

Učni načrt

**1. STOPNJA (BAKALAVREAT)
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PSIHOLOGIJA
NA SFU LJUBLJANA**

Kazalo

1	Uvod	3
2	Pregled	4
3	Opis obveznih in izbirnih modulov	
	Modul 1: Zgodovina paradigem v psihologiji (13 KT)	5
	Modul 2: Raziskovalne metode v humanističnih in družboslovnih vedah (5 KT)	7
	Modul 3: Nevroznanost in kognitivna znanost (10 KT)	9
	Modul 4: Splošna psihologija (12 KT)	12
	Modul 5: Statistika (10 KT)	15
	Modul 6: Psihometrija (8 KT)	17
	Modul 7: Kvalitativne raziskovalne metode (16 KT)	19
	Modul 8: Razvojna in edukativna psihologija (10 KT)	22
	Modul 9: Socialna psihologija (10 KT)	24
	Modul 10: Psihološka diagnostika (10 KT)	26
	Modul 11: Diferencialna psihologija (10 KT)	28
	Modul 12: Psihološke akcijske kompetence (20 KT)	31
	Modul 13: Osnove za interdisciplinarno in transdisciplinarno delo (30 KT)	
	Modul 14: Priprava diplomske naloge (8 KT)	39
	Modul 15: Izbrini modul A (38 (5) KT)	41
	Modul 16: Izbirni modul B (5 KT)	47
4	Diplomska naloga in diplomski izpit	49

1 Uvod

Prvostopenjski program Psihologija traja šest semestrov (minimalno trajanje študija), vreden je 180 kreditnih točk (KT) in se zaključi s pridobljeno diplomom dodiplomskega študija naravoslovnih in tehničnih ved (dipl.).

Fakulteta za psihologijo nudi dodiplomski študijski program Psihologija na:

- na Fakulteti za psihologijo na Dunaju (v nemščini in angleščini – mednarodni program),
- v nemškem jeziku na lokaciji SFU Linz,
- v nemškem jeziku na lokaciji SFU Berlin,
- v italijanskem jeziku na lokaciji SFU Milano,
- v slovenskem jeziku na lokaciji SFU Ljubljana.

Pogoje za vpis na dodiplomski študijski program Psihologija določa pravilnik za vpis na Fakulteto za psihologijo (II, §§ 3-10).

Predmete, navedene v tem predmetniku, določa pravilnik študija Fakultete za psihologijo (III, § 10), pripadajoče načine ocenjevanja pa pravilnik ocenjevanja Fakultete za psihologijo (II).

Razlaga kratic:

KT = Kreditne točke

ENOTE / E = enota je kot količnik, ki ga za izračun pedagoških ur množimo s 15

P = predavanja

V = vaje

S = seminar

P/V = predavanja integrirana z vajami

2 Pregled

1. stopnja (bakalavreat) študijskega programa Psihologija je razdeljen na 16 modulov:

	Modul	KT
1	Zgodovina paradigem v psihologiji	13
2	Raziskovalne metode v humanističnih in družboslovnih vedah	5
3	Nevroznanost in kognitivna znanost	10
4	Splošna psihologija	12
5	Statistika	10
6	Psihometrija	8
7	Kvalitativne raziskovalne metode	16
8	Razvojna in edukativna psihologija	10
9	Socialna psihologija	10
10	Psihološka diagnostika	10
11	Diferencialna psihologija	10
12	Psihološke akcijske kompetence	20
13	Osnove za interdisciplinarno in transdisciplinarno delo	30
14	Diplomska naloga	8
15	Izbirni predmeti A	38
16	Izbirni predmet B	5

Modul 1: Zgodovina paradigem v psihologiji (13 KT-AP)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Zgodovina paradigem v psihologiji I	5	3	1
P	Zgodovina paradigem v psihologiji II	5	3	2
PS	Bralni seminar: Klasični teksti v psihologiji	3	2	1

Obseg študijskih obveznosti: 13 KT / 8 kontaktnih ur tedensko
325 učnih ur; od tega 90 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: prvi in drugi semester

Zgodovina paradigem v psihologiji I (P/V; ID 101001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Poudarek vsebine predmeta je na razvoju moderne znanstvene psihologije v evropskem, kasneje pa tudi v znanstvenem prostoru ZDA. Predstavljene so temeljne smeri psihologije (Evropska psihologija zavesti, behaviourizem in 'kognitivni preobrat' v psihologiji; humanistična psihologija in kulturna psihologija); posebna pozornost pa je namenjena zgodovini eksperimentalne psihologije, kjer je pozorno obravnavana zgodovina razvoja klasične psihofizike.

Zgodovina paradigem v psihologiji II (P/V; ID 101002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Pri predmetu so obravnavane posamezne šole in smeri, ki izhajajo iz evropske tradicije (Würzburška šola, Geštalt teoretska šola, Graška šola, Bühlerjeva šola, Kulturno-zgodovinska šola, psihoanaliza) ter različne oblike ameriškega (ZDA) behaviourizma. Obravnava se tudi, kot nadgradnja zgoraj naštetega, ključne domneve kognitivne psihologije, kognitivne nevroznanosti in nedavni razvoj na področju kulturne psihologije.

Bralni seminar: Klasični teksti v psihologiji (PS; ID 101003)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Pod mentorstvom predavatelja se študenti, z branjem klasičnih tekstov s področja psihologije in sorodnih disciplin, seznanijo z znanstvenimi teksti.

Učni cilji modula: Študenti imajo osnovno razumevanje sodobne psihologije, ki temelji na razvoju in zgodovini discipline. Poznajo osrednja vprašanja psiholoških raziskav in so seznanjeni z različnimi paradigmatскими pristopi ter epistemološkimi in znanstvenimi stališči v psihologiji ter lahko zgodovinsko razvrstijo njihov pomen in učinke. Študenti samostojno razmišljajo o psiholoških konceptih in teorijah ter posedujejo osnovno znanje za kritično razumevanje metod.

Modul 2: Raziskovalne metode v humanističnih in družboslovnih vedah (5 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Uvod v metode empiričnega in družboslovnega raziskovanja	3	2	1
PS	Proseminar k Uvodu v metode empiričnega in družboslovnega raziskovanja	2	2	1

Obseg študijskih obveznosti: 5 KT / 4 kontaktne ure tedensko
200 delovnih ur; od tega 45 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: prvi semester

Uvod v metode empiričnega in družboslovnega raziskovanja (P; ID 102001)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Predmet uvaja zgodovino temeljev empiričnih humanističnih in družboslovnih raziskav. Dokazano je, da gredo različne epistemologije (implicitne in eksplicitne) z roko v roki z različnimi znanstvenimi teorijami in s temi povezanimi metodami in metodologijami. Poleg tega se obravnavajo družbene posebnosti poklicnih izkušenj in pridobivanja znanja.

Proseminar k Uvodu v metode empiričnega in družboslovnega raziskovanja (PS; ID 102002)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Osrednji del predstavlja selektivno utrjevanje relevantnih vsebin z branjem in diskusijo na prebrane klasične in sodobne tekste o teoriji znanosti in epistemologiji psihologije.

Vsebina predmeta zajema različne teme od logičnega pozitivizma do kritičnega racionalizma, od hermenevtike in fenomenologije do sociologije znanja in sodobnih različic postmodernističnega kriticizma znanosti.

Študenti spoznajo različne tehnike znanstvenega dela.

Učni cilji modula:

Študenti razumejo filozofska in metodološka stališča humanističnih in družboslovnih ved ter njihove razlike in podobnosti z naravoslovnimi vedami. Psihologijo v odnosu s sosednjimi disciplinami lahko na ta način umestimo v širši okvir znanstvene teorije. Po drugi strani pa se študentje učijo osrednje tehnike znanstvenega dela: predstavljene so spletne raziskovalne možnosti npr. najpomembnejše zbirke podatkov in katalogi ustreznih knjižnic. Študenti razvijajo osnovno razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela. Na podlagi tega se naučijo prepoznati in uporabljati osrednje smernice znanstvenega priročnika APA, ki predstavlja osrednji del nadaljnjih učnih vsebin.

Modul 3: Nevroznanost in kognitivna znanost (10 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Nevroznanost in kognitivna znanost I	5	3	1
P	Nevroznanost in kognitivna znanost II	5	3	2

Obseg študijskih obveznosti: 10 KT / 6 kontaktnih ur tedensko
250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: prvi in drugi semester

Nevroznanost in kognitivna znanost I (P/V; ID 103001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Pri predmetu študenti spoznajo anatomske in funkcionalne osnove živčnega sistema ter njihov pomen/vpliv na izkušnje in vedenje. Na biokemični, neurofiziološki in neuroendokrinološki ravni analizirajo biopsihološke procese, ki so povezani z višjimi kognitivnimi funkcijami, kot so zaznavne in spominske funkcije. Predstavljene so metode biološke psihologije in kognitivne nevroznanosti, njihova uporaba pa je obravnavana tudi s kritičnega vidika. Študentje se seznanijo s kognitivno znanostjo kot interdisciplinarnim raziskovalnim področjem ter sodelujejo pri razmišljanju o vlogi psihologije. Praktični del predmeta je namenjen spoznavanju aktualnih raziskovalnih področij v nevroznanosti in kognitivni znanosti ter vaji v prezentaciji in podajanju rezultatov biopsiholoških raziskav.

Nevroznanost in kognitivna znanost II (P/V; ID 103002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Študenti poglobljeno obravnavajo razmerje med biopsihološkimi procesi in višjimi kognitivnimi funkcijami ter razvoj, plastičnost in poškodbe centralnega živčnega sistema. Snov vključuje biološke osnove psiholoških motenj in psihološko blaginjo. Prispevke kognitivne nevroznanosti in raziskav zavesti analizirajo s filozofskega in informacijsko - tehnološkega vidika. Del praktične vsebine je kritično pregledovanje trenutne raziskovalne literature in poročanje o rezultatih nevroznanstvenih raziskav.

Učni cilji modula:

Študenti posedujejo osnovno znanje o bioloških temeljih človeškega vedenja in izkustva. Poznajo razvoj in delovanje centralnega živčnega sistema ter anatomske, fiziološke in biokemične procese, na katerih temeljijo čustva in kognitivno zaznavanje.

Študenti poznajo biološko psihologijo in metode kognitivne nevroznanosti ter lahko kritično razmišljajo o njihovi uporabi in uporabnosti za pridobivanje znanja v psihologiji. Pridobljeno znanje omogoča znanstveno utemeljen pogled na duševne motnje in njihove izzive za posameznika in družbo.

Modul 4: Splošna psihologija (12 K)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Splošna psihologija I	3	2	1
P	Splošna psihologija II	3	2	2
PS	Uvod v metode eksperimentalne psihologije I (Eksperimentalni psihološki laboratorij)	3	2	2
PS	Uvod v metode eksperimentalne psihologije II (Eksperimentalni psihološki laboratorij)	3	2	3

Obseg študijskih obveznosti: 12 KT / 8 kontaktnih ur tedensko
300 delovnih ur; od tega 90 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: prvi, drugi in tretji semester

Splošna psihologija I (P; ID 104001)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Podane so osnove percepcije spomina in psihologije učenja, začenši z zgodovinskim pregledom razvoja splošne psihologije in njenih metod. Poučujejo se klasične in sodobne teorije in modeli senzoričnih in spominskih sistemov ter teorije učenja (vključno s klasično in operativno pogojenostjo).

Splošna psihologija II (P; ID 104002)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Vsebina vsebuje teorije in področja uporabe psihologije čustev in motivacije. Predmet obravnava vpliv, občutke, razpoloženja, voljo in namere za ukrepanje, evolucijske psihološke, nevrobiološke in sociokulturne vidike, kakor tudi njihov učinek na izkušnje in vedenje posameznikov in skupin. Razumevanje procesov odločanja in drugih višjih kognitivnih funkcij (na primer zavesti, ustvarjalnosti itd.) omogoča holističen pogled na kompleksnost obdelave človeških informacij.

Uvod v metode eksperimentalne psihologije I (Eksperimentalni psihološki laboratorij) (PS; ID 104003)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Predmet obsežno obravnava epistemološke in znanstvenoteoretske temelje eksperimentalnih raziskovalnih metod v psihologiji. Predstavljeni so različni eksperimentalni načrti, o njihovi pravilnosti se bo razpravljalo tekom predavanj. Poleg tega bodo obravnavani etični vidiki psiholoških raziskav pri ljudeh in živalih.

Uvod v metode eksperimentalne psihologije II (Eksperimentalni psihološki laboratorij) (PS; ID 104004)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Študenti na podlagi teoretičnega pregleda znanstvenih metod in zasnov za študije na področju psihologije razvijejo lastna vprašanja za psihološke raziskave in izvajajo preproste empirične (predvsem eksperimentalne) študije pod supervizijo.

Učni cilji modula:

Študenti pridobijo osnovno znanje o zaznavanju, spominu, psihologiji razmišljanja in učenja ter psihologiji čustev in motivacije. Poznajo metode eksperimentalne psihologije in jih lahko primerjajo glede na njihove prednosti in slabosti. Študenti bodo lahko povezali klasične in sodobne kognitivne teorije in teorije čustev s praktičnimi vprašanji o kompleksnih vedenjih in strategijah odločanja v vsakdanjem življenju. Usposobljeni so tudi za samostojno razvijanje empirično preverljivih raziskovalnih vprašanj, ki temeljijo na teoriji.

Modul 5: Statistika (10 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Statistika I	5	3	2
P	Statistika II	5	3	3

Obseg študijskih obveznosti: 10 KT-AP / 6 kontaktnih ur tedensko
250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: drugi in tretji semester

Statistika I (P/V; ID 105001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet obravnava teoretske temelje, modele in postopke opisne in inferencialne statistike. To vključuje statistični opis in predstavitev podatkov, postopek za statistično odločanje pri izbiri postopkov in testov ter izvajanje parametričnih in neparametričnih postopkov za preverjanje razlik in korelacijskih hipotez. Predmet vključuje praktični del pri katerem se računalniško podprto izračunavanje statističnih analiz izvaja z uporabo vzorčnih podatkovnih nizov.

Statistika II (P/V; ID 105002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet podaja poglobljeno znanje inferencialne statistike za testiranje hipotez in modelov, prav tako se uvajajo metode multivariantne analize za testiranje korelacijske strukture podatkov. Študenti se seznaajo z metodami strukturnega testiranja (npr. analiza variance in regresije) in metodami za redukcijo podatkov (npr. faktorska analiza), njihova uporaba pa se izvaja na praktičnih primerih. Drugi poudarek je na elektronski pripravi in obdelavi podatkov ter psihološki interpretaciji rezultatov statističnih analiz.

Učni cilji modula:

Študenti teoretično razumejo opisne in inferencialne statistične postopke ter izvedejo ustrezno analizo podatkov. Pridobijo potrebne veščine za statistično odločanje in hipotetično testiranje psiholoških vprašanj. Študenti lahko načrtujejo in izvajajo raziskave ter vrednotijo in ustrezno predstavijo empirične podatke z uporabo računalniško podprtih metod. Vzorčne teste in multivariatne postopke znajo pravilno izbrati, uporabiti in interpretirati njihove rezultate.

Modul 6: Psihometrija (8 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija	3	2	4
PS	Proseminar: Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija	5	3	4

<u>Obseg študijskih aktivnosti:</u>	8 KT / 5 kontaktnih ur tedensko 200 delovnih ur; od tega 56 ur prisotnosti
<u>Izvajanje:</u>	letno
<u>Izbire:</u>	brez
<u>Predpogoji:</u>	brez
<u>Trajanje:</u>	četrti semester

Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija (P; ID 106001)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Predmet obravnava osnovno znanje empirične kvantitativne raziskave in njeno metodološka umestitev. Poudarek je zlasti na osnovnih konceptih kvantitativne metodologije ter klasični in verjetnostni psihometriji. Poleg formalnega poznavanja postopkov je cilj predvsem razumevanje vsebine in posredovanje praktičnih vidikov. Predmet temelji na znanju Statistike I in II, vključeno je praktično delo. Poleg tega se študenti naučijo nadaljnjih postopkov testne analize, ki temeljijo na SPSS (zanesljivostna in faktorska analiza, ROC krivulje, itd.), ter ravnanje s spletnim orodjem za vprašalnike SoSci.

Proseminar: Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija (PS; ID 106002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Študenti samostojno razvijejo anketni instrument, ki ga uporabijo v okviru majhnega raziskovalnega projekta. Cilj je razumeti probleme in predpogoje kvantitativnih raziskav ter študentom omogočiti, da kritično ocenijo pomen kvantitativnih študij. Inštrumenti, ki jih lahko uporabijo študenti so vse klasične in sodobne metode kvantitativnega zbiranja podatkov; od pisnih anketnih oblik do opazovalnih oblik in spletnih poskusov.

Učni cilji modula:

Študenti poznajo teoretične in praktične osnove teorije psiholoških testov in sestave vprašalnikov. Lahko analizirajo kakovost kvantitativnih anketnih metod v humanistiki in družboslovju ter oblikujejo, preizkusijo in uporabijo lastne teste in vprašalnike. Študenti pridobijo osnovno znanje pri praktičnem delu z računalniško podprtimi kvantitativnimi anketnimi metodami. Prav tako lahko ocenijo omejitve uporabe teh postopkov in prepoznajo možne napačne uporabe.

Modul 7: Kvalitativne raziskovalne metode (16 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Uvod v kvalitativne raziskovalne metode I	3	2	3
P	Uvod v kvalitativne raziskovalne metode II	3	2	4
PS	Proseminar: Kvalitativne raziskovalne metode I	5	3	3
PS	Proseminar: Kvalitativne raziskovalne metode II	5	3	4

Obseg študijskih obveznosti: 16 KT / 10 kontaktnih ur tedensko
400 delovnih ur; od tega 113 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: tretji in četrti semester

Uvod v kvalitativne raziskovalne metode I (P; ID 107001)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Obravnavanje osnovnih metod kvalitativno-rekonstrukcijskega raziskovanja ter njihovih metodoloških in epistemoloških kontekstih, ki so pomembni za psihologijo oz. celostno za družbeno in kulturno raziskovanje. Poudarek predavanja je na kvalitativnih tehnikah zbiranja podatkov, kot so opazovanje udeležencev, oblike kvalitativnih intervjujev in skupinska razprava. Študentje se seznanijo s tehnikami priprave in varnostne kopije podatkov (transkripcija).

Uvod v kvalitativne raziskovalne metode II (P; ID 107002)

3 KT/2 kontaktni uri tedensko

Opis predmeta:

Tekom predavanja se študentje naučijo osrednjih metod empirično zasnovane rekonstrukcije individualnih, kolektivnih in kulturnih usmeritev ter oblik znanja, ki temeljijo na poglobljenem pregledu teoretičnih temeljev kvalitativnih postopkov vrednotenja. Predstavljene so konkretne metode ocenjevanja, kot sta analiza vsebine ali dokumentarna metoda. Študenti lahko iz empiričnega gradiva pridobijo teoretične trditve, ki jih nato empirično testirajo.

Proseminar: Kvalitativne raziskovalne metode I (PS; ID 107003)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Na podlagi predavanja bodo študenti različne anketne strategije preizkusili v praksi na podlagi lastnih znanstvenih projektov. Ti projekti bodo v veliki meri povezani z obstoječimi raziskovalnimi projekti predstavljenimi med predavanji. Na podlagi konkretnih raziskav so podani poglobljeni vpogledi v znanstveno uporabo raziskav in intervjujev ter razvite strokovne sposobnosti anketiranja (npr. tehnike spraševanja, transkripcijske metode itd.). Študenti se usposablajo tudi za projektno delo (komunikacija o varstvu podatkov na terenu, varno shranjevanje podatkov, ravnanje s predlogami itd.).

Proseminar: Kvalitativne raziskovalne metode II (PS; ID 107004)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Študenti praktično raziskujejo kvalitativne metode ocenjevanja (kot so analiza vsebine, dokumentarna metoda in analiza diskurza). Različni vidiki in posebnosti, značilni za določeno metodo, so prikazani z empiričnim gradivom v okviru vodenih interpretacij. Študenti z interaktivnimi vajami nato utrjujejo te metode v praksi. Osrednji del predmeta je nadaljnje delo na lastnih znanstvenih projektih s poglobljanjem svojega praktičnega znanja v izbranem postopku vrednotenja gradiva, ki so ga sami predhodno zbrali.

Učni cilji predmeta:

Študenti razumejo teoretske osnove kvalitativnih raziskovalnih strategij in jih znajo primerjati in združiti s kvantitativno metodologijo v psihologiji. Lahko oblikujejo kakovostne empirične študije in jih uporabijo za razvoj novih psihološko pomembnih spoznanj. Kvalitativne raziskovalne metode (npr. intervju, opazovanje, skupinska razprava) znajo uporabiti, njihove rezultate pa predstaviti in pripraviti za poglobljeno interpretacijo na podlagi praktičnega poznavanja različnih tehnik vrednotenja.

Modul 8: Razvojna in edukativna psihologija (10 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
Integriran predmet	Razvojna in edukativna psihologija I	5	3	3
Integriran predmet	Razvojna in edukativna psihologija II	5	3	4

Obseg študijskih obveznosti: 10 KT / 6 kontaktnih ur tedensko
250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: tretji in četrti semester

Razvojna in edukativna psihologija I (P/V; ID 108001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet vključuje znanje o osrednjih vprašanjih, teoretskih temeljih, raziskovalnih metodah in empiričnih ugotovitvah o človekovem razvoju skozi celotno življenjsko dobo, prikazane pa so tudi reference za različna področja prakse. Vsebine vključujejo zgodovino in sistematiko razvojne psihologije, razvojne teorije in modele, empirične metode in raziskovalne zasnove ter razvojno psihologijo starosti. Pri nalogah, ki zahtevajo tako prenos znanja v prakso kot uporabo empiričnih oblik dela, se študentje aktivno ukvarjajo z raziskovalno pomembnimi vsebinami.

Razvojna in edukativna psihologija II (P/V; ID 108002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet se tematsko osredotoča na razvojno psihologijo in teorije ter raziskovalne metode raziskav življenjske dobe. To vključuje razvojne vplive v življenjskem ciklu, regulacijske strategije ter razvojne naloge, prehodna obdobja in koncepte obvladovanja. Študenti poznajo procese sprememb na izbranih funkcionalnih in osebnostnih področjih ter imajo osnove razvojne psihopatologije. Pri nalogah, ki zahtevajo tako prenos znanja v prakso kot uporabo empiričnih oblik dela, se študentje aktivno ukvarjajo z raziskovalno pomembnimi vsebinami.

Učni cilji predmeta:

Študenti pridobijo osnovno znanje o psihološkem in fizičnem razvoju človeka tekom celotnega življenjskega obdobja. Upoštevajo se biološki, družbeni in kulturni dejavniki. Spoznajo teoretične osnove in področja uporabe pedagoške psihologije. Poznajo področja dejavnosti, ki so pomembna za izobraževanje psihologov ter razpolagajo z osnovnim znanjem o ocenjevalnih raziskavah.

Modul 9: Socialna psihologija (10 KT)

Oblika	Predmet	KT-AP	Enote	Semester
Integriran predmet	Socialna psihologija I	5	3	5
Integriran predmet	Socialna psihologija II	5	3	6

Obseg študijskih obveznosti: 10 KT / 6 kontaktnih ur tedensko
250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: peti in šesti semester

Socialna psihologija I (P/V; ID 109001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Obravnavajo se teme klasične socialne psihologije, kot so socialna percepcija, socialna kognicija, prosocialno vedenje in agresija, odnosi, interakcija v skupinah in njen vpliv (konformizem, skladnost), predsodki itd. V praktičnem delu predmeta se posebne teme (npr. intersekcionalnost) uporabljajo za preučevanje možnosti preseganja paradigme ene osebe iz klasične socialne psihologije v prid preučevanju odnosov družbene moči.

Socialna psihologija II (P/V; ID 109002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Poglobljen vpogled v teorije socialne psihologije s preučevanjem novejših in predvsem politično pomembnih pristopov k socialno -psihološkim raziskavam (npr. socialno -psihološke raziskave o spolu). Študentje se seznanijo predvsem s tradicijami kritične socialne psihologije. Teoretične usmeritve se v praksi testirajo glede na njihovo uporabnost in ustreznost na trenutnih raziskovalnih področjih (npr. raziskave zamer).

Učni cilji predmeta:

Študenti dobro poznajo teoretične temelje socialne psihologije in so sposobni analizirati psihološke težave s socialno -psihološkega vidika. Poznajo družbene dejavnike, ki vplivajo na človeško vedenje, in lahko kritično razmišljajo o tem, kako ti duševni procesi vplivajo na vedenje posameznikov v skupinah in družbi. Poleg tega pa se študentje lahko lotijo tudi metodoloških omejitev tradicionalnih socialno -psiholoških pristopov in njihovih alternativnih pristopov.

Modul 10: Psihološka diagnostika (10 KT)

Oblika	Course	KT-AP	Enote	Semester
Integriran predmet	Psihološka diagnostika I	5	3	5
Integriran predmet	Psihološka diagnostika II	5	3	6

Obseg študijskih obveznosti: 10 KT / 6 kontaktnih ur tedensko
250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: brez

Predpogoji: brez

Trajanje: peti in šesti semester

Psihološka diagnostika I (P/V; ID 110001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Prenesena so bistvena merila kakovosti in z njimi povezane zahteve za psihološko-diagnostično preiskavo in preiskovalčeve diagnostične postopke. Poleg sociokulturnega konteksta izvora in uporabe psiholoških postopkov se obravnavajo teme kot so kultura poštenosti, enakost spolov in pravičnost, uporabnost psiholoških pregledov, učinkov diagnostike in meje ter možnost objektivnosti in veljavnosti psiholoških pregledov. Osrednji del predstavljajo preizkusni in izpitni postopki s področja diagnostike uspešnosti in osebnosti. Njihove specifikacije so razdelane v vajah in razpravljali o rezultatih.

Psihološka diagnostika II (P/V; ID 110002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet obravnava bistvene testne postopke in postopke pregleda na področju otroške psihologije ter klinične diagnostike osebnosti in uspešnosti na podlagi njihovih teoretičnih temeljev, zahtev in okvirnih pogojev. Posebna pozornost je namenjena tudi novejšim diagnostičnim pristopom, kot je na primer psihodinamična diagnostika. Specifikacija testnih postopkov in interpretacija rezultatov sta obravnavani v obliki praktičnih vaj.

Učni cilji predmeta:

Študenti pridobijo teorijo in praktične veščine iz psihološke diagnostike ter kompetence za obravnavo postopkov diagnosticiranja, njihovo uporabo ter beleženje pridobljenih rezultatov v obliki psiholoških poročil. Študentje imajo pregled nad strokovnimi področji psihologov ob upoštevanju etičnega in pravnega okvira za uporabo psihološke diagnostike.

Modul 11: Diferencialna psihologija (10 KT)

Oblika	Predmet	KT-AP	Enote	Semester
Integriran predmet	Diferencialna psihologija I	5	3	5
Integriran predmet	Diferencialna psihologija II	5	3	6

<u>Obseg študijskih obveznosti:</u>	10 KT / 6 kontaktnih ur tedensko 250 delovnih ur; od tega 68 ur prisotnosti
<u>Izvajanje</u>	letno
<u>Izbire:</u>	Predmet Diferencialna psihologija II je možno nadomestiti s predmetom Delovna, organizacijska in poslovna psihologija I iz izbirnega modula B.
<u>Predpogoji:</u>	brez
<u>Trajanje:</u>	peti in šesti semester

Diferencialna psihologija I (P/V; ID 111001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet ponuja vpogled v raziskovalno področje diferencialne psihologije, njene raziskovalne metode in povezavo z drugimi področji uporabe psihologije. Poudarek je na predstavitvi zgodovinskih, klasičnih in predvsem sodobnih pristopov raziskovanja osebnosti in njihova umestitev v trenutni znanstveni diskurz. Predstavljene so tudi teorije inteligence in pristopi k merjenju inteligence. Pri praktičnih vajah, ki so del predavanj, študenti berejo delno zgodovinske, predvsem pa aktualne tekste o različnih paradigmatiskih pristopih. Ti so časovno kontekstualizirani in kritično obravnavani. Poleg tega pridobijo udeleženci izkušnje s testiranjem in samorefleksijo z uporabo izbranih testov osebnosti in inteligence.

Diferencialna psihologija II (P/V; ID 111002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet uvaja psihološke raziskave spola in raznolikosti in po eni strani temelji na štiriplastnem modelu Lee Gardenswartz in Anite Rowe (1993), po drugi strani pa na 'večdimenzionalni, multifacetni in večstopenjski' paradigmi raznolikosti Jamesa Jonesa in John Dovidio (2018). Po kratkem uvodu v osrednje pojme o raznolikosti in procesih družbene kategorizacije so predstavljene različne kategorije spola, spolne usmerjenosti, generativnost, starost, razred, etnična pripadnost, invalidnost in lepota. Te so nato kritično obravnavane glede na njihovo teoretiziranje, trenutne ugotovitve in psihološki pomen v praksi (psihološka obravnava, psihologija dela in diversity managementupravljanje z raznolikostjo). Vaje vključujejo branje trenutnih študij o posameznih kategorijah drugačnosti in analizo procesov družbene kategorizacije v medijskem diskurzu.

Učni cilji predmeta:

Študenti spoznajo teoretične temelje osebnostne in diferencialne psihologije. Z uveljavljenimi metodami in modeli na tem področju, znajo opisati osebnost in razlike med posamezniki. Klasične osebnostne teorije lahko povežejo z novimi raziskavami in klinično psihološko prakso. Študenti so sposobni kritično razmišljati o svojem vedenju in vedenju drugih. Poleg tega se lahko študenti kritično ukvarjajo s psihologijo raznolikosti in z ustrežno psihološko terminologijo ter kritično razvrščajo družbeno konstrukcijo, distribucijo in variacije kategorij raznolikosti. Znajo kritično razmišljati o spoznanjih, čustvih in lastnem vedenju do drugih z ozirom na raznolikost.

Modul 12: Psihološke akcijske kompetence (20 KT)

Oblika	Predmet	KT-AP	Enote	Semester
V	Vaje iz samozavedanja	3	3	1
V	Avtobiografsko pisanje	1	1	1
V	Vodenje pogovora	4	4	2
V	Tehnike moderiranja	4	4	3
V	Vodenje in timska dinamika	4	4	4
V	Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov	4	4	5
V	Prostovoljno pripravništvo (šest tednov)	8		

Obseg študijskih obveznosti: 20 KT / 20 kontaktnih ur tedensko
500 delovnih ur; od tega 225 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: Predmeta Tehnike moderiranja ter Vodenje in timska dinamika je mogoče zamenjati s predmetoma Klinična psihologija I: Motnje in klinična diagnostika ter Klinična psihologija II: Motnje in klinična diagnostika iz Modula 15: Izbirni modul A. Šestmesečno prostovoljno pripravništvo je mogoče zamenjati z vajami Avtobiografsko pisanje in Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov iz Modula 12 ter za proseminar Bralni seminar: klasični teksti iz psihologije iz Modula 1.

Predpogoji: brez

Trajanje: od prvega do petega semestra

Vaje iz samozavedanja (V; ID 112001)

3 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Izkušnje in praksa v zapletenih situacijah odnosov in interakcije so osnova kompetence psihološkega delovanja. Cilj tega predmeta je razširiti možnosti delovanja v medosebnih odnosih. To dosežemo s povratnimi informacijami in razmišljanjem v skupinskem okolju, kjer je mogoče raziskovati tudi nove osebne možnosti. Hkrati se sproži proces, ki študente vodi do samozavedanja ter razumevanja sebe v strokovni vlogi psihologa.

Autobiografsko pisanje (V; ID 112002)

1 KT/1 kontaktna ura tedensko

Opis predmeta:

Za razvoj samozavedanja, študenti s pisanjem preučijo lastno biografijo. Razprava o nastalih autobiografijah je namenjena poglobljenemu razmisleku o lastnih motivih za izbiro študijskega predmeta.

Vodenje pogovora (V; ID 112003)

4 KT/4 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Študenti se na praktičnih vajah seznanijo (npr. igre vlog itd.) z osnovnimi metodami vodenja pogovorov in razprav (npr. aktivno poslušanje, tehnike spraševanja, usmerjeni pogovor v primerjavi z neusmerjenim pogovorom itd.). Študenti se naučijo razvijati metode za različne scenarije debat in razprav (priprava, uvod, strukturiranje, povzetek rezultatov, zaključek). Posebna pozornost je namenjena tudi pogovorom v kliničnem kontekstu, zlasti v diagnostiki in anamnezi.

Tehnike moderiranja (V; ID 112004)

4 KT/4 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Pri praktičnih vajah študenti spoznajo osnove različnih tehnik moderiranja (metaplan, flipchart, računalniško posredovane tehnike moderiranja in predstavitev). Posebna pozornost bo namenjena trenutnemu razvoju digitalizacije. Študenti se naučijo različnih tehnik in njihove uporabe v različnih situacijah. Razvijajo koncepte moderiranja in njegovega ocenjevanja ter se seznanijo z zahtevami vloge moderatorja v resnično različnih situacijah.

Vodenje in timska dinamika (V; ID 112005)

4 KT/4 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Študenti preko praktičnih vaj (igre vlog, timsko delo za reševanje konkretnih problemov) ozavestijo pomen vodenja in vodstva v različnih kontekstih. Iz prakse pridobijo ustrezne teoretske pojme o vodenju in team buildingu. Posebna pozornost bo namenjena tudi etičnim vprašanjem in vprašanjem ustreznosti ter (empiričnemu) ocenjevanju vodenja in metod team buildinga.

Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov (V; ID 112006)

4 KT/4 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Na praktičnih vajah (igre vlog, delo v manjših skupinah itd.) se teoretično in tudi v praksi obravnava naslednje vsebine: vzroki, ozadje različnih vrst konfliktov, sprememba perspektive kot nepogrešljiv predpogoj za razvoj potencialnih rešitev, samozavest pri obravnavi lastne vloge v kontekstu konfliktov (npr. udeleženec, nevtralna tretja oseba, strokovnjak itd.), tehnike za analizo kriznih ali konfliktnih situacij, metode reševanja konfliktov, krizno upravljanje za posameznike in v kontekstu skupinskih situacij, teorija in praksa mediacije.

Prostovoljno pripravništvo (šest tednov) (V; ID 112007)

Opis predmeta:

Opravljanje 240-urnega pripravništva v priznani klinični, psihosocialni ali znanstveni ustanovi, kjer psihologi pridobijo in poglobijo praktične izkušnje s področja raziskav in/ali obravnave pacientov. V okviru te dejavnosti se v praksi preizkušajo in utrjujejo že pridobljene teoretske osnove in kompetence, poglobljena je vloga psihologov in psihoterapevtov na ustreznih področjih uporabe.

Učni cilji predmeta:

Študenti pridobijo izkušnje z metodami psihološkega posredovanja in njihovim vplivom na lastne notranje psihične procese. Imajo akcijske kompetence za uporabo psihološkega znanja na kliničnem, psihosocialnem in gospodarskem področju. Študenti imajo vpogled v strokovno in/ali znanstveno prakso v priznani znanstveni, psihosocialni in/ali klinični ustanovi, ki je povezana s temo predmeta. Razumejo vlogo psihologov v multiprofesionalnih in interdisciplinarnih okoljih.

Modul 13: Osnove za interdisciplinarno in transdisciplinarno delo (30 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
P	Teorija kulture	5	3	1
P	Teorija medijev in dizajn	5	3	2
P	Zgodovinska antropologija	5	3	3
P	Sociologija	5	3	4
P	Lingvistične in komunikacijske vede	5	3	5
P	Ekonomске vede	5	3	6

Obseg študijskih obveznosti: 30 KT / 18 kontaktnih ur tedensko
750 delovnih ur; od tega 203 ure prisotnosti

Izvajanje: letno

Izbire: Predmete se lahko nadomesti s predmeti iz 15. modula: izbirni predmet A

Predpogoji: brez

Trajanje: od prvega do vključno šestega semestra

Teorija kulture (P; ID 113001)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Skozi uvod v klasično in sodobno kulturno teorijo oz. teorije, se študenti seznanijo s teoretičnimi perspektivami izzven psihologije, ki omogočajo vključitev razprav o psiholoških procesih v sociokulturni kontekst. S preučevanjem kulturno -teoretskih vsebin – kot je učinek zgodovinskih dogodkov (in nenazadnje zločinov) na lastni jaz (na primer Onstran krivde in pokore, Jean Améry) – se bo kritično razpravljalo o prvobitnosti kot ključnega pomena kulture za mišljenje, (govorno) dejanje in občutke posameznikov.

Teorija medijev in dizajn (P; ID 113002)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Predmet združuje psihologijo in oblikovanje in sledi snovalskemu razmišljanju (*design thinking*), zlasti metodi trojnega diamanta, pri katerem študenti v treh korakih sami realizirajo projekte: 1) raziskava, 2) izdelava in 3) testiranje. V prvi fazi opravijo študenti raziskavo na licu mesta in spletno raziskavo, ter zberejo čim več vidikov in razsežnosti vsakdanjega življenja. Od teh si vsaka skupina izbere svojo temo. Po krogu ustvarjalnosti študentje oblikujejo intervencijo. V tretjem koraku študentje preizkusijo svojo idejo v praksi, naredijo ustrezne zaključke in preoblikujejo.

Zgodovinska antropologija (P; ID 113003)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Zgodovinska antropologija zgodovinsko opredeljuje področja življenja, ki jih pogosto razumemo kot antropološke konstante, zlasti z vidika psihologije: družina, posamezne življenjske faze (otročstvo, mladost, starost), spolnost, izkušnje prostora in časa, odnosi med človekom in okoljem, itd. Študenti se s pomočjo zgodovinske perspektive seznanijo s temeljno kulturno pogojenostjo raziskovalnih tem v psihologiji.

Sociologija (P; ID 113004)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Vsebina predavanja vključuje izbrane klasične koncepte evropske sociologije s poudarkom na nemški sociološki tradiciji. Sociologija in osnovni koncepti družbenega delovanja, interaktivna konstitucija pomena (Max Weber) in družbenih interakcij (Georg Simmel) ter osrednje teze sociologije znanja in kulture (Alfred Schütz, Pierre Bourdieu) so obravnavani kot prvi; osnovni koncepti komunikacijske in konjunkcijske izkušnje, konstruktivne in komunikacijske prakse, praktični pomen, habitus in okolje (*milieu*) pa v nadaljevanju. Med drugim so predstavljeni osnovni koncepti politične sociologije, ki temeljijo na kritični teoriji in nekaterih kasnejših avtorjih (Ulrich Beck). Študenti v praktičnem delu samostojno razvijajo kompetence za sistematično opazovanje družbenega in interaktivnega konteksta, in sicer na podlagi izbranih sodobnih socioloških vprašanj: obravnavanje sodobnih tehnologij in medijev, razvoj na trgu dela, razvoj potrošniške družbe, obravnavanje zgodovine in zgodovinskih travm, postmoderni in posthumanistični razvoj.

Lingvistične in komunikacijske vede (P; ID 113005)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Uvod v jezikoslovje, predvsem s poudarkom na uporabnem jezikoslovju in njegovem pomenu za (empirično) komunikacijsko in interakcijsko raziskavo. Cilj je ozavestiti komunikacijske procese in prenesti intuitivno, praktično znanje v jezik družboslovja. Študenti se v okviru lastnih projektov praktično seznanijo z raziskovanjem stičišča jezikoslovja in komunikacijske znanosti ter psihologije.

Ekonomske vede (P; ID 113006)

5 KT/3 kontaktne ure tedensko

Opis predmeta:

Nacionalne gospodarske paradigme so predstavljene v zgodovinskih in znanstvenih teoretskih okvirjih. Spekter sega od merkantilizma do klasičnega liberalizma, socializma, historicizma, teorije mejne koristnosti, neoklasičnih teorij (npr. ekonomija blaginje), keynesianizma, neoliberalizma in evolucijske ekonomske teorije. Poseben poudarek je na podobah človeka, ki ustreza tem vidikom (homo economicus; optimizacijsko obnašanje posameznika v teorijah racionalne izbire; podjetniški jaz neoliberalne ekonomske politike itd.).

Učni cilji modula:

Študenti imajo pregled nad disciplinami in raziskovalnimi področji povezanimi s psihologijo. Znajo analizirati znanstvena vprašanja in družbene pojave z različnih vidikov in raziskovalnih tradicij ter so pripravljene na delo in razmišljanje v interdisciplinarnih skupinah. Poznajo prednosti in slabosti različnih disciplin ter se zavedajo izzivov in potencialnih koristi interdisciplinarnega sodelovanja. Študenti so sposobni celostnega opazovanja razvoja znanosti in raziskav.

Modul 14: Priprava diplomske naloge (8 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
Enote seminarja	Diplomska naloga I - Priprava	6	1	6
PS	Znanstveno pisanje	2	2	5

Obseg študijskih obveznosti: 8 KT
 200 delovnih ur; od tega 34 ur prisotnosti
Izvajanje: letno
Izbire: brez
Predpogoji: brez
Trajanje: peti in šesti semester

Diplomska naloga I - Priprava (ID 114001)

6 KT

Opis predmeta:

Študenti bodo ustvarili izvedljiv koncept za svoje akademsko delo. Bistveno pri tem je praktično povezovanje teoretičnega in metodološkega znanja na problemih, ki izhajajo iz psihološke prakse, v posameznih primerih pa tudi iz psiholoških raziskav. Natančneje, študente podpiramo pri iskanju in definiranju teme, preučevanju možnosti dela na temi, ocenjevanju ali določanju možnega načrta raziskave za delo ter pri prvih korakih literarnega dela raziskave. V drugem semestru petega letnika javno predstavijo in zagovarjajo razvite koncepte.

Znanstveno pisanje (PS; ID 114002)

2 KT

Opis predmeta:

Študenti bodo poglobili svoje kompetence pisanja znanstvenih besedil. Poleg znanstvene opredelitve izrazov in problemov se pod vodstvom predavatelja učijo pisanja znanstvenih besedil ter tehnik pisanja značilnih za določeno vrsto besedila. V tem kontekstu se predvsem spremlja in podpira pisanje empiričnih nalog (diplomske delo).

Učni cilji predmeta:

Študenti lahko izvajajo psihološke raziskave pod supervizijo. To empirično delo mora slediti znanstvenim, pravnim in etičnim standardom psiholoških raziskav. Študenti predložijo dokaz, da so kompetentno odgovorili na vprašanja o psihološki teoriji in njeni uporabi v izpitni situaciji. Lahko izmenjajo mnenja s strokovnjaki ter predstavijo rezultate.

Modul 15: Izbirni modul A (38 (5) KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
Integriran predmet	Osnove pedagogike*	5	3	1
Integriran predmet	Osnove medicine *	5	3	2
Integriran predmet	Osnove psihofarmakologije*	5	3	3
Integriran predmet	Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika I **	4	3	3
Integriran predmet	Proceduralna psihoterapija I*	5	3	4
Integriran predmet	Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika II ***	4	3	4
Integriran predmet	Proceduralna psihoterapija II*	5	3	5
P	Poklicna etika in pravo*	2	2	6
P	Prevenција in rehabilitacija*	3	2	6
(V)	(Dopolnilni predmet: Orientacijsko pripravništvo)	(5)		

*Mogoče zamenjati s predmeti iz modula 13: Temelji za inter- ali transdisciplinarno delo.

**Mogoče zamenjati z moderacijsko enoto iz modula 12: Veščine za psihološko aktivnost.

***Mogoče zamenjati za Vodstvo in dinamika ekip iz modula 12: Veščine za psihološko aktivnost.

Obseg študijski obveznosti: 38 (5) KT/25 E

950 delovnih ur, od tega 281 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Možnosti: Predmete je mogoče zamenjati s predmeti iz modula 13 (Temelji za interdisciplinarno ali transdisciplinarno delo) ali pa z izbranimi predmeti iz modula 12 (Veščine za psihološko aktivnost). Prostovoljno orientacijsko pripravništvo se izvaja kot dodaten predmet in ga je mogoče opraviti kot dodatek k rednemu učnemu načrtu.

Predogoji: brez

Trajanje: prvi do šesti semester

Osnove pedagogike (P/V – ID 115003)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Študenti spoznajo teorije socializacije in učenja v okviru izobraževanja ter pridobijo široko poznavanje izobrazbenih modelov. Poleg tega so jim predstavljene izobrazbene intervencije, intervencijska okolja in področja dejavnosti, ki so pomembna za psihologe. Iz zgodovinskega in sistematičnega pogleda preučijo razmerje med izobrazbo in kulturo, prav tako govorijo in kritično razmišljajo o zakonskih, družinskih in sociopolitičnih okvirnih pogojih izobrazbe v praksi.

Osnove medicine (P/V – ID 115004)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Študentom so predstavljeni fizični procesi, bolezni in postopki zdravljenja v medicini, ki so pomembni za strokovno delo kliničnih psihologov (še posebej na področju psihoterapije) in so pomembni faktorji diferencialne diagnoze v medicini. Študenti spoznajo anatomijo, patologijo in (vedenjsko) genetiko, še posebej pa so poudarjena področja, povezana s psihologijo in psihoterapijo, kot so npr. izbrane notranje in nevrološke klinične slike, funkcija in zgradba centralnega živčnega sistema in medicinsko-biološke osnove psiholoških motenj.

Osnove farmakologije (P/V – ID 115005)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Predmet nudi študentom uvod v farmakologijo in farmakoterapijo za duševne motnje. Študenti se najprej spoznajo z nevro-farmakološkimi procesi (učenje osrednjega farmakološkega znanja o farmakodinamiki in farmakokinetiki), kasneje pa razpravljajo tudi o uporabi psihofarmacevtskih zdravil v strokovnem delu psihologov. Študenti pridobijo osnovno znanje o trenutno aktualnih indikatorjih za uporabo psihotropnih zdravil. Primarno se spoznajo z indikatorji za zdravljenje s psihotropnimi zdravili, istočasno pa se naučijo tudi podrobno premisliti, kako takšno zdravljenje vpliva na klinično psihološko zdravljenje (npr. v okviru psihoterapije).

Klinična psihologija I: motnje in klinična diagnostika (P/V – ID 115001)

4 KT/3 E

Opis predmeta:

Študenti se seznanijo s potekom in znaki duševnih motenj ter psihičnimi vidiki fizičnih bolezni (teorija bolezni in epidemiologija). Prvi del predmeta se osredotoči na otroštvo in mladostništvo, vključno z zgodnjim otroštvom in obdobjem dojenčka/malčka. Študenti spoznajo osrednje teorije in modele raznih znanstveno preizkušenih in poznanih psihoterapevtskih procesov in metod za razvoj, vzdrževanje in predvidevanje duševnih motenj. Na vajah poglobijo znanje in razumevanje ter ga uporabijo na “papirnih primerih” in pri igranju vlog.

Cilj je študente kvalificirati za prepoznavanje, diagnosticiranje, razvrščanje in razlikovanje med duševnimi motnjami (komorbidnosti) s primerno uporabo izbranih standardiziranih diagnostičnih, opazovalnih, meritvenih in ocenjevalnih orodij.

Klinična psihologija II: motnje in klinična diagnostika (P/V – ID 115002)

4 KT/3 E

Opis predmeta:

V drugem delu predmeta študenti nadaljujejo spoznavanje poteka in znakov duševnih motenj, vključno s psihičnimi vidiki fizičnih bolezni v odraslosti, predvsem v odraslosti in starosti. Študenti spoznajo osrednje teorije in modele raznih znanstveno preizkušenih in poznanih psihoterapevtskih procesov in metod za razvoj, vzdrževanje in predvidevanje duševnih motenj, to znanje pa na vajah poglobijo ter ga uporabijo na “papirnih primerih” in pri igranju vlog. Študenti pridobijo sposobnost prepoznavati duševne motnje s primerno uporabo standardiziranih diagnostičnih, opazovalnih, merilnih in ocenjevalnih orodij ter jih razvrstiti in med njimi ločiti glede na mednarodne razvrstilne sisteme.

Proceduralna psihoterapija I (P/V – ID 115006)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Študenti se seznanijo z znanstveno preizkušenimi in poznanimi psihoterapevtskimi pristopi in paradigmi, njihovi nauki pa so predstavljeni v zgodovinskem okviru in okviru njihovega izvora. O psihoterapevtskih pristopih govorijo glede na njihove specifične metode in postopke, etiologije ter modele motenj. Študenti se naučijo tudi oceniti njihovo primernost in način

delovanja glede na trenutno stanje raziskave psihološke znanosti. To vključuje vprašanja o vodilih za zdravljenje in zagotovilih kvalitete v psihoterapevtskem okviru.

Proceduralna psihoterapija II (P/V – ID 115007)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Nadaljevanje uvoda v proceduralno teorijo psihoterapije poglobi znanje študentov o načrtovanju zdravljenja v psihoterapiji in povezanih vodilih na osnovi opravljenih študij. Znanje o procesih zdravljenja za znanstveno prepoznane psihoterapevtske pristope študenti utrdijo s preučevanjem primerov, prav tako pa se naučijo tehnik za obveščanje pacientov o vodilih za razne oblike zdravljenja.

Poklicna etika in pravo (P – ID 115008)

2 KT/2 E

Opis predmeta:

Predmet nudi študentom uvod v etične probleme in načela v okviru znanstvenega in poklicnega dela. Govorijo o narodnih in mednarodnih etičnih vodilih: študenti pridobijo znanje, potrebno za prepoznavanje kršitev, in znanje za sprožitvev protiukrepov, če je to nujno. Poleg tega se študenti seznanijo s poklicnim in socio-zakonskim ogrođjem za psihološko zdravljenje (npr. v psihoterapevtskem zdravljenju in oskrbi).

Prevenција in rehabilitacija (P – ID 115009)

3 KT/3 E

Opis predmeta:

Študenti pridobijo osnovno znanje o glavnih preventivskih in rehabilitacijskih konceptih, pri katerih se posebej osredotočijo na trenje med vzdrževanjem ali izboljšanjem zdravja s psihološko-terapevtskega vidika. Na kratko so jim opisane specifične lastnosti in funkcije preventivskih, intervencijskih in rehabilitacijskih ukrepov glede na različna življenjska okolja in potrebe različnih skupin ljudi (npr. starostne skupine). Študenti se seznanijo z vedenjskimi ukrepi in ukrepi, vezanimi na razmerja, s katerimi je možno vzdrževati ali obnoviti zdravje ali zmanjšati zdravstvene prizadetosti. Prav tako govorijo o možnih področjih uporabe teh ukrepov in njihovih koristih na osnovi študij učinkovitosti.

Dopolnilni predmet: orientacijsko pripravništvo (V – ID 115010)

Opis predmeta:

Prostovoljno orientacijsko pripravništvo lahko študenti opravijo v obliki dopolnilnega predmeta poleg rednega učnega načrta. Pripravništvo študentom predstavi etično in zakonsko ogrođje za psihoterapevtsko dejavnost ter jim nudi začetno orientacijo za delo v interdisciplinarnih zdravstvenih ustanovah ali ustanovah, v katerih se izvaja psihoterapija.

Študijski cilji modula:

Študenti pridobijo osnovno znanje o pojavu, razvoju, uporabi in evalvaciji klasičnih in aktualnih paradigem v klinični psihologiji in psihoterapiji. Pridobijo splošni pregled znanstveno poznanih psihoterapevtskih postopkov in metod za zdravljenje in preprečevanje duševnih motenj. Prav tako imajo po končanem modulu študenti poglobljeno znanje o duševnih motnjah in njihovih nevrobioloških in zdravstvenih temeljih.

Študenti pridobijo osnovno znanje o psihofarmakologiji in psihofarmakološkem zdravljenju ter o njegovi pomembnosti v psihoterapevtski praksi. Prav tako se naučijo osnov kliničnih diagnostičnih postopkov in (mednarodnih) razvrščevalnih sistemov ter uporabe diagnostičnih kriterijev na praktičnih primerih. Študenti pridobijo kritično znanje o preventivnih in rehabilitacijskih pristopih ter njihovih indikatorjih in ciljih zdravljenja.

Prav tako se seznanijo s strokovnimi etičnimi in zakonskimi vidiki psihološkega zdravljenja (še posebej v povezavi s psihoterapevtskim delom).

Modul 16: Izbirni modul B (5 KT)

Oblika	Predmet	KT	Enote	Semester
Integriran predmet	Organizacijska in poslovna psihologija ter psihologija dela	5	3	6

Obseg študijskih obveznosti: 5 KT/3 E

125 delovnih ur, od tega 38 ur prisotnosti

Izvajanje: letno

Možnosti: Mogoče zamenjati z Diferencialno psihologijo iz modula 11 (Diferencialna psihologija).

Predpogoji: brez

Trajanje: šesti semester

Organizacijska in poslovna psihologija ter psihologija dela (P/V – ID116001)

5 KT/3 E

Opis predmeta:

Študentom je podan celosten pregled področij in težavnostnih območij psihologije dela ter ekonomske in organizacijske psihologije. Tematsko se predmet osredotoča na slike ljudi v organizacijah, motivacijske procese v organizacijah, vodstvo in predanost, zadovoljstvo pri delu, stres, pregorelost in mobing ter racionalnost (ekonomskih) odločitev. Študentom so teoretične osnove predstavljene s številnimi primeri, ki nudijo vpogled v praktično delo industrijskih, poslovnih in organizacijskih psihologov.

Študijski cilji modula:

Študenti spoznajo klasične in aktualne teorije in modele psihologije dela, organizacijske ter poslovne psihologije. Sposobni so analizirati ekonomske pojave z vidika psihologije dela ter organizacijske in poslovne psihologije. Prav tako pridobijo osnovno razumevanje psiholoških faktorjev v delovnem svetu na mikro, mezo in makro nivojih ter svoje znanje uporabijo na praktičnih primerih.

4 Diplomska naloga in diplomski izpit

(1) Diplomska naloga

V dodiplomskem programu morajo študenti napisati diplomsko nalogo (v učnem načrtu "Diplomska naloga II – Disertacija"), ki je vredna 6 KT. Diplomska naloga je delo, ki prikaže študentovo sposobnost zadovoljive preiskave znanstveno pomembnega problema z vidika vsebine in metodologije z vodstvom mentorja. Tekom priprave diplomske naloge je študentom omogočeno o svojem napredku ali težavah govoriti z mentorjem. Študenti se naučijo ustvariti raziskovalni projekt znotraj danega časovnega okvira in v skladu s formalnimi specifikacijami.

(2) Diplomski izpit

Dodiplomski program se zaključi z diplomskim izpitom. Diplomski izpit je komisijski izpit pred komisijo, ki sestoji iz dveh izpraševalcev in predsedujočim članom. Prvi izpraševalec je ponavadi mentor (oz. nadzornik) diplomske naloge. Drugi izpraševalec je izbran iz izpitnega komiteja. Izpit sestoji iz ustnega dela, ki je vezan na vnaprej določeno področje izmed kandidatovih glavnih predmetov (kot so Splošna psihologija, Kvalitativne ali kvantitativne metode, Psihologija družbe itd.). Kandidat dobi končno oceno glede na dve ločeni temi. Diplomski izpit je vreden 2 KT.