

## UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA PRISTOPA PSIHOANALITIČNE PSIHOTERAPIJE (PA)

**Tabela 1: Hiter pregled učnega načrta PA pristopa**

Del izobraževanja		Št. ur
<b>Teorija</b>	Predavanja, delavnice, vikend seminarji	≥ 600 ur
<b>Praksa</b>	Individualna in skupinska učna izkušnja	min. 300 ur (min. 220 ur individualne in min. 80 ur skupinske)
<b>Praksa</b>	Delo s pacienti (psihoterapevtska praksa)	min. 630 ur (150 ur supervizije, 100 ur znotraj Ambulante SFU)
<b>Praksa</b>	V javni ustanovi ali zasebno psihiatrični ustanovi	1 mesec

## PRVI LETNIK

**Mentor:** asist. Parov Anzelc, uni.dipl. fil., psihoanalitični psihoterapevt

### Predmetnik

<b>Predmet</b>	<b>Nosilec / izvajalec</b>	<b>Št. ur</b>
Uvod v psihoanalizo 1: Temeljni psihoanalitični koncepti in Ego psihologija	Parov Anzelc / Aleksander Lavrini	16
Uvod v psihoanalizo 2: Teorija objektnih odnosov in Self psihologija	Parov Anzelc / Urška Battelino	14
Uvod v skupinsko analizo	Urška Battelino	5
Očrt psihoanalize	Matjaž Lunaček	5
Skupinska učna analiza (osebna izkušnja)	Ksenija Bratina/ Ana Matijević	80 ur

### Vsebine:

Uvod v psihoanalitično teorijo in zgodovinski razvoj psihoanalitične teorije

Vsebina je razdeljena na štiri področja razvoja psihoanalitične teorije. Prvi del predstavlja uvod v psihoanalitično teorijo in temeljne koncepte psihoanalize; nezavedno, psihični determinizem, transfer, teorija dveh gonov, psihoseksualni razvoj, topografski model osebnosti (Freud, Breuer).

Druga paradigma je ego psihologija kot premik raziskovanja iz koncepta nezavednega in njegovih funkcij na razvoj in funkcije ega ter probleme, povezane z adaptacijami in nevtralizacijo (Hartmann, Spitz, Anna Freud Jacobson, Lowenstein).

Tretji tok zajema teorijo objektnih odnosov, koncept navezanosti, razvoj dobrih in slabih objektov, internalizacija, razvojne faze (Fairbarin, Klein, Winnicot, Mahler, Erikson). Četrta paradigma predstavlja spoznanja self psihologije, povezave med razvojem selfa in psihopatologijo, self-objektni transferji (Kohut).

### Očrt psihoanalize

Spoznavanje z freudovimi revidiranimi koncepti, ki jih opiše v knjigi *Očrt psihoanalize*; sinteza znanja snovi celotnega prvega letnika v luči poznega Freuda.

### Uvod v skupinsko analizo

Predavanja o skupinski analizi, uvod v teorijo skupinske analize, pomen komunikacije, dialoga in odnosa v skupinski dinamiki (Foulkes).

### Skupinska učna analiza

V prvem letniku študenti opravijo osemdeset ur skupinske učne analize. Izvedba lahko poteka v štirih sklopih po dvajset ur, ki potekajo od petka do nedelje enkrat mesečno, štiri mesece zaporedoma, ali enkrat tedensko po dve uri, skozi celo študijsko leto.

### Način dela:

Predavanja, seminarji, vaje in pisni izpiti

Skupinska učna analiza 80 ur

## DRUGI LETNIK

**Mentor:** asist. Aleksander Lavrini, uni. dipl. ped., psihoanalitični psihoterapevt

<b><i>Predmet</i></b>	<b><i>Nosilec/izvajalci</i></b>	<b><i>Št. ur</i></b>
Psihoanalitični odnos	Aleksander Lavrini	40
Zgodovinski razvoj psihoanalitične teorije	Urška Battelino	40
Osnovni psihoanalitični koncepti	Urška Battelino	20
Psihopatologija - Psihoanaliza nevrotskih motenj	Parov Anzelc	20
Sigmund Freud: Spisi o psihoanalitični tehniki	Aleksander Lavrini	20
Tehnika psihoanalize	Parov Anzelc	20
Psihoanaliza in film	Aleksander Lavrini	10
Igre vlog (po skupinah)	Aleksander Lavrini Parov Anzelc Ksenija Bratina	80

**Vsebine:**

Študenti specialističnega pristopa psihoanalize v drugem letniku začnejo podrobneje spoznavati psihoanalitični odnos, ga preučujejo, hkrati pa ob tem poglobljajo osnovna znanja, ki so jih pridobili v prvem letu specialističnega študija (transfer, kontratransfer, psihoseksualni ter psihosocialni razvoj, obrambni mehanizmi, ...). Spoznavajo zgodovino psihoanalitične teorije ter vplive različnih psihoanalitičnih konceptov, ki so oblikovali današnjo podobo psihoanalize (vpliv humanistov, teorijo objektivnih odnosov, ego psihologijo, ...). Med predavanji ob predstavljenih primerih prepoznavajo povezavo med osnovnimi psihoanalitičnimi koncepti, psihopatologijo in praktičnim delom; podrobno spoznajo tudi Freudove *Spise o psihoanalitični tehniki*. Študenti v 2. letniku na predavanjih in seminarjih spoznavajo specifične psihoanalitične tehnike, ki jih lahko že povežejo pri igranju vlog, na katerih sami preizkusijo mesto terapevta in se ob tem učijo osnov odnosnih ter terapevtskih spretnosti, ki jih morajo osvojiti.

**Način dela:**

Seminarji in pisni izpiti

## TRETJI LETNIK

**Mentor:** Blaž Ules, psihoanalitični psihoterapevt in supervizor (predviden za šolsko leto 2020/21)

**Predmetnik:**

<b>Predmet</b>	<b>Nosilec/izvajalci</b>	<b>Št. ur</b>
Freudovih pet analiz	Parov Anzelc/Matjaž Lunaček	5
Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija I	Blaž Ules/Emil Benedik	90
Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija II	Parov Anzelc/ Pavel Koltaj, Bojan Varjačič Rajko, Nuša Tojnkó, Urška Battelino	90

Prispevki različnih psihoanalitikov	Urška Battelino/	10
-------------------------------------	------------------	----

**Vsebine:**

Pomemben del vsebin tretjega letnika je predstavitev dolgotrajnih psihoanalitičnih obravnav, pri čemer študenti poglobljajo znanje psihodiagnostike, psihopatologije in tehnične prilagoditve posameznim diagnostičnim kategorijam. Študenti spoznavajo razvojne ravni različnih osebnostnih organizacij. Posebej je obravnavana možnost psihoterapevtske obravnave sledečih osebnostnih struktur:

- a) narcistična osebnosti;
- b) psihopatske (antisocialne) osebnosti
- c) shizoidna in shizotipska osebnost
- d) paranoidna osebnost
- e) depresivna in odvisna osebnost
- f) manična in hipomanična osebnost
- g) mazohistična osebnost
- h) Obsesivne in kompulzivne osebnosti
- i) Histerična (histrionična) osebnost
- j) disociativna motnja
- k) mejna osebnost

Posebni poudarek v obliki seminarjev se posveča še sledečim psihoanalitičnim avtorjem: Sándor Ferenczi, Carl Gustav Jung, Irvin D. Yalom, Erich Fromm, Alice Miller, Viktor Frankl idr.

**Način dela:**

*Seminarji in pisni izpiti*

## ČETRTI LETNIK

**Mentor:** doc. dr. Emil Benedik, spec. klin. psih., psihoanalitični psihoterapevt in supervizor

**Predmetnik:**

<b>Predmet</b>	<b>Nosilec</b>	<b>Št. ur</b>
Prikaz primera psihoanalitične psihoterapije	Emil Benedik	80-150 ur (odvisno od števila študentov)
Psihoanalitična psihoterapija težjih psihičnih motenj (psihoze, odvisnosti, psihosomatika, avto in hetero agresivno vedenje)	Emil Benedik	50-120 ur (odvisno od števila študentov)

**Vsebine:**

Glavni učni cilj v 4. letniku študija psihoanalitične psihoterapije je integracija pridobljenih teoretičnih znanj in osebnih psihoanalitičnih izkušenj ter njihova uporaba v praktičnem, psihoterapevtskem delu s klienti (pacienti). Učni program je v tem letniku organiziran v obliki seminarjev, na katerih študenti predstavljajo svoje psihoterapevtsko delo v okviru izbranih psihoanalitičnih teoretskih modelov, ki zajemajo tako klasični psihodinamični kot tudi objektno-odnosni in razvojno analitični vidik. V prikazu primera psihoanalitične terapije študenti opišejo vse faze terapevtskega procesa, od zbiranja anamnestičnih podatkov, začetne diagnostične in prognostične ocene, predstavitev značilnosti terapevtskega dogovora, do načrta psihoterapevtske obravnave in analize psihoterapevtskega procesa.

Drugi del seminarjev je namenjen uporabi psihoanalitične teorije in tehnike pri psihoanalitični obravnavi težjih psihičnih motenj in težav, pri specifičnih pacientih in v različnih psihoanalitičnih settingih (na psihoanalizi temelječa podporna terapija, psihoanalitična psihoterapija, psihoanaliza)

**Način dela:**

Prikaz primera iz lastne psihoterapevtske prakse – seminar

Psihoanalitična obravnava težjih motenji - seminar

## PRAKTIČNI DEL

Študenti opravijo:

- a) najmanj 220 ur individualne osebne izkušnje pri s strani SFU priznanih učnih analitikih in supervizorjih;
- b) najmanj 630 ur dela s pacienti, ki ga supervizirajo v najmanj 150. urah supervizije vsaj pri dveh supervizorjih, od katerih morajo dobiti pisno pozitivno oceno svojega dela. Študenti najmanj 100 ur psihoterapevtske prakse opravijo znotraj Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana;
- c) enomesečno prakso v javni ali zasebni psihiatrični ustanovi oz. ustanovi, ki strokovno obravnava različne psihiatrične paciente.

## OSEBNA IZKUŠNJA IN UČNI TERAPEVTI

**Št. predpisanih ur:**

Min. kvota opravljenih ur osebne izkušnje je 220 ur.

Skupinski del osebne izkušnje se opravi v štirih vikendih po dvajset ur, kar skupno zneso 80 ur.

### Učni terapevti

Psihoanalitično osebno učno izkušnjo je mogoče opraviti le pri psihoanalitičnem učnem terapevtu, ***pooblaščenem s strani pristopa psihoanalitične specializacije SFU Ljubljana***. Merila za učne terapevte in supervizorje na PA pristopu so določena s strani Komisije za specialistični študij psihoanalitične psihoterapije SFU Ljubljana.

### Potek in struktura individualne analize (osebne izkušnje) v psihoanalitični psihoterapiji in psihoanalizi

Osebna učna izkušnja mora biti vsaj deloma (najmanj 1/3 skupnih ur) izvedena v visokofrekventnem settingu (najmanj 3 ure tedensko), 2/3 ur pa je lahko v nizkofrekventnem settingu (najmanj 2 uri tedensko). Izkušnja namreč kaže, da je le tako mogoče ozavestiti in predelati težje odpore in globoko potlačene vsebine, ki pa utegnejo biti moteče pri kasnejšem psihoanalitičnem delu. Pri osebni izkušnji se ni dobro ozirati samo na izpolnitev minimalne kvote 220 ur, temveč tudi na notranji proces in osebnostno

rast, ki bo ob koncu omogočila uspešno opravljanje zahtevnega in odgovornega poklica psihoanalitičnega psihoterapevta in psihoanalitika.

### **SUPERVIZIJA**

Študenti opravijo najmanj 150 ur supervizije individualno in v malih skupinah pri pooblaščenem supervizorju (glej seznam supervizorjev SFU), v katerih supervizirajo najmanj 630 ur svojega psihoterapevtskega dela.