



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

UČNI NAČRT

SPECIALISTIČNEGA PRISTOPA GEŠTALT PSIHOTERAPIJE NA SFU LJUBLJANA (V SODELOVANJU Z IGWIEN*, Junij 2012)

*INSTITUT FÜR INTEGRATIVE GESTALT THERAPIE WIEN

1070 Wien, Kaiserstr. 74/11, Tel: +43/1/47 80 925, Fax: +43/1/47 00 267

E-mail: igw@igwien.at Internet: www.igwien.at

Skupno število pravljenih ur teorije v 4. letnem izobraževanju:

1. LETNIK: 200 ur
2. LETNIK: 208 ur
3. LETNIK: 168 ur
4. LETNIK: 152 ur

SKUPAJ: 728 ur

Praksa, supervizija, osebna izkušnja:

- Psihosocialna praksa: 320 ur
- Psihoterapevtsko delo pod supervizijo: 630 ur
- Supervizija: 150 ur
- Osebna izkušnja: 250 ur

Fakulteta za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani
Rovšnikova ulica 2, SI - 1000 Ljubljana

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, matična št.: 6428878000, davčna št.: **38029812**,
transakcijski račun: **SI56 3400 0101 5852 361** pri banki Sparkasse d.d.

www.sfu-ljubljana.si



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

PRVI LETNIK

1.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Irena Bezić & Jadran Morović
2.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Jadran Morović
3.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Irena Bezić
4.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Tomaž Flajs
5.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Ljiljana Bastaić
6.	Izkustvena delavnica/Teorija 1	3 dni	Irena Bezić & Jadran Morović
7.	Basic skills/Teorija 2	4 dni	Herman Wegscheider
8.	Izkustvena delavnica/Feedback	3 dni	Irena Bezić & Jadran Morović

DRUGI LETNIK

1.	Advanced GT Skills/Teorija 3	4 dni	Brigitte Rasmus ali Ljiljana Bastaić
2.	Metodologija - triada 1	3 dni	Irena Bezić
3.	Metodologija - triada	3 dni	Jadran Morović
4.	Geštalt diagnostika 1	4 dni	Hermann Wegscheider
5.	Eksperimentalna naravnost	3 dni	Tomaž Flajs
6.	Kreativni mediji	3 dni	Besima Čatić
7.	Metodologija - triada	3 dni	Jadran Morović
8.	Feedback	3 dni	Irena Bezić & Jadran Morović

TRETJI LETNIK

1.	Supervizija	3 dni	Irena Bezić
2.	Supervizija	3 dni	Jadran Morović
3.	Krizne intervencije	3 dni	Irena Bezić
4.	Supervizija	3 dni	Ljiljana Bastaić
5.	Geštalt terapija v organizacijah	3 dni	Hermann Wegscheider
6.	Supervizija	3 dni	Jadran Morović
7.	Feedback	3 dni	Irena Bezić & Jadran Morović

ČETRTI LETNIK

1.	Supervizija	3 dni	Irena Bezić
2.	Supervizija	3 dni	Jadran Morović
3.	Telesna diagnostika 2	3 dni	Hermann Wegscheider
4.	Geštalt diagnostika	3 dni	Peter Toebe ali Irena Bezić
5.	Sram	3 dni	Tomaž Flajs
6.	Zaključni kompaktni trening in Feedback	4 dni	Irena Bezić in Jadran Morović

Legenda: 3 dni: 24 ur; 4 dni: 32 ur

Fakulteta za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani
Rovšnikova ulica 2, SI - 1000 Ljubljana

Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, matična št.: 6428878000, davčna št.: **38029812**,
transakcijski račun: **SI56 3400 0101 5852 361** pri banki Sparkasse d.d.

www.sfu-ljubljana.si



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

1. LETNIK

1-6 Samozavedanje/Teorija 1

6x3 dni = 144 UR

Predmeta 'Samozavedanje' in 'Teorija 1' se bosta poučevala v kombinaciji, tako da se bo predelovalo proces odkrivanja sebe s pomočjo Geštalt terapije.

Samozavedanje je pomembno, saj udeleženi pridobijo uvid v svojo lastno psihodinamiko in dobijo priložnost, da se spoprimejo s svojimi mentalnimi blokadami ter s konflikti povezanimi prekinitvami kontaktov (conflict-related contact interruptions). Razširili bodo svojo kapaciteto za empatijo, spontanost, fleksibilnost, dojemanje sebe in drugih ter medosebne sposobnosti.

Klasični temeljni koncepti Geštalt terapije bodo predstavljeni preko učenja skozi izkušnjo: proces, dojemanje sebe, princip tu-in-zdaj, kontakt, funkcije kontakta, agresija, asimilacija, polariteta, paradoksi, dialog, različne oblike prekinitve vznemirjenja, tesnoba, Jaz-meje (I-boundaries), ego funkcije, osebne funkcije (id functions), spopadanje z mentalnimi blokadami, razvijanje eksperimentov, delo na sanjah.

Namen je tudi, s pomočjo spremljajočega treninga terapije, močno okrepiti samozavedanje. Podajanje in nadgrajevanje znanja o teoretičnih osnovah Geštalt terapije bo potekalo sproti. Specifične teme bodo vključevale filozofsko ozadje Geštalt terapije, Geštalt psihologijo, antropološke predpostavke Geštalt terapije, kontaktni krog, koncept bolezni, model osebnosti in orodja Geštalt terapije.

Udeleženci bodo morali sami pripraviti teoretični del predavanj, za kar bodo uporabili predpisano literaturo. Svoje znanje bodo poglobili skozi diskusijo in procesirali informacije s pomočjo učiteljev v delavnih skupinah ter s pomočjo kolegov v podpornih skupinah (peer groups).

7 Teorija 2/Trening osnovnih veščin

4 days = 32 UR

Namen tega seminarja je trening osnovnih veščin Geštalt terapije. Na seminarju bodo predstavljeni terapevtski principi Geštalt terapije skozi kombinacijo teorije in prakse. Geštaltski principi, kot je čuječnost (zavedanje), tukaj in zdaj, in zaznavne funkcije bodo podane s specifičnimi vajami ter predelane v teoriji.



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

8 samozavedanje/Feedback (Povratna informacija) 1

3 dni = 24 UR

Ta seminar je nadaljevanje odkrivanja sebe, poleg tega pa vključuje tudi feedback seanso, ki je sestavljena iz samoocenjevanja, zunanjega ocenjevanja (feedback skupine) in feedback voditeljev skupine. Kriteriji za to so:

- Napredek v reševanju osebnih problemov, zmožnost samorefleksije in reševanja problemov,
- Napredek v mobilizaciji lastnih energij (samopomoč),
- Zmožnost razlikovanja med zaznavanje sebe in drugih,
- Pripravljenost za kritično ocenjevanje teoretičnih konceptov Geštalt terapije in trening terapije.

2. LETNIK

9-10 Metodologija

4x3 dni = 96 UR

Cilj metodološkega seminarja je vaditi uporabo naučenih geštaltskih terapevtskih veščin v varnem okolju skupine, pod supervizijo inštruktorja. Udeleženci bodo izvajali terapevtsko delo v majhnih skupinah (triadah) eden z drugim in bodo v nadaljevanju treninga začasno postali tudi vodje skupin. Ko se bodo pojavili osebni problemi in mentalne blokade, se jih bo obravnavalo z inštruktorji v kontekstu samozavedanja.

14 Metodologija/ Geštalt Diagnostika 1

4 dni = 32 UR

Na tem seminarju bomo razglabljali o vprašanih terapije in svetovalnih procesov, kot so prvi intervju, anamneza, indikacija, procesno-orientirana diagnoza, načrtovanje zdravljenja, zaključek terapije/svetovanja. Vadili bomo tudi aplikacijo metode.

15 Teorija 3

4 dni = 32 UR

Ta seminar se osredotoča na izpopolnjevanje in utrjevanje teorije ter na vadbo terapevtskega procesa. Neposredna izkušnja med klientom in terapevtom se bo ocenjevala upoštevajoč vsebinsko-orientiran kontekst in procesno-orientirano Geštalt terapijo. Poudarek bo na izkustvenem učenju, ki bo v tesni povezavi s teorijo in prakso. V okviru tega predmeta se bo poučevalo temelje Geštalt terapije, kot so kontakt-kontakt, izogibanje-umikanje, cikel kontakt-vznemirjenje v reverzibilnem figura-tla procesu, telesna govorica, frustracija in podpora, delo na sanjah, projekcija-introjekcija-retrorefleksija-deflekcija-konfluenca-egotizem.



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

16 Metodologija/Sprejemni/vstopni feedback 1

3 dni = 24 UR

Poleg učenja metodologije, ta seminar (pred prehodom v fazo supervizije) vključuje proces certifikacije za neodvisno delo s klienti pod supervizijo, kar sestavljajo samoocenjevanje, zunanja ocena (feedback skupine) in ocena inštruktorja.

Kriteriji so naslednji:

- kapaciteta za razlikovanje med dojetjem sebe in drugih,
- sposobnost zaznavanja projekcije in prenosa, podajanje primerne feedbacka oz. povratne informacije,
- sposobnost različnega dojetja interakcij v skupini in aplikacija le tega znotraj skupine,
- sposobnost, glede na stopnjo treninga, na Geštalski terapevtski način spoprijeti se s problemi in konflikti znotraj skupine,
- zmožnost ne prekinjati terapevtskega dela z drugimi z lastnimi problemi,
- signifikantni razvoj lastnega terapevtskega odnosa,
- sposobnost izvajanja Geštalt terapevtskega dela v skladu s stopnjo svoje usposobljenosti oz. treninga.

Končna odločitev glede sprejema pripada inštruktorjem.

3. LETNIK

17-18 Metodologija/Supervizija

2 x 3 dni = 48 UR

Bolj podrobno se razdeli metodologija, kot je opisano pod točkami 9-12.

Supervizijski seminarji ponujajo priložnost, da se predelajo situacije iz terapije iz področja prakse udeležencev. Praktikanti morajo narediti zvočne/video posnetke individualne in skupinske terapije ter napisati poročilo.

Namen seminarjev je, da se udeleženci naučijo prepoznati svoje sposobnosti in vrline, da pridobijo jasnost in fokus v terapevtskem procesu ter samozavest v diagnosticiranju in obravnavanju motenj pacientov in skupine.

Podpiralo se bo tako razvoj individualnega delovnega stila kot tudi spoprijemanje s težavami, kot so moč in nemoč terapevta, integriteta, koruptivnost, žaljenje/izzivanje, samokritika



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

terapevta, socialna zavednost ter etični problemi. Z inštruktorjem bo možno razglablјati tako o osebnih problemih in mentalnih blokadah kot tudi o kontra-transfernih reakcijah.

19-21 Supervizija

3 x 3 dni = 72 UR

Namen je razširiti in dodelati supervizijski proces, upoštevajoč razvoj širokega terapevtskega spektra.

22 Krizno posredovanje

3 dni = 24 UR

Ta seminar pokriva razvoj krize v individualni terapiji, v skupinah ali pri terapevtu samem. Predstavljeni bodo tako koncepti izvora krize, kot tudi kako se da krizo preprečiti oz. se s krizo spopasti, vse to z uporabo na vir orientiranega modela.

23 Geštalt terapija v profesionalnem kontekstu

3 dnevi = 24 UR

Fokus tega seminarja bo delavna situacija Geštalt terapevtov, ki delujejo v različnih organizacijah, v kontekstu njihove integracije v institucijo. Na podlagi izkušnje udeleženca bomo ocenjevali organizacijsko dinamiko in spregovorili o sistemskem pogledu na organizacijo in institucijo.

24 Supervizija/Feedback 2

3 dni = 24 UR

Poleg nadaljevanja supervizije, seminar ponuja srečanje s feedbackom, kot pripravo na prehod v četrto leto usposabljanja. Kriteriji za to so predvsem sposobnost uspešnega procesiranja in refleksije osebnih ovir na poti razvoja lastnega stila dela. Končna odločitev o tranziciji v četrto in končno leto usposabljanja pripada dvema inštruktorjema.



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

4. LETNIK

25-26 Supervizija

2-3 dni = 48 UR

Namen je razširiti in dodelati supervizijski proces, upoštevajoč razvoj širokega terapevtskega spektra.

27 Diagnostika telesa

4 dni = 32 UR

Seminar bo prikazal, kako našo osebno zgodovino in naš trenutni odnos/naravnost izražamo okolici in nam samim skozi telesni-Geštalt in gibanje. Učili se bomo telesnih terapevtskih intervencij, ki izhajajo iz holističnega dojetja.

28 Geštalt Diagnostika 2

4 dni = 32 UR

Ta predmet obravnava raznolike motnje v samoregulaciji in kontaktnih funkcijah z vidika Geštalt terapije. Predstavljene in dostopne bodo tipične oblike prekinitve kontakta v različnih motnjah osebnosti. Terapevtski pristop se bo obravnaval skozi različne primere, vaja pristopa pa bo potekala v manjših grupah.

29 Končni feedback

3 dni = 24 UR

Na zadnjem seminarju bo skupina skupaj z dvema inštruktorjema, ki bosta skupino spremljala ves čas usposabljanja, naredila refleksijo celotnega procesa usposabljanja, osebnega razvoja, odnosov, ki so se spletli med udeleženci in inštruktorji med usposabljanjem, identitete Geštalt terapevta v njegovem življenjskem okolju in trenutno oz. bodočo službeno situacijo.

Podporna skupina (Peer group)

50 UR na leto

Na začetku usposabljanja se udeleženci seminarja razdelijo v skupine, ki se kasneje brez inštruktorjev srečujejo vsake 3 tedne, v celotnem času trajanja usposabljanja. Namen srečanj je, da udeleženci utrjujejo znanje pridobljeno na seminarju.

Fokus seminarske naloge, ki jo bo morala pripraviti skupina v prvem letu, bo priprava in predstavitev za seminar predpisane literature.



Sigmund Freud
PrivatUniversität
Wien Ljubljana

V drugem letu bo skupina obdelala naslednje teme: prakso Geštalt principov in metod (v triadah) in pridobitev oz. poglobitev teoretičnih osnov Geštalt terapije na podlagi izbrane bibliografije.

Fokus seminarske naloge skupine, od začetka faze s supervizijo naprej, bo kolegialna izmenjava vtisov o situacijah s terapij v praksi in pridobivanje ter utrjevanje teoretičnih temeljev psihologije osebnosti, psihološke diagnoze in psihopatologije kliničnih motenj. Zraven bo potekala tudi predelava določene literature. Cilj je razviti trajni sistem podpore, ki bo presegel čas trajanja usposabljanja in bo nudil priložnost za izmenjavanje "feedbacka" v težkih terapevtskih situacijah.

Terapija pripravnikov

Trening terapije bi se moral začeti v začetku 1. letnika oz. se mora začeti najkasneje v okviru seminarja "Feedback 1". Predmet sestavlja vsaj 100 delavnih enot, ki morajo biti dokončane v skupnem dogovoru z inštruktorjem. Priporočljivo je, da pripravniki zaključijo usposabljanje iz terapije z dvema terapevtoma, ki sta nasprotnega spola, in da prvi del pokrije približno dve tretjini skupnega seštevka enot.

Supervizija prakse

30 UR

Udeleženci bodo imeli priložnost, da podelijo svoje izkušnje prakse med prakso samo – to zajema tako njihove stike s klienti kot njihove izkušnje na instituciji – z namenom, da analizirajo in se učijo o Geštalt terapevtskem pristopu znotraj določenega poklica.

Poučevanje supervizije

100 UR

Individualna supervizija: najmanj 15 UR z enim supervizorjem

Supervizija v majhni skupini: najmanj 85 UR

Po začetku psihoterapevtskega dela pod supervizijo, ki poteka od 3. letnika dalje, je za kandidate nujno, da predelajo/analizirajo svoje terapevtsko delo. Poleg dela pod supervizijo v skupini, slednje poteka tudi v okviru individualne supervizije pod za to avtoriziranim supervizorjem. To vključuje vsaj 100 enot dela in vključuje tudi 600 ur psihoterapevtske prakse pod supervizijo.

Po tem, ko opravi 15 enot individualne supervizije, praktikant lahko prestopi v supervizijo v majhni skupini. Prej se mora posvetovati s supervizorjem.

OPCIJSKO

Senzorično zavedanje

4 dni = 32 UR

Ta seminar raziskuje zavest (zavedanje); razširja in pogloblja. Cilj je poglobiti dojetanje lastnega življenjskega procesa, kot se izraža v držbi, gibih in je temeljno orodje terapevtskega dela v Geštaltu.

Strnjeno/Kompaktno usposabljanje

20 dni = 160 UR

Strjeno usposabljanje služi kot intenziven trening samozavedanja, od katerega udeleženci odnesejo veliko predvsem zaradi izkušnje skupnega življenja v večjih skupinah v okviru daljšega časovnega obdobja.

Seminar vključuje širok spekter kreativnih, ustvarjalnih, meditativnih, na telo osredotočenih pristopov odkrivanja sebe.

Izbira ponuja priložnost za učenje o različnih terapevtskih postopkih in raznovrstnih stilih dela mednarodnih učiteljev in tako ponuja okrepljeno učno vsebino, glede na sposobnosti posameznikov in glede na nagnjenja, težnje udeležencev usposabljanja.

Nadaljnje zahteve za uspešen zaključek Geštalt usposabljanja

630 UR psihoterapevtske prakse pod supervizijo

Psihoterapevtska praksa s klienti/pacienti vključuje 630 ur in mora biti pod konstantno supervizijo (prb. v razmerju 1:6). Spremembe v razmerju se lahko pojavijo npr. na začetku dela s klienti, ko je potreba po superviziji večja ali pa se obravnava veliko klientov na teden. Spremembe so možne po dogovoru s supervizorjem.

Od kandidatov se pričakuje, da bodo pod supervizijo delali vse do zaključka diplome, tudi če so med tem že izpolnili obvezno kvoto 630 ur psihoterapevtske prakse.

400 ur Kliničnega praktikuma/Praksa

Praktikum mora kandidat opraviti v okviru institucije, kjer ga bodo spremljali psihoterapevti. Kandidati se spoznajo z kliničnim psihoterapevtskim delom in imajo možnost, da izboljšajo svoje lastno profesionalno psihoterapevtsko znanje in sposobnosti.

Praksa je pod konstantno supervizijo za to zadolženega izkušenega Geštalt terapevta.

Diplomska naloga

Kandidati napišejo diplomsko nalogo o kontinuiranem terapevtskem procesu (za posameznika ali skupino) na vsaj 20 straneh, kar mora vključevati teoretično refleksijo (v primeru, da pišejo magistrsko nalogo na SFU) ali magistrsko nalogo iz Geštalt terapije.

Druge teme se lahko izbere v dogovoru z učitelji.

Tezo bosta ocenila dva učitelja (enega bo izbral kandidat, drugega izbere inštitut). Diploma je lahko sprejeta, vrnjena nazaj avtorju za možne popravke ali zavrnjena. Učitelji imajo na voljo 10 tednov časa (ter 4 dodatne tedne, če se diploma oddaja poleti), da delo ocenijo.

Sprejeta diploma je pogoj za povabilo na kolokvij, ki je kooperativna strokovna diskusija, kjer kandidati razpravljajo o diplomih, izkušnji samega usposabljanja in svoj lastni profesionalni proces.

Točkovanje

V okviru sodelovanja med SFU in IGWien, se bodo specializirani seminarji iz učnega načrta IGWien za specifične metode prekrivali z delom psihoterapevtskega programa SFU. Udeležba je obvezna za uspešno zaključitev predmetnika.

Kreditne točke za Predmetnik 2011

B.6. Koncepti Skupinskih procesov in dinamike (Concepts of Group Processes and Dynamics) (2 x 16 UR),

Dinamika v družinah in parih (Family and Couple Dynamics; iz "elective Syst. Family Therapy, ÖAS") (2 x 16 UR)

M.2. /M.3. Clinical Elective/Diferencialna Patologija (5 x 16 UR)

Na koncu semestra se mora kopija certifikata uspešno zaključenega predmeta za specifično metodo posredovati IGWien.