

# Opis modulov

Program dodiplomskega študija

Psihoterapevtska znanost (Bakkalaureat)

## Vsebina

Modul A: Psihoterapevtska znanost.....	3
1. Pregled predmetov – Modul A .....	3
2. Opis Modula A: Psihoterapevtska znanost .....	4
Modul B: Osnove psihologije.....	6
1. Pregled predmetov – Modul B .....	6
2. Opis Modula B: Osnove psihologije .....	6
Modul C: Osnove medicine.....	9
1. Pregled predmetov – Modul C .....	9
2. Opis Modula C: Osnove medicine .....	9
Modul D: Prakseologija.....	11
1. Pregled predmetov – Modul D .....	11
2. Opis Modula D: Prakseologija .....	12
Modul E: Raziskovalne metode.....	14
1. Pregled predmetov – Modul E .....	14
2. Opis Modula E: Raziskovalne metode .....	14
Modul F: Osnovni principi psihoterapevtske prakse.....	17
1. Pregled predmetov – Modul F .....	17
2. Opis Modula F: Osnovni principi psihoterapevtske prakse .....	17
Modul G: Diplomsko delo in zaključni izpit.....	20

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Modul A: Psihoterapevtska znanost

### 1. Pregled predmetov – Modul A

Predmet	Oblika	Enote	KT	Sem.
Serija predavanj – Perspektive psihoterapevtske znanosti	P	1	1,5	1
Psihoterapija kot znanost	PS	1	2	1
Psihoterapija kot poklic	PS	1	2	1
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol I	P	2	3	1
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol I	PS	1	2	1
Znanstveno pisanje I	V	1,5	2,5	1
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol II	P	1	1,5	2
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol II	PS	1	2	2
Supervizija prakse II (s poudarkom na dokumentaciji)	RP	1	1	2
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol III	P	1	1,5	3
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol III	PS	1	2	3
Osnove kulturnih študij I	P	1	2	3
Supervizija prakse III	RP	1	1	3
Osnove kulturnih študij II	P	1	1,5	4
Psihoterapija in gerontologija	P	1	1,5	4
Izbirna vsebina: »Okno priložnosti«	V	1	1	4
Supervizija prakse IV	RP	0,5	0,5	4
Splošna psihopatologija	P	2	3	5
PP Teorije osebnosti in razvojna psihologija	SE	2	3	5
PP Znanstvena terminologija	SE	2	3	5
PP Principi psihopatologije I	SE	1	1,5	5

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## 2. Opis modula A: Psihoterapevtska znanost

Modul A z imenom »Psihoterapevtska znanost« uvaja osnove študija psihoterapevtske znanosti. Zasnovan je večdimenzionalno in pokriva kulturne ter zgodovinske vidike psihoterapevtske znanosti, nudi ure za refleksijo, spodbuja akademsko raziskovanje in pisanje ter povezovanje teorije in prakse.

### 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

#### Znanje

Študenti pridobijo faktografsko znanje o zgodovini in razvoju psihoterapevtskih šol in njihovih pripadajočih paradig. Študenti dobijo vpogled v bodoče delovno področje in se seznanijo z znanstvenimi izzivi področja psihoterapevtske znanosti. Naučijo se, da sta duševna bolezen in psihoterapevtska znanost sestavni del kulturne matrice. Več predmetov posebej osvetljuje prav to dejstvo, ob tem pa se modul osredotoča na povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi izkušnjami s področja psihoterapevtske znanosti. Študenti pridobijo prve praktične izkušnje v ustanovah za psihosocialno pomoč in premišljujejo o svojih izkušnjah na seminarjih, ki so namenjeni refleksiji.

#### Kognitivne in praktične veščine

V sklopu tega modula študenti na osnovi usvojenega znanja pridobijo dva nabora spretnosti. Na prvem mestu so veščine znanstvenega pisanja in dokumentiranja misli, idiosinkratičnih pojmov, sanj itd., saj je sposobnost zapisovanja lastnega notranjega doživljanja bistvenega pomena pri izvajanju psihoterapije. Kot drugo se naučijo pisanja znanstvenih prispevkov. Modul vključuje tudi seminarje, ki so namenjeni refleksiji. V okviru teh seminarjev študenti pišejo poročila o opravljenih zadolžitvah in izkušnjah pri delu v določeni ustanovi ter jih na seminarju tudi predstavijo. Razpravljanje o pridobljenih izkušnjah znotraj skupine je namenjeno

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

izboljševanju sposobnosti opazovanja in razlikovanja med zunanjimi vplivi ter osebnimi odzivi, pri čemer se študenti učijo tudi ustreznega vedenja v poklicnih okoliščinah.

### Strokovno znanje

Modul je sestavljen iz različnih načinov izvajanja predmetov, kar pripomore k povezovanju pridobljenega znanja. Vključuje predavanja, seminarje, delavnice in tudi seminarje, ki so posebej namenjeni refleksiji in pri katerih je ključnega pomena skupinsko delo. Na ta način študenti pridobijo socialne veščine v akademskem okolju.

#### 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, seminarji, proseminarji, delavnice, seminarji s poudarkom na refleksiji o praktičnih izkušnjah (delo v majhnih skupinah).

#### 2c. Zahtevane kreditne točke

39 KT

#### 2d. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glejte pravilnik o ocenjevanju.

#### 2e. Trajanje modula

B1-B5

#### 2f. Dostopnost modula

Modul se izvaja vsak semester z izjemo šestega (zadnjega) semestra.

#### 2g. Načrtovana velikost skupin

Od 10 do 90 študentov, odvisno od oblike izvajanja študijskega predmeta.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Modul B: Osnove psihologije

### 1. Pregled predmetov - Modul B

Predmet	Oblika	Enote	KT	Semester
Splošna psihologija I	P	1	1,5	1
Teorije osebnosti	P	2	3	1
Psihodiagnostika I	P	2	3	1
Psihodiagnostika II	P	1	1,5	2
Psihodiagnostika II	V	1	1	2
Splošna psihologija II	P	1	1,5	3
Razvojna psihologija	P	1	1,5	3
Razvojna psihologija	PS	1	1,5	3
Socialna psihologija	P	1	1,5	3

### 2. Opis Modula B: Osnove psihologije

Modul B z imenom »Osnove psihologije« vključuje predmete, uvajajo sledeče osnove psihologije: spomin, teorije učenja, sodobna kognitivna psihologija, uvod v psihologijo mišljenja in reševanja problemov ter teorije čustev. Osrednji učni koncept opredeljuje psihologijo kot znanost človeškega izkustva in delovanja, ki je del kompleksne interaktivne strukture telesnih, čutnih, biografskih, ekoloških, družbenih in kulturnih vidikov. Poučevanje bo zasnovano na trdnih kulturnoloških in kulturno-antropoloških temeljih.

#### 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

##### Znanje

Študenti pridobijo faktografsko znanje o splošni psihologiji, diferencialni psihologiji, socialni psihologiji, razvojni psihologiji ter praktično znanje na področju psihološke diagnostike.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Kognitivne in praktične veščine

Na podlagi usvojenega znanja študenti razumejo tekočo razpravo na področju psihologije in spoznajo specifične vrednosti psihološkega testiranja ter načine uporabe tovrstnih testiranj. Študenti usvojijo teoretično in praktično znanje o merilih kakovosti za psihodiagnostične metode, o razlikovanju med ocenjevanjem trenutnega stanja pacienta in ocenjevanjem pacientovega vedenja tekom daljšega časovnega obdobja ter o dokumentiranju teh opažanj. Metode: raziskovanje in dokumentiranje zdravstvene zgodovine.

## Strokovno znanje

Modul je mešanica različnih načinov izvajanja predmetov, kar pripomore k povezovanju pridobljenega znanja. Študenti se naučijo razlikovanja med znanstvenimi spoznanji o vedenju, mišljenju in občutenju (tretjeosebni vidik ali opazovalčev vidik) ter prvoosebnimi in drugoosebnimi vpogledi (vidik udeleženca), ki jih ponuja psihoterapevtska znanost. Pridobijo teoretično in praktično znanje o sodobnih uporabljenih metodah psihološke diagnostike ter znanje o merilih kakovosti, ob tem pa spoznajo zmožnosti in omejitve psihološke diagnostike ter spoznanj.

### 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, proseminarji, delavnice.

### 2c. Zahtevane kreditne točke

16 KT

### 2d. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glejte pravilnik o ocenjevanju.

### 2e. Trajanje modula

B1-B3

### 2f. Dostopnost modula

V semestrih B1, B2 in B3.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

2g. Načrtovana velikost skupin

Od 60 do 90 študentov.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop



## Modul C: Osnove medicine

### 1. Pregled predmetov – Modul C

Predmet	Oblika	Enote	KT	Semester
Uvod v medicinsko terminologijo	P	2	3	1
Psihiatrija I	P	1	1,5	1
Nevroznanost	P	1	1,5	1
Psihiatrija II	P	2	3	2
Rehabilitacija in specialna pedagogika	P	2	3	2
Psihofarmakologija	P	2	3	3
Psihofarmakologija	PS	1	2	3
Psihosomatika	P	2	3	4
Prva pomoč	V	1	1	4
Otroška in adolescentna psihiatrija	P	2	3	4

### 2. Opis Modula C: Osnove medicine

Modul C z imenom »Osnove medicine« vključuje predmete, ki uvajajo medicinsko terminologijo ter osnove nevroznanosti in prve pomoči.

Poleg tega pokriva še naslednje teme: psihiatrija, psihosomatska medicina, otroška in adolescentna psihiatrija, psihofarmakologija ter rehabilitacijska in specialna pedagogika.

#### 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

##### Znanje

Študenti usvojijo faktografsko znanje s področja medicinske terminologije, spoznajo osnove nevroznanosti ter pridobijo teoretično in praktično znanje na področju prve pomoči.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

Poleg tega se učijo še o področjih, ki so povezana s psiho-terapijo, kot so osnove psihiatrije, psihosomatska medicina, otroška in adolescentna psihiatrija, psihofarmakologija, pa tudi o rehabilitaciji in posebnih potrebah.

#### Kognitivne in praktične veščine

Študenti usvojijo osnovno znanje na omenjenih področjih, do- bijo vpogled v bodoče naloge, zadolžitve in delovna področja ter pridobijo osnovne praktične veščine.

#### Strokovno znanje

Študenti se naučijo razlikovanja med znanstvenimi spoznanji o vedenju, mišljenju in občutenju (tretjeosebni vidik ali opazovalčev vidik) ter prvoosebni in drugoosebni vpo- gledi (vidik udeleženca), ki jih ponuja psihoterapevtska znanost. Pridobijo tudi osnovno razumevanje o uporabi in učinkih psihiatričnih zdravil.

#### 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, proseminarji, delavnice.

#### 2c. Zahtevane kreditne točke

24 KT

#### 2d. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glejte pravilnik o ocenjevanju.

#### 2e. Trajanje modula

B1-B4

#### 2f. Dostopnost modula

V semestrih B1, B2, B3, B4.

#### 2g. Načrtovana velikost skupin

Od 60 do 90 študentov.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni raz-voj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Modul D: Prakseologija

### 1. Pregled predmetov - Modul D

Predmet	Oblika	Enote	KT	Semester
Psihosocialna praksa I	PR		2	1
Supervizija prakse I	RP	0,5	0,5	1
Osebna izkušnja I	OR	1	1	1
Oblike psihosocialnih intervenc I	PS	2	4	2
Psihosocialna praksa II	PR		7,5	2
Osebna izkušnja II	OR	1	1	2
Psihosocialna praksa III	PR		4,5	3
Osebna izkušnja III	OR	1	1	3
Raziskovalna delavnica I	V	1	1	3
Psihosocialna praksa IV	PR		4,5	4
Etika	P	1	1,5	4
Etika	PS	1	1,5	4
Oblike psihosocialnih intervenc II	PS	2	3	4
PP Praksa I	PRP		7	5
PP Supervizija prakse V	RPP	1	1,5	5
PP Osebna izkušnja I - notranja	ORP	2	2	5
Osnove vodenja psihoterapevtskega pogovora	V	1	1	5
PP Praksa II	PPR		4,5	6
PP Osebna izkušnja II - notranja	ORP	2	2	6
Krizne intervence	PS	1	2	6

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## 2. Opis Modula D: Prakseologija

V Modulu D pridobijo študenti praktične izkušnje z delom v ustanovah zdravstvene oskrbe in socialnega varstva. Poleg tega vsebine o etiki in psihosocialnih ter kriznih intervencijah nudijo teoretično osnovo za izvajanje praktičnega dela. Refleksija o opravljeni praksi in srečanja, namenjena samorazvoju, pa spodbujajo samorefleksijo in dokumentiranje praktičnih izkušenj, kar sta ključna vidika psihoterapevtskega usposabljanja.

### 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

#### Znanje

V semestrih B1-B4 morajo študenti opraviti 480 ur psihosocialne prakse. Študenti spoznajo različne pristope in metode dela v psihosocialnih ustanovah ter pričnejo delati z osebami, ki se soočajo z duševnimi težavami. V prvih štirih semestrih psihosocialna praksa, refleksija in samorazvoj še niso povezani s točno določenim psihoterapevtskim pristopom. Ob začetku petega semestra pa študenti izberejo specifičen psihoterapevtski pristop in pričnejo z učno terapijo, ki temelji na izbranem pristopu.

#### Kognitivne in praktične veščine

Z zaključkom tega modula in na osnovi praktičnih izkušenj z delom v ustanovah zdravstvene oskrbe in socialnega varstva so študenti zmožni reflektirati lastne izkušnje in dokumentirati svoja občutenja. Ob koncu četrtega semestra študenti napišejo poročilo o izvajanju praktičnega usposabljanja, s čimer izkažejo zmožnost povezovanja teoretičnega in praktičnega znanja. Ob zaključku razvijejo zmožnost opazovanja in razlikovanja med zunanjimi vplivi ter osebnimi odzivi. V poklicnem okolju so se sposobni ustrezno obnašati, pri čemer se zavedajo okvirjev poklicne etike.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Strokovno znanje

S pridobivanjem praktičnih izkušenj, refleksije in delom na sebi, študenti razširijo svoje veščine v povezavi s izbranim psihoterapevtskim pristopom, psihosocialnimi in kriznimi intervencijami za obravnavo duševnih stisk. Na ta način pridobijo osnovne socialne veščine za izvajanje psihoterapije.

### 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, psihosocialna praksa, supervizija prakse (manjše skupine), skupinska osebna izkušnja (manjše skupine) in individualno delo na sebi.

### 2c. Sprejemni pogoji

Pogoj za opravljanje predmetov izbranega psihoterapevtskega pristopa, je sprejem na specialistične vsebine, po uspešno opravljanem uvodnem razgovoru z vodjo psihoterapevtske smeri.

### 2d. Zahtevane kreditne točke

53 KT

### 2e. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glej Pravilnik o izpitnem režimu in Študijski red o diplomskem in podiplomskem (magistrskem) študiju Psihoterapevtske znanosti SFU Ljubljana.

### 2f. Trajanje modula

B1-B6

### 2g. Dostopnost modula

B1-B6

### 2h. Načrtovana velikost skupin

Velikost skupin se razlikuje; na predavanjih in seminarjih je prisotnih od 60 do 90 študentov; ure, ki so namenjene osebni izkušnji in superviziji prakse, pa se izvajajo v majhnih skupinah.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Modul E: Raziskovalne metode

### 1. Pregled predmetov – Modul E

Predmet	Oblika	Enote	KT	Semester
Znanstvena raziskovalna metodologija I	P	2	3	2
Znanstvena raziskovalna metodologija I	V	1	1,5	2
Statistika	P	1	1,5	3
Statistika	V	1	1,5	3
Znanstvena raziskovalna metodologija II	P	1	1,5	4
Znanstveno pisanje II	V	0,5	0,5	4
Kvalitativno interpretiranje	P	1	1,5	5
Kvalitativno interpretiranje	V	1	1,5	5
Znanstveno pisanje III	PS	1	2	5
Raziskovalna delavnica II	V	1	1	5

### 2. Opis Modula E: Raziskovalne metode

Modul E z imenom »Raziskovalne metode« nudi osnove empiričnih, kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod družboslovnih znanosti, ki so povezane s psihoterapevtsko znanostjo. Vključuje osnovne vidike filozofije znanosti in posebne metodološke vidike empiričnega, kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja v obliki teorije (predavanja), prakse (seminarji) in refleksije (proseminarji).

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

### Znanje

Študenti pridobijo faktografsko znanje o splošnih osnovah znanstvenih in raziskovalnih metod, statistični analizi podatkov, kvantitativnih metodah in različnih oblikah kvalitativne interpretacije.

### Kognitivne in praktične veščine

Študenti pridobijo naslednje veščine: (1) zmožnost refleksije in uporabe osnovnih znanstvenih in raziskovalnih metod (npr. oblikovanje ustreznih raziskovalnih vprašanj, izbira ustreznega raziskovalnega pristopa in načrtovanja, uporaba raziskovalnih orodij in metod za analizo podatkov itd.); (2) uporaba statistične analize podatkov in kvantitativnih metod ter različnih oblik kvalitativne interpretacije konkretnih primerov v navezavi z raziskovalnim vprašanjem in načrtom itd.; (3) predstavitev rezultatov, pridobljenih v skladu s postopki, opisanimi pod točkama (1) in (2), v akademskih delih.

### Strokovno znanje

Modul je sestavljen iz različnih oblik izvajanja predmetov (predavanja, seminarji, proseminarji), kar pripomore k povezovanju pridobljenega teoretičnega znanja, kognitivnih in praktičnih veščin. Različne priložnosti za razpravo ponujajo možnost refleksije o teoretičnih in praktičnih vidikih raziskovanja, pri čemer se je mogoče seznaniti z različnimi pogledi in mnenji kolegov. Na ta način študenti izboljšujejo socialne veščine, ki so v akademskem okolju ključnega pomena.

## 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, proseminarji, delavnice in seminarji, namenjeni refleksiji o praktičnih izkušnjah.

## 2d. Zahtevane kreditne točke

15,5 KT

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP = Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

2e. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glejte pravilnik o ocenjevanju.

2f. Trajanje modula

B2-B5

2g. Dostopnost modula

Modul se izvaja v vsakem semestru.

2h. Načrtovana velikost skupin

Od 10 do 90 študentov, odvisno od vrste predmeta.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop



## Modul F: Temeljni principi psihoterapevtske prakse

### 1. Pregled predmetov – Modul F

Predmet	Oblika	Enote	KT	Semester
Uvod v zdravstveno varstvo	P	1	1,5	3
Uvod v socialno varstvo	P	1	1,5	3
Zdravstvena in socialna zakonodaja	P	1	1,5	4
Zdravstvena in socialna zakonodaja	PS	1	1,5	4
Zdravstveno in socialno varstvo	P	1	1,5	4
Principi psihosocialne skrbi	P	1	1,5	4
Spolnost	PS	1	2	5
Diferencialna psihopatologija	P	1	1,5	6
PP Principi psihopatologije II	S	2	4	6
PP Principi terapevtskih tehnik	S	1	2	6
Skupinski procesi in dinamika	P	1	1,5	6
Skupinski procesi in dinamika	PS	1	2	6

### 2. Opis Modula F: Temeljni principi psihoterapevtske prakse

Modul F z imenom »Temeljni principi psihoterapevtske prakse« vključuje predmete, ki so ključnega pomena za psihoterapevtsko znanost. Vključujejo osnove sistema zdravstvene oskrbe in socialnega varstva, pri čemer so obravnavani konkretni primeri. Poleg tega obravnavajo tudi osnove socialne psihiatrične nege in zdravstvene ekonomike. Od semestra B5 naprej študenti pridobivajo praktično in teoretično znanje s področja izbranega psihoterapevtskega pristopa.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## 2a. Vsebina in cilji usposabljanja

### Znanje

Študenti pridobijo faktografsko znanje o sistemu zdravstvene oskrbe in socialnega zavarovanja (na podlagi konkretnih primerov) ter o socialni psihiatrični oskrbi in zdravstveni ekonomiki. Ob tem so predstavljene tudi druge teme, ki so pomembne za področje psihoterapije, denimo osnove spolnosti in koncepti skupinske dinamike. Študenti spoznajo oblike intervenc, ki so značilne za posamezno metodo, in pridobijo pregled nad teoretičnimi osnovami izbrane psihoterapevtske metode.

### Kognitivne in praktične veščine

V sklopu tega modula študenti pridobijo dvoje veščin. Prvič, seznanijo se z osnovami sistema zdravstvenega varstva in socialnega zavarovanja. Drugič, ob uporabi konkretnih primerov obvladajo teoretične osnove določene metode.

### Strokovno znanje

Modul je sestavljen iz različnih oblik izvajanja predmetov (predavanja, seminarji, delavnice in seminarji, namenjeni refleksiji), kar študentom omogoča, da naredijo prve korake pri prehajanju iz teorije v prakso.

## 2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja, proseminarji, seminarji.

## 2c. Sprejemni pogoji

Sprejem na specialistične vsebine (določenega psihoterapevtskega pristopa).

## 2d. Zahtevane kreditne točke

22 KT

## 2e. Vrste izpitnega preverjanja in ocenjevanja

Glejte pravilnik o ocenjevanju.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## 2f. Trajanje modula

B3-B6

## 2g. Uporabnost modula

Modul je tesno povezan z drugimi moduli, ki podajajo znanje, ki je bistvenega pomena za področje psihoterapevtske znanosti in izvajanje psihoterapije.

## 2h. Dostopnost modula

V semestrih B3, B4, B5, B6.

## 2i. Načrtovana velikost skupin

Od 60 do 90 študentov; pri specialističnih vsebinah določenega pristopa je lahko prisotnih največ 20 študentov.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop

## Modul G: Diplomsko delo in zaključni izpit

Modul G vključuje pisanje diplomskega dela (8,5 kreditnih točk) in zaključni izpit (2 kreditni točki).

Z diplomskim delom in s pridobitvijo naziva bakalavreat izkažejo študenti sposobnost uporabe teoretičnega in praktičnega znanja, ki ga pridobijo z opravljanjem Modulov A-F, saj ustrezno zastavijo cilje in namene diplomskega dela ter nje metodološko odgovorijo. Med ustnim delom zagovora oz. zaključnega izpita predstavijo študenti svoje diplomsko delo in strokovno razpravljajo o izbrani temi s področja psihoterapije, s čimer izkažejo svoje strokovno znanje in veščine.

Veljavnost: Dunaj ZS 2013/14, Ljubljana ZS 2015/16 (ZS = zimski semester)

**Legenda:** P = predavanje, V = vaje, SE = seminar, PR = praksa, PS = proseminar, ORP = osebni razvoj (osebna izkušnja), RP = refleksija prakse (supervizija), ORP = Osebni razvoj (osebna izkušnja) = pristop, RPP = Refleksija prakse (supervizija) = pristop, PRP - Praksa - pristop, KT = kreditne točke, PP = psihoterapevtski pristop