

**UČNI NAČRTI 2. STOPNJE
ŠTUDIJA PSIHOTERAPEVTSKE ZNANOSTI
NA SFU LJUBLJANA
(skupne vsebine)**

Naslov učne enote / predmeta	DIAGNOSTIČNO KODIRANJE IN STANDARDI KLASIFIKACIJE
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Emil Benedik
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Psihiatrični (simptomatski) koncepti mentalnih motenj (ICD-10, DSM-5) • Psihološki (fenomenološki) koncepti mentalnih motenj (klinično-psihološka diagnostika) • Psihoterapevtski (odnosni) koncepti mentalnih motenj (PDM, OPD) 	
Temeljna literatura:	
<p>American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders, fifth edition DSM-5. Washington, DC: Author.</p> <p>Benedik, E. (2014). Osebnost med zdravjem in boleznijo. Psihološko razumevanje, ocenjevanje in zdravljenje motenj osebnosti. Lesce: Samozaložba</p> <p>Bartuska H. in dr. (2008). Psychotherapeutic diagnostics. Wien: Springer Verlag.</p> <p>ICD-10. (1992). Geneva: WHO</p>	

Naslov učne enote / predmeta	DIFERENCIALNA PSIHOPATOLOGIJA I (osebnostne motnje, travma)
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Emil Benedik
Opis vsebine: <ul style="list-style-type: none">• Psihiatrični (simptomatski) koncepti motenj osebnosti• Psihološki (fenomenološki) koncepti motenj osebnosti• Psihoterapevtski (odnosni) koncepti motenj osebnosti	
Temeljna literatura: <p>American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders, fifth edition DSM-5. Washington, DC: Author.</p> <p>Benedik, E. (2014). Osebnost med zdravjem in boleznijo. Psihološko razumevanje, ocenjevanje in zdravljenje motenj osebnosti. Lesce: Samozaložba</p>	

Naslov učne enote / predmeta	DIFERENCIANA PSIHOPATOLOGIJA II: (odvisnosti, suicidologija)
Semester	M3
Število ECTS kreditov	3,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Robert Oravec
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljeni bodo psihološki in sociološki koncepti suicidologije. Študentje bodo prejeli širok vpogled v fenomenologijo samomora. • Pragmatični cilj je prenos znanja in veščin, primernih za prepoznavanje in preprečevanje specifičnih samomorilnih okoliščin/vedenj. • Predmet želi prikazati proces samomora, skupaj z njegovimi komunikacijskimi in kognitivnimi vidiki. 	
Temeljna literatura:	
<p>Durkheim E. 2006 Suicide Penguin books NY Shneidman E. 1996 The suicidal mind Oxford University Press O'Connor R and Sheehy N. 2000 Understanding Suicidal Behaviour BPS Books London</p>	

Naslov učne enote / predmeta	KVALITATIVNE RAZISKOVALNE METODE V PSIHOTERAPIJI
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5 - predavanja, 1 - vaje
Kontaktne ure	25
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	skupni obvezni
Način ocenjevanja	raziskovalna naloga
Predavatelj/ica	Doc. dr. Mihael Černetič
Opis vsebine:	
<u>Učni cilji:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Študenti spoznajo različne kvalitativne metode raziskovanja na področju psihoterapevtske znanosti. • Študenti so zmožni praktične uporabe kvalitativnega pristopa pri raziskovanju psihoterapije. 	
<u>Vsebina:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • opredelitev kvalitativnega raziskovanja • filozofija kvalitativnega raziskovanja • kvalitativno raziskovanje in psihoterapija • proces kvalitativnega raziskovanja • etika v kvalitativnem raziskovanju • zbiranje podatkov za kvalitativno analizo • postopek kvalitativne analize podatkov (priprava na analizo; kodiranje in kategoriziranje; iskanje vzorcev, odnosov; prikaz rezultatov; validacija) • diseminacija ugotovitev kvalitativne raziskave • utemeljena teorija • analiza konverzacije • narativna analiza • metode osebne izkušnje – hevristično raziskovanje in avtoetnografija 	
<u>Oblika preverjanja znanja:</u>	
Študenti individualno izpeljejo celoten proces lastne raziskave na področju psihoterapije z uporabo kvalitativnih raziskovalnih metod. Naloga vključuje pripravo raziskovalnega načrta, izvedbo raziskave ter predstavitev pred diskutirajočim občinstvom (skupino drugih študentov).	
Temeljna literatura:	
<p>Birks, M. in Mills, J. (2015). <i>Grounded theory: A practical guide</i>. Los Angeles: SAGE.</p> <p>Gelo, O., Pritz, A., in Rieken, B. (ur.). (2015). <i>Psychotherapy research: Foundations, process, and outcome</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Kordeš, U. in Smrdu, M. (2015). <i>Osnove kvalitativnega raziskovanja</i>. Koper: Založba Univerze na Primorskem. Dostopno na http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-98-5.pdf</p> <p>McLeod, J. (2011). <i>Qualitative research in counselling and psychotherapy</i> (druga izdaja). London: SAGE.</p> <p>Mergenthaler, E. in Stinson, C. (1992). Psychotherapy transcription standards. <i>Psychotherapy Research</i>, 2, 125–142. https://doi.org/10.1080/10503309212331332904</p>	

- Mesec, B. (1998). *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
Dostopno tudi na <https://sites.google.com/site/kvalitativnametodologija/kvalitativna-metodologija/uvod-v-kvalitativno-raziskovanje-v-socialnem-delu-knjiga>
- Roubal, J. in Rihacek, T. (2014). Therapists' in-session experiences with depressive clients: A grounded theory. *Psychotherapy Research*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/10503307.2014.963731>
- Vogrinc, J., Valenčič Zuljan, M. in Kožuh, B. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Pridobljeno od <http://pefprints.pef.uni-lj.si/179/1/Vogrinc1.pdf>
- Walliman, N. (2011). *Your research project: Designing and planning your work*. Los Angeles: Sage.

Naslov učne enote / predmeta	EMPIRIČNE RAZISKOVALNE METODE V PSIHOTERAPIJI* / KVANTITATIVNE RAZISKOVALNE METODE V PSIHOTERAPIJI**
Semester	M1
Število ECTS kreditov	2,5
Število ur	15+15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	skupni obvezni
Način ocenjevanja	Aktivno sodelovanje na kontaktnih urah – 25 % Dva krajša pisna izdelka (analiza člankov) – 75 %
Predavatelj/ica	Viš. pred. dr. Katarina Muha
Opis vsebine:	<p>Študenti se pri predmetu seznanijo (ponovijo) z osnovnimi pojmi v raziskovanju, s pripravo raziskovalnega načrta in potekom raziskovalnega procesa. Podrobneje spoznajo kvantitativni pristop – pozitivistično paradigmo raziskovanja z njenimi osnovnimi značilnostmi in aplikacijami v psihologiji in psihoterapiji. Osredotočili se bodo na proces vzorčenja in različne vrste vzorcev ter spoznali pomen in pravilno postavljanje (raziskovalnih) hipotez na primerih iz psihologije in psihoterapije. Sledi poglobitev v nekatere metode v okviru kvantitativnega raziskovanja, ki so najbolj uporabne na področju študija: anketiranje in priprava vprašalnika z različnimi merskimi lestvicami, eksperiment s pregledom nekaterih primerov. Dotaknili se bodo tudi načinov preverjanja hipotez, kar bo študentom dalo osnovo za aplikacijo ustreznih metod statistične analize podatkov.</p>
Temeljna literatura:	<p>Walliman, Nicholas. 2011. Research methods: The basics. London: Routledge. Leedy P. D. and Ormrod J. E. 2013. Practical Research: Planning and Design, 10th Ed.</p>
Priporočena literatura:	<p>Kalton, G., Vehovar, V., & Blejec, A. 2001. Vzorčenje v anketah. Fakulteta za družbene vede.</p>

**Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti do 2018/2019*

***Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti od 2018/2019*

Naslov učne enote / predmeta	NEVROBIOLOGIJA IN PSIHOTERAPIJA I* / ZDRAVJE IN BOLEZEN V ZGODOVINSKI in PERSPEKTIVI**
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5 (M2)
Kontaktne ure	15 + 15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	NBP 1 – pisni izpit; NBP 2 – seminarska naloga
Predavatelj/ica	Dr. Damir Del Monte, mag. Miran Možina, izr. prof. dr. Simona Tancig
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev nevro-disciplin in uvod v zveze telo-duh. Osnove nevrobiologije s ključnimi pojmi genetike in molekularne biologije. Najosnovnejše o raziskovalnih metodah. • Nevrofiziološki korelati učenja, spomina, mišljenja in predvsem zavesti. Kvalitativno-doživljajski vidik 1. osebe (jaza) in informacijsko-procesno ozadje (vidik 3. osebe). Nevro-sistemi in emergentne ravni: nevroni; paralelno-distribuirani vzorci nevronskih aktivnosti (informacije); atraktorji in transformacije sistemske dinamike (duševno); takšnosti ali kvalije (zavestno). Nevronske mreže in matrike sinaps. Asociacije, učenje in asociativni spomin po Hopfieldu oz. Hebbu. Dolgotrajna potenciacija & depresija (LTP & LTD). • Zaznavanje in predstavljanje, predvsem vidno. - Nevro-korelati. Poudarek na kortikalnem procesiranju. • Komponente zavesti v širšem smislu (in njihovi nevrofiziološki korelati): intencionalnost, pozornost, volja, motivacija, namen, cilj, zavestno mišljenje in samorefleksija, fenomenalni osebni vidik. • Pomen za psihoterapijo, npr. eliminacija travmatskih atraktorjev. • 	
Temeljna literatura:	
<p><u>OBVEZNA LITERTURA:</u> ni (vendar je zelo priporočeno čtivo, ki zelo ustreza glavnim točkam predavanj in ima pedagoška, tudi poljudna, poglavja: M. Peruš: Biomreže, mišljenje in zavest; Satjam, Maribor, 2001 & e-freeware: DZS, Ljubljana, 2000: http://icarus.dzs.si/biomreze)</p>	
<u>PRIPOROČENA LITERATURA:</u>	
<p>Klasični pregledni učbeniki: več izdaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kandel: Principles of Neural Science - Pinel: Biopsychology - The Oxford Handbook on Psychoneuroimmunology <ul style="list-style-type: none"> - Mara Bresjanac: Mehanizmi učinka placeba; Zdravn. vestnik let. 81 (dec. 2012) str. 876-893. - E.A. Styles: Attention, Perception and Memory; Psychology Press, Hove/UK, 2005. - Paul P. Martin: The Sickening Mind; Flamingo, London, 1998. 	
<u>Ekperimentalna literatura:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - C. Song, B.E. Leonard: Fundamentals of Psychoneuroimmunology; John Wiley & Sons, NY, 2000. - Jorge H. Daruna: Introduction to Psychoneuroimmunology; Academic Press, 2012. - Psychoneuroimmunology, ed. by Robert Ader. 	
<u>Poljudnejše:</u> Alojz Ihan. / Joachim Bauer. / V.S. Ramachandran: The Tell-Tale Brain; Norton, NY, 2011.	

Tudi: M. Vozelj: Imunologija. / Z. Rakovec-Felser: Zdravstvena psihologija; Visoka zdr. šola, MB, 2002. / P. Selič: Psihologija bolezni našega časa; Znanst. in publ. središče, LJ, 1999. / J. Ogden: Health Psychology; Open Univ. Press, UK, 2004. / T.J. Bazzett: An Introduction to Behavior Genetics; Sinauer, Sutherland/MA, 2008.

**Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti do 2018/2019*

***Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti od 2018/2019*

Naslov učne enote / predmeta	NEVROBIOLOGIJA IN PSIHOTERAPIJA II*/ PSIHOTERAPIJA, NEVROZNANOST IN GENETIKA **
Semester	M3
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Seminarska naloga
Predavatelj/ica	Dr. Damir Del Monte, mag. Miran Možina
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev psihonevroimunologije: tesne zveze živčnih in imunskih mrež ter duševnosti. Stres na ta PNI sistem. Imunske celice in mreže z imunoglobulini, citokini, spominom... • Izpeljava iz psihosomatike. PNI mehanizem: Hipotalamus—hipofiza—adrenalinski in drugi neurotransmiterski in hormonalni sistemi (serotonin, dopamin, acetilholin). Antagonistični (para)simpatični sistem. • Vrste psihoimunskih vplivov. Imunosupresija. Placebo (z eksperimenti) in pomen njegovega širšega psiho-socialnega konteksta. Limbični sistem. Endorfini. • Nevrobiološke in genetske osnove zasvojenosti, psihosomatskih obolenj, bipolarnih motenj, shizofrenije / spanja. Preventiva. Obvladovanje stresa. Implikacije in priporočila za psihoterapijo. Razprave. <p>Zunanji bolečinski dražljaji in notranje (duševne) asociacije aktivirajo ista področja v možganih. Tako tudi ob predstavljanju (domišljija).</p>	
Temeljna literatura:	
<p><u>OBVEZNA LITERTURA:</u> ni (vendar je zelo priporočeno čtivo, ki zelo ustreza glavnim točkam predavanj in ima pedagoška, tudi poljudna, poglavja: M. Peruš: Biomreže, mišljenje in zavest; Satjam, Maribor, 2001 & e-freeware: DZS, Ljubljana, 2000: http://icarus.dzs.si/biomreze)</p>	
<p><u>PRIPOROČENA LITERATURA:</u> Klasični pregledni učbeniki: več izdaj: - Kandel: Principles of Neural Science - Pinel: Biopsychology - The Oxford Handbook on Psychoneuroimmunology</p> <p>- Mara Bresjanac: Mehanizmi učinka placeba; Zdravn. vestnik let. 81 (dec. 2012) str. 876-893. - E.A. Styles: Attention, Perception and Memory; Psychology Press, Hove/UK, 2005. - Paul P. Martin: The Sickening Mind; Flamingo, London, 1998.</p>	
<p><u>Eksperimentalna literatura:</u> - C. Song, B.E. Leonard: Fundamentals of Psychoneuroimmunology; John Wiley & Sons, NY, 2000. - Jorge H. Daruna: Introduction to Psychoneuroimmunology; Academic Press, 2012. - Psychoneuroimmunology, ed. by Robert Ader.</p>	
<p><u>Poljudnejše:</u> Alojz Ihan. / Joachim Bauer. / V.S. Ramachandran: The Tell-Tale Brain; Norton, NY, 2011.</p>	

Tudi: M. Vozelj: Imunologija. / Z. Rakovec-Felser: Zdravstvena psihologija; Visoka zdr. šola, MB, 2002. / P. Selič: Psihologija bolezni našega časa; Znanst. in publ. središče, LJ, 1999. / J. Ogden: Health Psychology; Open Univ. Press, UK, 2004. / T.J. Bazzett: An Introduction to Behavior Genetics; Sinauer, Sutherland/MA, 2008.

**Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti do 2018/2019*

***Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti od 2018/2019*

Naslov učne enote / predmeta	SVETOVANJE V PSIHOTERAPIJI- PSIHOTERAPEVTSKE EKSPERTIZE
Število KT	1,5
Semester	M4
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Obvezni predmet
Pogoj za prehod v višji letnik	Da
Način ocenjevanja	Pisni izpit – esejska naloga
Predavatelj/ica	Dr. Bogdan Polajner
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitve, definicije pt dg • Razlike med ekspertizo, mnenjem, dg, pt (in specifična situacija v Sloveniji) • Inicialna dg (začetna, pred pt) • Procesna dg (med pt) • Zaključna dg (ob zaključku in po zaključeni pt) • Pt dg in splošni znanstveni standardi • Različni razlogi za pt dg • Kaj je “predmet” pt dg • Rezultati, nameni, indikacije pt dg • Gl. vprašanja pri/med izvajanjem pt dg • Osnovni “obrazec” pt dg (avstrijski koncept) • Kompetence: osebnostne lastnosti in poklicne spretnosti izvajalca pt dg • Specifike pt dg glede na druge oblike dg • Vaje (uporaba različnih oblik pt. dg – študentje med seboj) • Esej (uporaba različnih oblik pt. dg. obrazcev - ob 3 klientih) 	
Temeljna literatura	
Obvezna:	
Bratuska H.: Psychotherapeutic Diagnostic, Guidelines for a New Standard. Springer Wien Verlag NewYork, 2008	
Polajner B.: Izročki pri predavanjih – psihoterapevtske ekspertize, Koper, 2014	
Priporočena:	
Austrian Social Insurance Law (ASVG)	
Pritz A.: Globalised psychotherapy. WUV Verlag, Vienna, 2002	
Federal Ministry of Health and Women’s Issues: Diagnostic Guideline for Psychoterapists. Vienna, 2004	
Dilling H.,... : Internationale Klassifikation psychischer Störungen, ICD-10 Chapter V. Klinisch-diagnostische Leitlinie. Huber, bern Göttingen Toronto Seattle, 2000	
Kooyman K: The Therapeutic community for Addicts, Swets and Zeitlinger, Amsterdam, 1993	
Milčinski L (ur): Psihijatrija, DZS Slovenije, Ljubljana, 1986	
Erzar T: Duševne motnje, Celjska Mohorjeva družba, Celje, 2007	

Naslov učne enote / predmeta	DUŠEVNE MOTNJE V DRUŽBENEM KONTEKSTU
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Robert Oravec
Opis vsebine:	
<p>V okviru predmeta bo potekala razprava o odnosu med diagnozo in opisom duševnih motenj ter socialnimi na vrednost nanašajočimi se posledicami. Razprava bo potekala tako v kontekstu zgodovinske perspektive kot tudi v kontekstu dostopnih analiz aktualnih družbeno-kulturnih dejavnikov.</p>	
Temeljna literatura:	
<p>Michel Foucault: ZGODOVINA NOROSTI, Založba cf, 1998. Emile Durkheim: SAMOMOR; PREPOVED INCESTA IN NJENI IZVIRI; Studia humanitatis; ŠKUC FF, Ljubljana, 1992. Erich Fromm: IMETI ALI BITI; Mladinska knjiga, 2013. Erich Fromm: ANATOMIJA ČLOVEKOVE UNIČEVALNOSTI ; Zbirka Esenca; Mladinska knjiga, 2013.</p> <p>Ostali teksti bodo dosegljivi za študente na spletu v elektronski obliki.</p>	

Naslov učne enote / predmeta	SPLOŠNA PSIHOPATOLOGIJA – PSIHOZE* / ZDRAVJE IN BOLEZNI V DRUŽBENI PERSPEKTIVI**
Semester	M1
Število ECTS kreditov	1.5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	eseji
Predavatelj/ica	Mag. Miran Možina, dr. med., Mag. Will Hall
Opis vsebine:	
<p><u>Dva glavna sklopa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Zmanjševanje škode pri prenehanju jemanja psihiatričnih zdravil</p> <p>Psihiatrična zdravila so skoraj tabu tema, vendar so brez odprte razprave ljudje brez moči in prepuščeni sami sebi. Predavanja niso namenjena razpravljanju o za niti proti zdravilom, temveč predstavljajo okrevanje in "zmanjševanje škode" pri ukinjanju jemanja antipsihotikov, antidepresivov, stabilizatorjev razpoloženja in zdravil proti tesnobi. Teme predavanja vključujejo: sodelovanje z zdravniki, ki predpisujejo zdravila; kakšne so alternative jemanju zdravil; tveganja in koristi; kako zdravila delujejo in kako jih prenehati jemati.</p> <p>Učni cilji: 1. Spoznavanje procesa odvajanja od psihiatričnih zdravil. 2. Razumevanje zmanjševanja škode, pristop za izbiro zdravljenja. 3. Spoznavanje praktičnih orodij za oblikovanje sodelovalnih odnosov med pacienti in preskrbovalci z zdravili. 4. Prepoznavanje vloge nemedicinskih ponudnikov v podpiranju in krepitevi ljudi, ki prenehajo jemati zdravila.</p> <p>Nova medkulturna razumevanja o psihotični izkušnji in duhovnem prebujenju</p> <p>Za mnoge je izkušnja psihoze, ki je povezana z diagnozo bipolarnе motnje ali shizofrenije, silna in zastrašujoča. Hkrati lahko v tej skrivnostni izkušnji zagledamo pozitivne plati, ki imajo duhovni pomen. V tradicionalnih kulturah po svetu so lahko psihotične bolezni znak iniciacije v poklice, kot so ranjeni zdravitelj, šaman ali duhovna medicina. Mnogi, ki so si po psihotični izkušnji opomogli, najdejo smisel v duhovnosti in določen pomen svoje krize. Glavna vprašanja: Kakšna je povezava med psihozo in duhovnostjo? Kako se travma prevesi v duhovno prebujenje? Kakšni so praktični pristopi, s katerimi si lahko posamezniki, strokovnjaki in družinski člani pomagajo, da se lahko odprejo duhovnim vprašanjem, ne da bi zašli v romantiziranje trpljenja, ki je povezano z norostjo?</p> 	
Temeljna literatura:	
<p>Breggin, P. R. (2016). Rational Principles of Psychopharmacology for Therapists, Healthcare Providers and Clients. <i>J Contemp Psychother</i> 46: 1–13.</p> <p>Hall, W. (2016). Vodnik za opuščanje uporabe psihiatričnih zdravil v skladu z načeli zmanjševanje škode. Ljubljana: Kralji ulice, Šent, SFU Ljubljana, Mesto znanja, Zavod moja pot.</p> <p>Hus, I. (2015). Psihiatrična zdravila je vrgel v koš: Intervju z Willom Hallom. http://www.zurnal24.si/will-hall-slisanje-glasov-shizofrenija-dusevne-motnje-gibanje-odprtega-dialoga-clanek-261418</p> <p>Jančar, B. (2016). Zgodba o holesterolu se je začela z lažjo. <i>Dnevnik</i>, 13. 2. 2016. https://www.dnevnik.si/1042729897</p> <p>Moncrieff, J. (2013). Antipsychotics and Brain Shrinkage: An Update</p> <p>Monihan, R. in Cassels, A. (2010). <i>Krošnarji z boleznijo: Kako farmacevtske velikanke delajo iz nas bolnike</i>. Ljubljana: V. B. Z.</p> <p>Možina, M. (2002). Can we remember differently? A case study of the new culture of memory in voluntary organisations. <i>International Journal of social welfare</i>, letn. 11, št. 4: 310-320.</p>	

Možina, M. (2004). Stalna skupnostna skrb za uporabnike psihiatrije : prikaz primera. *Socialno delo*, letn. 43, št. 2/3: 87-104.

Oravec, R. (2015). Psihiatrija in farmacevtska industrija: refleksija ob kritikah Roberta Seikkula, J. in Arnkil, T. E. (2006). *Dialogical Meetings in Social Networks*. London: Karnac.

Seikkula, J., Alakare, B., in Aaltonen, J. (2011). The comprehensive open-dialogue approach (II). Long-term stability of acute psychosis outcomes in advanced community care: The Western Lapland Project. *Psychosis*, 3, 1–13.

Torreja. Slovenska revija za psihoterapijo Kairos, letnik 9, št. 4: 139-146.

Rebernik, A. (2015). Psihiazacija družbe ne vodi k mentalnemu zdravju, temveč povečanju duševnih motenj: Intervju z Robertom Torrejem. *Planet Siol*, 26. 9. 2014.
<http://www.psihoterapija-ordinacija.si/uploads/file/ZANIMIVOSTI/ZPsihiazacija.pdf>

Torre, R. (2014a). Prava istina o psihiazaciji (1): Kako smo vas uverili da ste bolni i prodali lijek koji ne pomaže. *Jutarnji list*, 9. 8. 2014.
http://www.jutarnji.hr/search.do?publicationId=1&searchString=*&includeAuthorId=688722&sortString=by_date_desc&refresh=1

Torre, R. (2014b). Prava istina o psihiazaciji (2): Šifra uspjeha farmacevtskih giganta: Što više lijekova, to više bolesnika. *Jutarnji list*. 10. 8. 2014.

Torre, R. (2014c). Prava istina o psihiazaciji (3): Korumpirani doktorčići pretvorili su se u trgovačke agente farmaceuta. *Jutarnji list*. 11. 8. 2014.

Torre, R. (2014d). Prava istina o psihiazaciji (4): Pojma nemamo kako lijekovi zapravo djeluju. *Jutarnji list*, 12. 8. 2014.

Torre, R. (2014e). Prava istina o psihiazaciji (5): Jesu li vam rekli da antidepresivi prouzročuju bolesti srca, atrofiju mozga i dijabetes. *Jutarnji list*, 13. 8. 2014.

Montout, C, Casadebaig, F., Lagnaoui, R., Verdoux, H., Philippe, A., Begaud, B. in Moore, N. (2002) Neuroleptics and mortality in schizophrenia: prospective analysis of deaths in a French cohort of schizophrenic patients. *Schizophr Res*, 57 (2-3): 147-56.
<http://behaviorismandmentalhealth.com/2015/06/01/neuroleptic-drugs-and-mortality/>

Tiihonen, J., Mittendorfer-Rutz, E., Torniainen, M., Alexanderson, K. in Tanskanen, A. (2016). Mortality and Cumulative Exposure to Antipsychotics, Antidepressants, and Benzodiazepines in Patients With Schizophrenia: An Observational Follow-Up Study. *Am J Psychiatry*, 173(6): 600-6.

*Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti do 2018/2019

**Predmetnik Magisterija psihoterapevtske znanosti od 2018/2019

Naslov učne enote / predmeta	SPOLNE MOTNJE
Semester	M1
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Robert Oravec
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina seksologije, • psihofiziologija spolnosti, • pogoji zadovoljive spolnosti. • cikel spolne reakcije, • Spolne motnje in njihove klasifikacije, • možne razloge za spolne motnje, • pregled psihoterapevtskih ukrepov in možnih intervencij. <p>Študenti se bodo naučili opraviti anamnezo spolnosti, oblikovati hipoteze o možnih vzrokih in razviti repertoar intervencijskih taktik in vaj.</p>	
Temeljna literatura:	
<p>Leiblum S.R. and Pervin L.A. 1980 Principles and Practice of Sex Therapy Guilford Press NY. Westheime R.K. 2010 <u>Seks za telebane</u>, Pasadena Lj.</p>	

Naslov učne enote / predmeta	ZLORABE V PSIHOTERAPEVTSKEM KONTEKSTU
Semester	M3
Število ECTS kreditov	1.5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Esej/seminarska
Predavatelj/ica	Mag. Miran Možina, dr. med., Will Hall
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ta seminar se bo primarno ukvarjal s študijami primerov iz predavateljeve lastne prakse in iz literature. Izpostavljeni bodo primeri zlorabe, ki bodo tudi predmet diskusije. 	
Namen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ozaveščanje o zlorabah in slabi praksi, gradnja etične hierarhije. 	
Cilji:	
<ul style="list-style-type: none"> • Boljše poznavanje in uspešnejše spopadanje s primeri zlorab in mejnih primerov v psihoterapevtskih obravnavah. 	
Temeljna literatura:	
<p>Jeffrey Masson (2007). Zablode psihoterapije. Ljubljana: UMco.</p> <p>Bruce E. Wampold in Zac E. Imel (2015). The Great Psychotherapy Debate. 4. Poglavlje iz knjige z naslovom Absolute Efficacy.</p> <p>RD Laing The Politics of Experience</p> <p>Adolf Guggenbuhl-Craig Power in the Helping Professions</p> <p>Knjiga je prevedena tudi v slovenščino</p> <p>Guggenbühl - Craig, A. (1997). Pomoč ali premoč: psihologija in patologija medčloveških odnosov pri delu z ljudmi. Ljubljana: Fors.</p> <p>Will Hall Outside Mental Health: Voices and Visions of Madness :-) (dostopno kot free ebook www.outsidementalhealth.com)</p> <p>Judith Herman Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence - from Domestic Abuse to Political Terror</p> <p>Graham Barnes From Theory Centered Psychotherapy to the Cybernetics of Therapy</p> <p>Inka Miškulin (2017). Psihoterapevtova epistemološka odgovornost. Slovenska revija za psihoterapijo Kairos. Letnik 11, številka 1-2: 55-75.</p>	

Naslov učne enote / predmeta	ZNANSTVENO DELO III & PRIMERJALNO RAZISKOVANJE PSIHOTERAPIJE
Semester	M3 (ZD III), M4 (PRP)
Število ECTS kreditov	2 (ZD III) + 2 (PRP) = 4
Število ur	30 + 15 = 45 (od tega 35 kontaktnih ur ter 10 ur samostojnega dela na pripravi raziskave)
Študijski program	Psihoterapevska znanost
Vrsta predmeta	skupni obvezni
Način ocenjevanja	priprava in predstavitev izdelka (kvantitativne raziskave)
Predavatelj/ica	Doc. dr. Mihael Černetič
Opis vsebine:	
<u>Učni cilji:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Študenti poglobijo in razširijo svoje znanje o komparativnih vidikih raziskovanja psihoterapije, ki so ga pridobili (oz. je vsebovano) v prvi stopnji študija psihoterapevske znanosti. • Študenti spoznanja s področja komparativnega raziskovanja psihoterapije povežejo in nadgradijo s poglobljenim poznavanjem skupnih terapevtskih faktorjev ter znanjem s področja integracije psihoterapevtskih modalitet. • Študenti poglobijo in razširijo svoje znanje o metodologiji raziskovanja psihoterapije, ki so ga pridobili (oz. je vsebovano) v prvi stopnji študija psihoterapevske znanosti. Poudarek je na kvantitativnih raziskovalnih metodah. 	
<u>Vsebina:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • primerjalno raziskovanje psihoterapije • zgodovinski prelet komparativnega raziskovanja psihoterapije • mehanizmi spremembe v psihoterapiji • diferencialna terapija • razlage paradoksa ekvivalentnosti • teorije skupnih terapevtskih faktorjev • nadredne kategorije skupnih faktorjev • zgodovinski razvoj integracije psihoterapevtskih modalitet • značilnosti psihoterapevskega integracionizma • integrativno gibanje v psihoterapiji • štiri poti integracije • generični model psihoterapije • proces (empiričnega) znanstvenega raziskovanja • elementi raziskovalnega načrta 	
<u>Oblika preverjanja znanja:</u>	
<p>Študenti individualno izpeljejo celoten proces lastne raziskave na področju psihoterapije z uporabo kvantitativnih raziskovalnih metod. Naloga vključuje pripravo raziskovalnega načrta, izvedbo raziskave ter predstavitev pred diskutirajočim občinstvom.</p>	

Temeljna literatura:

- Aveline, M., Strauss, B. in Stiles, W. B. (2005). Psychotherapy research. V G. O. Gabbard, J. S. Beck in J. Holmes (ur.), *Oxford textbook of psychotherapy* (str. 449–462). Oxford: Oxford University Press.
- Bohart, A. C., O'Hara, M. in Leitner, L. M. (1998). Empirically violated treatments: Disenfranchisement of humanistic and other psychotherapies. *Psychotherapy Research*, 8, 141–157.
- Cvetek, R. (2013). *Raziskujemo medosebne odnose: priročnik za izvedbo kvantitativne empirične raziskave*. Ljubljana: Teološka fakulteta.
- Dallos, R. in Vetere, A. (2005). *Researching psychotherapy and counselling*. Maidenhead: Open University Press.
- Elliott, R. (2010). Psychotherapy change process research: Realizing the promise. *Psychotherapy Research*, 20, 123–135.
- Gelo, O., Pritz, A. in Rieken, B. (ur.). (2015). *Psychotherapy research: Foundations, process, and outcome*. Berlin: Springer.
- Grawe, K. (1997). Research-informed psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 7, 1–19.
- Grawe, K., Donati, R. in Bernauer, F. (2001). *Psychotherapie im Wandel – Von der Konfession zur Profession*. Göttingen: Hogrefe.
- Greenberg, L. S. (2007). A guide to conducting a task analysis of psychotherapeutic change. *Psychotherapy Research*, 17, 15–30.
- Kächele, H. (2007). Vloga raziskovanja psihoanalitičnih terapij v psihoanalitičnem izobraževanju. *Kairos*, 1(3–4), 9–21.
- Loewenthal, D. in Winter, D. (ur.). (2006). *What is psychotherapeutic research?* London: Karnac Books.
- Moras, K. (2002). Research in psychotherapy. V M. Hersen in W. H. Sledge (ur.), *Encyclopedia of psychotherapy (Volume 2)* (str. 525–545). Waltham: Academic Press.
- Norcross, J. C. in Goldfried, M. R. (ur.). (2005). *Handbook of psychotherapy integration (2nd edition)*. Cary, NC: Oxford University Press.
- Walliman, N. (2011). *Your research project: Designing and planning your work*. Los Angeles: Sage.
- Wampold, B. E., Mondin, G. W., Moody, M., Stich, F., Benson, K. in Ahn, H. (1997). A meta-analysis of outcome studies comparing bona fide psychotherapies: Empirically, "All must have prizes". *Psychological Bulletin*, 122, 203–215.

Naslov učne enote / predmeta	TELESNE OMEJITVE: OBLIKE INTERVENCIJ (Novo)
Semester	M1
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Pisni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Anja Kozina, Mag. Lea Bernik
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Teorija telesa (fenomenologija hendikepa telesa ali hendikepa družbe – resnica ali absolut, fenomenologija telesa z omejitvijo, družben konstrukt, Adlerjeva individualna psihologija) • Vpliv podpornih odnosov na osebe s telesnimi omejitvami: predstavitev študije primera • Telesna omejitev – ovira in prednost pri samouresničitvi, zaščitni faktorji, obrambni mehanizmi (pomen resilience za samouresničitev, katere so psihične potrebe in kako jih posameznik s telesno omejitvijo zadovoljuje – teorija izbire,) • Interpersonalni odnosi kot intervenca (notranja motivacija, čustvovanje) • Institucionalizacija in deinstitutionalizacija (Osnovna načela za prehod od institucionalne oskrbe k oskrbi v skupnosti, osebna asistenca, posameznik – zaprt kontrolni sistem, totalna institucija – zunanja spremenljivka) • Telesne omejitve – moji predsodki (samoevalvacija) 	
Temeljna literatura:	
<p>Bernik U. Lea (2017) Vzpostavitev in ohranitev nadzornega sistema posameznika z gibalno oviranostjo za uresničevanje notranjih ciljev = Establishing and preservation of the control system of an individual with physical disability for realization of inner goals. Kairos, letn. 11, št. 1-2, str. 93-109</p> <p>Bonanno, A. George (2004) »Loss, Trauma and human resilience. Have we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events?« American Psychological Association. 59 (1), 20-28.</p> <p>Folkman Susan, Lazarus S. Richard, (1984) Stress, appraisal, and coping. New York: Springer.</p> <p>Glasser, William (2007a) Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana: Louisa.</p> <p>Kunzmann, Peter, Franz Peter Burkard in Franz Wiedmann (1997) »DTV : Atlas filozofije.« Ljubljana: DZS.</p> <p>Rutar, Dušan (1995) Telo in oblast: Sociologija in filozofija telesa v XIX. In XX. stoletju. Ljubljana: PZI – DAN.</p> <p>Generalni direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve in enake možnosti. Evropska komisija. 2009. Poročilo začasne strokovne skupine o prehodu z institucionalne oskrbe na oskrbo v skupnosti. Ljubljana</p>	

Naslov učne enote / predmeta	STROKOVNA OBRAVNAVA PACIENTA (Novo)
Semester	M2
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Skupni obvezni
Način ocenjevanja	Projektna naloga/ustni izpit
Predavatelj/ica	Doc. dr. Anja Kozina
Opis vsebine:	
<ul style="list-style-type: none"> • Uporabna psihoterapevtska znanost: Strokovna obravnava pacienta (PR) 	
<u>Cilji:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je študente pripraviti na strokovno obravnavo klientov in jih naučiti postaviti psihoterapevtsko diagnozo klienta, načrt zdravljenja in opredeliti metode zdravljenja ter napoved zdravljenja. Pri predmetu se naučijo združiti in uporabiti teoretično znanje in svojo osebno izkušnjo v praksi pri delu s pacienti. 	
<u>Vsebina:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje samorefleksije in osebne izkušnje prispevata k zrelosti, kar je osnova za začetek psihoterapevtskega dela. Študenti bodo razširili svoje terapevtske sposobnosti z razvojem samozavedanja in samoanalize. 	
<u>Izpit:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Lastna študija primera 	
Temeljna literatura:	
Alexandra Lema: Introduction to the practice of psychotherapy	
Benedik, E. (2014). Osebnost med zdravjem in boleznijo. Psihološko razumevanje, ocenjevanje in zdravljenje motenj osebnosti. Lesce: Samozaložba. (zadnje poglavje: Značilnostipsihoterapevtskega dela z različnimi osebnostnimi strukturami)	
McWilliams, N. (1994). Psychoanalytic diagnosis. Understanding personality structure in the clinical process. New York: The Guilford Press.	

Naslov učne enote / predmeta	KLINIČNI KONCEPTI
Semester	M3
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Izbirni predmet
Način ocenjevanja	Po dogovoru glede na študijsko leto
Predavatelj/ica	Doc. dr. Urban Kordeš oz. po dogovoru glede na študijsko leto
Opis vsebine: V dogovoru s predavateljem glede na študijsko leto.	
Temeljna literatura: V dogovoru s predavateljem.	

Naslov učne enote / predmeta	FILOZOFIJA IN DRUŽBENE VEDE
Semester	M3
Število ECTS kreditov	1,5
Kontaktne ure	15
Študijski program	Psihoterapevtska znanost
Vrsta predmeta	Izbirni predmet
Način ocenjevanja	Po dogovoru glede na študijsko leto
Predavatelj/ica	Dr. Dražen Šumiga oz. po dogovoru glede na študijsko leto
Opis vsebine:	V dogovoru s predavateljem glede na študijsko leto.
Temeljna literatura:	V dogovoru s predavateljem.