

**UČNI NAČRTI 1. STOPNJE (BAKALAVREAT)
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PSIHOLOGIJA
NA SFU LJUBLJANA**

Študijski program z učnim načrtom, nosilci in izvajalci predmetov, vsebina predmetov, cilji, splošnimi in predmetno specifičnimi kompetencami ter načinom ocenjevanja.

MODUL 1: SPLOŠNA PSIHOLOGIJA

Predmeti	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Zgodovina paradigem v psihologiji I in II	P	4	6	1 in 2
Proseminar k Zgodovini paradigem v psihologiji I in II	S	6	10	1 in 2
Splošna psihologija I in II	P	4	6	2 in 3

Obseg študijskih obveznosti:

22 ECTS / 14 kontaktnih ur tedensko

550 učnih ur; od tega 210 enot (=157. 5 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire¹:

Eksperimentalna psihologija v laboratoriju lahko nadomesti Proseminar k Zgodovini in paradigma psihologije II

Predpogoji:

jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje:

od 1. do 3. semestra

Velikost skupine:

proseminarji: delitev od n = 30 dalje

¹Predmeti iz modula 10: "Izbirni predmeti" se lahko izberejo kot nadomestni za določene predmete v osnovnem kurikulumu.

Zgodovina paradigem v psihologiji I. del in II. del

Predavatelji: doc.dr. Katarina Kompan Erzar, Matej Torkar

Opis predmeta: P 2 x 2 uri tedensko; 2 x 3 ECTS;

Študenti imajo naslednje obveznosti:

Dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specialistične literature, ki se nanaša na ta predmet, na teden, kar je predpogoj za razumevanje vsebine iz predavanj in na drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in razširijo svoje razumevanje vsebine tega predmeta); priprave na izpit.

Cilji predmeta:

Študenti se seznanijo z osnovnim in širšim razumevanjem zgodovine psihološkega razmišljanja in raziskav.

Ob koncu predmeta imajo študenti:

- širok zgodovinski pregled področja: študenti bodo spoznali glavne šole, ki so zgodovinsko in konceptualno bistveno doprinesle k sodobni vedi psihologije;
- znanje znanstveno teoretično utemeljenih principov različnih psiholoških raziskovalnih tradicij: temeljne kritične veščine razmišljanja s primerjanjem in izpostavljanjem ključnih predpostavk, ki so vodile in oblikovale različne psihološke šole;
- sposobnost evalvirati različne implikacije, ki so jih imele te osnovne predpostavke tako za teorijo kot za prakso sodobne psihologije;
- razumevanje dejstva, da psihologija kot znanost, ki jo poznamo danes, ni postala zaradi nuje.

Vsebina predavanj:

- nastanek in razvoj moderne znanstvene psihologije: kriza identitete filozofije v 2. polovici 19. stoletja;
- problem z introspekcijo – uvod v temeljne paradigme psihologije: Evropska psihologija zavesti: behaviourizem in »kognitivni preobrat«; “humanistična psihologija” (t.j. psihologija kot duhovna znanost - “Geisteswissenschaft”) in moderna kulturna psihologija;
- psihologija in matematika: (Pred-) zgodovina psihofizike (Kant – Herbart – Fechner); osnove Fechnerjeve klasične psihofizike;
- temelji moderne psihologije: Wilhelm Wundt in Leipziška šola;
- “Avstrijska” psihologija: Brentano, Ehrenfels, Meinong in Graška šola;
- Zavrnitev Wundta: Pozitivistična psihologija (G. E. Müller, Ebbinghaus);
- Institucionalizacija psihologije: ustanovitev inštitucij, časopisov, strokovnih združenj;

- Obdobje šol:

Wuerzburška šola (kognitivna psihologija in psihologija volje),
Behaviorizem,
Gestalt psihologija,
Kurt Lewin: teorija polja
Bühlerjeva šola: pregled – raziskave v psihologiji otrok,
Psihologija v Rusiji: Vygotskij, Lurija, Leontjev,
Kritična psihologija (Holzkamp).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Pisni zaključni izpit; nadaljnja branja in teksti, ki so vključena pri vajah (Proseminar),
pokrivajo glavne teme področja, ki se ocenjuje med potekom izpita.

Proseminar k predavanju "Zgodovina paradigem v psihologiji" I. in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Katarina Kompan Erzar, Matej Torkar**

Opis predmeta: **S 2 x 3 ure na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: tri ure predavanj na teden; vsak teden po eno pisno delo (esej, komentar, povzetek, itd.) iz izbrane literature.

Cilji predmeta:

Strokovne kompetence:

Študenti samostojno razvijajo specialistično znanje izbranega zgodovinskega obdobja znanstvene psihologije.

Celovite kompetenca (še posebno vezana na raziskovanje):

Ob zaključku predmeta bo študent :

- pridobil izkušnje, kako delati s kompleksnim znanstvenim tekstom;
- vedel, kako pripraviti in napisati izvlečke, komentarje in povzetke, ki temeljijo na znanstveni literaturi;
- znal zbrati in predstaviti empirične študije;
- sposoben uporabljati kritične miselne veščine, z namenom, da predstavi temeljne predpostavke teoretičnih in empiričnih del/študij;
- uporabil tehnične veščine, ki se jih je naučil pri predmetu Tehnike znanstvenega dela, za raziskovanje.

Vsebina predmeta:

- Teoretične in metodološke osnove zgodovine znanosti (Fleck, Kuhn, Sociologija znanosti);
- Filozofija znanosti po Wilhelm Wundtu;
- Wundtov Heidelberški program;
- Voluntarizem;
- Vloga eksperimentalnega raziskovanja;
- Wundtova psihologija ljudstev (Völkerpsychologie);
- Sprejemanje Wundtove psihologije;
- Pozitivističen obrat v psihologiji (obrat stran od Wundta): empirični kriticizem (Ernst Mach) kot epistemološka osnova pozitivistične psihologije;

- Delo z dokumenti in literaturo psiholoških šol, obravnavanih med predavanjem "Zgodovina in paradigma psihologije, II. del " (avtorji: Mach, Ebbinghaus, G. E. Müller, Külpe, Wertheimer, Watson, Lewin, Karl Bühler, Lurija, Vygotskij, Holzkamp);
- Pregled zgodovine uporabnih psiholoških znanj in strategije intervencij v praktičnem kontekstu;
- Zgodovina nemške psihologije v obdobju nacizma.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Branje izbrane literature (skupaj: 150-200 strani); komentar ali povzetek vsakega teksta (1-2 strani; skupaj: 15-30 strani); udeležba v diskusiji med seminarjem.

Splošna psihologija I. in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Matej Černigoj**

Opis predmeta: **P 2 x 2 uri na teden; 2 x 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: dve uri predavanj na teden; nadaljnje branje (dve uri branja relevantne dodatne literature na teden); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled glavnega diskurza splošne psihologije;
- imel poglobljeno znanje iz izbranih tem in problemov splošne psihologije;
- razumel logiko razvoja teorije v splošni psihologiji;
- poznal pomembne razlage in argumentacije splošne psihologije;
- identificiral in diskutiral o kontekstualnih in metodoloških problemih;
- sposoben kritično evalvirati in ocenjevati splošno psihološke teorije znotraj sistema splošne psihologije;
- znal povezati polja aplikacije;
- poznal pristope kulturoloških študij, ki se ukvarjajo s temami splošne psihologije iz neeksperimentalnega zornega kota;
- iz perspektive pristopov alternativnih kulturoloških študij prepoznal nerefektivne predpostavke glavne smeri psihologije, jih reflektiral in o njih diskutiral;
- znal povezovati splošno psihologijo, ki je usmerjena na posameznika in psihologijo, ki je usmerjena v kulturološke študije;
- znal izražati tako pri ustnem kot pri pisnem raziskovalnem delu.

Vsebina predmeta:

- Uvod v splošno psihologijo: spomin – od Fredericka Bartletta do moderne kognitivne psihologije;
- Teorije učenja:
 - Klasični behaviorizem: interpretacija Johna B. Watsona teorije Pavlova o pogojnih refleksih (klasično pogojevanje),
 - Edward Lee Thorndike: "instrumentalno pogojevanje,"
 - Neobehaviorizem: Clark L. Hull,
 - B. F. Skinner: "radikalni behaviourizem,"
 - Meje behaviouristične teorije učenja: biološke dispozicije,
 - kognitivni behaviourizem: Edward Chase Tolman,
 - učenje po modelu: Albert Bandura,
 - učenje z uvidom: pristop gestalt teorije,

Michael Tomasello: "kulturno učenje,"

- uvod h kognitivni psihologiji in psihologiji reševanja problemov;
- teorije psihologije emocij:
Behaviouristične, evolucijsko-biološke, fiziološko-kognitivne, nevrofiziološke, kognitivne in fenomenološke teorije;
- pristopi, temelječi na kulturoloških študijah:
Marcel Mauss: Darilo,
Uvod v strukturalizem: Claude Lévi-Strauss,
Michel Foucault: norost in družba,
Iz arheologije znanja h genealogiji moči,
O premagovanju objektivizma: Pierre Bourdieu,
O sociogenezi superega: Norbert Elias,
"Napačno življenje ne more biti pravilno živeto" – Uvod v kritično teorijo.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebine predavanja in dodatne literature).

Modul 2: Razvojna in edukativna psihologija

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Razvojna in edukativna psihologija I	P/V	3	5	3
Razvojna in edukativna psihologija II	P/V	3	5	4

Obseg študijskih obveznosti:

10 ECTS / 6 kontaktnih ur tedensko

250 delovnih ur; od tega 90 enot (= 67. 5 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire:

jih ni

Predpogoji:

jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje:

3. in 4. semester

Velikost skupine:

vaje: delitev od n = 30 naprej

Razvojna in edukativna psihologija I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Andreja Poljanec**

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanje: tri ure predavanj na teden; nadaljnje branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specifikirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: individualna priprava - pregledni tekst, ki pokriva povprečno pet do sedem sodobnih empiričnih študij; skupinska vaja: generiranje raziskovalnih vprašanj in razvijanje s tem povezanega raziskovalnega projekta (vključno z določitvijo oblike raziskovanja), ustna predstavitev na koncu semestra.

Cilji predmeta:

Strokovne kompetence:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled o glavnih paradigmah razvojne psihologije;
- sposoben pridobivanja poglobljenega znanja iz različne tematike in problemov razvojne psihologije;
- sposoben povezovanja posameznih znanstvenih študij v obsežno polje teoretičnega razumevanja in predpostavljajanja;
- sposoben povezovanja rezultatov, predstavljenih v posameznih znanstvenih študijah;
- sposoben evalvirati glavne mejnike kognitivnega in socialno-emocionalnega razvoja;
- imel razumevanje, kako kombinirati teorije učenja in otrokove razvojne karakteristike, z namenom, da bi razumel sposobnosti šolajočih se otrok glede učnih dosežkov.

Celovite kompetence (posebno v povezavi z raziskavami):

- zmožen napisati pregledni tekst, ki pokriva multiple empirične študije;
- zmožen oblikovati raziskovalno vprašanje in razviti zasnovo konkretne raziskave;
- zmožen predstaviti rezultate svojega individualnega dela.

Vsebina predmeta:

- Zgodovina razvojne psihologije;
- Klasifikacija razvojne psihologije tekom celotnega življenjskega cikla: razvojni koncepti – klasifikacija procesov sprememb tekom časa v povezavi s specifičnim starostnim obdobjem;
- Metode in zasnova razvojne raziskave življenjskega ciklusa;

- Razvojni vplivi v življenjskem ciklu in regulacijske strategije: razvojne naloge, prehodi in strategije obvladovanja;
- Razvojne teorije in razvojni modeli:
Tipologija in evalvacijski kriteriji,
Endogene vs. eksogene razvojne teorije,
Strukturalno-genetski pristop,
Ekološka razvojna teorija,
Psihoanalitični in psihosocialni razvojni koncepti;
- Izbrane teme razvoja v otroštvu, mladosti, ob pričetku odraslosti in v mladi odraslosti, v srednji dobi in starosti;
- procesi sprememb na izbranih področjih funkcij in osebnosti: družbene vloge in razvojne norme, specifične za starost/spol/kulturo;
- razvoj kognitivnih funkcij tekom življenjskega cikla (od prednatalnega obdobja do starosti):
kognitivni razvoj (inteligenca, razmišljanje, miselni procesi, reševanje problemov, procesiranje informacij, percepcija, pozornost in spomin),
razvoj motivacije (materialne, socialne and samomotivacije),
razvoj čustev in čustvene kompetence,
razvoj govora,
razvoj socialne kognicije in intersubjektivnosti,
koncept samega sebe in identiteta,
moralni razvoj in orientacija vrednot.
- Razvoj psihopatologije: osnovne in aplikativne perspektive;
- Modeli razvojnih vzorcev;
- Biološka, kognitivna, socialna in čustvena funkcija razvojnega konteksta: dejavniki tveganja in varnosti – ranljivost in odpornost;
- Koncepti preventive in intervence.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: branje izbrane literature (pet do sedem empiričnih študij na semester); pregled (5 strani); opis procesa razvoja projekta

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predavanja in dodatnega branja).

Modul 3: Socialna psihologija

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Socialna psihologija I	P/V	3	5	5
Socialna psihologija II	P/V	3	5	6

Obseg študijskih obveznosti:

10 ECTS / 6 kontaktnih ur tedensko

250 delovnih ur; od tega 90 enot (= 67. 5 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire²:

Možna zamenjava s Psihodinamsko psihologijo I.in II. del

Predpogoji:

jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje:

5. in 6. semester

Velikost skupine:

vaje: delitev od n = 30 naprej

² Predmeti iz modula 10: »izbirni predmeti« lahko nadomestijo določena predavanja v osnovnem kurikulumu.

Socialna psihologija I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Matej Černigoj**

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure tedensko; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanje: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specialne literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in razširijo svoje razumevanje vsebin predavanja); priprava na izpit.

Vaje: oblika teh vaj je bralni seminar s specialistično literaturo, vezano na ta predmet; priprava komentarjev k vsakemu tekstu (10 do 12 strani) pred samo diskusijo na seminarju; esej (pregled čez vse tekste).

Cilji predmeta:

Strokovne kompetence:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled glavnih paradig socialne psihologije
- imel individualno pridobljeno poglobljeno znanje izbranih tem in problemov socialne psihologije;
- sposoben povezovati posamezne znanstvene študije v obširno polje teoretičnega razumevanja in predpostavljaja;
- sposoben prepoznati, reflektirati in kritično ovrednotiti teoretične predpostavke, metodološke domneve in socialni kontekst, kjer se pojavlja socialno psihološko raziskovanje;
- sposoben povezovati predstavljene rezultate v posameznih znanstvenih študijah;
- sposoben povezovati vsakodnevne situacije in vsakodnevne probleme s primernimi teoretskimi pristopi in tradicijami v družbi;
- imel povečano zavedanje kulturnih pojavov, ki so drugačni od študentu lastne kulture glede vrednot, prepričanij in vedenj;
- imel konkretno razumevanje možnih področij praktične aplikacije znanja iz socialne psihologije.

Celovite kompetence (posebno raziskovalne):

- pri pripravi preglednega teksta;
- med diskusijo v skupini bo sposoben natančno predstaviti argument, naučil se bo, kako diskutirati in zagovarjati argumente na logičen in konsistenten način.

Vsebina predmeta:

Klasična socialna psihologija umešča izkušnjo in ravnanje posameznika v aktualno ali imaginarno prisotnost drugih ljudi. Alternativni pristop k socialni psihologiji lahko in tudi mora prestopiti paradigmo ene osebe, ki ji je zavezana klasična tradicija, in sicer z naslavljanjem kolektivnih procesov, t.j. mentalnih procesov s socialno in kulturno koeksistenco ljudi. Predmet se ukvarja tako s klasičnimi kot alternativnimi perspektivami socialne psihologije.

- Socialna kognicija;
- Stališča;
- Socialna percepcija (neverbalna komunikacija; implicitne teorije osebnosti ; atribucija);
- Predsodki in rasizem;
- Samovrednotenje; predstavljanje sebe in procesi socialnega primerjanja;
- Interakcije skupine (agresija, altruizem, stili vodenja, poslušnost, prilagodljivost);
- Prosocialno vedenje;
- Interpersonalni odnosi v kontekstu organizacije
- Politična psihologija;
- Kulturna analiza.

Vaje: vaje so osredotočene na bralne seminarje, kjer tematika variira od seminarja do seminarja. Temi, oblikovani za prihodnji zimski in pomladanski semester na Dunaju, sta »lepota«in »moč«.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: branje izbranih tekstov; pisni komentar k vsakemu tekstu kot priprava na diskusijo; končni pisni pregled čez vse tekste;

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Modul 4: Psihološka diagnostika

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Psihološka diagnostika I	P/V	3	5	5
Psihološka diagnostika II	P/V	3	5	6

Obseg študijskih obveznosti:

10 ECTS / 6 kontaktnih ur tedensko

250 delovnih ur; od tega 90 enot (= 67. 5 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire³:

Možna zamenjava s Psihodinamsko psihologijo I.in II. del

Predpogoji:

jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje:

5. in 6. semester

Velikost skupine:

vaje: delitev od n = 30 naprej

³Predmeti iz Modula 10: "Izbirni predmeti" lahko nadomestijo določena predavanja v osnovnem kurikulumu.

Psihološka diagnostika I. In II. del

Predavatelj: **doc. dr. Emil Benedik**

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure tedensko; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: med vajami se študenti spoznajo z različnimi sistemi testiranja (inteligence, zmogljivosti, testi osebnosti; računalniško podprto testiranje, psihodinamska diagnostika).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošni pregled glavnih paradigem psihološke diagnostike;
- imel znanje in razumevanje v povezavi z etiko zgodovine aplikacije psihološkega ocenjevanja (testiranje inteligence in rase; vključevanje psihologov v kriminal proti človečnosti);
- poznal najpomembnejše sisteme psihološkega ocenjevanja in psihološkega testiranja;
- sposoben razložiti metode psihološkega ocenjevanja, temelječe na teoriji testiranja;
- sposoben individualnega pridobivanja poglobljenega znanja izbrane teme in problemov na področju psihološkega ocenjevanja;
- seznanjen z vplivom socialnega konteksta in socialnih posledic, vezanih na psihološko ocenjevanje;
- sposoben prepoznati, reflektirati in kritično ocenjevati teoretske predpostavke, metodološke domneve in socialni kontekst, v katerih se je razvijalo psihološko ocenjevanje;
- sposoben kritično evalvirati potenciale in omejitve psiholoških ocenjevalnih metod;
- sposoben načrtovati in oblikovati psihološko ocenjevanje;
- pridobil praktične izkušnje implementiranja in vodenja različnih psiholoških testiranj pod supervizijo;
- pridobil praktične izkušnje v evalvaciji in interpretiranju testnih rezultatov pod supervizijo;
- evalviral in diskutiral o realnih življenjskih primerih na podlagi rezultatov in poročil psihološkega testiranja;
- napisal zaključno psihološko poročilo pod supervizijo o samostojno načrtovanem in vodenem psihološkem ocenjevanju.

Vsebine predmeta:

- Uvod: kaj je psihološki test?
- Zgodovina psihološkega ocenjevanja;
- Projektivne vs. psihometrične ocenjevalne metode:
primera za projektivne metode: Rorschach in TAT;
- kvalitativni kriteriji metod psihometričnega testiranja;
- inteligenčni testi: zgodovina in metode;
- pregled najpomembnejših metod kognitivnih testov;
- pregled najpomembnejših metod osebnostne diagnostike;
- računalniško podprta diagnostika;
- psihodinamska diagnostika;
- refleksija na interakcijo raziskovalec – testirana oseba;
- rezultati in poročila.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: Udeležba na vajah načrtovanj, vodenja in evalviranja različnih testov;
poročilo o psihološkem ocenjevanju, vodenem pod supervizijo;

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predavanja in dodatnega branja).

Modul 5: Raziskovalne metode v humanističnih in socialnih vedah

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Uvod v metode empirične socialne raziskave	P	2	3	1
Proseminar k Uvodu v metode empirične socialne raziskave	S	3	5	1
Statistika I	P/V	3	5	2
Statistika II	P/V	3	5	3
Uvod v kvantitativne raziskovalne metode	P	3	3	4
Vaje k Uvodu v kvantitativne raziskovalne metode	V	3	5	4
Uvod v kvalitativne raziskovalne metode I	P	2	3	3
Proseminar k Uvodu v kvalitativne raziskovalne metode: opazovanje	S	3	5	3
Uvod v kvalitativne raziskovalne metode II	P	2	3	4
Proseminar k Uvodu v kvalitativne raziskovalne metode: intervjuvanje	S	3	5	4

Obseg študijskih obveznosti:

42 ECTS /26 kontaktnih ur tedensko

1050 delovnih ur; od tega 390 enot (= 292,5 ur) prisotnosti

Frekvenca:

letna

Izbire:

jih ni

Predpogoji: jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje: od 1. do 4. semestra

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 15 naprej

Uvod v metode empiričnega socialnega raziskovanja

Predavatelj: **doc. dr. Andreja Poljanec**

Opis predmeta:

P 2 uri na teden; 3 ECTS

S 3 ure na teden; 5 ECTS

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanje: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Proseminar: tri ure predavanj na teden; proseminar bo potekal v obliki bralnega seminarja s specialistično literaturo, vezano na predmet; priprava komentarjev za vsak tekst (10 do 12 strani) pred samo diskusijo na seminarju; esej (pregled čez vse tekste).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled osnovnih teoretskih predpostavk, primernih za psihološko raziskovanje;
- pridobil znanje o različnih epistemoloških temeljih kvalitativno-rekonstrukcijskih, kvantitativno-standardiziranih in drugih ustreznih raziskovalnih strategijah, upoštevajoč teorije in testiranje hipotez;
- bo pridobil prvi uvid v pomembne razlike, ki izhajajo iz epistemoloških predpostavk in ki določajo smer raziskovalnega procesa s konkretnimi primeri iz zgodovine empiričnega socialnega raziskovanja;
- sposoben prepoznati in imel razumevanje o odnosih med specifičnimi epistemološkimi koncepti in ustreznimi zbirkami podatkov ter analitičnimi metodami ;
- sposoben klasificirati individualne raziskovalne tehnike v širokem kontekstu epistemoloških predpostavk;
- sposoben razumeti znanstveno raziskovanje kot socialno dejavnost in to upošteva bo imel do znanstvenih procedur kritično stališče;
- sposoben adekvatno komunicirati o epistemoloških problemih psihološkega raziskovanja v ustni in pisni obliki.

Vsebine predmeta:

- podobnosti in razlike med znanostjo in vsakdanjo praktično izkušnjo;
- Problem univerzalnosti;

- Uvod v zgodovino filozofije znanosti:
Empiricizem
Pozitivizem,
Kritični racionalizem,
Hermenevtika,
Fenomenologija,
Kriticizem kritičnega racionalizma: Feyerabend in Kuhn;
- Kritična psihologija;
- Sociologija znanja (posebno Mannheim);
- Uvod v etno metodologijo;
- Goffmanova teorija socialnih vlog;
- Vloga strahu v raziskavi: Georges Devereux;
- Meta teorija in osnove kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih teorij;
- Izbor klasičnih študij, izbranih iz zgodovine empirične raziskovalne znanosti (npr. Marienthalova študija).

Zahteve za ocenjevanje in izpit :

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatno branje)

Proseminar: branje izbranih tekstov; pisni komentar za vsak tekst kot priprava za diskusijo na seminarju; končni pisni pregled čez vse tekste.

Statistika I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Gašper Cankar**

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ur na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študent mora izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: dve uri na teden; priprava na izpit;

Vaje: študenti opravljajo tedenske vaje kot samostojno domačo nalogo; narejene naloge se na predavanjih predstavijo, kjer poteka tudi diskusija, z nadaljnjim napredovanjem predmeta se metodološka orodja, predstavljena na predavanjih, uporabijo za zbirko podatkov, ki jih študentje zberejo sami ali pa so vzeti iz aktualnih projektov (npr. iz aktualno vodenih projektov na Inštitutu za psihologijo).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled o deskriptivni statistiki in verjetnostni teoriji;
- imel splošen pregled o inferencialni statistiki;
- sposoben samostojne uporabe statističnih metod in bo znal preveriti predpogoje;
- sposoben individualno analizirati zbirko podatkov;
- dobro informiran in seznanjen z aplikacijo statističnega softwara (SPSS verzija 19);
- sposoben ceniti funkcijo statistike v vsakdanjih življenjskih situacijah, še posebno z namenom kritičnega evalviranja statističnih podatkov, predstavljenih v popularnih medijih.

Vsebine predmeta:

- Grafična predstavitev podatkov;
- Univariatna analiza:
 - centralna tendenca (pomen, mediana in način);
 - disperzija (rang, kvantili, variance, standardna dviacija);
- Bivariatna analiza: kvantitativno merjenje odvisnosti;
- Osnovna načela teorije verjetnosti;
- Osnovna načela teorije merjenja: merilne skale;
- Testiranje statistične hipoteze:

Statistični test pomembnosti: parametrične in neprametrične metode; en vzorec, dva vzorca, test na več vzorcih.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: število in kvaliteta samostojno narejene naloge; aktivna udeležba pri predstavitvi danih nalog med vajami.

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Uvod v kvantitativne raziskovalne metode

Predavatelj: **doc. dr. Mihael Černetič**

Opis predmeta :

P 2 uri na teden; 3 ECTS;

V 3 ure na teden; 5 ECTS;

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: tri ure prisotnosti na teden; vsak teden 10-minutni kviz , pri katerem študent odgovori na dve vprašanji, ki se nanašata na vsebino predhodnega predavanja, samostojno delo v majhnih skupinah:

- razviti vprašalnik;
- razviti test z dosežki;
- voditi kvantitativno vsebinsko analizo (po Mayringu) z zbirko podatkov iz popularnih medijev (npr. iz časopisnih člankov, internetnih forumov);
- načrtovanje in vodenje majhnega psihološkega eksperimenta.

Cilji predmeta:

Ob zključku predmeta bo študent:

- imel razumevanje, kaj je zbirka podatkov in kako ga generirati: merjenje variabel in vzorcev;
- imel pregled o konstrukciji psihološkega testa;
- imel znanje o osnovnih predpostavkah klasične in verjetnostne teorije testiranja;
- imel poglobljeno razumevanje in znanje o osnovnih načelih eksperimentalnega dizajniranja;
- sposoben načrtovati in voditi enostavne empirične študije v skladu s kvantitativnimi raziskovalnimi strategijami;
- sposoben razviti vprašalnik;
- sposoben voditi kvantitativno vsebinsko analizo;
- razumel problem generalizacije zbirke podatkov, generiranih v skladu s kvantitativnimi metodami;
- sposoben ustno in pisno predstaviti samostojno vodeno študijo po znanstvenih standardih;

- imel poglobljeno razumevanje o možnostih in omejitvah kvantitativnega raziskovanja glede na različne oblike raziskovalnega vprašanja;
- razumel politična in etična vplivanja kvantitativnih raziskav (posebno v povezavi s pooblastilom udeležencev v raziskavi).

Vsebine predmeta:

- podatki in narava merjenja; merilne skale; merjenje in kontrolne variable, potreba po objektivnem merjenju in omejitvah;
- vzorčenje: uvod in pregled različnih metodah vzorčenja, kritično reflektiranje razlik med izbranimi vzorčnimi primeri in slučajnostnim vzorčenjem;
- sestavljanje vprašalnika, vključno z analizo pojmov (faktorska analiza in analiza zanesljivosti): v majhnih skupinah bodo imeli študenti nalogo, da sestavijo vprašalnik z referenco na izbrano temo;
- konstrukcija testa in skale, vezano na klasično teorijo testiranja in verjetnosti: v majhnih skupinah bodo dobili študenti nalogo, da samostojno konstruirajo dosežkovni test;
- dizajniranje eksperimentalne, korelacijske in longitudinalne študije: v majhnih skupinah bodo študenti dobili tri klasična poročila o raziskavi (eksperimentalno, korelacijsko in longitudinalno) z nalogo, da ugotovijo najpomembnejše razlike med njimi, njihove močne in šibke strani v povezavi z obliko raziskave (vezano na vsebino predavanja);
- eksperiment, kvazi eksperiment, študija področja: v majhnih skupinah bodo študenti dobili tri klasična raziskovalna poročila (opis eksperimenta, kvazi eksperimenta in študijo področja) z nalogo, da ugotovijo najpomembnejše razlike med njimi, njihove močne in šibke strani (vezano na vsebino predavanja);
- uvod v metode fiziološkega merjenja: pregled in in uvod v najbolj primeren študij fiziološkega merjenja v okviru zgodovine psihologije, vključno s sodobnim primerom, pri čemer dobijo študenti nalogo, da ga primerjajo in postavijo v kontrast s klasičnimi študijami v majhnih skupinah.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Vaje: tedenski kviz, individualno napisano poročilo o nalogah v majhni skupini (konstruiranje vprašalnika, dosežkovnega testa, vodenje vsebinske analize in eksperimenta).

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predavanj in dodatnega branja).

Uvod v kvalitativne znanstvene metode I. del in II.del

Predavatelj: **doc. dr. Katarina Kompan Erzar**

Opis predmeta: **P 2 x 2 uri na teden; 2 x 3 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: dve uri predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel pregled nad najpomembnejšimi metodami za zbiranje podatkov za kvalitativno socialno raziskovanje;
- poznal metode vzorčenja pri kvalitativnih raziskavah;
- vedel, kako varovati in ustvariti varnostno kopijo za zbrane podatke;
- poznal splošne smernice za transkript intervjuja;
- razumel probleme v zvezi s posploševanjem zbranih podatkov v poročilu o strategiji kvalitativne raziskave;
- razumel problem v zvezi s posploševanjem zbirke podatkov, pridobljenih po kvalitativnih metodah;
- imel pregled nad najpomembnejšimi paradigmi o analizi kvalitativnih podatkov;
- imel poglobljen pregled nad možnostmi in omejitvami pri uporabi računalniškega softwara pri kvalitativni analizi podatkov;
- vedel, kako pisno dokumentirati različne faze analize;
- sposoben kritično vrednotiti članke o kvalitativnih raziskavah na osnovi specifičnih kriterijev, predstavljenih pri tem predmetu ;
- imel poglobljeno razumevanje o možnostih in omejitvah kvalitativne raziskave v zvezi z različnimi oblikami raziskovalnih vprašanj;
- razumel politične in etične implikacije kvalitativne raziskave (posebno v povezavi z vplivanjem kvalitativnih metod na pooblastilo udeležencev v raziskavi).

Vsebine predmeta:

- Uvod v zgodovino kvalitativnih raziskav v psihologiji;
- Vplivanje in posledice svetovnega nazora in življenjskih izkušenj raziskovalca na osebno ravnanje z udeleženci in na njihov odziv na empirične študije;
- metode za vzorčenje (namensko vzorčenje, kvotno vzorčenje, vzorčenje na način snežne kepe, priročno vzorčenje);
- procedura zbiranja podatkov:

Narativni, vodeni, usmerjeni (tudi z otroki),
Usmerjena skupinska diskusija (tudi z otroki),
Strokovni intervju,
Intervju s parom in družino;

- metode za opazovanje;
- varovanje podatkov, varnostna kopija in transkript;
- Kvalitativne raziskovalne metode:
 - »grounded« teorija,
 - Narativna analiza,
 - Objektivna hermenevtika,
 - Dokumentarna metoda,
 - Interpretacija slik,
- predstavitev kvalitativnih rezultatov.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Proseminar k Uvodu v kvalitativne raziskovalne metode

I. del: opazovanje

II. del: intervju

Predavatelj: **doc. dr. Katarina Kompan Erzar**

Opis predmeta: **S 2 x 3 ure na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: tri ure predavanj na teden; študenti med obema proseminarjema (opazovanje in intervju) oblikujejo in vodijo manjši raziskovalni projekt (predlog, zbiranje podatkov, analiza podatkov, poročilo o raziskavi, predstavitev).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel znanje o izbranih kvalitativnih raziskovalnih študijah, kjer sta bili izbrani metodi intervju in opazovanje;
- znal razviti obliko študije v majhni skupini pod supervizijo;
- sposoben uporabiti ustrezne metode za zbirko podatkov (opazovanje in intervju);
- sposoben dokumentirati zbrane podatke (transkript);
- sposoben uporabiti izbrane metode za analizo podatkov pod supervizijo;
- sposoben predstaviti svoje lastne raziskovalne rezultate ustno in pisno v skladu z znanstvenimi standardi;
- sposoben podati konstruktivno kritiko o raziskavah svojih sošolcev.

Vsebine predmeta:

- Diskusija o eksemplaričnih klasičnih študijah; študenti preberejo izbrane tekste klasičnih kvalitativnih študij v majhnih skupinah, jih primerjajo in o njih razpravljajo drug z drugim med predavanjem;
- problemi zbiranja podatkov: odnos med subjektom raziskave in udeležencem v raziskavi (moč, strah, družbena zaželenost itd.), nekatere učinke družbenih vlog in implicitnih družbenih pričakovanj se predstavi med vajami v majhni skupini (npr. igranje vlog);
- metode opazovanja udeležencev in etnografija: metode snemanja in dokumentiranja, naloge za manjše skupine, kako pridobiti izkušnje, iti ven in opazovati ;
- tehnike intervjuja: narativni intervjuji in vodeni intervjuji, naloge za individualno in samostojno vodenje in transkript intervjuja;
- analiza podatkov: dokumentarna metoda, individualne naloge za vodenje analize podatkov v skladu z dokumentarno metodo, diskusija o rezultatih med predavanjem;

- predstavitev rezultatov iz raziskave: ob zaključku predmeta bodo študenti ustno predstavili končne rezultate skladno z znanstvenimi standardi.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Ocenjevanje majhnih skupin: predstavitev oblike raziskave in rezultatov med samim predavanjem;

Udeležba v skupinski diskusiji in pri skupinskih vajah, pisno poročilo o obeh študijah (opazovanje in intervju) v obliki zaključnega poročila raziskave.

Modul 6: Ključne znanstvene kompetence

Predmeti:	Oblike dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Tehnične veščine za znanstveno - raziskovalno delo	S	3	5	1
Znanstveno pisanje	S	3	5	2
Projektno vodenje	S	3	5	3

Obseg študijskih obveznosti: 15 ECTS / 9 kontaktnih ur tedensko
375 delovnih ur; od tega 135 enot (= 101,25 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire⁴: Projektno vodenje se lahko zamenja z Uvodom v klinično psihologijo, I. del

Predpogoji: jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje: 1., 2. in 5. semester

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 30 naprej

⁴ Predmeti iz Modula 10: "Izbirni predmeti" lahko nadomestijo določena predavanja v osnovnem kurikulumu.

Tehnične veščine za znanstveno - raziskovalno delo

Predavatelj: **dr. Tamara Prevendar**

Opis predmeta: **S 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti: tri ure predavanj na teden; vaje za vodeno iskanje literature (online podatkovne baze, knjižnični katalogi in arhivi) branje znanstvenih tekstov, pisanje povzetkov, sestavljanje bibliografije in osvojitve običajnih znanstvenih smernic za citiranje.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel znanje o običajnih mednarodnih znanstvenih smernicah za citiranje (relevantnih za psihologijo, npr. APA stil) in jih bo sposoben uporabljati;
- sposoben sestaviti bibliografijo;
- sposoben poiskati literaturo v online podatkovni bazi in knjižničnih katalogih;
- vedel, kaj je to povzetek in ga znal oblikovati;
- poznal oblike, kako se ustno predstavi znanstveno znanje;
- pridobil praktične izkušnje uporabe različnih predstavitvenih tehnik.

Vsebina predmeta:

- Kako znanstveno delati? Širok pregled različnih faz, kako na splošno delovati znanstveno (poiskati temo, iskanje literature, določiti raziskovalno vprašanje, načrtovanje in vodenje pilotne študije in drugih študij, predstavitev na konferenci, pisanje raziskovalnega poročila);
- kako iskati literaturo po online podatkovnih bazah in knjižničnih katalogih: pregled najpomembnejših primernih podatkovnih baz (npr. psyche-index, pub-med) in učenje kako se le-ti uporabljajo, ekskurzija v knjižnico, uvod in delavnica, če se uporablja knjižnični katalog, naloge v majhnih skupinah, kako se vodi obsežno iskanje literature za izbrano tematiko, tako izbran material bo služil kot eksemplarični material tekom vseh preostalih predavanj pri tem predmetu);
- Kako brati znanstveni tekst? Vaje za majhne skupine, ko predhodno zbrani material evalvirajo in o njem diskutirajo (npr. relevantnost za izbrano tematiko, relevantnost za področje psihologije);
- Kaj je povzetek in kako se napiše? Individualne pisne naloge za formuliranje povzetkov izbranih ključnih člankov in primerjava le-teh v majhnih skupinah z originalnimi povzetki;
- Kaj je "znanstveni vir"? Kateri viri se lahko uporabijo v znanstvenem tekstu in katerim se je potrebno izogibati (upoštevaje predhodno izbrani knjižnični material)?

- Kako sestaviti bibliografijo in zakaj je potrebna? Individualne pisne naloge za sestavljanje bibliografije iz predhodno izbranega knjižničnega materiala, skladno s stilom APA;
- Kako citirati v znanstvenem tekstu in zakaj je pomembno, da se to naredi natančno? Pregled različnih oblik referenc, tekstov in individualne pisne naloge (ena stran), ki vključuje najmanj tri različne oblike citiranja v stilu APA;
- Kaj so najbolj relevantni aspekti ustne predstavitve znanstvenega materiala in kako se nanjo pripraviti? Uvod, kako se običajno izvede predstavitev na konferenci, kaj je njen namen in kako se pripravi predstavitev, končna ustna predstavitev izbranega knjižničnega materiala v majhni skupini.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Pisna dokumentacija o procesu in rezultatih iskanja literature, pisna kompilacija povzetkov in bibliografije; udeležba na vajah in končna ustna predstavitev.

Znanstveno pisanje

Predavatelj: **doc. dr. Mihael Černetič**

Opis predmeta: **P 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: tri ure predavanj na teden; vaje iz pisanja različnih oblik «znanstvenih tekstov»: povzetkov, izvlečkov, pregledov, komentarjev, člankov.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- vedel, kako pristopiti k nalogi pisanja teksta po znanstvenih standardih;
- poznal različne oblike znanstvenih tekstov;
- pridobil praktične izkušnje s pisanjem znanstvenih tekstov v različnih oblikah (povzetki, izvlečki, komentarji, pregledi);
- se naučil relevantnih strategij za samostojno načrtovanje in pisanje znanstvenih tekstov;
- vedel, kako popraviti tekste.

Vsebine predmeta:

- Kako poiščem temo? Uvod kako zožiti temo, ki je izbrana, in kakšen je cirkularni delovni pristop pri načrtovanju znanstvene študije (npr. gibanje naprej in nazaj med izbrano temo in obstoječo znanstveno literaturo z namenom natančno določiti relevantno znanstveno vprašanje);
- Kako zožiti široko temo na konkretno vprašanje? Vaje v manjši skupini za iskanje teme, vodenje iskanja literature in formuliranje konkretnega znanstvenega vprašanja v zvezi z relevantno literaturo (dokumentiranje procesa: ena do dve strani);
- Kaj je koncept? Uvod s primeri primernih konceptov, relevantnih za psihologijo, sledi skupinska diskusija;
- Katere so najbolj pomembne oblike pisnih znanstvenih dokumentov? Pregled in uvod v povzetke, preglede, izvlečke, komentarje, seminarske naloge, diplomska dela, članke, razlikovanje med kumulativnim delom in monografijo, skupinske diskusije o razlikah in relevantnosti različnih oblik s konkretnimi primeri glavnih pisnih prispevkov za psihologijo;
- Kako samostojno kreirati tekst z referenco na multiplo citiranje? Vaje v majhnih skupinah, kjer se predelajo glavni parametri uporabe multiplih virov in o katerih potem diskutira vsa skupina, individualne pisne naloge pisanja manjšega pregleda o treh znanstvenih člankih (ena stran);
- Kateri so pomembni formalni kriteriji?
- Zakaj in kako narediti popravke? Individualne naloge iz popravljenih tekstov drugih študentov (študenti izmenjajo predhodno dodeljene naloge – oboje, tako pregledne

tekste kot popravke, ki so jih naredili drugi študenti, popravi in evalvira predavatelj in jih ponovno distribuira vsem dotičnim študentom);

- Kako ravnati pri blokadi pri pisanju in pri strategijah izogibanja?
- Kako organizirati čas?
- Kako sestaviti strukturirano seminarsko nalogo? Končna individualna pisna naloga, sestaviti seminarsko nalogo o izbrani temi (po možnosti uporaba naloge iz drugih predmetov), vključujč vse prej naučene veščine (najti temo, iskanje literature, končna diskusija o možnih raziskovalnih vprašanjih, navedba citiranja in bibliografija, skladno z APA stilom).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Individualne naloge, izročene tekom semestra; seminarska naloga; udeležba pri vajah v majhnih skupinah, delavnice in skupinska diskusija.

Projektno vodenje

Predavatelj: **doc. dr. Anja Kozina**

Opis predmeta: **S 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti: tri ure predavanj na teden, samostojno voditi individualno projektno nalogo v skupini, ob uporabi orodij in veščin, naučenih med predavanji.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal različne tehnike projektnega vodenja;
- imel izkušnje iz praktične implementacije teh tehnik;
- vedel, kako implementirati in uporabiti kontroling in evalvacijo;
- imel izkušnje, kako predstaviti projektne rezultate relevantnim osebam (npr. predavateljem v vlogi komisarjev);
- sposoben uporabiti naučene tehnike pri svojem lastnem projektnem delu (najprej pri svoji diplomski nalogi).

Vsebine predmeta:

- Uvod: Kaj je projektno vodenje (*management*)?
- Analiza in določitev projektne naloge: poiskati ali realnega naročnika ali razviti nov projekt v realnem življenju v skupinskem delu pod supervizijo;
- razviti projektne načrt: individualno skupinsko delo pod supervizijo;
- implementacija projektne načrta: individualno skupinsko delo pod supervizijo;
- kontrola projekta;
- evalvacija projekta: predstavitev naročnikom, predavateljem in slušateljem.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Študenti imajo obveznost, da vodijo in dokončajo resničen skupinski projekt, (od iskanja projekta do predavitve končnih rezultatov), ki je v povezavi z vsebino predmeta; pretekli uspešen projekt na Dunaju je bil npr. vzpostavitev in zagon knjižnice (v skupnem volumnu 14.000 enot, ta knjižnica na univerzi Sigmund Freud Private University na Dunaju sedaj še vedno obratuje), načrtovanje študentske kavarne na SFU Dunaj; anketiranje in vključevanje študentskih interesov v načrtovanje novega univerzitetnega posloplja; priprava in asistenca ob implementaciji akademske konference, itd.

Modul 7: Osnove za interdisciplinarno in transdisciplinarno delo

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Nevroznanost in kognitivna znanost	P/V	3	5	1
Psihologija medijev	P/V	3	5	2
Historična antropologija	P/V	3	5	3
Sociologija	P/V	3	5	4
Lingvistične in komunikacijske vede	P/V	3	5	5
Ekonomske vede (s posebnim poudarkom na ekonomski psihologiji)	P/V	3	5	6

Obseg študijskih obveznosti: 30 ECTS / 18 kontaktnih ur na teden
750 delovnih ur; od tega 270 enot (= 202,5 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire⁵:
Nevroznanost in kognitivna znanost II lahko nadomesti Psihologija medijev in teorija medijev;
Psihologija individualnih razlik I lahko nadomesti Historično antropologijo;
Psihologija individualnih razlik II lahko nadomesti Sociologijo;
Uvod v ekonomsko, gospodarsko in organizacijsko psihologijo lahko nadomestijo Komunikacijske vede.

Predpogoji: jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje: 1. do 6. semester

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 30 naprej

⁵ Predmeti iz Modula 10: "Izbirni predmeti" lahko nadomestijo določena predavanja v osnovnem kurikulumu.

Nevroznanost in kognitivna znanost

Predavatelj: **doc. dr. Katarina Kompan Erzar**

Asistent: **Jasna Možina**

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: v majhnih skupinah kompilacija raziskovalnega poročila v zvezi z izbrano tematiko, relevantno za predmet Nevroznanost in kognitivna znanost; predstavitev med predavanji;

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled o zgodovini nevroznanosti;
- imel splošen pregled nad sedanjim stanjem znanja in aktualnih debatah s področja nevroznanosti;
- imel znanje (največ implicitno) o filozofskih predpostavkah pri nevroznanstvenem raziskovanju;
- poznal glavne metodološke procedure pri nevroznanosti;
- sposoben povezovati rezultate, predstavljene v posameznih znanstvenih študijah;
- sposoben pridobivanja poglobljenega znanja izbrane tematike in problemih v nevroznanosti;
- sposoben pripraviti raziskovalna poročila in jih predstaviti za nadaljnjo diskusijo.

Vsebine predmeta:

- zgodovinski pregled (koncepti modelov od antike do sedaj);
- metode nevropsihologije (lezije, stimulacije, korelacije aktivnosti);
- osnove nevroanatomije;
- pomen nevroelektričnega učinka (EEG, evocirani potenciali); nevrofiziološke osnove (teorija vzburjanja, sinapse, transmitterski sistem); spremenjena stanja zavesti (hipnoza, trans, meditacija);
- počasna potencialna topografija (diagnostična aplikacija DC potencialov);
- aplikacije (biofeedback, psihofiziologija, ki podpira terapijo);
- nevropsihologija percepcije (lateralna inhibicija, kortilani detektorji);

- nevropsihologija motorne aktivnosti (potenciali pripravljenosti, gama motorni sistem);
- “Nevrofilozofija” in nevropsihoanaliza (Free will, Mark Solms);
- sistemska teorija – nelinearni sistem (“teorija kaosa”, fraktali).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja)

Vaje: udeležba pri nalogah v majhni skupini, pregled in priprava individualno izbrane tematike iz relevantnega področja (skupinsko delo), predstavitev skupinskega dela na koncu predavanj, seminarska naloga.

Psihologija medijev in teorija medijev

Predavatelj: **doc. dr. Matej Černigoj**

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: razviti in dokončati obliko projekta v zvezi z izbrano temo; predstavitev in evalvacija med potekom predmeta; kompilacija projektne poročila (končna seminarska naloga).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben razumeti in evalvirati medije, film in televizijo v njihovi psihozgodovinski dimenziji;
- sposoben razumeti in evalvirati ustvarjalni proces iz psihološke perspektive;
- sposoben razumeti psihološke kvalitete tehnologije in umetnosti;
- imel temeljno znanje o moderni teoriji medijev in jo bo sposoben uporabiti pri praktičnih vajah;
- sposoben razumeti in ravnati glede na relevantnost medijev in oblikovanja za psihologijo;
- sposoben razumeti in delovati glede na pomembnost psihološkega dela na področju oblikovanja in medijev (zaposljivost);
- sposoben strokovno evalvirati medijske vsebine in vsebine projektiranja;
- sposoben razumeti in ustvariti celoten proces projektiranja.

Vsebine predmeta

- gibljive slike: zgodovina filma in historografija televizije v 20. stoletju;
- zgodovina, teme, metode in področja aplikacije psihologije medijev;
- raziskava vplivanja in prejemnikov;
- uvod v informacijsko projektiranje;
- vodenje procesa načrtovanja, ki zajema vse osnovne faze (npr. predhodno uspešno izvedeni projekti: načrtovanje in ureditev vseh informacij v povezavi s projektom Open-House SFU, Dunaj, vključno z znakom kampusa).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: pisni končni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja)

Vaje: aktivna udeležba v delovnih skupinah; predstavitev in refleksija na medijske procese in oblikovalne procese (predstavitev skupinskega dela med predavanji); projektno delo in projektna dokumentacija (končna seminarska naloga).

Historična antropologija

Predavatelj: **doc. dr. Matej Černigoj**

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit;

Vaje: pregled in priprava primerne tematike v skupinah (s specializirano literaturo in neodvisno vodenimi študijami s tega področja); predstavitev med predavanji, končna seminarska naloga

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled nad raziskovalno tematiko in raziskovalnimi metodami, relevantnimi za historično antropologijo;
- poznal izbrane teme področja, ki so relevantne tako za historično antropologijo kot za psihologijo, osnovanih na kulturoloških in humanističnih vedah;
- poznal tradicionalne avtorje in klasične tekste historične antropologije;
- sposoben dojeti in kritično vrednotiti antropološke (ponavadi implicitne) premise, ki stojijo za psihološkimi pristopi s historično antropološkimi strategijami obrazložitve in argumentacije;
- sposoben samostojno pregledati in pripraviti historično zgodovinska dela za ustno in pisno predstavitev v skladu z znanstvenimi standardi;
- imel globlji vpogled v samostojno izbrano in temeljito pregledano tematiko.

Vsebine predmeta:

- Uvod: historična in kulturna antropologija kot komparativen študij mnogih načinov, kako ljudje osmišljajo svet okoli sebe;
- Klasične študije:
 - P. Ariès – Stoletja otroštva in ura naše smrti (*Centuries of Childhood and The Hour of Our Death*),
 - M. Foucault – Disciplina in kazen: rojstvo zapora (*Discipline and Punishment: The Birth of the Prison*);
- Zgodovina vsakdanjega življenja: potrošnja in počutenje »mi«;

Vaja: študenti imajo nalogo, da v majhnih skupinah opazujejo navade potrošnikov v trgovinskem centru, individualna in samostojna dokumentacija;

- historičnost vere in zaupanja: študenti imajo nalogo, da analizirajo v majhnih skupinah notranjost cerkve ali pokopališče, individualna in samostojna dokumentacija;
- strah in nasilje v zgodovini;
- čustva pripadnosti: generacijsko.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Vaje: udeleženci imajo skupinsko nalogo, individualna dokumentacija, priprava in predstavitev individualno izbrane in pripravljene teme (vključno s študijo s področja); seminarska naloga z izbranega področja.

Sociologija

Predavatelj: **doc. dr. Matej Černigoj**

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit;

Vaje: zahtevana redna prisotnost, udeležba v skupinskih delovnih aktivnostih, pisanje končne seminarske naloge.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen vpogled v način sociološkega razmišljanja;
- poznal in razumel temeljne sociološke tekste preko vodene branja (npr. Simmel, Weber, Marx, itd.);
- sposoben razlikovati med sociološkimi in psihološkimi temami;
- sposoben zavzeti psihološko stališče napram sociološkim problemom in perspektivam.

Vsebine predmeta:

- Kaj zanima sociologijo? Zakaj je neodvisna znanstvena disciplina in kaj so njeni izvori? Moderne družbe, racionalizacija, individualizacija in »streznitveno razmišljanje«;
- Uvod v dela Maxa Webra in Georga Simmla:
Sociologija in filozofija denarja po G. Simmlu;
Max Weber: Študija protestantske etike in duh kapitalizma;
- Uvod v Marksistično teorijo;
- Individualne predpostavke in motivacija za obvladovanje velikega materialnega bogastva ter kulture bogastva: psihoanaliza denarja; implikacija do selfa; delovanje preko lastnega interesa?
- Sociologija in politična kultura (npr. razmerje med nadzorovanjem bogastva in socialno solidarnostjo).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Vaje: udeleženci delajo naloge v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane in relevantne teme s tega področja (skupinsko delo); predstavitev skupinskega dela ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Lingvistične in komunikacijske vede

Predavatelj: doc. dr. Andreja Poljanec

Opis predmeta: P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;

Študenti morajo izpolniti obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: Pregled in priprava relevantne teme s področja, skupinska predstavitev med predavanji, seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled o raziskovalni tematiki in raziskovalnih metodah, relevantnih za lingvistične in komunikacijske vede;
- poznal zgodovinski razvoj lingvističnih študij, pomembnih za psihologijo;
- razumel lingvistična tematska področja, primerna za splošno psihologijo (psihologija govora, psiholingvistika) in socialno psihologijo (psihologija komunikacije);
- poznal tradicionalne študije in klasična dela;
- znal pregledati in pripraviti temeljno literaturo, relevantno za lingvistiko, jo v skladu z znanstvenimi standardi znal predstaviti pisno in ustno;
- imel globlji vpogled v samostojno izbrano in pregledano tematsko področje.

Vsebine predmeta:

- Uvod: definicija »komunikacijskih ved« vs. »lingvistike«;
- Uvod v izbrane teme: komunikacija z množicami in teorija medijev;
- Raziskovalne metode, relevantne za lingvistiko in komunikacijske vede;
- Raba jezika: kakšne so možnosti in omejitve rabe jezika, kako deluje komunikacija, kaj so implicitne strukture in kaj so njihovi učinki;
- Zgodovina lingvistike: od Saussurea do moderne semiotike;
- Organonski model Karla Bühlerja;
- Socialni aspekti jezika: »omejen« vs. »izčrpen študij«;
- Proti hipotezi Sapir/Whorff : Roman Jakobson;
- Uvod v fonetiko.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja).

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane primerne teme s tega področja (skupinsko delo); predstavitev skupinskega dela ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Ekonomske vede

Predavatelj:

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: Pregled in priprava z izbranega tematskega področja, skupinska predstavitev med predavanji, seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bodo študenti:

- imeli splošen pregled nad nacionalnimi ekonomskimi paradigmi;
- poznali temeljne človekove filozofske poglede;
- imeli temeljno razumevanje osnov poslovne ekonomike;
- sposobni uporabiti pridobljeno znanje pri splošnih vsakdanjih situacijah (npr. sposobni bodo razumeti poslovne strani v kvalitetnih časnikih);
- sposobni komentirati politične teme, ki se nanašajo na ekonomsko tematiko, s stališča educiranega posameznika s samostojnim stališčem;
- razumeli relevantnost psiholoških tolmačenj in raziskovalnih strategij z namenom kritičnega vrednotenja ekonomskih ved.

Vsebine predmeta:

- Zgodovina ekonomskih teorij:
merkantilizem,
klasični liberalizem,
socializem,
teorija mejne ugodnosti
neoklasične teorije (npr. ekonomija blagostanja),
Keynesianizem,
neoliberalizem,
Evolucionarno ekonomsko teorijo;
- temeljne predpostavke "narave človeka", ki stojijo za različnimi paradigmi (homo economicus; teorije o optimiziranju posameznika o racionalni izbiri; podjetniški self neoliberalne ekonomske politike);
- Uvod v temelje poslovne ekonomije;

- Socialno-ekonomski problemi: kapitalizem, globalizacija, privatizacija, itd.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predavanja in dodatnega branja).

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane teme z relevantnega tematskega področja (skupinsko delo), predstavitev skupinskega dela ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Modul 8: Komunikacijske kompetence

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Vaje iz samozavedanja, majhne skupine	V	4	4	1
Tehnike znanstvene diskusije	V	4	4	2
Tehnike moderiranja	V	4	4	3
Vodenje in timska dinamika	V	4	4	4
Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov	V	4	4	5
Organizacijski laboratorij	V	4	4	6

Obseg študijskih obveznosti: 25 ECTS / 24 kontaktnih ur na teden
625 delovnih ur; od tega 360 enot (= 270 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire⁶: Tehnike moderiranja; Vodenje in timska dinamika; Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov – dva od treh predmetov se lahko nadomestita s šesttedensko prakso.

Predpogoji: jih ni

Trajanje: 1. do 6. semester

Velikost skupine: proseminarji: delitev od n = 15 naprej

⁶Predmeti iz modula 10: "Izbirni predmeti" lahko nadomestijo določene predmete osnovnega kurikuluma.

Vaje samozavedanja, majhne skupine

Asistent: **dr. Tina Rahne**

Opis predmeta: **V 4 ure na teden; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Vaje: zahtevana redna prisotnost na vajah, udeležba pri dejavnostih skupinskega dela, dokumentiranje učnega procesa.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben reflektirati o konkretnih izkušnjah v kompleksnih situacijah v medosebnih interakcijah, kar bo služilo kot osnova, na kateri bodo zgrajene nadaljnje psihološke komunikacijske kompetence;
- poznal skupinske procese v varnem okolju za samozavedanje;
- se naučil okrepiti svoje samozavedanje z različnih perspektiv v kompleksnih socialnih situacijah;
- sposoben pristopiti in doseči prehod na univerzo in se naučiti, kako se soočiti z novo nalogo in namreč najti svojo identiteto kot »študent«;
- se naučil opazovati in se osredotočiti na skupinske procese.

Vsebine predmeta:

- izkusiti skupinske procese;
- izkusiti svojo lastno vlogo v skupini;
- kako ravnati z avtoritetami in pomanjkanjem te veščine;
- izkusiti vrednost refleksije pri obvladovanju odnosov.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Pri predmetu se zahteva prisotnost; pri predmetu ni ocenjevanja (oznaka: "je prisostvoval" oz. "ni prisostvoval").

Tehnike znanstvene diskusije

Asistent: **dr. Tina Rahne**

Opis predmeta: **V 4 ur na teden; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Vaje: zahteva se redna prisotnost, udeležba v skupinskih delovnih aktivnostih, dokumentacija učnega procesa.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- sposoben uporabiti osnovne tehnike za diskusijo v teoriji in praksi;
- sposoben voditi intervju v raziskovalnem (npr. strukturirani ali polstrukturirani intervju) in poklicnem kontekstu (npr. zaposlitveni intervju);
- sposoben voditi diskusijo;
- sposoben evalvirati svoje osebne konverzacijske tehnike in samostojno razširiti svoj repertoar tehnik.

Vsebine predmeta:

- Osnovne komunikacijske in diskusijske tehnike (npr. aktivno poslušanje, tehnike spraševanja, vodenje direktivne in nedirektivne konverzacije);
- Oblikovanje razprave (npr. priprava, uvod, struktura, vsota rezultatov, zaključek);
- strukturiranje različnih diskusijskih situacij (posebno: kako obvladovati kritične smeri v diskusiji);
- Praktičen del se uvede s treningom kompetenc, ki so običajno implementirane v organizacijah na prostem trgu. Udeleženci sodelujejo v praktičnem treningu vsebin vseh predavanj (igranje vlog, majhne skupine, delo na primerih, scenariji in simulacije, itd.). Študenti niso samo slušatelji, ampak sodelujejo tudi na urah refleksije pri vsakem predmetnem področju, kar jim omogoča, da ocenjujejo predmet iz različnih perspektiv (meta-refleksija na samo obliko predmeta, perspektiva s strani nalogodajalca, itd.).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba pri delu v skupinah; seminarska naloga (dokumentacija in refleksija učnega procesa).

Tehnike moderiranja

Asistent: **asist. dr. Vesna Mirt**

Opis predmeta: **V 4 ure na teden; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Vaje: zahteva se redna prisotnost, udeležba v skupinskih delovnih aktivnostih, dokumentacija učnega procesa.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal osnovne tehnike moderiranja;
- se naučil načrtovati, implementirati in evalvirati konkretne procese moderiranja;
- sposoben moderirati sestanke, diskusije in velike skupine.

Vsebina predmeta:

- Vloga moderatorja: nevtralna kontrola procesov;
- osnovne tehnike za moderatorje (meta-načrt in flipchart tehnike, predstavitev z uporabo različnih medijev);
- prevajanje ciljev v konkretne procedure;
- priprava, izvedba in evalvacija procesov moderiranja;
- kontrola konkretnih skupinskih situacij v vlogi moderatorja;
- ravnanje v kritičnih trenutkih moderiranja;
- Praktičen del se uvede s treningom kompetenc, ki so običajno implementirane v organizacijah na prostem trgu. Udeleženci sodelujejo v praktičnem treningu vsebin vseh predavanj (igranje vlog, majhne skupine, delo na primerih, scenariji in simulacije, itd.) Študenti niso samo slušatelji, ampak sodelujejo tudi na urah refleksije pri vsakem predmetnem področju, kar jim omogoča, da ocenjujejo predmet iz različnih perspektiv (meta-refleksija na samo obliko predmeta, perspektiva s strani nalogodajalca, itd.).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba pri delu v skupinah; seminarska naloga (dokumentacija in refleksija učnega procesa).

Vodenje in timska dinamika

Asistent: **doc. dr. Daša Grajfoner**

Opis predmeta: **V 4 ure na teden; 4 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Vaje: zahteva se redna prisotnost, udeležba v skupinskih delovnih aktivnostih, dokumentacija učnega napredka.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal aspekte vodenja v različnih kontekstih;
- se naučil prevzeti relevantne naloge vodenja skozi praktične vaje;
- sposoben voditi skupine;
- sposoben obvladovati in kontrolirati timsko dinamiko;
- sposoben reflektirati svoj lastni stil kot član skupine.

Vsebine predmeta:

- osnovno razumevanje konceptov vodenja (kako se vodenje razlikuje od managementa);
- vodenje kot interaktivna osnovna naravnost in vrednostni sistem;
- dejavniki, ki vplivajo na vodenje (s kakšnimi konfliktnimi situacijami se soočamo pri vodenju);
- poštenost pri uporabi metod vodenja ob upoštevanju konkretnih situacij pri vodenju;
- vidiki vodenja (ciljna definicija, delegiranje, odločanje, motivacija, verifikacija rezultatov);
- sistematična kontrola posameznikov in tima;
- osnovna načela za team building;
- Praktičen del se uvede s treningom kompetenc, ki so običajno implementirane v organizacijah na prostem trgu. Udeleženci sodelujejo v praktičnem treningu vsebin vseh predavanj (igranje vlog, majhne skupine, delo na primerih, scenariji in simulacije, itd.) Študenti niso samo slušatelji, ampak sodelujejo tudi na urah refleksije pri vsakem predmetnem področju, kar jim omogoča, da ocenjujejo predmet iz različnih perspektiv (meta-refleksija na samo obliko predmeta, perspektiva s strani nalogodajalca, itd.).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba pri delu v skupinah; seminarska naloga (dokumentacija in refleksija učnega procesa).

Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov

Asistent: **doc. dr. Anja Kozina**

Opis predmeta: **V 4 ure na teden; 4 ECTS;**

Študenti morajo opraviti naslednje obveznosti:

Vaje: zahetva se redna prisotnost, udeležba pri skupinskih delovnih aktivnostih, dokumentacija učnega napredka.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- se naučil različne aspekte kriznih intervencij in obvladovanje konfliktnega managementa v različnih kontekstih;
- spoznal različne tipe konfliktov in splošno o poteku konfliktov;
- sposoben analizirati konflikte in poznal širok repertoar intervencijskih strategij.

Vsebine predmeta:

- vzroki, ozadja in tipi konfliktov;
- sprememba perspektive kot bistveni predpogoj za razvoj potenciala za reševanje;
- gotovost pri obvladovanju svoje vloge v okviru obvladovanja konflikta (npr. udeleženec, nevtralna tretja oseba, strokovnjak, itd.);
- tehnike za analiziranje kritičnih in konfliktnih situacij;
- metode ravnanja ob konfliktih in reševanje konfliktov;
- krizni management za posameznike v okviru situacije v skupini;
- osnovno obvladovanje travme;
- Praktičen del se uvede s treningom kompetenc, ki so običajno implementirane v organizacijah na prostem trgu. Udeleženci sodelujejo v praktičnem treningu vsebin vseh predavanj (igranje vlog, majhne skupine, delo na primerih, scenariji in simulacije, itd.) Študenti niso samo slušatelji, ampak sodelujejo tudi na urah refleksije pri vsakem predmetnem področju, kar jim omogoča, da ocenjujejo predmet iz različnih perspektiv (meta-refleksija na samo obliko predmeta, perspektiva s strani nalogodajalca, itd.).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba pri delu v skupinah; seminarska naloga (dokumentacija in refleksija učnega procesa).

Organizacijski laboratorij

Asistent: **doc. dr. Daša Grajfoner**

Opis predmeta: **V 4 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo opraviti naslednje obveznosti:

Vaje: zahteva se redna prisotnost, udeležba pri skupinskih delovnih aktivnostih, dokumentacija učnega napredka.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal karakteristike velike skupine ter možnosti in omejitve pri načinih nadziranja tako kompleksnih sistemov ;
- pridobil (z omejitvijo laboratorijskega setinga organizacijskega okvira) sposobnost pregleda in našel svoj način ravnanja s kompleksnim sistemom.

Vsebine predmeta:

Predmet je strukturiran kot 4-dnevni seminar v veliki skupini. Fokus je na naslednjih temah:

- sistemski kontekst v skupini in med skupinami;
- karakteristike velikih skupin;
- specifične timov z medkulturnimi člani in organizacijske strukture;
- osebna izkušnja v različnih sistemskih konstelacijah;
- opcije vplivanja in nadziranja kompleksnih sistemov.
- Praktičen del se uvede s treningom kompetenc, ki so običajno implementirane v organizacijah na prostem trgu. Udeleženci sodelujejo v praktičnem treningu vsebin vseh predavanj (igranje vlog, majhne skupine, delo na primerih, scenariji in simulacije, itd.) Študenti niso samo slušatelji, ampak sodelujejo tudi na urah refleksije pri vsakem predmetnem področju, kar jim omogoča, da ocenjujejo predmet iz različnih perspektiv (meta-refleksija na samo obliko predmeta, perspektiva s strani nalogodajalca, itd.).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Udeležba pri delu v skupinah; seminarska naloga (dokumentacija in refleksija učnega procesa).

Modul 9: Diplomaska naloga

Predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	Semester
Seminar diplomska naloga (bakalavreat)	S	3	6	5
Diplomska naloga (bakalavreat)	S	3	10	6

Obseg študijskih obveznosti: 16 ECTS / 6 kontaktnih ur na teden
400 delovnih ur; od tega 90 enot (= 202,5 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: jih ni

Predpogoji: za pristop k Seminarju diplomska naloga (bakalavreat) morajo biti uspešno opravljeni predmeti iz Modula 5 v 5. semestru.

Trajanje: 5. in 6. semester

Velikost skupine: majhne delovne skupine od 5 do 7 študentov

Seminar diplomska naloga (bakalavreat) in

Diplomska naloga (bakalavreat)

Predavatelj: **doc. dr. Andreja Poljanec**

Opis predmeta: **S 2 x 3 ure na teden; 16 ECTS skupaj;**

Študenti morajo razviti temo za empirično študijo, narediti načrt za implementacijo te študije, samostojno pridobiti potrebne podatke, izpeljati relevantno podatkovno analizo in interpretacijo, napisati končno raziskovalno poročilo (okoli 50 strani).

Cilji predmeta:

Študenti znajo samostojno oblikovati in izpeljati empirični raziskovalni projekt, relevanten za aktualno temo s področja psihologije in predstaviti posamezne faze svojega dela skladno z znanstvenimi standardi.

Vsebine predmeta:

- razvoj konkretnih raziskovalnih vprašanj (individualnih vprašanj študenta znotraj kroga individualnih tem; kombiniranih tem, ki se navezujejo na relevantna individualna raziskovalna vprašanja; različnih raziskovalnih vprašanj, ki se nanašajo na eno splošno raziskovalno tematiko; natančni formati za natančna raziskovalna vprašanja se razvijejo na seminarju skupaj s supervizorjem, 5. semester);
- razvijanje načrta raziskovanja (individualni razvoj, poročilo o napredku in diskusija na seminarju, 5. semester);
- zbiranje podatkov (individualno delo, poročilo o napredku in diskusija na seminarju z možnim izidom revidiranja instrumenta – vprašalnika, 5. in 6. semester);
- uradna predstavitev raziskovalnega vprašanja in raziskovalnega načrta kolegom študentom in univerzitetnemu osebju (na koncu 5. semestra);
- podatkovna analiza pod supervizijo (6. semester);
- pisanje diplomske naloge (individualno delo, 6. semester).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Individualni delovni napredek tekom seminarja diplomska naloga: predstavitev raziskovalnega načrta, diplomska naloga (narejena na koncu 6. semestra).

Modul 10: Izbirni predmeti

Pregled predmetov in pogoji za zamenjavo:

Izbirni predmeti:	Oblika dela	Število kontaktnih ur na teden	ECTS	lahko zamenjajo
2. semester				
Eksperimentalni psihološki laboratorij	S	3	5	PS Paradigme in zgodovina psihologije II
Nevroznanost in kognitivna znanost II. del	P/V	3	5	Psihologija medijev in teorija medijev
3. semester				
Diferencialna psihologija I	P/V	3	5	Historična antropologija
4. semester	P/V			
Diferencialna psihologija II	P/V	3	5	Sociologija
5. semester	P/V			
Uvod v klinično psihologijo I	P/V	3	5	Projektno vodenje (<i>projektni management</i>)
Uvod v Ekonomsko, gospodarsko in organizacijsko psihologijo	P/V	3	5	Lingvistika in komunikacijske znanosti
Psihodinamska psihologija I	P/V	3	5	Socialna psihologija I ali Psihološka diagnostika I
6. semester	P/V			
Uvod v Klinično psihologijo II	P/V	3	5	Organizacijski laboratorij
Psihodinamska psihologija II	P/V	3	5	Socialna psihologija II ali Psihološka diagnostika II
Neodvisno od časovnega poteka študijskih				

programov				
Šesttedenska praksa	V	8	8	Dva od treh naslednjih predmetov: Moderiranje; Vodenje in timska dinamika; krizne intervence in obvladovanje konfliktov(<i>konfliktni management</i>)

Obseg študijskih obveznosti: 45 ECTS / 27 kontaktnih ur na teden (šesttedenska praksa vključena)

1125 delovnih ur; od tega 405 enot (= 303,75 ur) prisotnosti

Frekvenca: letna

Izbire: pravila so predstavljena v zgornji tabeli

Predpogoji: jih ni; priporočljivo je upoštevanje vrstnega reda predmetov (I. del pred II. delom)

Trajanje: od 2. do 6. semestra

Velikost skupine: vaje: delitev od n = 30 naprej

Modul »Izbirni predmeti« je vpeljan v dodiplomski program (bakalavreat) psihologije z namenom kvalificiranja diplomantov za vpis na diplomske programe nemških in avstrijskih univerz. Predmeti, ki so na voljo v tem modulu so lahko zamenjava za katerega od osnovnih predmetov iz kurikuluma ali dodatek k zahtevam osnovnega kurikuluma.

Vsi predmeti, ki so dodatek k osnovnim zahtevam, so v prilogi k diplomi navedeni kot »Dodatni predmeti«. Predmeti, ki so zamenjava za osnovne predmete iz kurikuluma, pa so v prilogi k diplomi navedeni kot »Izbirni predmeti«.

V okviru standardnega kurikuluma predmetov pri Psihodinamski psihologiji (I. del in II. del) se lahko med 5. in 6. semestrom nadomestiti s predmetom Socialna psihologija ali Psihološka diagnostika. Po pravilu morajo študenti poleg šestih predmetov, ki so na voljo, in imajo 30 ECTS (Socialna psihologija I in II, Psihološka diagnostika I in II, Psihodinamska psihologija I in II) doseči najmanj 20 ECTS, lahko pa se svobodno odločijo, katere štiri predmete bodo vzeli.

Razširitev osnovnega kurikuluma z Modulom 10 »Izbirni predmeti« dovoljuje zamenjavo dveh predmetov iz Modula 8 »Komunikcijske kompetence« (z izjemo vaj pri predmetih »Samozavedanje«, »Diskusijske tehnike« in »Organizacijski laboratorij«) s psihološkim stažiranjem/prakso v obsegu 240 ur (kar odgovarja stažiranju/praksi šestih tednov po 40 ur na teden) .

Eksperimentalni psihološki laboratorij

Predavatelj: **doc. dr. Jana Krivec**

Opis predmeta: **S 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: samostojno oblikovati in izvesti manjši eksperiment; seminarska naloga (pisno poročilo o poteka eksperimenta).

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal osnovne teorije o eksperimentalnem raziskovanju pri psihologiji;
- imel splošno znanje, kako se načrtuje in vodi eksperimentalna raziskava,
- razumel etične standarde za eksperimentalno raziskavo;
- poznal možnosti in omejitve uporabe eksperimentalnih metod na različnih področjih psihološkega raziskovanja;
- sposoben napisati poročilo o svoji samostojno vodeni eksperimentalni raziskavi;
- razvil kapaciteto za evalviranje "znanstveno podprtih rezultatov" predstavljenih v časopisih, revijah, itd.

Vsebine predmeta:

Teoretični del:

- Interna veljavnost proti eksterni veljavnosti;
- Logika eksperimentalne raziskave (oblikovanje študije);
- Problemi operacionalizacije pri eksperimentalni raziskavi;
- Etični standardi.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanja: končni pisni izpit (iz teoretičnih vsebin predmeta in dodatnega branja)

Vaje: manjši psihološki eksperiment, samostojno razvit in izpeljan, raziskovalno poročilo o eksperimentu (seminarska naloga).

Nevroznanost in kognitivne znanosti II

Predavatelj: **doc. dr. Thomas Ditye**

Opis predmeta: **S 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: v majhnih skupinah kompilacija raziskovalnega poročila v zvezi z izbrano temo s področja, relevantnega za nevroznanost in kognitivno znanost: predstavitev na koncu predmeta; seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen vpogled v izbrane teme nevroznanstvenih raziskav;
- imel poglobljeno znanje aplikacije imaginativnih tehnik;
- imel splošen vpogled aktualnega razvoja pri genetiki ("epigenetiki");
- sposoben samostojno pregledovati in pripraviti nevroznanstvena dela in jih ustno in pisno predstaviti v skladu z znanstvenimi standardi;
- sposoben kritično ovrednotiti možnosti in omejitve nevroznanstvenega raziskovanja pri psihologiji.

Vsebine predmeta:

- Biološke osnove višjih kognitivnih funkcij;
- Nevronska mreža;
- Aplikacija imaginativnih tehnik (PET in FMRI);
- Nevroznanost spomina;
- aktualni razvoj v genetiki ("epigenetiki") in njen vpliv na psihologijo (dednost vs. vzgoja).

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predavanj in dodatnega branja)

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane in primerne teme z relevantnega področja (skupinsko delo); predstavitev skupinskega dela na koncu predavanj; seminarska naloga.

Diferencialna psihologija I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Daša Grajfoner**

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: v majhnih skupinah kompilacija raziskovalnega poročila v zvezi z izbrano temo področja, relevantno za predmet Diferencialna psihologija; predstavitev ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled modelov in teorij diferencialne psihologije in psihologije osebnosti;
- imel splošen pregled zgodovine testiranja inteligence in osebnosti;
- sposoben prepoznati, reflektirati in kritično oceniti teoretične predpostavke, metodološke domneve in socialni kontekst, v katerem se odvija psihološka raziskava osebnosti;
- sposoben povezati rezultate, predstavljene v posameznih znanstvenih študijah;
- sposoben kritično diskutirati v debati dednost -vzgoja;
- imel splošen pregled nad paradigmi, ki obravnavajo različnost in (družbeni) spol;
- razumel politično relevantnost upravljanja različnosti.

Vsebine predmeta:

- uvod v zgodovino diferencialne psihologije;
- pregled glavnih paradigem psihologije osebnosti (psihoanalitična, behaviouristično učenje, socialno - kognitivna, humanistična, interakcijska paradigma);
- strukturalni in procesni modeli inteligence;
- strukturalni modeli osebnosti (od Cattella in Eysencka do modela velikih pet);
- družbeni spol («gender») : družbena konstrukcija »spola«;
- Dimenzije različnosti: spol, starost, generativnost, spolna usmerjenost, razred in izobrazba ter telo/lepota/bit vitek.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebine predmeta in dodatnega branja)

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane teme z relevantnega področja (skupinsko delo); predstavitev ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Uvod v ekonomsko, gospodarsko in organizacijsko psihologijo

Predavatelj: **izr. pred. dr. Jože Ramovš**

Opis predmeta: **P/V 3 ure na teden; 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: v majhnih skupinah kompilacija raziskovalnega poročila v zvezi z izbrano temo s področja, relevantnega za predmet Uvod v ekonomsko, gospodarsko in organizacijsko psihologijo, predstavitev ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel splošen pregled modelov, teorij in metod gospodarske in organizacijske psihologije;
- imel splošen pregled nad temami, teorijami in metodami ekonomske psihologije;
- imel poglobljeno razumevanje izbranih tem s tega področja;
- poznal področja aplikacije in poklicna področja;
- poznal različne psihološke intervencijske strategije, večinoma v obliki preventivnih ukrepov;
- sposoben samostojno predstaviti raziskovano informacijo pisno in ustno v skladu z znanstvenimi standardi.

Vsebine predmeta:

- zgodovina organizacijske in gospodarske psihologije;
- paradigme ekonomske psihologije;
- izbrane teme:
 - motivacija v organizacijah,
 - stili upravljalvskega vodenja,
 - delovno okolje in analize dela,
 - zadovoljstvo pri delu (osredotočanje na probleme merjenja),
 - ravnotežje delo-življenje: ženske in njihova dvojna vloga,
 - integracija ljudi s hendikepom (fizičnim in mentalnim) pri zaposlovanju,
 - preventiva glede alkohola v organizacijah.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: pisni končni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane teme z relevantnega področja (skupinsko delo); predstavitev skupinskega dela ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Uvod v klinično psihologijo I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Emil Benedik**

Asistent: ...

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure na teden; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja specializirane literature, vezane na predmet na teden, ki služi kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju ter kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobijo in širijo svoje razumevanje vsebine predavanja); priprava na izpit.

Vaje: praktične vaje (pregledi primerov; igranje vlog pri simuliranju kliničnih psiholoških scenarijev, posebno na področju klinično psihološke diagnostike in intervencije); samostojno raziskovanje in pregledovanje izbrane motnje (skupinsko delo); predstavitev med predavanji; seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- poznal najpomembnejše paradigme klinične psihologije;
- poznal področja aplikacije in poklicna področja klinične psihologije;
- imel splošno znanje aktualne mednarodne diagnostike duševnih motenj;
- imel splošen pregled najpomembnejših motenj;
- razumel splošno etiologijo in osnovne terapevtske oblike;
- sposoben oceniti in kritično evalvirati empirične študije v klinični psihologiji;
- sposoben pridobiti poglobljeno znanje izbranih aspektov različnih oblik manifestacij duševnih motenj;
- sposoben predstaviti svoje lastno delo pisno in ustno skladno z znanstvenimi standardi.

Vsebine predmeta:

- klinična psihologija kot poklic;
- zgodovinski pregled najpomembnejših paradigem v klinični psihologiji;
- mednarodni klasifikacijski sistemi: ICD 10 in DSM V;
- motnje (epidemiologija, etiologija, diagnostika in terapevtske strategije);
- afektivne motnje; motnje, ki so posledica uživanja substanc; anksiozne motnje; motnje osebnosti;
- klinične intervencijske strategije.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: končni pisni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja)

Vaje: udeležba pri nalogah v majhnih skupinah; pregled in priprava individualno izbrane teme z relevantnega področja; predstavitev ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Psihodinamska psihologija I. del in II. del

Predavatelj: **doc. dr. Emil Benedik**

Asistentka: ...

Opis predmeta: **P/V 2 x 3 ure tedensko; 2 x 5 ECTS;**

Študenti morajo izpolniti naslednje obveznosti:

Predavanja: tri ure predavanj na teden; dodatno branje (dve uri branja na teden specialistične literature, vezane na predmet, ki služi na eni strani kot predpogoj za razumevanje vsebine, predstavljene na predavanju in po drugi strani kot dodatno branje, s katerim študenti specificirajo, poglobljajo in tudi razširijo svoje razumevanje zadevnih vsebin predavanja); priprava na izpit.

Vaje: udeležba v majhnih skupinah; kompilacija raziskovalnega poročila v zvezi z izbrano temo, relevantno za predmet Psihodinamska psihologija (majhne skupine); predstavitev na koncu predavanj; seminarska naloga.

Cilji predmeta:

Ob zaključku predmeta bo študent:

- imel poglobljen pregled zgodovine psihodinamske psihoterapije;
- imel poglobljen pregled temeljnih idej Freuda, Adlerja in Junga;
- imel poglobljeno znanje o diskusiji o tehničnih problemih v zgodnji zgodovini psihoanalize (Ferenczi in Rank);
- poznal temeljne ideje Melanie Klein;
- razumel razvoj ego-psihologije, teorije objektnih odnosov in psihoanalitične self-psihologije;
- poznal aktualne raziskave o psihoafektivnem in psihoseksualnem razvoju otroka;
- imel pregled nad kliničnimi aplikacijami aktualnih trendov psihodinamske psihoterapije;
- sposoben samostojno pregledovati izbrane teme s tega področja;
- sposoben predstaviti te samostojno raziskovane informacije pisno in ustno, skladno z znanstvenimi standardi.

Vsebine predmeta:

- Psihodinamske paradigme:
Freud, Adler, Jung, Ferenczi, Rank, Melanie Klein;
- od teorije gonov do ego psihologije;
- teorija objektnih odnosov (Winnicott);
- neopsihoanaliza;

- teorija in metode psihodinamske terapije nevroz;
- aktualni raziskovalni trendi v psihoterapiji ;
- psihoanaliza in nevroznanost.

Zahteve za ocenjevanje in izpit:

Predavanje: pisni končni izpit (iz vsebin predmeta in dodatnega branja).

Vaje: udeležba v majhnih skupinah, pregled in priprava individualno izbrane teme z relevantnega področja; predstavitev v majhnih skupinah ob koncu predavanj; seminarska naloga.

Šesttedenska praksa med diplomskim programom (bakalavreat)

Opis: 8 ECTS

Dva predmeta iz Modula 9: Komunikacijske kompetence se lahko nadomestijo s šesttedensko prakso. Študenti morajo napisati končno poročilo o praksi. Običajno opravijo študenti prakso med počitnicami ali pred ali po tretjem ali četrtem semestru.

Cilji:

Študenti:

- dobijo prve izkušnje s poklicnega področja psihologije;
- se poskusno uvedejo v prve psihološke intervencije in praktične psihološke delovne strategije psihologov specialistov;
- so sposobni kritično reflektirati svoje izkušnje v končnem poročilu o opravljeni praksi.

Splošna ureditev: glej vlogo, str. 54-56