojna psihologija: otroštvo, mladostništvo, srednja leta | 30            |
|                 | 3.  | Razvojna psihologija: starost                               | 15            |
|                 | 4.  | Psihodiagnostika (I)  | 30            |
|                 | 5.  | Psihiatrija (II)  | 30            |
|                 | 6.  | Otroška in adolescentna psihiatrija                         | 30            |
|                 | 7.  | Psihofarmakologija  | 45            |
|                 | 8.  | Psihosomatika   | 30            |
|                 | 9.  | Rehabilitacija in specialna pedagogika                      | 30            |
|                 | 10. | Znanstvena raziskovalna metodologija v psihoterapiji (II)   | 15            |
|                 | 11. | Bralni seminar  | 6             |
|                 |     | <b>Skupaj</b>   | <b>265 ur</b> |
| PRAKSA          | 12. | Psihosocialna praksa v učnih bazah                          | 140           |
|                 | 13. | Supervizija psihosocialne prakse                            | > 15          |
|                 |     |   | <b>Skupaj</b> |
| OSEBNA IZKUŠNJA | 14. | Skupinska osebna izkušnja                                   | <b>20 ur</b>  |
|                 |     | <b>SKUPAJ</b>   | <b>440 ur</b> |

SFU Ljubljana

Trubarjeva cesta 65, SI - 1000 Ljubljana

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, matična št.: 6428878000, davčna št.: **38029812**, transakcijski račun: **SI56 3400 0101 5852 361** pri banki Sparkasse d.d.

[www.sfu-ljubljana.si](http://www.sfu-ljubljana.si)

## DRUGI LETNIK

### Predmetnik

| Oblika vsebine  | Vsebina   | Št. ur        |
|-----------------|---|---------------|
| SEMINARJI       | 1. Uvod (začetek štud. leta)                              | 2,5           |
|                 | 2. Uvodna razmišljanja                                    | 10            |
|                 | 3. Biografija Carja G. Junga                              | 10            |
|                 | 4. Temeljni koncepti analitične psihologije               | 10            |
|                 | 5. Kompleksi  | 10            |
|                 | 6. Vprašanje nasprotij v jungovski psihologiji            | 10            |
|                 | 7. Dve vrsti razmišljanja                                 | 10            |
|                 | 8. Ego in psihološki tipi                                 | 10            |
|                 | 9. Jungovo delovanje v psihiatrični bolnišnici Burghölzli | 10            |
|                 | 10. Psihologija mita in mit psihologiji                   | 10            |
|                 | 11. Sebstvo in individuacija                              | 10            |
|                 | 12. Senca   | 10            |
|                 | 13. Anima, animus in vprašanje spola                      | 10            |
|                 | 14. Teorija objektnih odnosov                             | 10            |
|                 | 15. Ocenjevanje in razprava                               | 2,5           |
|                 | <b>Skupaj</b>   | <b>135 ur</b> |
| PRAKSA          | 16. Psihosocialna praksa: Igre vlog                       | 35            |
|                 | 17. Psihiatrična praksa                                   | 140*          |
|                 |   | <b>Skupaj</b> |
| OSEBNA IZKUŠNJA | 18. Individualna osebna izkušnja                          | 30*           |
|                 | 19. Skupinska osebna izkušnja                             | 60            |
|                 |   | <b>Skupaj</b> |
|                 | <b>SKUPAJ</b>   | <b>400 ur</b> |

\* priporočeno

### **UVODNA RAZMIŠLJANJA**

#### **Osnovna literatura:**

Bishop, P., (ed.), (1999) , Jung in Contexts: A Reader, London and New York: Routledge  
Bair, D. (2004), Jung: A Biography, New York: Little, Brown  
Samuels, A. (1985) Jung and the Post-Jungians, London: Routledge & Kegan Paul, Chapter 1  
Shamdasani, S. (1998) Cult Fictions: C. G. Jung and the founding of analytical psychology, London and New York: Routledge.

SFU Ljubljana

Trubarjeva cesta 65, SI - 1000 Ljubljana

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, matična št.: 6428878000, davčna št.: **38029812**, transakcijski račun: **SI56 3400 0101 5852 361** pri banki Sparkasse d.d.

[www.sfu-ljubljana.si](http://www.sfu-ljubljana.si)

### **BIOGRAFIJA CARLA G. JUNGA**

V svojih spominih Jung trdi, da ne piše avtobiografije, ampak svoj mit. Besedilo je v resnici pretkano s sklicevanji, refleksijami, uporabo in samo-interpretacijami v smislu mita. Ta in naslednji seminar bosta pogledata v nekatere teh mitičnih vidikov Jungove najbolj poznane knjige.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G., Memories, Dreams, Reflections  
Shamdasani, S. (1995) 'Memories, Dreams, Omissions', Spring: Journal of Archetype and Culture 57: 115-137. [In P. Bishop (ed.) (1999) Jung in Contexts: A Reader, London and New York: Routledge, 33-50.] Publishing Inc.

### **TEMELJNI KONCEPTI ANALITIČNE PSIHOLOGIJE**

V okviru tega seminarja si bomo ogledali eno od besedil, v katerih Jung zelo jasno in sistematično navaja osnovne elemente njegovega značilnega psihološkega modela. To je prvi od štirih seminarjev, ki raziskujejo besedila, v katerih Jung izraža svojo celostno psihološko teorijo.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1928) 'The Relations between the Ego and the Unconscious' (CW 7)

### **KOMPLEKSI**

V okviru tega seminarja bomo preučili nekaj besedil, v katerih Jung pojasnjuje svoj plodovit koncept kompleksov in raziskuje, kako lahko s konceptom arhetipov prispeva k razumevanju verovanja v duhove.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1920/1948) 'The Psychological Foundation of Belief in Spirits' (CW 8)  
Jung, C. G. (1934) 'A Review of the Complex Theory' (CW 8)  
Dieckmann, H. (1999), 'Complexes: Diagnosis and Therapy in Analytical Psychology', Chiron Publ.

### **VPRAŠANJE NASPROTIJ V JUNGOVSKI PSIHOLOGIJI**

Vsakar vidik Jungovske psihologije je podprt z idejami o dinamičnem in ustvarjalnem prepletanju nasprotij. Preučili bomo intelektualni in osebni kontekst idej.

#### **Osnovna literatura:**

Saban, M (2013) 'Ambiguating Jung', in How and Why We Still Read Jung ed. Kirsch J., Routledge  
Huskinson, (2004) Nietzsche and Jung, the whole self in the union of opposites, Routledge (esp. pp. 35-65)  
Samuels, A (1985) Jung and the Post-Jungians, Routledge (pp.92-4 & 113-6)

### **DVE VRSTI RAZMIŠLJANJA**

Ta seminar vsebuje pogled v Jungovo zgodnje besedilo, napisano v času njegovega sodelovanja s Freudom, v katerem razlikuje med dvema vrstama mišljenja: neposrednim in fantazijskim. Medsebojni vpliv teh je ključnega pomena za razumevanje Jungove teorije mita in njegove psihološke teorije nasploh.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G., Symbols of Transformation (CW 5): xxiii-xxix and pars. 1-46  
Jung, C.G., On Psychic Energy (CW8)  
Jung, C.G., The Transcendent Function (CW8)

### **EGO IN PSIHOLOŠKI TIPI**

Predavanje zajema pojme, kot so introvertiranost, ekstravertiranost, mišljenje, čutenje, intuicija in občutki, ki predstavljajo jedro Jungove teorije psiholoških tipov.

#### **Osnovna literatura:**

Von Franz, M.L., (1986), Lectures on Jung's Typology, Spring Publications  
Von Franz, M-L. (1971). The inferior function. In Jung's Typology. New York:Spring pp 12-72.  
Jung, C.G. (1926), General description of the types. CW 6, pp 330-407

### **JUNGOVO OBDOBJE V PSIHIATRIČNI BOLNIŠNICI BURGHÖLZLI**

Seminar je namenjen pregledu vpliva, ki ga je imelo na Junga njegovo devetletno delo v psihiatrični bolnišnici Burghölzli v Zürichu (1901-1909), med katerim je razvil test besednih asociacij in študiral primere demence praecox (shizofrenija). Preučili bomo odnos med tem obdobjem s prekrivajočim obdobjem Jungovega sodelovanja s Freudom in delovanja na področju psihoanalize (1907 – 19011).

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1906) 'Psychoanalysis and Association Experiments', CW 2.  
Jung, C. G. (1935) 'The Tavistock Lectures,' CW 18, Lecture II, pars. 97-108 and Lecture III, pars. 155-59. [Also in Jung, C. G. (1986) Analytical Psychology: Its Theory and Practice, London: Routledge.]  
Haule, J. R. (1984) 'From Somnambulism to the Archetypes: The French Roots of Jung's Split with Freud', Psychoanalytic Review 71: 635-59. [In P. Bishop (ed.) (1999) Jung in Contexts: A Reader, London and New York: Routledge. 242-64. Also in Papadopoulos, R. K. (ed.) (1992) Carl Gustav Jung: Critical Assessments, vol. I, London and New York: Routledge, 238-60.]  
Shamdasani, S. (1998) 'From Geneva to Zurich: Jung and French Switzerland', Journal of Analytical Psychology 43: 115-126.

### **PSIHOLOGIJA MITA IN MIT PSIHOLOGIJE**

Pregled postavitve mita v Jungovski psihologiji.

#### **Osnovna literatura:**

Homeric Hymn to Demeter (any version)

Hillman, James, (1983) *Healing Fiction*, Spring Journal Books (esp. chapter 1: 'The fiction of case history')

Micklem, Niel, (1996) *The Nature of Hysteria*, Routledge (esp. chapter 3)

Berry, Patricia (1982) *Echo's Subtle Body*, Spring publications (Chapter 2: 'Neurosis and the Rape of Demeter/Persephone')

### **SEBSTVO IN INDIVIDUACIJA**

V okviru tega seminarja bomo pojasnili glavne koncepte, ki jih Jung uporabi za pojasnitev vprašanj o smislu in namena življenja.

Delo z eksistencialnimi vprašanji življenja in smrti je osrednjega pomena za prakso jungovske analize.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C.G., *Aion*, CW, 9ii

Neumann, E. (1990), 'Depth Psychology and a New Ethics', Shambhala

Samuels, A, Shorter, B., Plaut, A. *A Critical Dictionary of Jungian Analysis*. London: Routledge. Entries on 'individuation' and 'self'.

von Franz, M-L. (1964) *The process of individuation*. In *Man and His Symbols*, edited by John Freeman. London: Picador (1978)

### **SENCA**

Senca je nekaj, kar si nihče ne želi biti – a se ji ni moč izogniti. Ta koncept je zelo koristen za razumevanje vseh negativnih vidikov človekovega vedenja in mišljenja; obravnavali bomo idejo "zla".

#### **Osnovna literatura:**

Casement, A. (2006). *The shadow*. From *The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Application*, edited by Renos Papadopoulos. London & New York: Routledge.

----- (2010). "Persona" in David Leeming, Kathryn Madden and Stanton Marlan (Eds), *The Encyclopedia of Psychology and Religion*. New York: Springer.

Jung, C.G, *The shadow in Aion*, Part 2 of *The Archetypes and the Collective Unconscious*. CW 9 ii paras 13-19.

Samuels, A., Shorter, B., Plaut, A. *Shadow*. In *A Critical Dictionary of Jungian Analysis*. London & New York, Routledge.

Trevi, M., Romano, A., (2009) 'Studi sull'Ombra', Raffaello Cortina, Milano

### **ANIMA, ANIMUS IN VPRAŠANJE SPOLA**

Jungovsko in post-Jungovsko razmišljanje o spolu zajema vsebine kot so animus in anima, eros in logos. Kot nekdo, ki je bil daleč od tega, da bi bil nepremišljen esencialist, je bil zainteresiran za širitev spolnih vlog v družbi.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C.G. (1928). Anima and Animus in CW7, paras. 296-340.

Young-Eisendrath, P. (1988) 'Contrasexuality and the dialectic of desire' in Post Jungians Today, Ed. A. Casement.

London: Routledge, pp.198-211.

Roesler, C (2012) 'A revision of Jung's theory of archetypes in light of contemporary research: neurosciences, genetics and cultural theory – a reformulation' in Montreal 2010, Facing Multiplicity: Psyche, Nature, Culture Proceedings of the XVII<sup>th</sup> Congress of the IAAP, Ed. P. Bennett. Switzerland: DaimonVerlag.

### **TEORIJA OBJEKTIH ODNOSOV**

#### **PRISPEVKI Donalda W. Winnicotta, I in II**

V tem seminarju se bomo seznanili z osnovnimi psihoanalitičnimi koncepti, ki jih je v psihoanalizo vpeljal W. Winnicott. Za inovativne koncepte W. Winnicotta bi lahko rekli, da stojijo teoretično nekje med psihoanalizo in analitično psihologijo. Poznavanje njih je dandanes nujen sestaven del.

### **OCENJEVANJE IN SPLOŠNA RAZPRAVA**

## TRETJI LETNIK

### Predmetnik

| Oblika vsebine  | Predmet   | Št. ur        |
|-----------------|---|---------------|
| SEMINARJI       | 1. Uvod (začetek štud. leta)                        | 2,5           |
|                 | 2. Interpretacije pravljic                          | 10            |
|                 | 3. Podoba ali izvor? Revizija arhetipa              | 10            |
|                 | 4. Polje podob                                      | 10            |
|                 | 5. Napredna teoretizacija                           | 10            |
|                 | 6. Jungovski pristop k sanjam                       | 20            |
|                 | 7. Nameni in cilji v jungovski analizi              | 10            |
|                 | 8. Analitični odnos: transfer in kontra-transfer    | 20            |
|                 | 9. Psihoterapija, religija in alkimija              | 10            |
|                 | 10. Duh boga Merkurja                               | 10            |
|                 | 11. Razvoj otroka: Erich Neumann in Michael Fordham | 10            |
|                 | 12. Postjungovsko razumevanje dela z otroki         | 10            |
|                 | 13. Odnos med Freudom in Jungom                     | 5             |
|                 | 14. Psihopatologija in diagnoze I in II             | 20            |
|                 | 15. Jung in religija                                | 10            |
|                 | 16. Gnosticizem                                     | 10            |
|                 | 17. Puer  | 5             |
|                 | 18. Ponovno rojstvo in transformacija               | 5             |
|                 | 19. Perzefona                                       | 5             |
|                 | 20. Prevarant (Trickster)                           | 10            |
|                 | 21. Teorija objektnih odnosov II                    | 10            |
|                 | 22. Ločitev Freuda in Junga                         | 10            |
|                 | 23. Zaključno ocenjevanje in razprava               | 2,5           |
|                 | <b>Skupaj</b>                                       | <b>225 ur</b> |
| PRAKSA          | 24. Psihosocialna praksa v Ambulanti SFU Ljubljana  | 45            |
|                 | 25. Psihosocialna praksa: Igre vlog                 | 60            |
|                 | <b>Skupaj</b>                                       | <b>105 ur</b> |
| OSEBNA IZKUŠNJA | 26. Individualna osebna izkušnja                    | <b>30 ur*</b> |
| <b>SKUPAJ</b>   |   | <b>360 ur</b> |

\* priporočeno



## **INTERPRETACIJE PRAVLJIC**

### **Osnovna literatura:**

Von Franz, M.L.,(1970) 'The interpretation of Fairy Tales', Shambala Publ., Boston  
Von Franz, M.L., 81993), 'The Feminine in Fairy tales', Shambala Publ., Boston  
Propp. V., (1968) 'Morphology of the Folktale', Un. Of Texas Press

Betheleim, B., (2010), '**The Uses of Enchantment: The Meaning and Importance of Fairy Tales**', Knopf Doubleday Publishing Group

Grimm, 'Fairy Tales' (Any edition)

Popit Ilija (2002): Kračmanove pravljice, zapisal Matija Valjavec; uredil in zbral Ilja Popit, Radovljica: Didakta

Popit Ilija (2007): Kračmanove pravljice, Del 2, Povesti, stare navade in uganke, zapisal Matija Valjavec; uredil in zbral Ilja Popit, Radovljica: Didakta

## **PODOBA ALI IZVOR? REVIZIJA ARHETIPA**

Jungov koncept arhetipa je eden njegovih najbolj kontroverznih in najbolj dvomnih. Predmet bo vseboval pregled nedavnih post-Jungovskih poizkusov razviti ga naprej.

### **Osnovna literatura:**

Hillman, James (1977) 'An Inquiry into Image' Spring 1977, 62-88

Brooke, Roger (1991) Jung and Phenomenology, Routledge (Chapter 8)

Pietikainen, Petteri (1998) 'Archetypes as symbolic forms' Journal of Analytical Psychology, 43, 325-343

Roesler, Christian (2012) 'Are archetypes transmitted more by culture than biology? Questions arising from conceptualizations of the archetype' Journal of Analytical Psychology, 57, 223-246.

## **POLJE PODOB**

V okviru tega seminarja bomo pokazali, kako sta analiza in terapija več kot "odnos" ter bi ju na prikladen način lahko razumeli kot del polja ali sveta podob.

### **Osnovna literatura:**

Avens, R., (2006), Imagination is Reality: Western Nirvana in Jung, Hillman, Barfield and Cassirer, Spring Publ.

Field, N. (1991). Projective identification: mechanism or mystery? Journal of Analytical Psychology, 36, 93-109.

Samuels, A. (1989). Counter-transference and the "mundus imaginalis" and The alchemical metaphor. Two chapters in The Plural Psyche: Personality, Morality and the Father. London and New York: Routledge.

### **NAPREDNA TEORETIZACIJA**

V tem seminarju se bomo obrnili k Jungovem kasnejšem poizkusu, da bi predstavil svojo psihološko teorijo, s fokusom na zgodovinskih, filozofskih, znanstvenih in psiholoških tradicijah, iz katerih je nastajala.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1947/1954) 'On the Nature of the Psyche', 1-5 (CW 8) [Also available as C. G. Jung, On the Nature of the Psyche, 2d ed., London: Routledge, 2001.]

### **JUNGOVSKI PRISTOP K SANJAM**

Analiza sanj je center Jungovskega kliničnega dela. Njegove ideje dela s sanjami so vplivale na večino večjih psihoterapevtskih pristopov. V okvirju seminarja si bomo pogledali, kako pristopiti k sanjam v terapevtskem delu in življenju nasploh.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C.G. (1916). General aspects of dream psychology. CW8.

Jung, C.G. (1945). On the nature of dreams. CW8

### **NAMENI IN CILJI V JUNGOVSKI ANALIZI**

Kritično raziskovanje tega, zakaj bi se neka oseba lahko spustila v Jungovsko (ali drugo) analizo in psihoterapijo, postavlja pod vprašaj nekatere konvencionalne odgovore na ta vprašanja.

#### **Osnovna literatura:**

Heuer, B. (2008) Discourse of illness or discourse of health. In L. Huskinson, (ed.), Dreaming the Myth Onward. London: Routledge.

Heuer, B. (2010) The experience of the numinous in the consulting-room. In M Stein, (ed.), Jungian Psychoanalysis. Chicago and La Salle, IL: Open Court.

Stein, M. (1982). The aims and goal of Jungian analysis. In Jungian Analysis, edited by M. Stein. La Salle: Open Court. pp 28-43.

Hillman, J. (1972). Three ways of failure and analysis. In The Myth of Analysis. Evanston: Northwestern University Press, pp 98-104.

### **ANALITIČNI ODNOS: TRANSFER IN KONTRA-TRANSFER**

Transfer in kontra-transfer sta ključna klinična koncepta v analitični psihologiji in Jungovski pristop se od pristopa, ki ga širijo različne Freudovske in post-Freudovske šole psihoanalitikov, razlikuje na zanimive načine.

#### **Osnovna literatura:**

Astor, J. (2001) Is transference the total situation? Journal of Analytical Psychology, 46:3.

Joseph, B. (1989). Transference: the total situation. In Psychic Equilibrium and Psychic Change. London: Tavistock/Routledge. pp 156-167.

Jung, C.G. (1946) The Psychology of the Transference. Collected Works, Vol. 16.

Lambert, K. (1981) Transference, counter-transference and interpersonal relations. Chapter 7 of Analysis, repair and Individuation. London: Academic Press.

**Priporočena dodatna literatura:**

Alister, Ian and Hauke, Christopher. (1998). Contemporary Jungian Analysis. London and New York. (See especially the chapters by Jean Knox, Fred Plaut and Christopher Hauke).  
Casement, Ann (Ed). (1998). Post-Jungians Today. London and New York: Routledge.  
Mann, David (Ed). Erotic Transference and Counter-Transference. London and New York: Routledge.  
Samuels, Andrew. (1989). The Plural Psyche. London and New York, Routledge. (See especially chapters 9 and 10).  
Yalom, Irvin. (1989/1991). Love's Executioner and Other Tales of Psychotherapy. London and New York: Penguin Books.

**PSIHOTERAPIJA, RELIGIJA IN ALKIMIJA**

Na tem seminarju, prvem od treh o Jungovi osredotočenosti na fenomene religije, bomo pregledali besedilo, v katerem vzpostavi odnos med psihoterapije, religijo in alkimijo.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1944) 'Introduction to the Religious and Psychological Problems of Alchemy' (CW 12).  
Edinger, E. (1991), The Anatomy of the Psyche. Alchemical Symbolism in Psychotherapy', Open Court, Chicago  
Von Franz, M.L., (1981) 'Alchemy: An Introduction to the Symbolism and the Psychology', Inner City Books

**DUH BOGA MERKURJA**

Ena najbolj enigmatičnih mitoloških figur, o katerih je pisal Jung, je duh Merkurja, pomembna figura v literaturi alkimije, v katero se je Jung poglobil v zadnjem delu svojega življenja in je imela velik pomen pri njegovem osebnem mitu. Na tem seminarju bomo preučili Jungov obsežen esej o tej figuri.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'The Spirit Mercurius' (CW 13)

**RAZVOJ OTROKA: Erich Neumann in Michael Fordham**

V okviru tega seminarja se bomo spoznali z dvema različnima pogledoma razvoja otroka v analitični psihologiji. Pogledom M. Fordhama, ki je nastal v okviru Tavistok klinike pod vplivom psihoanalitikov M. Klein in W. Winnicotta in W. Biona ter pogledom E. Neumanna, ki jemlje podlago v klasični analitični psihologiji.

**Osnovna literatura:**

Neumann E. (1988), The Child: Structure and Dynamics of the Nascent Personality, Karnac, London  
Fordham M. (1969) Children as Individuals, Free Association Books.

**POSTJUNGOVSKO RAZUMEVANJE DELA Z OTROKI**

Jungovske in post-Jungovske ideje o razvoju osebnosti v zgodnjem in kasnejšem obdobju otroštva bodo oblikovale glavno vsebino tega seminarja, ki se osredotoča na to, kako takšne ideje prispevajo h kliničnemu delu.

**Osnovna literatura:**

Knox, J. , Self-agency and the coercive use of language, *Journal of Analytical Psychology* 2009, 54, 25-41.

Fordham, M. (1996), 'Children as individuals,' Free Association Books

Fordham, M.,(1976), *The Self and Autism*, Karnak, London

Plaut, A. (1956) *The transference in analytical psychology*. In *Technique in Jungian Analysis*.

Heinemann, London, 1974.

**ODNOS MED FREUDOM IN JUNGOM TER LOČITEV**

V okviru tega seminarja si bomo ogledali dinamiko odnosa med Freudom in Jungom skozi pregledovanje njune korespondence. Preučili bomo tri faze:

- (i) začetek odnosa do trenutka njunega prvega srečanja (1906-7);
- (ii) obdobje neposredno za konferenco Clark v ZDA, ko Jung pride na plan s svojimi zanimanji za mite in religijo (1909-10); in
- (iii) obdobje malo pred končnim razidom (1912-13).

**Osnovna literatura:**

McGuire, W. (ed.) (1974) *The Freud/Jung Letters: The Correspondence Between Sigmund Freud and C. G. Jung*. Translated by R. Manheim and R. F. C. Hull. Princeton, NJ: Princeton University Press. [Abridged edition published by Penguin Books (1991).] (i) 1F, 2J, 3F, 4J, 5F, 7J, 8F, 9J, 11F, 12J, 17J, 18F; (ii) 157J, 158F, 159J, 160F, 162J, 163F, 164J, 170J, 171F, 173J, 175J, 177F, 178J, 179F; (iii) 321J, 323J, 324F, 325J, 326J, 328J, 329F, 330J, 332F, 333J, 334F, 335J, 337F, 338J, 340F, 342F, 343J, 344J, 346F. [N.B., the following letters will be discussed in detail in the seminar and are being included in the module reading pack: 2J, 3F; 178J, 179F; 335J, 337F, 338J, 342F, 343J, 344J. However, it is important also to read the other letters listed above.]

Freud, S. (1914) 'On the History of the Psychoanalytic Movement', in *The Pelican Freud Library*, Vol. 15, *Historical and Expository Works on Psychoanalysis*, translated from the German under the general editorship of James Strachey, London: Penguin, 1993, 82-87, 101-5, 118-28. [Also in *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud*, trans. and ed. J. Strachey, vol. 14, London: The Hogarth Press, pp. 25-30, 42-45, 58-66]

Jung, C. G. (1963) 'Sigmund Freud', Chapter 5 in *Memories, Dreams, Reflections*, recorded and edited by Aniela Jaffé, translated from the German by Richard and Clara Winston, London: Collins and Routledge & Kegan Paul, 169-93.

**Dodatna literatura:**

Hogenson, G. ([1983] 1994) *Jung's Struggle with Freud*, Wilmette, ILL: Chiron Publications.

Jones, E. (1967) *The Life and Work of Sigmund Freud*, edited and abridged in one volume by Lionel Trilling and Steven Marcus, Harmondsworth: Penguin, 404-14.

Jung, C. G. (1911-12) *The Psychology of the Unconscious: A Study of the Transformations and Symbolisms of the Libido*, trans. B. Hinkle, with an introduction by W. McGuire, CW B, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1991.

Steele, R. (1982) *Freud and Jung: Conflicts of Interpretation*, London and Boston: Routledge & Kegan Paul.

Davis, D. (1997) 'Freud, Jung, and psychoanalysis', in P. Young-Eisendrath and T. Dawson (eds) (1997) *The Cambridge Companion to Jung*, Cambridge: Cambridge University Press, 35-51.

Homans, P. ([1979] 1995) *Jung in Context: Modernity and the Making of a Psychology*, Chicago: The University of Chicago Press, 33-73.

Jung, C. G. (1906-49) *Freud and Psychoanalysis*, CW 4.

Kerr, J. (1994) *A Most Dangerous Method: The Story of Jung, Freud, and Sabina Spielrein*, London: Sinclair-Stevenson.

Lehman, H. (1986) 'Jung contra Freud/Nietzsche contra Wagner', *International Review of Psycho-Analysis* 13: 201-9.

Loewald, H. (1977) 'Transference and countertransference: the roots of psychoanalysis', *Psychoanalytic Quarterly* 46: 514-27.

#### **PSIHOPATOLOGIJA IN DIAGNOZE I in II**

V okviru tega seminarja se bomo spoznali z klasičnim psihoanalitičnim, psihiatričnim pogledom na diagnosticiranje ter specifično pogledom analitične psihologije do postavljanja diagnoze ter načina dela s specifičnimi oblikami psihopatologij.

##### **Osnovna literatura:**

McWilliams, N. (1994) "Psychoanalytical Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process", The Guilford Press.

Samuels A. (Editor) *Psychopathology: Contemporary Jungian Perspectives* (Library of Analytical Psychology)

Jacoby M. (1990). *Individuation and Narcissism: The Psychology of Self in Jung and Kohut*, Routledge, New York

#### **JUNG IN RELIGIJA**

Jung predpostavlja, da individualizacija zahteva "religiozni pogled." Toda, kaj je mislil z religijo? In kakšna je vloga duhovnosti v Jungovski psihologiji?

##### **Osnovna literatura:**

Jung, C.G., *Psychology and Religion*, CW, vol. 11

Stein, Murray (1985) *Jung's Treatment of Christianity*, Chiron

Aziz, Robert (1990) *Jung's Psychology of Religion and Synchronicity*, State University of New York (Chapters 1 & 5)

Tacey, David (2013) *The Darkening Spirit: Jung, spirituality, religion*, Routledge (esp. Chapter 4)

#### **GNOSTICIZEM**

Temeljni vir navdiha Jungovih misli izvira iz gnosticizma.

**Osnovna literatura:**

Jonas, H. (1979), 'The Gnostic Religion', Bacon Press

**PUER**

V okviru tega seminarja bomo obravnavali besedilo, v katerem Jung najbolj celostno predstavi svojo teorijo mita. Besedilo se osredotoča predvsem na mitologem otroka.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'The Psychology of the Child Archetype' (CW 9i) [Also available in C. G. Jung and C. Kerényi, The Science of Mythology: Essays on the Myth of the Divine Child and the Mysteries of Eleusis, 2d ed., London: Routledge, 2001.]

Neumann, E., (2012) 'The Child. Structure and Dynamics of the Nascent Personality', Karnac Books, London

**PONOVNO ROJSTVO in TRANSFORMACIJA**

V okviru tega seminarja bomo pogledali Jungovo obravnavo naslednje mitske teme – ponovnega rojstva. V svojem zapisu o tej temi Jung ponuja redko simbolno analizo enega od sur Korana.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'On Rebirth' (CW 9i) [Also available in C. G. Jung, Four Archetypes, 3d ed., London: Routledge, 2003.]

**PERZEFONA**

V okviru tega seminarja bomo pogledali na Jungovo obravnavo psihološkega motiva Perzefone.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'The Psychological Aspects of the Kore' (CW 9i) [Also available in C. G. Jung and C. Kerényi, The Science of Mythology: Essays on the Myth of the Divine Child and the Mysteries of Eleusis, 2d ed., London: Routledge, 2001.]

**PREVARANT (Trickster)**

Prevarant je mitološka figura z različicami po vsem svetu, ki je v zadnjih letih vzbudila precejšnje zanimanje. Na tem seminarju si ogledamo Jungovo psihološko interpretacijo te figure, kot se je pojavljala v zgodbah domorodcev Severne Amerike.

**Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'On the Psychology of the Trickster-Figure' (CW 9i) [Also available in C. G. Jung, Four Archetypes, 3d ed., London: Routledge, 2003.]

## **TEORIJA OBJEKTNIH ODNOSOV II**

### **PRISPEVKI Melanie Klein**

V tem seminarju se bomo seznanili z osnovnimi psihoanalitičnimi koncepti, ki jih je v psihoanalizo vpeljala M. Klein ter si ogledali integracijo teh konceptov ter pomen za analitično psihologijo.

### **PRISPEVKI W. Biona**

V tem seminarju se bomo spoznali s teorijo W. Biona, ki je prispeval veliko ključnih konceptov moderni psihoanalizi, je eden utemeljiteljev psihoanalitične teorije skupin, mnogo njegovih inovativnih konceptov znotraj psihoanalize pa se ujema s Jungovimi koncepti znotraj analitične psihologije (ideja psihičnega kontejnerja, ideja alfa in beta elementov, ideja mišljenja kot funkcije)

## **ZAKLJUČNO OCENJEVANJE IN RAZPRAVA**

## ČETRTI LETNIK

### Predmetnik

| Oblika vsebine  | Predmet       |   | Št. ur         |
|-----------------|---------------|---|----------------|
| SEMINARJI       | 1.            | Uvod (začetek štud. leta)                                 | 2,5            |
|                 | 2.            | Predstavitev psihoterapevtskega dela s peskovnikom        | 10             |
|                 | 3.            | Aktivna imaginacija, slikanje in ostale jungovske tehnike | 10             |
|                 | 4.            | Odgovor Jobu  | 5              |
|                 | 5.            | Problemi sodobnega človeka                                | 5              |
|                 | 6.            | Epistemologija  | 5              |
|                 | 7.            | Znanost in sinhroniciteta                                 | 5              |
|                 | 8.            | Šole analitične psihologije                               | 10             |
|                 | 9.            | James Hillman in arhetipska psihologija                   | 10             |
|                 | 10.           | Sodobni razvoj nevrobiologije in teorija navezanosti      | 5              |
|                 | 11.           | Zaključno ocenjevanje in razprava                         | 2,5            |
|                 | <b>Skupaj</b> |   | <b>70 ur</b>   |
| PRAKSA          | 12.           | Psihoterapevtska praksa v Ambulanti SFU Ljubljana         | <b>150 ur*</b> |
| OSEBNA IZKUŠNJA | 13.           | Individualna osebna izkušnja                              | <b>30 ur*</b>  |
| <b>SKUPAJ</b>   |               |   | <b>250 ur</b>  |

\* Priporočeno

#### **PREDSTAVITEV PSIHOTERAPEVTSKEGA DELA S PESKOVNIKOM**

V okviru tega seminarja se bomo spoznali z glavnimi idejami dela s peskovnikom v analitični psihologiji.

#### **AKTIVNA IMAGINACIJA, SLIKANJE IN OSTALE JUNGOVSKÉ TEHNIKE**

V okviru tega seminarja se bomo spoznali s tehnikami aktivne imaginacije.

#### **ODGOVOR JOBU**

Na tem in naslednjem seminarju bomo pregledali edino besedilo, za katerega je Jung naknadno dejal, da ne bi spremenil v njem ničesar. V besedilu Jung aplicira psihološke koncepte na biblijsko besedilo Jobova knjiga z namenom vzpostaviti diskusijo o različnih religioznih in etičnih problemih v luči analitične psihologije, ki so se mu zdeli še posebej pomembni.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1952) 'Answer to Job', I-X (CW 11) [Also available as C. G. Jung, Answer to Job, 2d ed., London: Routledge, 2002.]

SFU Ljubljana

Trubarjeva cesta 65, SI - 1000 Ljubljana

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, matična št.: 6428878000, davčna št.: **38029812**, transakcijski račun: **SI56 3400 0101 5852 361** pri banki Sparkasse d.d.

[www.sfu-ljubljana.si](http://www.sfu-ljubljana.si)



### **PROBLEMI SODOBNEGA ČLOVEKA**

Na tem seminarju bomo obravnavali pozno delo, v katerem Jung poskuša analizirati problematičen značaj sodobne, masovno-misleče družbe in predpisati, kako naj bi se posameznik nanjo najbolj učinkovito odzval.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G., 'The Undiscovered Self: Present and Future' (CW 10) [Also available as C. G. Jung, The Undiscovered Self: Answers to Questions Raised by the Present World Crisis, 2d ed., London: Routledge, 2002.]

### **EPISTEMOLOGIJA**

Na tem seminarju bomo preučili odnos med Freudom in Jungom z vidika epistemološke teorije, ki je temelj njunim psihološkim modelom. Upoštevali bomo tudi uporabnost metateoretičnega pristopa, po katerem je ena teorija – ali odnos med teorijami, raziskana z vidika drugačne teorije.

#### **Osnovna literatura:**

Papadopoulos, R. K., (1984) 'Jung and the Concept of the Other,' chapter in Papadopoulos, R. K. and Saayaman, G. S. (eds) ([1984] 1991) Jung in Modern Perspective: The Master and His Legacy. Bridport: Prism Press. 54-88. [Also in Papadopoulos, R. K. (ed.) (1992) Carl Gustav Jung: Critical Assessments. Vol. I. London and New York: Routledge. 388-426.]  
Papadopoulos, R. K. (1997) 'Is teaching Jung within university possible?' Journal of Analytical Psychology, vol.42, 2, 297-301.

#### **Dodatna literatura:**

Papadopoulos, R. K. and Saayaman, G. S. (eds) ([1984] 1991) Jung in Modern Perspective: The Master and His Legacy, Bridport: Prism Press.  
Papadopoulos, R. K. (ed.) (1992) Carl Gustav Jung: Critical Assessments, Vol. I, London and New York: Routledge.  
Papadopoulos, R. K. (2006) 'Jung's epistemology and methodology', in R. K. Papadopoulos (ed.) The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Applications, London and New York: Routledge. 7-53.

### **ZNANOST IN SINHRONICITETA**

Na tem seminarju bomo obravnavali temeljno besedilo, v katerem Jung izdela svoj pozni koncept sinhronicitete, ki ga predlaga kot del nujne širitve našega razumevanja znanosti.

#### **Osnovna literatura:**

Jung, C. G. (1952) 'Synchronicity: An Acausal Connecting Principle' (CW 8) [Also available as C. G. Jung, Synchronicity: An Acausal connecting Principle, London: Routledge, 1985.]

### **JAMES HILLMAN IN ARHETIPSKA PSIHOLOGIJA**

James Hillman je ustanovitelj Arhetipske psihologije, veje psihologije, ki je svoje korenine pognala predvsem v ZDA, predstavljena je kot korak naprej v toku analitične psihologije in predstavlja

kritiko na trenutno uveljavljene tokove psihologije, njihove temeljne komplekse ter vzpodbuja k kritičnem odnosu do ustaljenih teorij.

**Osnovna literatura:**

Hillman, J. Re-visioning Psychology  
Hillman, J., The dream and the underworld  
Hillman, J. Healing fiction

**HILLMAN IN GIEGERICH**

Hillmanova "Arhetipska psihologija" je bila predstavljena kot korak naprej od Jugove psihologije, Giegericheva "Psihologija discipline notranjosti" pa še kot bolj napreduje v tej smeri. Toda ali je to res? Ta seminar bo kritično preučil vpliv vplivno smer post-Jungovskega razmišljanja.

**Osnovna literatura:**

Thomas Moore, Forward to A Blue Fire, Selected Writings of James Hillman (pp.1-11), Routledge, 1990  
Wolfgang Giegerich, Soul's Logical Life pp 39-54 Peter Lang, 1998  
Wolfgang Giegerich, Dialectics and Analytical Psychology: The El Capitan Canyon Seminar, pp.41-59 Spring Books, 2005  
Mark Saban, The Tautegorical Imperative: Mythos and Logos in Jung and Giegerich, Hegel and Schelling, ([www.marksaban.co.uk/index.php/the-tautegorical-imperative-a-paper-on-giegerich-and-myth](http://www.marksaban.co.uk/index.php/the-tautegorical-imperative-a-paper-on-giegerich-and-myth))

**SODOBNI RAZVOJ NEVROBIOLOGIJE IN TEORIJA NAVEZANOSTI**

V okviru tega seminarja bomo imeli možnost seznaniti se z najnovejšimi dognanji nevroznosti v povezavi s psihoterapijo.

**Osnovna literatura:**

M. Wilkinson 2010 (Changing Minds in Therapy: Emotion, Attachment, Trauma, and Neurobiology).

**ZAKLJUČNO OCENJEVANJE IN RAZPRAVA**