

**UČNI NAČRTI 2. STOPNJE (MAGISTERIJ)
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PSIHOLOGIJA
NA SFU LJUBLJANA**

Študijski program z učnim načrtom, nosilci in izvajalci predmetov, vsebina predmetov, cilji, splošnimi in predmetno specifičnimi kompetencami ter načinom ocenjevanja.

MODUL 1: KLINIČNA PSIHOLOGIJA – TEORIJA

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Paradigme klinične psihologije	P	2	3	1
Abnormalna psihologija	P	2	3	1
Intervence v klinični psihologiji in psihoterapiji	P	2	3	1
Intervencijske metode ^A	S	2	3	2
Psihološka diagnostika in psihološko ocenjevanje	P	2	3	2

^ASeminar »Intervencijske metode« nadomesti seminar »Sistems-koteoretično mišljenje« in »Sistemska akcija« znotraj študijskega programa, ki je izvorno akreditiran za Dunaj. Zaradi povezave vsebine seminarja z vsebino predavanja »Intervence v klinični psihologiji in psihoterapiji« se predavanje, ki služi kot uvod, premakne v 1. semester in seminar kot praktična usmeritev v 2. semester.

Obseg študijskih obveznosti: 15 ECTS / 5 kontaktnih ur tedensko
375 delovnih ur; od tega 150 enot (= 112,50 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: jih ni

Trajanje: 1. in 2. semester

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 15 naprej

Paradigme klinične psihologije

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: dve uri predvanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled o najpomembnejših paradigmah klinične psihologije;
- poznal podobnosti in razlike obravnavanih paradigem ob upoštevanju in razumevanju etiologije, diagnoz in različnih oblik kliničnih intervencij;
- poznal izbrane temeljne tekste teh paradigem ;
- sposoben kritično reflektirati o močnih in šibkih straneh različnih pristopov in bo sposoben oblikovati ustrezno mnenje;
- poznal strategije in metode raziskav učinkovitosti v klinični psihologiji in psihoterapiji;
- poznal, kakšno je sedanje stanje raziskav na tem področju.

Vsebine predmeta:

Predstavljenih in diskutiranih bo sedem paradigem s posebnim fokusom na naslednje aspekte: (a) zgodovinski razvoj; (b) osnovne predpostavke glede na etiologijo posamezne klasifikacije; (c) intervencijske tehnike; (d) empirične študije; (e) kritično ocenjevanje:

- Biološko-medicinska paradigma;
- Psihodinamska paradigma;
- Paradigma teorije učenja;
- Kognitivna paradigma;
- Humanistično-eksistencialna paradigma;
- Sistemska paradigma;
- Sociokulturna paradigma;
- Integrativni model, ki želi povezati različne posamezne aspekte sedmih prej omenjenih paradigem, se predstavi na koncu semestra.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Abnormalna psihologija

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel kritično razumevanje o tem, kaj je duševna motnja (kritično refleksijo in nekaj zgodovinskih perspektiv, kako je definirano »abnormalno« vedenje, kdo ga je definiral in kdaj; razmerja moči med "normalnimi" in "abnormalnimi" osebami; socialno vedenje in "abnormalno" v inštitucijah itd.);
- imel globlji pregled o najbolj perečih duševnih motnjah;
- poznal klasifikacijo, epidemiologijo, etiologijo in patogenezo in oblike splošne terapevtske intervencije in preventive z ozirom na najbolj pereče duševne motnje;
- imel vpogled v specifične izkušnje, ki jih doživlja oseba z duševno motnjo;
- poznal sedanje stanje raziskav na področju epidemiologije, diagnostičnih instrumentov in terapevtskih strategij;
- poznal omejitve in možnosti raziskovalnih metod, ki se jih običajno uporablja na področju psihoterapije in klinične psihologije;
- sposoben kritično evalvirati metode, uporabljene pri raziskavah terapije;
- poznal sistem zdravstvenega varstva (inštitucijski kontekst), zlasti v Sloveniji;
- sposoben kritično oceniti omejitve in možnosti sedanjega splošnega modela zdravstvenega varstva v povezavi z ozdravitvijo in preventivo.

Vsebine predmeta:

- Kritični uvod in zgodovinski pregled »abnormalne« psihologije (kaj je "abnormalno," kdo definira, kaj je normalno in kaj ne, kako se je to definiralo v zgodovini, kakšno vlogo igrajo razmerja moči, kako so obravnavani "abnormalni" ljudje in kakšne so nekatere posledice, stigmatizacija itd.)
- predstavljene in diskutirane so naslednje izbrane motnje s pomočjo konkretnih primerov (podrobni opisi primerov), s fokusom na klasifikacijo, epidemiologijo,

etiologijo, patogenezo in oblike psihoterapevtske oziroma kliničnopsihološke intervencije in preventive:

motnje zaradi uživanja substanc,
shizofrenija,

afektivne motnje (vključno s samomorom),

anksiozne motnje in obsesivno kompulzivne motnje,

potravnatske stresne in disociativne motnje,

osebnostne motnje,

motnje hranjenja,

spolne motnje;

- predstavljene bodo kanonske študije in teksti o zgoraj navednih duševnih motnjah, specifično bodo diskutirane omejitve in možnosti raziskovalnega dizajna ;
- uvod v in pregled sedanjega modela zdravstvenega varstva (predvsem v Sloveniji, pa tudi v povezavi z novimi trendi v Evropi in ZDA);
- nekaj o zgodovinskem razvoju sistema duševnega zdravja in spremljajočih razmerjih moči in socialnih problemih znotraj inštitucij in med strokovnjaki, laično javnostjo in osebami, diagnosticiranimi z duševno motnjo (npr. stigmatizacija);
- sedanji empirični izsledki o modelih okrevanja in strategijah preventive v povezavi z možnostmi in omejitvami znotraj sistema zdravstvenega varstva.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Intervence v klinični psihologiji in psihoterapiji in

Intervencijske metode

Predavatelj: ...

Opis predmeta:

P 2 uri na teden; 3 ECTS;

S 2 uri na teden; 3 ECTS

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Seminar: študenti morajo opraviti vaje kot samostojne domače naloge – konceptualizirati intervencijske strategije na resničnih primerih klientov; predstavitev njihovih intervencijskih strategij v seminarski skupini; pisno končno poročilo.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel globlji pregled o različnih intervencijskih tehnikah klinične psihologije v različnih setingih, kot so:
psiho-socialna preventiva,
krizna intervencija (npr. samomor),
svetovanje,
psihoterapija;
- imel globlji pregled o načrtovanju, implementaciji in evalvaciji tehnik terapevtskih intervencij glede na različne pristope kognitivno-vedenjske psihoterapije;
- poznal začetne zahteve, potrebe in razlike bolnišničnih in ambulantnih setingov;
- imel globlji pregled specialnih aspektov pri psihoterapiji otrok in mladostnikov;
- sposoben načrtovati implementacijo kliničnopsiholoških intervencij na različnih področjih aplikacije s primeri iz resničnega življenja;
- poznal kvalitativni management pri kliničnopsiholoških intervencijah in bo sposoben implementirati ustrezne ukrepe glede na različne zahteve, specifične za različne situacije;
- razumel omejitve in možnosti različnih oblik intervencij;

- poznal kanonske tekste in sedanje empirične študije o intervencijskih oblikah s posebnim fokusom na preventivo in opolnomočenje.

Vsebine predmeta:

- uvod: kliničnopsihološke intervencijske strategije;
- intervencijske strategije znotraj inštitucij zdravstvenega varstva in psiho-socialna preventiva;
- intervencijske strategije v različnih oblikah svetovanja;
- pregled: intervencijske strategije v psihoterapiji;
- kognitivno-vedenjska terapija: primeri;
- setingi v bolnišnici in izven bolnišnice;
- kliničnopsihološke intervencije pri otrocih in mladini;
- kanonske in sedanje študije o intervencijskih oblikah s posebnim poudarkom na preventivi in opolnomočenju;
- možnosti in omejitve različnih intervencijskih oblik (kontrasti in primerjave dolgoročnih in akutno intervencijskih oblik);
- učenje na primerih: oblikovanje, implementiranje in evalvacija intervencijskih strategij.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebin predavanja in dodatnega branja)

Seminar: domača naloga (učenje na primerih): korak za korakom načrtovanje in predstavitev konkretnih intervencijskih strategij z ozirom na primer iz resničnega življenja; pisni koncepti kot priprava na diskusijo v seminarju; končno poročilo o vseh primerih.

Psihološka diagnostika in psihološko ocenjevanje

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled o različnih diagnostičnih metodah, ki se jih uporabljajo na različnih področjih aplikacije v klinični psihologiji in psihoterapiji;
- vedel, kdaj, kako in pod kakšnimi pogoji se uporabijo določene diagnostične metode in jih bo sposoben temu ustrezno uporabiti;
- seznanjen z izborom diferencialnodagnostičnih postopkov, specifičnih za posamezne motnje;
- znal prevesti diagnostični problem v psihološko temo (izbor ustreznih spremenljivk);
- sposoben izpeljati diagnostični intervju;
- sposoben načrtovati korak za korakom postopek kliničnopsihološke diagnoze;
- znal sestaviti pisno poročilo k diagnostični oceni ;
- znal izpeljati sistematična opazovanja kot del kliničnopsihološke diagnoze;
- se zavedal možnih virov napake pri procesu klinične diagnoze in se jim bo sposoben izogniti;
- poznal sedanje stanje raziskav na izbranih področjih, relevantnih za diagnostiko (npr. računalniško podprto ocenjevanje, ocenjevanje specifičnih učnih težav, tveganje za stigmatizacijo zaradi ocenjevanja, ocenjevanje kot prvi intervencijski korak);
- imel globlje razumevanje o raziskovalnih metodah, relevantnih za psihološko diagnostiko, in jih bo zmožen aplicirati;
- kritično vrednotil sedanje diagnostične metode, razumel njihove možnosti in omejitve in bo sposoben naprej razvijati sedanje ocenjevalne tehnike, upošteva multiple aspekte (npr. koristi in pomanjkljivosti psihološkega ocenjevanja pri pacientu doma napram setingu v bolnišnici v povezavi s stigmatizacijo, finančnim aspektom, primernostjo in veljavnostjo ocenjevanja itd.).

Vsebine predmeta:

- poglobljen pregled najbolj pomembnih metod diagnostike osebnosti v klinični psihologiji (vključno s praktičnimi vajami);
- strukturirani (diagnostični) intervjuji;
- opazovanje vedenja in analiza problemov;
- diagnostika in diferencialna diagnostika specifičnih motenj (vaje z relevantno diagnostično proceduro, kritična diskusija pisnih poročil o primerih);
- klinična vs. statistična ocena;
- psihološko ocenjevanje na osnovi Evropskih smernic za kreiranje psihološkega poročila;
- možnosti in omejitve sedanjih psiholoških diagnostičnih metod;
- običajni možni vzroki za napake med psihološkim ocenjevanjem in kako se jim izogniti;
- izbrane sedanje debate pri kliničnopsiholoških diagnostičnih raziskavah, sedanji empirični izsledki in kanonske študije (npr. računalniško podprto ocenjevanje, ocenjevanje specifičnih učnih težav, tveganje za stigmatizacijo med ocenjevanjem, ocenjevanje kot prvi intervencijski korak);
- napredno ovrednotenje najbolj relevantnih sedanjih raziskovalnih metod v psihološki diagnostiki, možnosti in omejitve.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Aktivna udeležba pri praktičnih vajah tekom predmeta, končni pisni izpit (iz vsebin predavanj in dodatnega branja).

Modul 2: Zahtevnejša predmetna področja

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Osnove psihiatrije in nevrologije	P	2	3	1
Biološka psihologija	S	3	4	1
Rehabilitacija kroničnih bolezni	P	2	3	1
Zdravstvena psihologija	S	3	4	2
Psihoterapevtske intervence, I. del ^A	P	2	3	2
Psihoterapevtske intervence, I. del ^A	S	3	4	2

^APredavanja in seminar »Psihoterapevtske intervence, I. in II. del« lahko nadomestita predmeta »Rehabilitacija pri kroničnih boleznih« in »Zdravstvena psihologija«.

Obseg študijskih obveznosti: 14 ECTS /10 kontaktnih ur tedensko
350 delovnih ur; od tega 150 enot (= 112,50 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: Jih ni

Predpogoji: jih ni

Trajanje: 1. in 2. semester

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 15 naprej

Osnove psihiatrije in nevrologije

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal zgodovinski razvoj psihiatrije, odločilna gibanja in njihove predpostavke o človeštvu in boleznih, ki oblikujejo sedanje trende v psihiatriji;
- sposoben primerjati in kontrastirati biološke/medicinske pristope napram socialnim/humanističnim stališčem (z ozirom na predpostavke o človeštvu, diagnostiko, možnosti in omejitve terapije, proces ozdravljenja ter implikacije za ravnanje inštitucij in socialne teme kot so socialna stigma, socialna prikrajšanost, opolnomočenje, integracija na trg dela itd.);
- imel pregled o temeljnih konceptih in glavnih temah na aktualnih psihiatričnih in nevroloških raziskovalnih področjih;
- sposoben povezati sedanje psihiatrične in nevrološke raziskovalne trende in posledične implikacije z modernimi pristopi psihiatrične in nevrološke obravnave;
- imel pregled psihiatričnih in nevroloških motenj in jih bo sposoben natančno opisati ;
- imel poglobljeno razumevanje specifičnih psihiatričnih motenj;
- poznal psihiatrične diagnostične metode;
- imel splošni pregled o različnih psihiatričnih terapevtskih metodah;
- razumel socialno psihiatrijo in zavedanje o alternativnih terapevtskih metodah;
- imel pregled sedanjih medicinskih in nemedicinskih obravnav psihiatričnih in nevroloških motenj, vključno z razumevanjem omejitev in možnosti obojega, tako medicinskih kot nemedicinskih obravnav in bo senzibilen glede njihovih implikacij za pacienta (stranski učinki, recidiv, socialna oviranost itd.);
- sposoben razumeti psihopatološke ali nevrološke ocene (poročila) in njihove implikacije za pacienta;

Vsebine predmeta:

- pregled in uvod v glavne psihiatrične paradigme (v povezavi z izbranim specialističnim čtivom, ki primerja in kontrastira glavne aspekte medicinske paradigme z vidiki humanistične paradigme);
- Implikacije različnih paradigem za pacientovo blagostanje (od ocenjevanja, zdravljenja in okrevanja do preventive in opolnomočenja) v razmerju do socialnega zavedanja, institucionaliziranja in osebnega ravnanja;
- povezovanje paradigem in ekonomskih dejavnikov s sedanjimi raziskovalnimi trendi in implikacijami le-teh za specifična področja uporabe (npr. izpostavitve nekaterih povezav med biološkim glediščem na človeštvo in kapitalizmom s farmacevtsko industrijo in novimi medicinskimi pristopi v bolnišnicah);
- nozologija: koncepti duševnih bolezni in duševnih motenj v psihiatriji (na osnovi ICD-10 in DSM-5);
- simptomi, epidemiologija in psihiatrične motnje;
- psihiatrična diagnostika in psihiatrično ocenjevanje (s primeri študij iz resničnega življenja);
- psihiatrične strategije obravnave (tako medicinske kot nemedicinske, omejitve in možnosti, s posebnim fokusom na implikacije za pacienta, npr. fizični stranski učinki, vezani na socialno in delovno področje, osebno blagostanje);
- posebni aspekti:
 - samomor (preventiva in zgodnji znaki),
 - krizne intervence,
 - ozdravljenje in dolgoročna preventiva proti recidivu;
- multistrokovni timi v psihiatričnih klinikah in timi za duševno zdravje v skupnostih;
- sodelovanje med internimi in eksternimi sektorji;
- temeljni koncepti nevrologije.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Biološka psihologija

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **S 3 ure tedensko; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: tri ure predavanj na teden; dodatno branje iz specialistične literature v zvezi s predmetom, samostojno pripravljena predstavitev izbrane teme, relevantne za seminar.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljeno razumevanje o psihofarmacevtskih zdravilih in njihovem načinu delovanja;
- imel poglobljeno znanje izbranega področja psihofarmakologije;
- poznal uporabo različnih psihofarmacevtskih zdravil, specifično za posamezne motnje;
- poznal glavne stranske učinke različnih psihotropnih zdravil;
- poznal probleme splošne in specifične indikacije za psihiatrično terapijo;
- se zavedal možnosti in omejitev kombinacije psihofarmacevtske terapije in psihoterapije;
- sposoben kritično evalvirati terapevtske konsekvence psihofarmacevtske terapije;
- poznal mehanizme in način delovanja psihotropnih substanc;
- imel splošno nevroanatomsko znanje o lokaciji možganskih struktur (ob uporabi računalniške vizualizacije).

Vsebine predmeta:

- psihofarmakologija – splošen uvod v načine delovanja in učinke različnih skupin zdravil;
- predstavitev primerov pacientov za klinično aplikacijo (predstavitev primerov v pisni obliki in seznanitev z dejanskimi pacienti);
- psihofarmacevtska terapija in psihoterapija;
- učinki psihotropnih substanc;
- spremenjena stanja zavesti
- funkcionalna nevroanatomija (vaje ob uporabi računalniške vizualizacije).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Aktivna udeležba pri skupinskem delu ; individualni pregled izbrane teme, relevantne za predmet; predstavitev (s pomočjo specializiranih predstavitvenih tehnik).

Rehabilitacija pri kroničnih boleznih

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri tedensko; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled nad najbolj perečimi kroničnimi boleznimi;
- poznal implikacije in pomembnost, ki jih ima kronična bolezen za pacienta in sorodnike;
- poznal psihološke konsekvence, s katerimi se oseba sooči, ko mora nujno spremeniti svoj življenjski stil zaradi rehabilitacije;
- razumel, kakšne socialne implikacije ima kronična bolezen za pacienta;
- poznal rehabilitacijske modele, specifične za bolezen;
- vedel, kako implementirati rehabilitacijske ukrepe (preventiva krize, nadzor simptomov, razvoj in implementacija načrtov obravnave, psihosocialna prilagoditev na spreminjajoče se vzorce bolezni ter podpora samosprejemanja in razvoja kompetenc);
- vedel, kako evalvirati rehabilitacijske ukrepe;
- poznal sedanje stanje raziskav v zvezi z zdravljenjem kroničnih bolezni;
- poznal možnosti terminalne obravnave (v glavnem institucionalne);
- imel znanje o ustreznem ravnanju z močno ali terminalno bolnimi pacienti.

Vsebine predmeta:

- Uvod: osnove rehabilitacijske psihologije;
Kronične in terminalne bolezni (splošne osnove medicine; specifične psihološke konsekvence, intervencijske strategije):
kardiovaskularne bolezni, rakaste bolezni,
metabolne bolezni,
ortopedske bolezni,
psihiatrične bolezni;
- smrt in umiranje: ravnanje s terminalno bolnimi pacienti.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Zdravstvena psihologija

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **S 3 ure tedensko; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: tri ure predavanj na teden; dodatno branje iz specialistične literature, relevantne za predmet; samostojno pripravljena predstavitev izbrane teme s področja, relevantnega za seminar; seminarska naloga (esej iz izbrane teme, relevantne za zdravstveno psihologijo).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel pregled o področju zdravstvene psihologije;
- razumel pomembne vloge, ki jo igrajo zdravstveni psihologi pri preventivi bolezni in promociji zdravja za posameznika, skupnost in na nacionalnem nivoju;
- poznal osrednje zdravstvene probleme, ki so skupni pri industrializiranih narodih;
- se zavedal kulturnih, socialnih, čustvenih in ekonomskih dejavnikov, ki vplivajo na zdravstveni status, bolezni in izid zdravljenja;
- se zavedal različnih zdravstvenih problemov, ki se pojavljajo tekom življenja;
- poznal sedanje stanje raziskav na področju zdravstvenih problemov v različnih življenjskih obdobjih in poznal različne oblike intervencij;
- znal identificirati socialne in psihološke mehanizme, ki vplivajo na telesno zdravje;
- poznal vlogo vedênja v zdravstvenih tveganjih in izidih ter poznal preventijska in intervencijska prizadevanja na področju z zdravjem povezanega vedênja;
- znal samostojno pregledovati teorije in empirične študije, ki se tičejo izbranih področij v zdravstveni psihologiji;
- imel poglobljeno znanje znanstvenih metod, ki jih uporabljajo zdravstveni psihologi, ter pridobil osnovne konceptualne veščine za interpretiranje in kritično vrednotenje.

Vsebine predmeta:

- uvod v področje zdravstvene psihologije;
- problem um-telo; psihofizične osnove zdravja;
- verjetje in zdravljenje;
- opolnomočenje pacienta: mit in zmote;
- osebnost in zdravje;
- stres in strategije spoprijemanja;
- hranjenje in hrana; telesne aktivnosti; zdravje na področju spolnosti;
- komunikacija zdravnik-pacient;

- zdravstvena ekonomija.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba v diskusijah na seminarju; samostojno pripravljena predstavitev na izbrano temo, relevantno za seminar; seminarska naloga (esej).

Psihoterapevtske intervence

I. del : Teorija

II. del : Praksa

Predavatelj:

I. del: ...

Asistent:

II. del: ...

Opis predmeta:

P 2 uri tedensko; 3 ECTS;

S 3 ure tedensko; 4 ECTS

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanje: dve uri na teden predavanj; dodatno branje specialistične literature, relevantne za predmet; priprava na izpit.

Seminar: udeležba v diskusijah na seminarju o napisanih primerih; video snemanje terapij; vinjete o primerih; samostojno napisan pregled izbranih opisov primerov; seminarska naloga o določenih aspektih terapevtskih procesov (npr. o transferju in kontratransferju) ob uporabi materiala, o katerem je potekala diskusija v razredu.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled o teorijah intervencijskih strategij v različnih terapevtskih šolah;
- vedel, ali in kako so intervencijske tehnike ustrezne za različne psihoterapevtske šole;
- poznal empirične osnove za intervencijske strategije, specifične za posamezne šole;
- imel poglobljen pregled o sedanjem stanju empiričnih raziskav o dejavnih učinkovitosti v psihoterapiji;
- imel poglobljeno znanje osnovnih konceptih za raziskovanje psihoterapevtskih procesov;
- znal kritično analizirati psihoterapevtske procese ob uporabi pisnih poročil o primerih, video posnetkov in vinjet o primerih;
- sposoben oblikovati seminarsko nalogo o specifičnih psihoterapevtskih procesih v skladu z znanstvenimi standardi.

Vsebine predmeta:

- Intervencijske tehnike v različnih psihoterapevtskih šolah: tehnični instrumenti v psihodinamski psihoterapiji, kognitivno-vedenjski psihoterapiji, humanistično-eksistencialni psihoterapiji, sistemski psihoterapiji;
- primeri intervencijskih oblik, specifičnih za posamezne šole, njihovi neposredni in posredni učinki ob uporabi pisne dokumentacije o primerih, video posnetkov in vinjet o primerih;
- teorije o terapevtskih dejavnikih v psihoterapiji: specifični in nespecifični dejavniki;
- empirična dognanja.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Seminar: udeležba v diskusijah v razredu; samostojno pripravljena predstavitev na izbrano temo, relevantno za seminar; seminarska naloga (esej).

Modul 3: Raziskovalne metode

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Raziskovalne metode in evalvacija-kvantitativne metode I	P/V	2	3	1
Raziskovalne metode in evalvacija-kvalitativne metode I	P/V	2	3	1
Raziskovalne metode in evalvacija-kvantitativne metode II	P	2	3	1
Raziskovalne metode in evalvacija-kvalitativne metode II	P/V	2	3	2

Obseg študijskih obveznosti: 12 ECTS /8 kontaktnih ur tedensko
300 delovnih ur; od tega 120 enot (=90 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje: 1. in 2. semester

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 15 naprej

Raziskovalne metode in evalvacija – kvantitativne metode I. del in II. del

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri tedensko; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: ena do dve uri predavanj na teden; priprava na izpit.

Vaje: študenti dobijo vaje kot samostojne domače naloge, v katerih uporabijo kompleksne statistične metode na nedavno zbranih podatkih (iz aktualnih empiričnih raziskav, ki jih izvajajo raziskovalci fakultete).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljeno znanje o teoriji in praksi iz multivariatne analize in posebno o regresivnih analitičnih tehnikah;
- poznal možnosti in omejitve aplikacije teh različnih metod;
- sposoben samostojno aplicirati te metode na setih podatkov, specifičnih za posamezen raziskovalni projekt (SPSS);
- sposoben kritično ovrednotiti aplikacijo predstavljenih metod v empiričnih študijah (posebno z vidika njihove korektne aplikacije);
- sposoben samostojno oblikovati kompleksne raziskovalne hipoteze in jih prevesti v ustrezen raziskovalni dizajn ob upoštevanju predstavljenih metod.

Vsebine predmeta:

Natančneje bodo predstavljene naslednje metode:

- linearna regresija;
- binarna logistična regresija;
- multinomialna regresija,
- klastrska analiza;
- analiza podatkov v programu AMOS;
- GLM1 do GLM5;
- MANOVA;
- diskriminantna analiza;
- modeli poti (AMOS);
- konfirmatorna faktorska analiza (AMOS);
- LISREL modeli (AMOS);
- Coxova regresija;
- analiza moči.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: število in kvaliteta samostojno opravljenih nalog; aktivna udeležba pri predstavitvah dodeljenih primerov med samimi vajami.

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja): dve teoretični vprašanji, eno vprašanje glede razumevanja, eno interpretacijsko vprašanje.

Raziskovalne metode in evalvacija – kvalitativne metode I. del in II. del

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri tedensko; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: ena do dve uri predavanj na teden; priprava na izpit;

Vaje: v povezavi z vsebino predavanj dobijo študenti individualne domače naloge, pri katerih je potrebno izvesti kvalitativne raziskovalne analize na osnovi resničnih podatkov.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben samostojno uporabiti kvalitativne raziskovalne metode pri setih podatkov, specifičnih za posamezni projekt;
- sposoben samostojno oblikovati svoja lastna raziskovalna vprašanja in raziskovalne načrte na osnovi predstavljenih kvalitativnih raziskovalnih metod;
- pridobil poglobljeno znanje o teoriji in praksi rekonstruktivnih kvalitativnih interpretacij na osnovi dokumentarne metode;
- sposoben razlikovati med kvalitativnimi metodami, ki se osredotočajo na en pomenski nivo, in rekonstruktivne kvalitativne metode, ki se osredotočajo na dva pomenska nivoja (npr. razumel bo metodološke razlike med skupinskimi diskusijami in fokusnimi skupinami);
- poznal možnosti in omejitve aplikacije kvalitativnih raziskovalnih metod;
- sposoben kritično evalvirati ustreznost aplikacije kvalitativnih raziskovalnih metod v empiričnih študijah.

Vsebine predmeta:

- utrjevanje teoretskega in praktičnega razumevanja kvalitativnih raziskovalnih metodologij;
- poudarek na specifičnih metodoloških problemih in scenarijih aplikacije;
- kvalitativne tekstualne interpretacije intervjujev, skupinskih diskusij itd. ;
- poseben fokus na inovativne rekonstruktivne interpretativne metode (kvalitativna interpretacija slike in videa).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: število in kvaliteta samostojno opravljenih nalog; aktivna udeležba pri predstavitev dodeljenih primerov med samimi vajami.

Predavanje: pisni končni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja): teoretična vprašanja, vprašanja v zvezi s kritično refleksijo o kvalitativni raziskovalni metodologiji , vprašanja v zvezi z interpretacijo materiala o primerih.

Modul 4: Okvir pogojev

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Zgodovina uporabne psihologije	P	2	2	1
Socialne in etične teme	P	2	2	2

Obseg študijskih obveznosti: 4 ECTS / 4 kontaktne ure tedensko
100 delovnih ur; od tega 60 enot (= 45 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: jih ni

Trajanje: 1. in 2. semester

Velikost skupine: vsi študenti

Zgodovina uporabne psihologije

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 2 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel širok pregled zgodovine uporabne psihologije;
- poznal razliko med zahtevami za praktično relevantnost in aktualnim razvojem poklicnega področja;
- poznal razvoj različnih smeri uporabne psihologijev Evropi in ZDA;
- razumel povezanost med družbeno socialnim razvojem in razvojem različnih področij uporabne psihologije;
- razumel ključni vpliv vojn (posebno I. in II. svetovne vojne) za vzpostavitev pogojev za razvoj uporabne psihologije;
- poznal etične probleme, povezane z razvojem različnih področij uporabe psihološke znanosti (npr. uporaba psihološkega znanja v t.i. evtanazijskem programu za otroke med obdobjem nacizma);
- sposoben kritično presojati politični kontekst profesionalne psihološke prakse.

Vsebine predmeta:

- psihologija v kontekstu kazenske zakonodaje in splošnega jurisdikcijskega sistema;
- psihologija v šolah (od razvojnega inteligenčnega testa do Meumannove eksperimentalne pedagogike in sodobne šolske in pedagoške psihologije);
- psihologija v kontekstu vojske
 - I. svetovna vojna: psihološki mehanizmi
 - I. svetovna vojna: testiranje inteligence pri vojakih ZDA
 - II. svetovna vojna: razvoj t.i. "psihologije Wehrmachta;"
- psihologija v industrijskem kontekstu: "psihološki mehanizmi v industriji" • zgodovina profesionalizacije psihoanalize;
- zgodovina klinične psihologije.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Socialne in etične teme

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **P 2 uri na teden; 2 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo imel študent:

- splošen pregled področja socialne, institucionalne in posebne pravne zakonodaje glede psihološke prakse vSlo;
- poglobljeno znanje o socialni, institucionalni in pravni zakonodaji glede klinične psihologije in psihoterapije v Slo;
- poznal etični kodeks, kot so ga formulirala različna združenja psihologov, , Evropska zveza psiholoških združenj (European Federation of Psychologists' Associations - EFPA), Ameriško psihološko združenje (American Psychological Association - APA) itd.;
- vpogled v splošna etična in politična vprašanja, ki izhajajo iz uporabnega psihološkega znanja in teorije, posebno s področja klinične psihologije;
- sposobnost kritičnega sodelovanja pri socialnih temah, ki jih predstavljajo popularni mediji, leposlovje, pisatelji in psihologi
- sposobnost predstaviti zavedanje pomembnosti vrednot, etike in sprejemanja življenjskih odločitev tako njegovih klientov ali uporabnikov, kot tudi svojih lastnih.

Vsebine predmeta:

- zakonodaja v zvezi s poklicem psihologa vslo;
- pregled socialnega varstva in n zdravstvenega sistema v Slo;
- etični kodeks;
- etične dileme v poklicni psihologiji;
- migracija, medkulturni dialog, medkulturne intervence;
- zavedanje razlik med spoloma in in primerno vodenje ;
- medgeneracijsko spoštovanje;
- učinki revščine na psihično in fizično zdravje;
- mediacija in strategije reševanja konfliktov.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Pisni končni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Modul 5: Glavne kompetence v klinični psihologiji

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Anamneza	V	2	3	1
Skupinske intervence in supervizija	V	2	3	1
Svetovanje v klinični psihologiji ^A	S	2	3	2
Psihološka diagnostika	V	2	3	2
Psihološko ocenjevanje	S	2	3	2

^ASeminar »Svetovanje v klinični psihologiji« nadomesti seminar »Vodenje in svetovanje«, ki je vključen v študijski program psihologije, ki je izvorno akreditiran na Dunaju.

Obseg študijskih obveznosti: 15 ECTS / 10 kontaktnih ur tedensko
375 delovnih ur; od tega 150 enot (= 112,50 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: jih ni; priporoča se, da si predmeti sledijo, kot so navedeni v kurikulumu

Trajanje: 1. in 2. Semester

Velikost skupine: seminar: delitev od n = 15 naprej

Anamneza

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **V 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: obvezna prisotnost na dveh urah predavanj na teden; obvezno dodatno branje;

Udeležba v skupinskih aktivnostih (igranje vlog; ocenjevanje klientov); priprava in vodenje anamneze (detajlne zgodovine primera).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljeno znanje anamneze v različnih profesionalnih okoljih/ okvirih (psihiatrija, psihoterapija, klinična psihologija);
- znal samostojno (pod supervizijo) načrtovati in voditi splošno anamnezo, na podlagi temeljitega poznavanja sedanjih diagnostičnih in klasifikacijskih sistemov;
- poznal model t.i. formacij ponavljajočih hipotez v anamnezi;
- sposoben uporabiti ta model pri igranju vlog in pri realnih situacijah ocenjevanja klientov.

Vsebine predmeta:

- uvod v teorijo in prakso anamneze;
- realne anamnestične situacije;
- aktivno igranje vlog;
- delo s klienti v sodelovanju s psihiatričnimi bolnišnicami (pod strokovno supervizijo);
- analiza avdio-vizualnih posnetkov vaj.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Aktivna udeležba v igranju vlog in pri vajah s klienti; predstavitev opisov petih primerov s popolno pisno dokumentacijo.

Skupinske intervence in supervizija

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **V 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: obvezna prisotnost na dveh urah predavanj na teden; obvezno sprotno dodatno branje obvezne strokovne literature, vezane na predmet; udeležba pri skupinskih vajah (igra vlog); redno oddajanje pisnih izdelkov (vaj).

Cilji predmeta:

Študent bo pri predmetu pridobil naslednje kompetence:

- poglobljen pregled in razumevanje teoretičnega in praktičnega pomena terapevtskih procesov v skupini;
- poznavanje teorije učinkovitosti terapevtskih skupinskih procesov;
- razumel specifične izzive vodenja terapevtskih skupin;
- prek igre vlog pridobil prve izkušnje z različnimi oblikami skupin;
- sposobnost analizirati audio – virtualne posnetke srečanj različnih skupin;
- poglobljeno poznavanje in pregled teorij in prakse supervizije (še posebej supervizije v klinično psihološki praksi);
- prve izkušnje vodenja supervizije preko igranja vlog.

Vsebine predmeta:

- skupinska terapija in skupinska analiza;
- teorije in različne teoretične perspektive učinkov in učinkovitosti skupinskih procesov;
- psihodrama in sociodrama;
- igra vlog skupinskih procesov
- analiziranje audio-vizualnih posnetkov skupinskih procesov
- individualna, skupinska supervizija in intervizija;
- prakticiranje intervizije: igra vlog.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Pregled in predstavitev teoretičnih vidikov, aktivna udeležba na vseh vajah (igranje vlog); zaključno poročilo (pisna dokumentacija učnega procesa).

Psihološka diagnostika

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **V 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Pri tem predmetu se uporablja in vadi teoretično znanje iz predmeta Psihološka diagnostika (Modul 1) preko praktičnih vaj.

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: obvezna prisotnost na dveh urah predavanj na teden; obvezna sprotna dodatno branje; aplikacija in evalvacija različnih standardiziranih diagnostičnih testov pri klientih v sodelovanju s psihiatričnimi bolnišnicami; predstavitev pisne evalvacije.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben uporabljati različne diagnostične teste, ki se uporabljajo na različnih področjih klinične psihologije in psihoterapije;
- sposoben vrednotiti te teste;
- sposoben predstaviti rezultate in jih ustrezno interpretirati;
- sposoben od situacije in okoliščin odvisne ter v skladu s hipotezami o možnih motnjah izbrati ustrezno metodo testiranja za diagnostične namene;
- sposoben voditi diagnostični intervju;
- sposoben načrtovati in izvesti diagnostični proces.

Vsebine predmeta:

- praktična aplikacija diagnostičnih intervjujev, igra vlog;
- kritična refleksija pisno dokumentiranih opisov primerov;
- izbira testov za specifične motnje (vaje na osnovi diskusije o pisni dokumentaciji posameznega kliničnega primera);
- uporaba kliničnih testov pri klientih;
- predstavitev rezultatov in njihova interpretacija.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Aktivna udeležba na vseh vajah (igra vlog); aplikacija različnih testov pri klientih; vodenje pisne dokumentacije o testnih rezultatih.

Psihološko ocenjevanje

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **V 2 uri na teden; 3 ECTS;**

Pri tem predmetu se preko praktičnih vaj uporablja in utrjuje teoretično znanje iz predmeta Psihološka diagnostika (Modul 1).

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: obvezna prisotnost na dveh urah predavanj na teden; obvezno sprotno dodatno branje; diskusija o psiholoških poročilih o konkretnih primerih, supervidirana praksa procesa ocenjevanja; predstavitev rezultatov v pisnem poročilu; ustna predstavitev v seminarski skupini.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- pridobil potrebno vztrajnost in odgovornost pri postopku ocenjevanja na področju klinične psihologije;
- sposoben kritično reflektirati in diskutirati o končnem psihološkem poročilu;
- sposoben načrtovati proces psihološkega ocenjevanja in uporabiti ustrezne specifične korake;
- sposoben oblikovati pisno poročilo, ga predstaviti in o njem enakovredno strokovno diskutirati z drugimi strokovnjaki s tega področja.

Vsebine predmeta:

- objektivnost vs. parcialnost in pristranskost – etični aspekti psihološkega ocenjevanja;
- primeri psihološkega ocenjevanja: kritična diskusija pisno dokumentiranih primerov;
- reonstruktija konkretnih ocenjevalnih postopkov;
- samostojno načrtovanje in vodenje psihološkega ocenjevanja;
- intervizija: primerjava in prilagoditev ocene z ocenami, ki so jih oblikovali drugi strokovnjaki s tega področja.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Aktivna udeležba pri pregledovanju in diskusiji o dokumentiranih primerih; oblikovanje in in ustrezna formulacija pisnega poročila.

Modul 6: Praksa

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Praksa	-	-	20	3
Supervizija prakse	V	3	5	3

Obseg študijskih obveznosti:

25 ECTS / 3 kontaktne ure tedensko

Praksa: 600 delovnih ur

Vaje: 125 delovnih ur, od teh 45 enot(= 33,75 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire:

jih ni

Predpogoji:

jih ni

Trajanje:

3. semester

Velikost skupine:

vaje: delitev od n = 12 naprej

Praksa

Opis: 20 ECTS

Študenti morajo opraviti prakso v obsegu 600 ur pod supervizijo specialista klinične psihologije v organizaciji, ki ponuja storitve klinične psihologije.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- pridobil poglobljene izkušnje na specialnem poklicnem področju klinične psihologije;
- pridobil vpogled v paleto nalog klinične psihologije in se naučil, kako le-te samostojno izvajati pod supervizijo specializiranega kliničnega psihologa;
- sposoben kritično reflektirati svoje izkušnje, upošteva svoje predhodno teoretično in praktično izobraževanje iz klinične psihologije.

Pogoji za ocenjevanje:

Potrditev prakse s strani ustrezne klinične organizacije:

Organizacije, kjer se izvaja praksa, so dolžne po opravljeni praksi praktikantu izdati potrdilo o opravljeni praksi.

Potrdilo o praksi mora vsebovati:

- potrdilo o časovnem okviru, v katerem je bila praksa opravljena (začetek in zaključek prakse; povprečje delovnih ur na teden);
- seznam nalog in aktivnosti, ki jih je pravil praktikant;
- kratko opisno oceno o zavzetosti praktikanta, njegovi pripravljenosti na učenje in njegovi kompetenci.

Supervizija prakse

Predavatelj: ...

Opis predmeta:

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: obvezna prisotnost tri ure predavanj na teden; zaključno poročilo o praksi.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben kritičnega razmišljanja o svojih delovnih izkušnjah med prakso;
- poznal izdelane tehnike intervizije;
- razvil temeljno profesionalno razumevanje svoje poklicne vloge kot kliničnega psihologa;
- sposoben dokumentirati in povzeti svoje vodene učne izkušnje v pisnem zaključnem poročilu o praksi.

Pogoji za ocenjevanje:

Aktivna udeležba v intervizijski skupini;

Zaključno poročilo o praksi, ki na približno 30 straneh vsebuje naslednje dele:

- naslovna stran: ime, matična številka, e-naslov in kontaktni podatki o praktikantu, datum predložitve, ime in naslov lokacije opravljanja prakse, psiholog supervizor;
- seznam vsebine;
- uvod;
- kratek opis organizacije;
- natančen opis psiholoških nalog in aktivnosti v okviru organizacije;
- opis aktivnosti strokovnjaka supervizorja;
- natančen opis lastnih nalog in aktivnosti v okviru prakse;
- primeri iz vsakdanjih dejavnosti in postopkov med trajanjem prakse;
- zaključna refleksija o lastnih izkušnjah na praksi in refleksija o strokovnjaku supervizorju;
- ocena organizacije in lokacije opravljanja prakse/superviziji (namenjeno samo in izključno osebju SFU Ljubljana); zelo pomembno za oceno kvalitete lokacije/supervizije opravljanja prakse (to se lahko predloži kot poseben dokument).

Modul 7: Raziskovalni projekt

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Seminar magistrska naloga	S	3	5	3
Raziskovalna delavnica	S	3	5	4
Magistrska naloga	-	3	25	4

Obseg študijskih obveznosti: 35 ECTS / 6 kontaktnih ur tedensko
875 delovnih ur, od teh 90 enot(= 67,5 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: za pristop k Seminarju magistrska naloga morajo biti uspešno opravljeni vsi predmeti Modulov od 1 do 5.

Trajanje: 3. in 4. Semester

Velikost skupine: majhne delovne skupine od 3 do 5 študentov

Seminar magistrska naloga

Raziskovalna delavnica

Magistrska naloga

Predavatelj: ...

Opis predmeta: **S 2 x 3 ure na teden; skupaj 35 ECTS;**

Študenti morajo razviti temo s področja klinične psihologije za empirično študijo, načrtovati izvedbo te študije, samostojno pridobiti potrebne podatke, izvesti relevantno analizo podatkov in interpretacijo ter napisati končno poročilo o raziskavi.

Cilji predmeta:

- Študenti samostojno načrtujejo, oblikujejo in izvedejo empirični raziskovalni projekt s področja klinične psihologije, sposobni morajo biti zaključiti projekt v določenem časovnem okviru, ter sproti predstavijo različne faze svojega projektne delo v skladu z znanstvenimi standardi.
- Po zaključku svoje raziskave so študentje sposobni predstaviti raziskovalni načrt in rezultate svoje raziskave v obliki znanstvenega posterja (skladno s standardi predstavitve na znanstveni konferenci).

Vsebine predmeta:

- razvoj konkretnih raziskovalnih vprašanj (ali individualna vprašanja posameznega študenta znotraj tem za individualni izbor ali ena od tem v širši raziskavi ki pa so vsa pod okriljem enega glavnega raziskovalnega cilja; točen format natančnih raziskovalnih vprašanj se oblikuje na seminarjskih srečanjih skupaj s supervizorjem, 3. semester);
- razvijanje raziskovalnega načrta (individualno razvijanje, poročilo o napredku in diskusija med seminarjem, 3. semester; uradna predstavitev raziskovalnega vprašanja in raziskovalnega načrta kolegom študentom in univerzitetnemu osebju (konec 3. semestra);
- zbiranje podatkov (individualno delo, poročilo o napredku in diskusija med raziskovalno delavnico z možnim izidom pregledanih vprašalnikov, 4. semester);
- analiza podatkov (individualno delo pod supervizijo, 4. semester);
- pisanje magistrskega dela (individualno delo, 4. semester);
- predstavitev posterja.

Pogoji za ocenjevanje in izpit:

Individualni delovni napredek med seminarjema Magistrska naloga (3. semester) in Raziskovalna delavnica (4. semester); uradna predstavitev raziskovalnega načrta (konec 3. semestra);

Magistrska naloga (narejena na koncu 4. semestra), predstavitev posterja (konec 4. semestra).